

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Интеллектуальная собственность: экономические аспекты

Направление подготовки: 27.03.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Инноватика и специальная робототехника

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Колесникова Ю.С. (кафедра управления человеческими ресурсами, Институт управления, экономики и финансов), JSKolesnikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологиях с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
ПК-4	Способность спланировать стратегию защиты интеллектуальной собственности, а также юридически сопровождать процесс ее коммерциализации;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать основные способы решения задач в сфере инноваций с учетом ограничений нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

Знать основы управления интеллектуальной собственностью, включая оценку стоимости, лицензирование и коммерциализацию;

Знать категорию интеллектуальная собственность, объекты ИС, РИД.

Должен уметь:

Уметь организовывать процесс управления интеллектуальной собственностью, включая оценку, лицензирование и коммерциализацию результатов исследований и разработок;

Уметь использовать нормативные правовые акты в области инновационных процессов в сфере интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности

Должен владеть:

Владеть навыками использования нормативных правовых актов в области инновационных процессов в сфере интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

Владеть навыками управления интеллектуальной собственностью, оценки стоимости и лицензирования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 27.03.05 "Инноватика (Инноватика и специальная робототехника)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Классические и институциональные парадигмы собственности в экономике. Экономические и правовые аспекты концепции собственности: сравнительный анализ.	4	2	0	2	0	0	0	8	
2.	Тема 2. Интеллектуальная собственность: концептуальные основы	4	2	0	2	0	0	0	8	
3.	Тема 3. Историческая эволюция концепции интеллектуальной собственности: от традиционных представлений к современным подходам.	4	2	0	2	0	0	0	8	
4.	Тема 4. Объекты интеллектуальной собственности и результаты интеллектуальной деятельности	4	2	0	2	0	0	0	8	
5.	Тема 5. Типология объектов интеллектуальной собственности: классификация и характеристики	4	2	0	2	0	0	0	8	
6.	Тема 6. Экономические последствия спецификации прав на интеллектуальную собственность: анализ рисков и выгод. Охранные документы как инструмент защиты объектов интеллектуальной собственности: правовая природа и процедуры получения	4	2	0	2	0	0	0	8	
7.	Тема 7. Структура и динамика рынка интеллектуальной собственности: участники и механизмы взаимодействия	4	2	0	2	0	0	0	8	
8.	Тема 8. Роль государственных институтов в регулировании интеллектуальной собственности.	4	2	0	2	0	0	0	8	
9.	Тема 9. Экономические аспекты трансфера технологий	4	2	0	2	0	0	0	8	
	Итого		18	0	18	0	0	0	72	

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Классические и институциональные парадигмы собственности в экономике. Экономические и правовые аспекты концепции собственности: сравнительный анализ.

Определение понятия собственности в экономике и праве. Классические парадигмы: Обзор теорий Адама Смита, Карла Маркса и других экономистов о собственности.

Институциональные парадигмы: Роль институтов в формировании прав собственности (Дуглас Норт и другие). Сравнительный анализ: Сравнение классических и институциональных подходов к собственности.

Экономические аспекты: Влияние прав собственности на экономическое развитие, инвестиции и инновации. Выводы о значимости понимания различных парадигм собственности для современного общества.

Тема 2. Интеллектуальная собственность: концептуальные основы

Определение интеллектуальной собственности: Основные понятия и виды.

Теоретические подходы к интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности в стимулировании инноваций и экономическом росте. Описание механизмов защиты интеллектуальной собственности на международном и национальном уровнях.

Тема 3. Историческая эволюция концепции интеллектуальной собственности: от традиционных представлений к современным подходам.

Значение исторического контекста в понимании интеллектуальной собственности.

Традиционные представления: Ранние формы защиты идей и творений (например, гильдии, авторские права в средние века). Появление современных форм защиты (первый закон об авторском праве, создание Всемирной организации интеллектуальной собственности). Современные подходы: Новые вызовы и изменения в правовых рамках (цифровизация, глобализация).

Тема 4. Объекты интеллектуальной собственности и результаты интеллектуальной деятельности

Что такое объекты интеллектуальной собственности. Классификация объектов. Результаты интеллектуальной деятельности: Как результаты творчества защищаются и используются в экономике. Практические примеры: Анализ реальных случаев защиты объектов интеллектуальной собственности. Анализ Гражданского кодекса.

Тема 5. Типология объектов интеллектуальной собственности: классификация и характеристики

Значение типологии для понимания интеллектуальной собственности.

Классификация объектов. Авторское право. Патенты. Свидетельства. Товарные знаки

Коммерческая тайна. Характеристики каждой категории: Правовые особенности, условия защиты, срок действия.

- Сравнительный анализ: Как разные виды объектов взаимодействуют друг с другом.

- Заключение: Важность типологии для правоприменения и защиты интересов правообладателей.

Тема 6. Экономические последствия спецификации прав на интеллектуальную собственность: анализ рисков и выгод. Охранные документы как инструмент защиты объектов интеллектуальной собственности: правовая природа и процедуры получения

Экономические последствия: Как спецификация прав влияет на инвестиции, инновации и конкуренцию. Анализ рисков и выгод: Преимущества и недостатки строгой защиты прав на интеллектуальную собственность. Охранные документы: Что такое охранные документы и их роль в защите прав. Процедуры получения охранных документов: Этапы регистрации патентов, авторских прав, товарных знаков.

Тема 7. Структура и динамика рынка интеллектуальной собственности: участники и механизмы взаимодействия

Определение рынка интеллектуальной собственности. Участники рынка: Правообладатели, лицензирующие организации, государственные органы, исследовательские институты. Механизмы взаимодействия: Лицензирование, передача прав, создание консорциумов. Динамика рынка: Тенденции и изменения в спросе на объекты интеллектуальной собственности.

- Заключение: Значение понимания структуры рынка для бизнеса и инвесторов.

Тема 8. Роль государственных институтов в регулировании интеллектуальной собственности.

Значение государственной политики в области интеллектуальной собственности. - Функции государственных институтов: Регулирование правовых норм, Обеспечение соблюдения прав, Поддержка инновационной деятельности, Международное сотрудничество: Роль международных организаций (например, ВОИС) в регулировании. Примеры успешного регулирования: Анализ кейсов из разных стран.

Влияние государственных институтов на развитие интеллектуальной собственности.

Тема 9. Экономические аспекты трансфера технологий

Определение трансфера технологий и его значение для экономики. - Механизмы трансфера технологий: - Лицензирование

- Совместные предприятия

- Научные исследования и разработки

- Экономические последствия трансфера технологий: - Влияние на инновации,

- Увеличение конкурентоспособности, - Социально-экономическое развитие,

- Препятствия на пути трансфера технологий (правовые, финансовые, культурные).

- Заключение: Роль трансфера технологий в глобальной экономике и его значение для устойчивого развития.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ВОИС - <https://www.wipo.int/treaties/ru/convention/>

Гражданский Кодекс (4 часть) - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

Роспатент - <https://rospatent.gov.ru/ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Дисциплина предусматривает лекции и практические занятия в течении недели, а также выполнение презентации, письменного домашнего задания, и др. видов работ. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>
практические занятия	<p>Аудиторная самостоятельная работа может включать различные формы организации самостоятельной работы, среди которых, в том числе работа на практических занятиях, также в виде: 1. Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания. 2. Деловые игры. Такое занятие удобнее проводить при повторении и обобщении темы. Группа разбивается на команды (2-3). Каждая команда получает задание и затем озвучивает их решение. Возможен обмен задачами.</p>
самостоятельная работа	<p>Закрепить и развить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы. Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену (зачету), для чего заранее предоставляются (примерные) вопросы курса и проводятся консультации, включающие прояснение как регламента зачета/экзамена, так и аспектов содержания, рекомендуемых форматов ответов, и др. В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на: - аудиторную; - внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа может включать различные формы организации самостоятельной работы, среди которых, в том числе работа на практических занятиях.</p>
зачет	<p>В рамках организации самостоятельной работы по подготовке к зачету отметим несколько ключевых моментов (включая процедурные): а) Одна из самых распространенных в настоящее время ошибок студентов - ответ не по заданному вопросу. Поэтому при подготовке к зачету следует внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности во время консультации. При наличии возможности, все возникающие сомнения и вопросы следует разрешать только с преподавателем, в этом случае студент может получить гарантированно точный и правильный ответ. Б) При подготовке вопросов зачета/экзамена студентам желательно их проговаривать вслух. В) При подготовке к зачету/экзамену возможно использовать фрагмент рабочей программы, раскрывающий содержание тем курса. Г) Основным источником подготовки к зачету/экзамену является конспект лекций, учебный материал в немдается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не все вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе в целом весь учебный материал. Д) Литература для подготовки к зачету/экзамену обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях. Однозначно сказать, каким именно единственным учебником нужно пользоваться для подготовки к зачету/экзамену, нельзя, потому что учебники пишутся разными авторами, представляющими свою, иногда отличную от других, точку зрения по различным научным проблемам. Поэтому для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников/пособий. Студент вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Наиболее оптимальны для подготовки к зачету/экзамену учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 27.03.05 "Инноватика" и профилю подготовки "Инноватика и специальная робототехника".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Интеллектуальная собственность: экономические
аспекты*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 27.03.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Инноватика и специальная робототехника

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

Основная литература

1.Мухопад, В. И. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика : учебник / В.И. Мухопад. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9776-0520-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2117166> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

2.Гончаренко Л.И. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебник / Л.И. Гончаренко, И.А. Кулешова, О.В. Лосева [и др.] ; под ред. проф. Г.Ф. Ручкиной. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 320 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1063624. - ISBN 978-5-16-015861-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905104> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.Оценка интеллектуальной собственности : учебное пособие / С. А. Смирнов, Г. И. Андреев, В. В. Витчинка, В. А. Тихомиров ; под. ред. С. А. Смирнова. - Москва : Финансы и Статистика, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-279-02544-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1484190> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература

1.Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' / Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, Ю. С. Харитонова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-238-03540-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122432> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

2.Москаленко, А. И. Актуальные вопросы регистрации интеллектуальной собственности в условиях цифровизации : монография / А. И. Москаленко. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-394-05248-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922281> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.Мухопад, В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности : учебник / В.И. Мухопад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9776-0486-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020591> (дата обращения: 03.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Б1.0.07 Интеллектуальная собственность: экономические
аспекты**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 27.03.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Инноватика и специальная робототехника

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.