

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_  
Турилова Е.А.  
"\_\_\_" 20\_\_ г.

## Программа дисциплины

Генеалогия и история семьи

Направление подготовки: 46.03.02 - Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки: Информационно-аналитическое сопровождение и организационное обеспечение архивной деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Астафьев В.В. (Кафедра отечественной истории и архивоведения, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Vladimir.Astaviev@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные методы генеалогического исследования

Должен уметь:

составлять родословные таблицы

Должен владеть:

первоначальными навыками составления родословных таблиц и родословных росписей

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.35 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.02 "Документоведение и архивоведение (Информационно-аналитическое сопровождение и организационное обеспечение архивной деятельности)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 6 часа(ов).

Самостоятельная работа - 155 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические занятия, в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные работы, в эл. форме		
1.	Тема 1. Предмет и задачи генеалогии. Ее место в ряду других наук.	1	2	0	0	0	0	0	0	19
2.	Тема 2. Теория, методика и источники генеалогического исследования.	1	2	0	0	0	0	0	0	19
3.	Тема 3. Основы европейской генеалогии.	1	0	0	2	0	0	0	0	19
4.	Тема 4. История генеалогии в России.	1	0	0	1	0	0	0	0	19

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
5.	Тема 5. Генеалогия династии Рюриковичей. Генеалогия династии Романовых.	1	0	0	1	0	0	0	19	
6.	Тема 6. Генеалогические системы российского дворянства.	1	0	0	1	0	0	0	19	
7.	Тема 7. Основы восточной генеалогии.	1	0	0	1	0	0	0	19	
8.	Тема 8. Генеалогия и система социального этикета. Генеалогия и история российского общества.	1	0	0	0	0	0	0	22	
	Итого		4	0	6	0	0	0	155	

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Предмет и задачи генеалогии. Ее место в ряду других наук.

Понятие "генеалогия" и его определения в историографии. Предмет и задачи генеалогии в качестве практической отрасли исторического знания и самостоятельной научной дисциплины. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина, ее место в ряду других вспомогательных исторических дисциплин. Генеалогия как наука междисциплинарного и компаративистского характера.

Связи генеалогии с другими вспомогательными историческими дисциплинами: биографикой, иконографией и просопографией, исторической демографией, антропонимикой, хронологией, нумизматикой, сфрагистикой, геральдики, фалеристикой. Связи генеалогии с историческими науками: политической историей, социальной историей, историей экономики, историей культуры. Историко-антропологический характер генеалогии. Генеалогия и гуманитарные науки. Связь генеалогии с юриспруденцией.

Генеалогия и биологические науки. Генеалогия и физическая антропология. Генеалогия и генетика. Генеалогический метод в изучении генетики человека. Евгеника и генеалогия работы Ф.Гальтона, В.П.Эфроимсона). Генеалогия как дисциплина широкого научного плана.

##### Тема 2. Теория, методика и источники генеалогического исследования.

Теоретическая генеалогия. Основные генеалогические понятия: индивид, семья, род, дом, фамилия, династия, ветвь, линия, колено, предок, потомок, термины родства и свойства. Виды генеалогических связей: вертикальные (родственные) и горизонтальные (свойственные). Виды генеалогий: восходящая, нисходящая, мужское и смешанное родословие. Системы оформления генеалогического материала: текстовые (простой текст как древнейшая форма изложения генеалогии) и графические (генеалогическое древо и родословная таблица). Картуши и система их цветового изображения. Круговые родословные таблицы. Генеалогическая роспись: системы нумерации и расположения информации в ней. Система Соса-Страдоница и Абовилля. Поколенная родословная роспись. "Готская" (или "немецкая") система родословной росписи. Генеалогический счет поколений. Закон убывания предков.

Источники генеалогии и их разнообразие. Источники устные, их особенности (на примере родословных легенд). Источники вещественные и изобразительные (гербы, монеты, надгробия). Источники письменные: нарративные источники (летописи, хроники, аниалистика), актовый материал и делопроизводственная документация, источники личного происхождения (мемуары, дневники, переписка).

Методология генеалогического исследования. Междисциплинарный и компаративный методы.

практическое занятие (4 часа)

1.Теоретическая генеалогия. 2.Основные генеалогические понятия. 3.Виды генеалогических связей. 4.Системы оформления генеалогического материала.

##### Тема 3. Основы европейской генеалогии.

Значение генеалогии в эпоху родового строя. Генеалогия в античном мире. Генеалогия в эпоху раннего средневековья. Легенды о происхождении народов и их правителей: от местных божеств, от античных богов и героев, библейские мотивы в европейской генеалогии. Практическое значение генеалогии в средние века. Генеалогия и рыцарство. Герольды. Формирование дворянского сословия. Юридический и морально-нравственный аспекты европейской средневековой генеалогии. Развитие генеалогии в эпоху Возрождения. Начало источниковедческого анализа в генеалогическом исследовании. Генеалогические "визитации" в европейских странах. Европейская генеалогия XVI-XVIII вв. начало научной генеалогии. Создание генеалогических справочников, труды французских генеалогов, "елизаветинские" антикварии и развитие генеалогии в Англии. Начало преподавания генеалогии в университетах. Генеалогическая школа Германии как высшее достижение европейской генеалогии. Генеалогические работы О.Лоренца, О.Форста де Батталья, В.Двожачека. Превращение генеалогии в науку широкого гуманитарного профиля. Создание генеалогических обществ в Европе и Америке, научных институтов. Международная конфедерация генеалогии и геральдики основана в 1971 г. Международные конгрессы по генеалогии и геральдики.

#### **Тема 4. История генеалогии в России.**

Генеалогически сведения русских летописей. Значение генеалогии в Московском государстве. Документы, связанные с военной и государственной службой дворянства: "Тысячная книга", боярские списки, разрядные книги и т.д. "Государев родословец". Местничество и генеалогическая система. "Бархатная книга" как важнейший генеалогический источник. Родословные, подававшиеся в разрядный приказ. XVIII в. и его значение для развития русской генеалогии: от Герольдмейстерской конторы к Департаменту герольдии Правительствующего Сената. Постепенный переход от практического этапа развития генеалогии к превращению ее в научную дисциплину. Публикаторская деятельность Н.И.Новикова. Генеалогия в трудах В.Н.Татищева, кн. М.М.Щербатова, М.Г.Спиридонова. Труды Н.М.Карамзина, П.М.Строева, их значение в развитии русской генеалогии. Справочник кн. П.В.Долгорукова как важнейший этап в истории русской генеалогии. Справочники В.В.Руммеля - В.В.Голубцова и кн. А.Б.Лобанова-Ростовского. Создание российской генеалогии как науки. Русская генеалогия в конце XIX - начале XX вв. Формирование генеалогических школ в Москве и Петербурге. Создание и деятельность Русского Генеалогического Общества, его "Известия". Роль Н.П.Лихачева в развитии русской генеалогии. Создание и деятельность Историко-Родословного Общества в Москве, его публикаторская работа. "Летопись Историко-Родословного Общества" в Москве Л.М.Савелов и его генеалогические труды - эпоха в истории русской генеалогии. Библиографический указатель по генеалогии Л.М.Савелова. Изучение генеалогии провинциального дворянства. Изучение русского некрополя. Изучение генеалогии непривилегированных сословий. Преподавание генеалогии в Московском археологическом институте. Курс Л.М.Савелова как единственное учебное пособие по генеалогии в отечественной историографии.

Русская генеалогия в эмиграции. Работы Л.М.Савелова, Н.Ф.Иконникова, Н.Д.Плещко, Н.П.Михайлова и других генеалогов. Современная генеалогическая литература в эмиграции: исследования кн. К.Л.Туманова, кн. Д.М.Шаховского, работы Ж.Феррана по русской генеалогии.

Генеалогия в России после 1917 г. Генеалогия и евгеника (Русское евгеническое общество). Исследования Н.К.Кольцова, Ю.А.Филипченко, А.С.Серебровского, Ю.А.Нелидова и других. Генеалогия и историческое краеведение. Перерыв в генеалогических исследованиях с конца 1920-х гг. Исследования по русской средневековой генеалогии. С.Б.Веселовский, А.А.Зимин, В.Б.Кобрин. Новый этап отечественной генеалогии с 1970-х гг. Возрождение генеалогических обществ в начале 1990-х гг. Общий подъем генеалогических исследований. Основные периодические издания и литература.

практическое занятие

1.Значение генеалогии в московском государстве. 2. "Бархатная книга": история создания, структура и содержание.

#### **Тема 5. Генеалогия династии Рюриковичей. Генеалогия династии Романовых.**

Происхождение династии Рюриковичей: проблемы и версии. Легенда о призвании варягов и ее исторические основания. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Семейство св. Владимира. Разделение династии на ветви и распад Руси на отдельные княжества. Полоцкая княжеская династия (Всеслав Брячиславич Вещий, Ефросинья полоцкая). Легенда о происхождении Гедиминовичей от полоцкой династии. Разветвление Рюриковичей от сыновей Ярослава Мудрого. Первая Галицкая династия (Ростислав Владимирович, Василько Ростиславич, Владимирко Володаревич, Ярослав Осмомысл, Владимир Ярославич, Иван Берладник). Турово-Пинская династия (Святополк Изяславич). Князья Святополк-Мирские и Святополк-Четвертинские.

Дом потомков Святослава Ярославича, его наиболее яркие представители. Черниговская и Новгород-Северская династии (Олег Святославич, Всеволод Ольгович, Игорь Ольгович, Изяслав Давыдович, Игорь Святославович). Муромо-рязанский княжеский род (Глеб Владимирович, рязанские князья во время Батыева нашествия, Роман Ольгович, Олег Иванович, последний рязанский князь Иван Иванович). Св. Михаил Всеволодович черниговский. Потомки черниговских князей: князья Одоевские, Оболенские, Волконские, Барятинские, Елецкие, Репнины, Щербатовы, Долгоруковы, Горчаковы, Огинские и другие.

Разветвление киевско-переяславской династии Мономаха. Дом потомков Мстислава Великого, его наиболее яркие представители (Изяслав Мстиславич, Рюрик Ростиславич, Мстислав Мстиславич Удатный). Князья Вяземские. Смоленские князья и их потомки (князья Кропоткины, Дацковы, дворяне Татищевы, Мусоргские, Дмитриевы-Мамоновы, Ржевские, Еропкины, Всеволожские и др.). Вторая галицкая и волынская династии (Роман Мстиславич, Даниил Романович) и их потомки (князья Путятины, Друцкие-Любецкие, Друцкие-Соколинские). Ярославская династия (Федор Ростиславич Черный) и ее потомки (князья Курбские, Львовы, Шаховские и др.), Переход владений Дома Мстислава Великого под власть Великих князей Литовских.

Дом потомков Юрия Долгорукого. Андрей Боголюбский и его семья. Потомки Всеволода Большое Гнездо. Ростовская и белоозерская династии и их потомки (князья Щепины-Ростовские, Касаткины-Ростовские, Лобановы-Ростовские, Белосельские-Белозерские, Ухтомские и др.). Разделение ростовской династии на две линии и разделение Ростовского княжества. Стародубская династия и ее потомки (князья Гагарины, Пожарские, Ромодановские, Хилковы, Палецкие).

Потомки Ярослава II. Александр Невский и его сыновья. Сузdalско-нижегородская династия (Александр Васильевич, Дмитрий Константинович, Василий Кирдяпка) и князья Шуйские разных фамилий. Тверская династия (Михаил Ярославич, Дмитрий Грозные Очи, Александр Михайлович, Михаил Александрович, Михаил Борисович и конец тверского княжества). Галичско-дмитровская династия. Происхождение Ляпуновых.

Московская княжеская династия. Ветви внутри рода московских князей. Боровско-серпуховская ветвь (Владимир Андреевич и его потомки). Можайско-верейская династия. Московская усобица 1425-1453 гг. (генеалогический аспект). Галичско-Звенигородская династия (Юрий Дмитриевич, Василий Косой, Дмитрий Шемяка). Шемякичи. Иван III и его семья. Андрей Угличский и Борис Волоцкий. Волоцко-Рузская династия. Генеалогический аспект борьбы за престол в конце XV - начале XVI вв. Семья Ивана Грозного. Старицкая династия и ее гибель. Общая характеристика процесса объединения русских земель под властью московских князей и самоуничтожение московских Рюриковичей. Царь Федор Иоаннович.

Самозванцы начала XVII в. Царь Василий Иоаннович. Рюриковичи после 1610 г.

#### Генеалогия династии Романовых.

Легенда о Гланде Камбile. Андрей Иванович Кобыла и его сыновья. Происхождение Романовых от Федора Кошки. Однородцы Романовых. Коновницыны. Колычевы, Сухово-Кобылины, Боборыкины. Шерemetевы. Еланчины и другие. Родство Кошкиных с тверской и боровской княжескими династиями. Возышение Романовых при Иване Грозном. Никита Романович и его семья. Опала Романовых при Борисе Годунове. Патриарх Филарет.

#### Тема 6. Генеалогические системы российского дворянства.

Династия Гедиминовичей. Ее потомки на русской службе (князья Голицыны, Куракины, Хованские и др.). Династия Ягеллонов.

Кавказские роды. Грузинские князья: Багратионы. Дадиани, Гуриели, Шервашидзе и другие. Потомки горских правителей - князья Черкасские.

Потомки местных князей: князья Гантимуровы, Дондуковы-Корсаковы, Сатыгини-Кондийские и другие.

Древние дворянские роды. Потомки Шимона Африкановича-Протасьевичи. Потомки Редеди, Ратши, Андрея Кобылы, Михаила Прушанина, Федора Бякента, мурзы Чета, Индриса, Дола, Облагини. Легенды о выезде дворянских предков как феномен русской генеалогии. Изучение их в отечественной историографии. Дворянин Отрепьев на русском престоле.

Жалованная грамота дворянству Екатерины Великой и структуризация дворянского сословия по губерниям (географический принцип) и частям родословных книг (генеалогический принцип).

#### Тема 7. Основы восточной генеалогии.

Специфика азиатской генеалогической традиции. Мусульманская генеалогия. Источники. Татарские шеджере. Работы С.Лэн-Пуля, К.Э.Босфорта, М.А.Усманова, М.И.Ахметзянова.

Потомки Пророка. Генеалогия династии Чингисидов. Происхождение Чингис-хана. Сыновья Джучи и их потомки: золотоордынские (Батый, Беркэ, Узбек, Тохтамыш, Ахмат), астраханские, казанские, касимовские, крымские (Гиреи), сибирские (Кучум), ногайские, хивинские ханы, бухарские эмиры. Царевичи и князья сибирские. Чагатаиды. Потомки Угэдэя (Гуюк). Потомки Тули: династия Юань, Хулагиды (Иль-ханы). Генеалогия династии Тимуридов, основные представители (Улугбек и др.). Великие Моголы, основные представители (Бабур, Хумаюн, Акбар, Джахангир, Шах-Джахан). Князья Кантемиры.

Потомки Едигея: князья Урусовы и Юсуповы (впоследствии князья Юсуповы графы Сумароковы-Эльстон), потомки Мамая: князья Глинские. Князья Мещерские. Татарские княжеские роды (Енгальчевы, Кудашевы, Тенишевы и др.). Легенды о выезде родоначальников из Орды.

практическое занятие

1. Особенности тюркской генеалогической системы.
2. Династия Чингисидов. Общий обзор.
3. Династия казанских ханов. Общий обзор.
4. Татарские шеджере.

#### Тема 8. Генеалогия и система социального этикета. Генеалогия и история российского общества.

Генеалогия и история российского общества.

Понятия "титул", "звание" и "чин", их различия. Чины и должности Московского государства, их происхождение и эволюция. Формирование дворянского сословия в России. Петровская эпоха и возникновение "нового" дворянства. "Табель о рангах" и изменения в структуре российского дворянства. Чины гражданские, военные (в сухопутной армии, в казачьих войсках, военно-морские), придворные, горные. Система титулов и их жалование. Почетные гражданские и военные звания. Духовные саны.

Генеалогия и антропонимика. Именные формулы различных сословий. Почетные фамилии. Генеалогия и фалеристика. Русская орденская система. Генеалогия и униформология: мундиры военные, гражданские, придворные. Крах дореволюционной системы социального этикета в Советской России. Продолжение некоторых ее традиций и феномен "нового" дворянства в эмиграции.

Социальная структура русского дореволюционного общества и генеалогия. Изучение генеалогии непривилегированных сословий. Изучение генеалогии купечества (труды А.И.Аксенова и др.). Знаменитые купеческие фамилии: Алексеевы, Бахрушины, Морозовы, Рябушинские, Гучковы, Прохоровы, Щукины, Стакеевы, Ушковы.

Роль генеалогических исследований в изучении истории культуры и науки. Генеалогия и история культуры. Родственные связи деятелей русской культуры XVIII - начала XX вв. Род Толстых как феномен истории культуры. Род Буниных. Семья Львовых - Поленовых - Капнист, семья Третьяковых - Боткиных - Зилоти, семья Кавос - Бенуа - Лансере. Генеалогия и история науки. Семья Струве. Семья Ляпуновых - Сеченовых - Филатовых.

Изучение генеалогии казачьих родов. Изучение генеалогии мещанства. Сословие потомственных и личных почетных граждан в дореволюционной России. Изучение генеалогии крестьянства. Перспективы развития генеалогических исследований этого направления.

Задачи развития генеалогии в России на современном этапе. Расширение сферы ее применения на нынешнем уровне методологии гуманитарного исследования.

практическое занятие

1.Понятие "титул", "звание", "чин" и их различия. 2.Формирование дворянского сословия в России.

1.Изучение генеалогии купечества. 2.Роль генеалогических исследований в изучении истории культуры и науки.

3.Генеалогия и история культуры.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Academic.ru - <https://dic.academic.ru/>

Сайт Геральдика ру - <http://heraldik.ru>

Сайт Печатиру - <https://geraldika.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысливание содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники и литературу, которые изучались в течение семестра, а также на письменные результаты самостоятельной работы. Записи имеют первостепенное значение для подготовки обучающихся к зачету, в особенности, когда речь идет об анализе исторических источников. Они помогают понять внутреннюю структуру и содержание исторического источника, проникнуть в творческую лабораторию автора документа. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.02 "Документоведение и архивоведение" и профилю подготовки "Информационно-аналитическое сопровождение и организационное обеспечение архивной деятельности".

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.О.35 Генеалогия и история семьи*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.03.02 - Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки: Информационно-аналитическое сопровождение и организационное обеспечение архивной деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Извеков, И. Н. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы : учебное пособие / И.Н. Извеков. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 169 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009158-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107404> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Полх, П. П. Введение в российскую генеалогию : учебное пособие / П. П. Полх. - Калининград : БФУ им. И.Канта, 2007. - 162 с. - ISBN 978-5-88874-828-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/13167> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Усков, И. Ю. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческая генеалогия / И. Ю. Усков. - Кемерово : КемГИК, 2006. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0176-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45934> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1. Белоусов, М. Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия : учебное пособие / М. Р. Белоусов. - Казань : КФУ, 2014. - 403 с. - ISBN 978-5-00019-168-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72857> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Генеалогия на Русском Севере: мемориальная культура и родовое древо Севера: материалы международной научной конференции, посвященной 20-летию Архангельской региональной общественной организации 'Северное историко-родословное общество' (Архангельск, 20 сентября 2018) : материалы конференции / составитель Л. Д. Попова. - Архангельск : САФУ, 2018. - 306 с. - ISBN 978-5-261-01384-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161885> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пчелов, Е. В. Романовы. История и генеалогия / Пчелов Е. В. - Москва : Академический Проект, 2017. - 442 с. (Русская история: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1898-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118983.html> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Клещенко, Е. ДНК и её человек. Краткая история ДНК-идентификации / Клещенко Е. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 314 с. - ISBN 978-5-00139-120-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001391203.html> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.О.35 Генеалогия и история семьи*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.02 - Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки: Информационно-аналитическое сопровождение и организационное обеспечение архивной деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.