

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа востоковедения - Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Традиции и обычаи народов Востока

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Мратхузина Г.Ф. (Кафедра арабистики, исламоведения и афро-азиатских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), gmratkhuz@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способен оценивать историческую, географическую, культурную и политическую специфику регионов мира и понимать их роль в системе современных международных экономических отношений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях стран Востока; об этнических различиях в традиционных культурах населения стран Востока; об основных чертах хозяйственных традиций, материальной и духовной культуры; об основных положениях теоретических концепций современной этнологии в области изучения стран Востока.

Должен уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать информацию об особенностях и закономерностях этнокультурного развития стран Востока; использовать теоретические знания по этнологии и этнопсихологии стран Востока на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки по этнологии и этнопсихологии стран Востока в редакционно-издательской деятельности; понимать закономерности общего и особенного в развитии этнических культур стран Востока; составлять развернутую характеристику отдельных этносов и этнических групп изучаемых стран; анализировать влияние традиционных этнических культур на процессы и явления, происходящие в обществе.

Должен владеть:

- навыками использования знания этнокультурных ценностей народов Востока в практике межкультурной коммуникации; распознавания проявлений этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик; квалифицированного использования терминологии для понимания текстов по этнологии и этнопсихологии стран Востока; корректного применения понятийного аппарата этнологических и этнопсихологических исследований в сфере изучения этнокультурных и этнорелигиозных традиций; изучения особенностей этнических культур стран Востока на основе использования специально-научных и междисциплинарных методов исследования.

Должен демонстрировать способность и готовность:

быть способным:

- обосновать специфику содержания курса с учётом современных подходов;
 - подготовить целостный обзор по темам курса;
 - аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач своих исследований;

быть готовым:

- выполнять учебные (презентации, контрольные работы, тесты), научно-исследовательские (рефераты, доклады, курсовые работы) и аттестационные (бакалаврская работа) задания.
 - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 33 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 39 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Общие проблемы этнологии и этнопсихологии Востока.	2	4	0	4	0	0	0	6
2.	Тема 2. Классификация народов Востока.	2	2	0	2	0	0	0	8
3.	Тема 3. Этноссы Западной Азии, Южной и Юго-Восточной Азии, Восточной Азии.	2	4	0	4	0	0	0	7
4.	Тема 4. Календарные обычаи и обряды народов Востока: этнокультурные традиции.	2	2	0	2	0	0	0	6
5.	Тема 5. Этнокультурные особенности игр и игрового поведения народов Востока.	2	2	0	2	0	0	0	6
6.	Тема 6. Этнопсихологические особенности народов Востока.	2	2	0	2	0	0	0	6
	Итого		16	0	16	0	0	0	39

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие проблемы этнологии и этнопсихологии Востока.

Предмет этнологии. Особенности этнологических исследований при изучении стран Востока. Источники этнологических знаний о странах Востока. Основные понятия этнологии. Этническая культура. Функции этнической культуры. Этнокультурная традиция. Соотношение понятий: этнос, народ, нация. Этногенез. Этническое самосознание. Общая характеристика теории и методов этнологии стран Востока.

Предмет этнопсихологии стран Востока. Этническая идентичность. Ментальность. Национальный характер. Социализация. Инкультурация. Культурная трансмиссия. Этнография детства. Зависимость коммуникации от этнокультурного контекста. Культурная вариативность регуляторов социального поведения. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Развитие и трансформация этнической идентичности. Этнические особенности межкультурной коммуникации. Адаптация. Аккультурация. Этнические стереотипы. Этнические конфликты. Общая характеристика теории и методов этнопсихологии стран Востока.

Тема 2. Классификация народов Востока.

Расогенез. Расовая классификация. Морфологические характеристики основных рас. Происхождение монголоидной большой расы. Тихоокеанские и континентальные монголоиды. Восточноазиатская и южно-азиатская группы тихоокеанских монголоидов. Особенности северокитайского расового типа. Южные монголоиды. Северные монголоиды. Антропологические различия между северными, средними и южными китайцами. Общие представления об антропологических различиях между народами Восточной, Юго-Восточной, Западной и Южной Азии.

Виды классификации народов Востока: географическая; антропологическая; лингвистическая; по религиозной принадлежности; по хозяйственно-культурным признакам; по историко-этнографическим областям проживания. Этнический состав и размещение населения стран Востока.

Тема 3. Этнос Западной Азии, Южной и Юго-Восточной Азии, Восточной Азии.

Понятие "Западная (Передняя) Азия". Территория. Природные условия. Этногенез и этническая история. Этнический состав населения. Арабские страны и народы. Крупные народы и национальные меньшинства. Плужные земледельцы. Арабы Ливана, Сирии, Ирака, Аравийского полуострова, евреи, турки, азербайджанцы, курды, иранцы, туркмены, белуджи, пуштуны, горные таджики, ассирийцы. Социальная общинно-племенная организация. Общинно-кочевые социальные отношения. Духовная культура. Ислам и домусульманские верования и традиции.

Понятие "Южная Азия". Территория. Природные условия. Этногенез и этническая история. Особенности этнической и культурной истории. Этнический состав населения. Крупнейшие народы (панджабцы, хиндустанцы, бенгалцы, маратхи, гуджераты, ория, бихарцы, ассамцы, непальцы, сингалцы, андра, канара, тамилы, малайяли и др.). Специфические элементы социальных отношений. Варны и касты. Проблема "неприкасаемых". Исторические корни индуизма. Ведическая религия и брахманизм.

Понятие "Юго-Восточная Азия". Территория. Три региона: континентальная часть, Малайский архипелаг, Филиппинские острова. Природные условия. Этногенез и этническая история. Духовная культура. Ислам, христианство, синкретическая религия Бали.

Понятие "Восточная Азия". Территория. Природные условия. Этногенез и общая характеристика этнической истории народов Восточной Азии. Этнический состав населения. Этническая география Китая. Этническая культура и особенности этнопсихологии национальных меньшинств Китая. Факторы формирования особенностей национального характера и национального темперамента народов Китая. Ранняя этническая история Кореи. Буддизм, конфуцианство, даосизм и их роль в развитии этнической культуры. Своеобразие этнических культур Японии.

Тема 4. Календарные обычаи и обряды народов Востока: этнокультурные традиции.

Календарные обычаи и обряды народов Западной Азии: проблемы источниковедения и отечественной историографии. Место календарных обычаев и обрядов в традиционной этнической культуре. Календарные праздники и этнокультурная история. Календарная обрядность и хозяйственно-культурные типы. Календарно-праздничная культура и религия. Календарные праздники и этническая культура народов Западной Азии.

Календарные обычаи и обряды народов Восточной Азии: проблемы источниковедения и отечественной историографии. Место календарных обычаев и обрядов в традиционной этнической культуре. Календарные праздники и этнокультурная история. Календарная обрядность и хозяйственно-культурные типы. Функциональная направленность обычаев и обрядов четырех времен года в этнических культурах Восточной Азии.

Календарно-праздничная культура и религия. Календарные праздники и этническая культура. Календарная обрядность и межкультурное взаимодействие.

Тема 5. Этнокультурные особенности игр и игрового поведения народов Востока.

Понятие игры. Игра в контексте этнической культуры. Связь игры с магией, культовым поведением, искусством, спортом и т.д. Этнокультурный характер игры и этнопсихологические характеристики игрового поведения носителей этнических культур стран Востока. Непродуктивный и нерациональный характер игры.

Типология игр. Игра как составная часть восточной культуры физической и психической реабилитации и релаксации. Традиции игрового досуга в восточных культурах. Примеры национальных игр и развлечений народов Азии.

Музыка как сфера формирования и выражения этнопсихологических особенностей культур стран Востока. Музыкальное искусство как игровая деятельность. Музыка и игра в этнических культурах стран Восточной, Юго-Восточной, Западной и Южной Азии.

Исследователи о сущности и функциях игры в культуре.

Тема 6. Этнопсихологические особенности народов Востока.

Психический склад этноса: этнический характер, этнический темперамент и этническое сознание. Этнический характер как целостная структура. Этнический темперамент как внешнее выражение этнического характера. Этническое самосознание. Факторы формирования национального характера: природная среда; тип хозяйственной деятельности; генетика; духовные, нравственно-этические и эстетические нормы, ценности и идеалы. Стереотипы поведения. Привычные формы и сценарии коммуникации. Национальный характер как сочетание природного и социального начал.

Этнопсихологические особенности азиатских народов.

Этнопсихологические особенности арабов. Особенности формирования этнического характера. Этнический темперамент и этническое сознание арабов. Факторы формирования этнического самосознания арабов. Особенности менталитета арабов. Особенности эстетического восприятия мира арабами. Стереотипы восприятия "другого". Этническая психология арабов как предмет изучения арабо-мусульманских и западных исследователей.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Азиатский Альманах. Мифы, религия, философия, история, поэзия, проза, юмор - <http://www.asia.r2.ru/>

Библиотека Института востоковедения РАН (Москва) - <http://www.ivran.ru/>

Обучающие ресурсы - <http://courses.washington.edu/hindi31x/resources.html> - Обучающие ресурсы - <http://courses.washington.edu/hindi31x/resources.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ответе на вопросы лекции качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован, освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. 86% правильных ответов и больше. От 71% до 85% правильных ответов. От 56% до 70% правильных ответов. 55% правильных ответов и менее.
практические занятия	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru/ .
самостоятельная работа	Обучающийся должен обнаружить всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоить основную литературу и познакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявить творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди)".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Традиции и обычаи народов Востока*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html>
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. Ч. 2. / А.М. Родригес. М.: ВЛАДОС, 2012. 465 с.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс]: учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. М.: ВЛАДОС, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>
4. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 2 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006452.html>
5. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 2 ч. Ч. 2: 1945-2000 [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2012. (Учебник для вузов). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100820.html>

Дополнительная литература:

1. Поляк, Г.Б. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 887 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390746>
2. Садохин, А.П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book>
3. Сапронова, М.Л. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: Учебное пособие/ М.А. Сапронова. Казань: Казан. ун-т, 2013. 360 с. Режим доступа: http://kpfu.ru/portal/docs/F674946329/66_8._.Sapronova.M.A.Ucheb..posobie._.Arabo_musulmanski.j.mir.zaschita.pdf.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Традиции и обычаи народов Востока*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows