

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа востоковедения - Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Микроэкономика 1

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Международные экономические отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий центром (учебным, учебно-методическим, учебно-образовательным и т.д.) Бодров О.Г. (Центр работы со студентами, Институт управления, экономики и финансов), 1obodrov@kpfu.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

базовые понятия и закономерности функционирования экономики на микроуровне  
 принципы рационального поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов  
 основные методы изучения рынков и поведения отдельных хозяйственных агентов на микроуровне  
 методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для формирования рыночной цены, анализ факторов, влияющих на рыночный спрос и предложение  
 основные инструментальные средства для изучения рынков и поведения отдельных хозяйственных агентов на микроуровне  
 инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для формирования рыночной цены, анализа факторов, влияющих на рыночный спрос и предложение

Должен уметь:

интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с микроэкономическими категориями;  
 определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов на микроуровне  
 распознавать особенности различных моделей поведения отдельных экономических агентов на рынках в зависимости от сложившейся структуры собственности и рыночной структуры  
 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне  
 использовать основные методы изучения рынков и поведения отдельных хозяйственных агентов на микроуровне  
 применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для формирования рыночной цены, анализа факторов, влияющих на рыночный спрос и предложение  
 использовать основные инструменты изучения рынков и поведения отдельных хозяйственных агентов на микроуровне  
 применять инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимые для формирования рыночной цены, анализа факторов, влияющих на рыночный спрос и предложение

Должен владеть:

понятийным аппаратом современной микроэкономической теории  
 навыками работы с оригинальными научными публикациями по микроэкономике  
 навыками самостоятельного принятия рациональных решений в условиях конкуренции  
 навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа поведения отдельных экономических агентов в рамках различных рыночных структур  
 навыками оценки различных управленческих решений с учетом общепринятых в микроэкономике критериев оптимальности и эффективности  
 навыками использования соответствующих инструментальных средств, необходимых для осуществления анализа поведения отдельных экономических агентов в рамках различных рыночных структур  
 навыками использования соответствующих инструментальных средств, необходимых для оценки различных управленческих решений с учетом общепринятых в микроэкономике критериев оптимальности и эффективности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.12.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Международные экономические отношения)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 96 часа(ов), в том числе лекции - 48 часа(ов), практические занятия - 48 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Возникновение и этапы развития экономической теоретической науки	1	2	0	2	2	0	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. Предмет микроэкономики и ее методологические основы	1	4	0	4	4	0	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. Потребности, блага, интересы как экономические категории	1	2	0	2	2	0	0	2
4.	Тема 4. Тема 4. Общественное воспроизводство	1	2	0	2	2	0	0	2
5.	Тема 5. Тема 5. Экономические ресурсы и экономический выбор	1	4	0	4	4	0	0	8
6.	Тема 6. Тема 6. Товарная организация производства	1	4	0	4	4	0	0	8
7.	Тема 7. Тема 7. Деньги как категория товарного производства	1	2	0	2	2	0	0	2
8.	Тема 8. Тема 8. Капитал как экономическая категория	1	4	0	4	4	0	0	8
9.	Тема 9. Тема 9. Отношения собственности в экономической системе	1	2	0	2	2	0	0	4
10.	Тема 10. Тема 10. Экономические субъекты в микроэкономике	1	4	0	4	4	0	0	8
11.	Тема 11. Тема 11. Рыночная система спроса и предложения	1	2	0	2	0	0	0	4
12.	Тема 12. Тема 12. Поведение потребителя в рыночной экономике	1	2	0	2	0	0	0	4
13.	Тема 13. Тема 13. Теория производства и предельной производительности факторов	1	2	0	2	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
14.	Тема 14. Теория издержек производства и прибыли	1	4	0	4	0	0	0	6
15.	Тема 15. Конкуренция	1	2	0	2	0	0	0	2
16.	Тема 16. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	1	2	0	2	0	0	0	4
17.	Тема 17. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	1	2	0	2	0	0	0	4
18.	Тема 18. Выбор в условиях неопределенности и риска	1	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		48	0	48	30	0	0	84

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Тема 1. Возникновение и этапы развития экономической теоретической науки

Темы 1-10 реализуются в электронной форме:

Эволюция возникновения и развития экономической теоретической науки. Экономическая мысль Древнего мира. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политической экономии. Маржинализм. Неоклассическое направление. Возникновение и этапы развития микроэкономики. Современное неоклассическое направление. Современная экономическая теория как синтез основных направлений экономической науки.

### Тема 2. Тема 2. Предмет микроэкономики и ее методологические основы

Эволюция идей о предмете экономической науки. "Экономия". "Политическая экономия". "Экономикс". "Экономическая теория". Функции экономической науки. Взаимосвязь Микроэкономики и Макроэкономики. Место микроэкономики в системе теоретических экономических наук.

Методы микроэкономической теории. Общенаучные методы: методы эмпирического исследования, методы теоретического познания, общелогические методы и приемы исследования. Особенности использования общенаучных методов в микроэкономике. Значение метода научной абстракции в микроэкономических исследованиях.

Частные методы микроэкономики. Сочетание исторического и логического подходов в микроэкономике. Рациональность поведения экономических агентов. Равновесный подход. Метод "при прочих равных условиях". Сочетание позитивной и нормативной теории.

Экономические категории и экономические законы. Экономические законы как система. Основной экономический закон. Закон экономии времени. Закон повышающейся производительности труда. Закон возвышения потребностей.

### Тема 3. Тема 3. Потребности, блага, интересы как экономические категории

Объективные условия и противоречия экономического развития. Потребность как материальная основа экономических интересов. Экономическая сущность и виды потребностей. Пирамида Маслоу. Экономические блага и их классификация. Экономический интерес как категория общественного производства. Система экономических интересов, мотивов и стимулов. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.

### Тема 4. Тема 4. Общественное воспроизводство

Общее понятие о процессе воспроизводства. Процесс воспроизводства и его фазы: производство, распределение, обмен, потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Необходимость расширенного воспроизводства. Экстенсивный и интенсивный типы расширенного воспроизводства. Показатели, характеризующие тип воспроизводства. Роль и место распределения в воспроизводственном процессе. Отношения обмена. Потребление как завершающая фаза процесса воспроизводства и его предпосылка.

### Тема 5. Тема 5. Экономические ресурсы и экономический выбор

Понятие экономических ресурсов. Экономические ресурсы и факторы производства.

Классический подход в теории экономических ресурсов. Вещественный и личный факторы производства. Средства производства. Рабочая сила. Производительные силы и производственные отношения.

Неоклассический подход в теории экономических ресурсов. Факторы и факторные доходы.

Труд как фактор производства. Зарплата - факторный доход от труда. Земля как фактор производства. Экономическая рента. Понятие абсолютной и дифференциальной земельной ренты. Капитал. Предпринимательство. Теория предпринимательства. Сущность и функции предпринимательства. Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении (взрыве). Виды предпринимательской деятельности. Роль информации в современном производстве.

Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Производство: возможности и ограничения. Кривая производственных возможностей.

#### **Тема 6. Тема 6. Товарная организация производства**

Натуральное хозяйство и его признаки. Товарное производство: основные черты, условия и причины возникновения. Типы товарного производства. Простое товарное производство. Капиталистическое товарное производство.

Товар и его свойства: потребительная стоимость и стоимость. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре: труд конкретный и абстрактный. Производительность и интенсивность труда и их влияние на величину стоимости товара. Простой и сложный труд.

Сущность и функции закона стоимости. Величина стоимости товара. Индивидуальное рабочее время. Общественно-необходимое рабочее время. Рынок как экономическая категория. Функции рынка. Инфраструктура рынка. Виды рынков. Преимущества и недостатки рынка.

#### **Тема 7. Тема 7. Деньги как категория товарного производства**

Развитие форм стоимости и происхождение денег. Простая, единичная или случайная форма стоимости. Полная или развернутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. Денежная форма стоимости. Сущность и функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство сбережения или накопления сокровищ, мировые деньги. Историческая эволюция форм денежных систем. Основной закон денежного обращения.

#### **Тема 8. Тема 8. Капитал как экономическая категория**

Определение сущности капитала в различных экономических школах. Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала и ее противоречия. Процесс труда и процесс увеличения стоимости. Понятие прибавочной стоимости. Источник прибавочной стоимости. Производство абсолютной и относительной прибавочной стоимости. Норма прибавочной стоимости. Стоимость и потребительная стоимость рабочей силы. Превращение прибавочной стоимости в капитал. Факторы роста прибавочной стоимости. Изменение в величине цены рабочей силы и прибавочной стоимости. Кругооборот капитала. Постоянный и переменный капитал. Основной и оборотный капитал. Промышленный, торговый, ростовщический (ссудный) капитал.

#### **Тема 9. Тема 9. Отношения собственности в экономической системе**

Понятие и классификации экономических систем. Формационный подход. Цивилизационный подход. Типы и модели экономических систем.

Собственность как экономическая категория. Место и роль собственности в экономической системе. Теории собственности. Экономическая теория прав собственности. Субъекты и объекты собственности. Виды и формы собственности. Частная и общественная виды собственности. Смешанные формы собственности. Трансформация собственности. Разгосударствление и приватизация. Реформирование отношений собственности в России.

#### **Тема 10. Тема 10. Экономические субъекты в микроэкономике**

Роль фирмы (предприятия) в экономике. Жизненный цикл фирмы. Подходы к анализу фирмы. Цели деятельности фирмы. Экономическая безопасность фирмы. Природа фирмы как рыночного института. Типы организации предприятий.

Домохозяйство, как экономический субъект. Основные признаки домохозяйства. Экономические функции домохозяйств. Организация домашнего хозяйства. Бюджет домашнего хозяйства. Основные виды и структура домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашних хозяйств. Взаимодействие домашних хозяйств с другими участниками рынка. Экономическое поведение домохозяйств. Структура потребностей в рамках домашнего хозяйства. Жизненный цикл семьи. Семейная собственность и наследование.

Роль государства как субъекта отношений в микроэкономике.

#### **Тема 11. Тема 11. Рыночная система спроса и предложения**

Сущность спроса и величины спроса. Закон спроса, прямая и обратная функции спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, влияющие на спрос. Резервная цена спроса. Сущность предложения и величины предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Резервная цена предложения. Роль фактора времени в формировании предложения. Кратчайший, краткосрочный и долгосрочный рыночные периоды. Взаимосвязь спроса и предложения. Равновесная цена.

Понятие эластичности. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Эластичность спроса относительно дохода. Факторы, влияющие на эластичность. Эластичность предложения и ее виды. Фактор времени в эластичности предложения.

#### **Тема 12. Тема 12. Поведение потребителя в рыночной экономике**

Основы теории потребительского поведения. Предпочтения потребителей и полезность. Спрос и полезность блага. Функция полезности. Предельная полезность и ценность. Закон убывания предельной полезности. Парадокс воды и алмаза. Графическая интерпретация общей и предельной полезности.

Максимизация полезности при потреблении. Кардиналистская и ординалистская полезность. Условия равновесия потребителя в кардиналистской концепции. Особенности потребительского спроса. Эффект сноба. Эффект Веблена. Закон Энгеля. Спекулятивный спрос. Эффект присоединения к большинству. Механизм кривых безразличия. Бюджетные ограничения и оптимизация потребления. Равновесие потребителя в ординалистской концепции полезности.

### **Тема 13. Теория производства и предельной производительности факторов**

Производственная и целевая функции. Функция Кобба-Дугласа. Производство с одним переменным фактором производства в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Стадии производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности факторов.

Производство с двумя переменными факторами. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов. Выбор производственной технологии. Изокванты. Изокоста. Предельная норма технологического замещения. Условия равновесия производителя.

### **Тема 14. Теория издержек производства и прибыли**

Сущность издержек производства. Альтернативный характер издержек. Классификация издержек. Понятие вмененных и фактических издержек. Средние общие, средние постоянные и средние переменные издержки. Предельные издержки. Графическое изображение издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. Факторы, определяющие величину краткосрочных издержек. Условия минимизации издержек.

Сущность прибыли в микроэкономике. Бухгалтерский и экономический подходы. Валовая выручка и прибыль. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Способы максимизации прибыли.

### **Тема 15. Конкуренция**

Экономическая сущность конкуренции. Понятие совершенной и несовершенной конкуренции.

Классификация основных типов рыночных структур. Признаки рынка совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Признаки олигополии как структуры рынка. Монополия как структура рынка. Условия образования (сохранения) и виды монополий.

### **Тема 16. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции**

Рынок совершенной конкуренции. Поведение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный доход фирмы. Выбор объема производства и условия максимизации прибыли (методы совокупных, средних и предельных показателей). Экономические потери и минимизация убытков фирмы в краткосрочном периоде.

### **Тема 17. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции**

Поведение фирмы в условиях монополии. Общий, средний и предельный доход фирмы-монополиста. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Типология моделей олигополии. Взаимозависимость. Кооперированное и некооперированное поведение. Стратегическое поведение фирмы на олигополистическом рынке.

### **Тема 18. Выбор в условиях неопределенности и риска**

Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Предпочтения в условиях неопределенности. Бюджетные ограничения в условиях неопределенности.

Риск и его измерение. Типы отношения к риску. Премия за риск. Экономические риски: содержание и определяющие факторы. Методы распределения и уменьшения рисков: диверсификация, страхование, получение дополнительной информации.

#### **Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов**

• LMS Moodle: [Микроэкономика-1](#) (2766)

1-й семестр

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Госкомстат РФ - <http://www.gks.ru>

Федеральная налоговая служба - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Центральный банк РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Для эффективного усвоения материала лекции студенту необходимо предварительно ознакомиться с материалами учебника и опорными конспектами лекций по микроэкономике. Цель лекции - объяснить, но не продиктовать, основные вопросы темы. При этом лектор особое внимание уделяет темам, недостаточно представленным в учебниках; а так же наиболее сложным ключевым проблемам, требующим дополнительного разъяснения, в том числе и с помощью графических методов и задач, анализа конкретных примеров.</p> <p>Перед началом лекции студент должен проанализировать материал и определить для себя как ясные моменты, так и перечень наиболее сложных и непонятных вопросов. Следует обратить внимание на обязательность посещения лекций. Живое общение с лектором, возможность задать свой вопрос и получить немедленный ответ, не могут быть адекватно заменены самостоятельным изучением опорных конспектов лекций и учебников.</p>
практические занятия	<p>Цель семинарских занятий - привить студентам навыки самостоятельного изучения тем курса, в том числе использования учебной, справочной, методической, основной и дополнительной литературы. Тематика и объем задач, выносимых на семинары или полностью для самостоятельного изучения, определяются кафедрой. На семинарские занятия выносятся разделы, углубляющие изучение соответствующих тем лекций.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная подготовка к семинарам и практическим занятиям начинается с проработки материала лекции, изучения рекомендованных учебников и дополнительной литературы. Однако далее, для формирования и закрепления навыков применения теоретических знаний на практике, параллельно с изучением теоретического курса студенты должны выполнять домашние практические задания (задачи, рефераты, эссе, деловые игры, кейсы, статистические расчеты и т.д.). Соединение теории и российской практики достигается при написании эссе, подготовки докладов, статистических исследований. Темы рефератов, эссе и тематику деловых игр и пр. определяет преподаватель, ведущий семинары в соответствии с индивидуальным планом работы в группе.</p>
экзамен	<p>Подготовку к экзамену следует начинать с первого дня обучения. Главное в такой подготовке - умение правильно организовать свою работу, четкое понимание критериев оценки. Студенту необходимо систематизировать полученные знания. Вопросы для подготовки к экзамену и необходимая литература для подготовки представлены в рабочей программе дисциплины.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Международные экономические отношения".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Международные экономические отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

#### Основная литература:

1. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046221> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Малкина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 440 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072262> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Нуреев, Р. М. Сборник задач по микроэкономике: К 'Курсу микроэкономике' Р. М. Нуреева / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-252-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069205> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Корниенко, О. В. Микроэкономика для бакалавров с интерполяциями : учебное пособие / О. В. Корниенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 302 с. - ISBN 978-5-9765-2854-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090294> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономике : учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975853> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Международные экономические отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.