

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Технологии подготовки к международному экзамену: аудирование и говорение

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Морозова Т.В. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), Tatyana.Morozova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- формат экзамена и основные требования для успешной сдачи экзамена IELTS;
- технологии выполнения различных типов заданий - это задания 'множественного выбора', 'дать краткий ответ', 'заполнить пробел', 'закончить предложение', 'соотнести понятия с диаграммой, графиком, рисунком', 'верные-неверные утверждения' и т.п., для успешной сдачи модуля 'Аудирование' экзамена IELTS;

-технологии выполнения различных типов заданий - части 1,2,3 - для успешной сдачи модуля 'Говорение' экзамена IELTS.

Должен уметь:

- выполнять различные типы заданий - это задания 'множественного выбора', 'дать краткий ответ', 'заполнить пробел', 'закончить предложение', 'соотнести понятия с диаграммой, графиком, рисунком', 'верные-неверные утверждения' и т.п., модуля 'Аудирование' экзамена IELTS;

- выполнять различные типы заданий - части 1,2,3 - модуля 'Говорение' экзамена IELTS.

Должен владеть:

- структурой и общими требованиями для успешной сдачи экзамена IELTS;

- навыками аудирования для успешной сдачи экзамена IELTS;

- навыками говорения для успешного выполнения заданий части 1,2,3 экзамена IELTS

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщить и проанализировать формат экзамена и основные требования для успешной сдачи экзамена IELTS;
- выполнять различные типы заданий - это задания 'множественного выбора', 'дать краткий ответ', 'заполнить пробел', 'закончить предложение', 'соотнести понятия с диаграммой, графиком, рисунком', 'верные-неверные утверждения' и т.п., для успешной сдачи модуля 'Аудирование' экзамена IELTS;

- выполнять различные типы заданий - части 1,2,3 - для успешной сдачи модуля 'Говорение' экзамена IELTS.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.02 "Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Listening Module (Part 1 -Social Context)	3	2	0	2	0	0	0	8
2.	Тема 2. Listening Module (Part 2 -Social Context)	3	2	0	2	0	0	0	8
3.	Тема 3. Listening Module (Part 3 -Academic Context)	3	2	0	2	0	0	0	8
4.	Тема 4. Listening Module (Part 4 -Academic Context)	3	2	0	2	0	0	0	8
5.	Тема 5. Speaking Module (Part 1 -Introduction and Interview)	3	2	0	2	0	0	0	8
6.	Тема 6. Speaking Module (Part 2 -Individual long turn)	3	3	0	4	0	0	0	7
7.	Тема 7. Speaking Module (Part 3 -Discussuon)	3	3	0	3	0	0	0	6
8.	Тема 8. Mock Exam. Listening and Speaking	3	0	0	3	0	0	0	0
	Итого		16	0	20	0	0	0	53

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Listening Module (Part 1 -Social Context)

The International English Language Testing System (IELTS) measures the language proficiency of people who want to study or work where English is used as a language of communication. It uses a nine-band scale to clearly identify levels of proficiency, from non-user (band score 1) through to expert (band score 9).

IELTS Academic or IELTS General Training

IELTS is available in: Academic - for people applying for higher education or professional registration, and General Training for those migrating to Australia, Canada and the UK, or applying for secondary education, training programmes and work experience in an English-speaking environment. Both versions provide a valid and accurate assessment of the four language skills: listening, reading, writing and speaking.

Paper-based IELTS

This test requires test takers to sit at a desk with the question papers and answer sheets for the Reading, Listening and Writing tests in an official IELTS test centre. Test takers will write their answers in either pen or HB-pencils. The Speaking test is carried out face-to-face with a trained IELTS examiner.

This test requires test takers to sit the Reading, Listening and Writing tests in front of a computer with the questions presented on the screen in an official IELTS test centre. The test takers then submit their answers through the use of a keyboard and a mouse. The Speaking test is not on computer and is carried out face-to-face with a trained IELTS examiner.

A transactional Conversation - general context.

Question Types: 1) Gap completion. 2) Classification. 3) Matching. 4) Short answers. 5) Multiple choice.

You will listen to four recordings of native English speakers and then write your answers to a series of questions.

Тема 2. Listening Module (Part 2 -Social Context)

An informational Talk - general context.

Task types: multiple choice, short answer questions, notes/table/form/flow chart/sentence completion,summary completion, plan/map/diagram labelling, matching, classification

SECTION 2. QUESTIONS 11-20

Questions 11-15

What change has been made to each part of the health club?

Write the correct letter, A-F next to questions 11-15.

HARTFORD HEALTH CLUB

A installed a new floor

B repainted

C moved to a new location

D rebuilt

E enlarged

F replaced the equipment

Part of the health club

11. swimming pools

12. locker rooms

13. exercise room

14. tennis court

15. club store

Тема 3. Listening Module (Part 3 -Academic Context)

A conversation - education/training context.

Task types: multiple choice, short answer questions, notes/table/form/flow chart/sentence completion,summary completion, plan/map/diagram labelling, matching, classification

SECTION 3. QUESTIONS 21-30

Questions 21-25

Choose FIVE letters, A-I. What FIVE things will the students do during their museum internship?

A art conservation

B administrative duties

C guide tours

D attend board meetings

E give classes

F research

G write brochures

H plan a reception

I meet artists

Questions 26-30

Complete the notes below.

Write NO MORE THAN TWO WORDS AND/OR A NUMBER for each answer.

City Art Museum

The main part of museum was built in (26)

.

The (27)

was built sixty years later.

Collections: modern art, works by (28)

, sculpture, European art.

Classes: (29)

classes for adults

Arts and crafts workshops for children

Weekly (30)

in the fall and winter

Тема 4. Listening Module (Part 4 -Academic Context)

A lecture -education/training context.

Task types: multiple choice, short answer questions, notes/table/form/flow chart/sentence completion,summary completion, plan/map/diagram labelling, matching, classification

Questions 31-35

Complete the chart with information about the black bear.

Write NO MORE THAN TWO WORDS AND/OR A NUMBER for each answer.

Range

Lives in (31)

of North America

Diet

Ninety percent of diet consists of (32)

. Also eats (33)

.

Cubs

Baby bear cubs are born in (34)

.

Life span

Black bears live for about (35)

in the wild.

Questions 36-40

Which characteristics fit black bears and which fit grizzly bears?

Write A if it is a characteristic of black bears. Write B if it is a characteristic of grizzly bears.

(36) Has a patch of light fur on its chest

(37) Weighs 225 kilos

(38) Has a shoulder hump

(39) Has pointed ears

(40) Has shorter claws

Тема 5. Speaking Module (Part 1 -Introduction and Interview)

Introduction and Interview. Giving Personal Information. Talking about everyday issues and habits. Expressing opinions.

Speaking test part 1: questions

Let's talk about your home town or village:

what kind of place is it?

what's the most interesting part of your town/village?

what kind of jobs do the people in your town/village do?

would you say it's a good place to live? (why?)

Let's move on to talk about accommodation:

tell me about the kind of accommodation you live in?

how long have you lived there?

what do you like about living there?

what sort of accommodation would you most like to live in?

Тема 6. Speaking Module (Part 2 -Individual long turn)

Individual Long Turn.

Speaking test part 2: candidate task card

Describe something you own which is very important to you. You should say:

where you got it from

how long you have had it

what you use it for; and

explain why it is important to you.

You will have to talk about the topic for 1 to 2 minutes. You have one minute to think about what you're going to say. You can make some notes to help you if you wish.

Тема 7. Speaking Module (Part 3 -Discussion)

Exploring the Topic. Developing a discussion

Eating habits

Tell me about the types of food that people eat in your country.

How are the eating habits now in your country different from eating habits in the past?

How healthy is your country's food?

Why do you think different cultures have different table manners?

How may eating habits change in coming decades?

Education

How are education priorities today different from those in the past?

What is your opinion on the way languages are taught in schools?

How can the type of school you go to affect career success?

What changes do you think will happen in the classroom in the near future?

Environment

Is water pollution a problem in your country?

What are some of the causes of water pollution?

What can individuals do to try and ensure water is kept clean?

Do you think problems with the cleanliness of water will improve in the future?

Influence of television

How popular is watching television in your country?

Tell me about the types of programme that are generally on television in your country.

Why do people like watching television?

Do you think state or private television is better?

What effects can watching television have on children?

Тема 8. Mock Exam. Listening and Speaking

Listening Module (4 parts)

Speaking (3 parts)

Influences on the young

What type of people influence the young in your country?

Why it is important to have role models?

Do you think the education system in your country influences young people's behavior?

What type of person (parents, teachers, friends etc) are best to influence young people's behavior?

What do you think young people will be most influenced by in the future?

Leisure activities

What types of leisure activities are popular in your country?

Why it is important for people to have time for leisure activities?

Why are some activities more popular than others?

Are the types of leisure activities that are popular today the same as those that were popular when your parents were young?

What types of leisure activities may become more popular in the future?

Shopping

Is shopping a popular activity in your country?

How have shopping habits changed over recent years?

To what extent do you think advertising affects the way people

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Exams and Tests. Cambridge English - <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/>

International English Test - <https://internationalenglishtest.com/>

Oxford Test of English - <https://www.oup.es/oxfordtestofenglish/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Exams and Tests. Cambridge English - <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/>

International English Test - <https://internationalenglishtest.com/>

Oxford Test of English - <https://www.oup.es/oxfordtestofenglish/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекциям студентам необходимо проработать теоретический материал, проверяя значение незнакомых терминов в глоссарии по теме и печатных и электронных лексикографических ресурсах. В ходе подготовки к изучению основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.
практические занятия	Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности.
самостоятельная работа	При самостоятельной работе рекомендуется изучить критерии оценивания аспектов разных частей экзамена на официальных сайтах. Рекомендуется проделать пробные экзамены на соответствующих ресурсах. Рекомендуется читать различные тексты: объявления, официальные документы, буклеты, инструкции, научно-технические тексты. Рекомендуется резюмировать прочитанную информацию своими словами, составить глоссарий применяемых терминов.
экзамен	При подготовке к экзамену после прочтения основного и дополнительного материала необходимо выполнить остальные задания, направленные на проверку понимания студентом содержания текста. Тщательно изучить глоссарий по теме. Обращаясь за консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. При необходимости воспользоваться печатными или открытыми мультимедиа источниками.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и магистерской программе "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.02 Технологии подготовки к международному
экзамену: аудирование и говорение*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>
2. Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006254-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=368907>
3. Александрова Л. И. Пишем эффективно = Write effectively: Учебно-методическое пособие / Александрова Л.И., - 2-е изд. - М.: Флинта, Наука, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=247747>
4. Галло К. Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений: Учебное пособие / Галло К. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 254 с.: ISBN 978-5-9614-4899-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=916176>

Дополнительная литература:

- Торбан И. Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 112 с. - ISBN 978-5-16-003174-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=140210>
- Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455240>
- Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография/Багана Ж., Безрукая А. Н., Таранова Е. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 124 с. - ISBN 978-5-16-009502-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=520699>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.02 Технологии подготовки к международному
экзамену: аудирование и говорение*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.