

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии, биотехнологии и природопользования



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" 20\_\_\_ г.

## Программа дисциплины

Законодательная база обеспечения экологической безопасности и управления в сфере охраны окружающей среды

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Экологическая безопасность и управление в сфере охраны окружающей среды

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Латыпова В.З. (Кафедра прикладной экологии, Отделение экологии), ecoanrt@yandex.ru ; профессор, д.н. Шагидуллина Р.А. (Кафедра прикладной экологии, Отделение экологии), Raisa.Shagidullina@tatar.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен проводить анализ среды организации; выявлять внешние и внутренние факторы, имеющие отношение к деятельности организации; проводить организацию экологического сопровождения хозяйственной деятельности с использованием нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды; разрабатывать практические рекомендации по обеспечению экологической безопасности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные требования законодательства РФ и РТ в области охраны окружающей среды, экологической безопасности.

Должен уметь:

- использовать знания в решении конкретных проблем экологической безопасности
- анализировать нормативно-правовую документацию

Должен владеть:

- методологией и процедурой нормирования вредных воздействий на окружающую среду;
- методами измерений и обработки информации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- разработки обоснованного плана природоохранных мероприятий;
- оценки экологической и экономической эффективности предлагаемых мероприятий по сокращению антропогенных нагрузок.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.06 "Экология и природопользование (Экологическая безопасность и управление в сфере охраны окружающей среды)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 33 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 75 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятия. Основные принципы управления в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в РФ и РТ.	3	1	0	4	0	0	0	10	
2.	Тема 2. Тема 2. Законодательная база обеспечения экологической безопасности и управления в сфере охраны атмосферного воздуха.	3	3	0	6	0	0	0	20	
3.	Тема 3. Тема 3. Законодательная база обеспечения экологической безопасности и управления в сфере охраны водных объектов.	3	4	0	6	0	0	0	23	
4.	Тема 4. Тема 4. Законодательная база в сфере обращения с отходами производства и потребления	3	2	0	6	0	0	0	22	
	Итого		10	0	22	0	0	0	75	

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятия. Основные принципы управления в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в РФ и РТ.**

Предмет и задачи курса. Понятия. Факторы и критерии экологической безопасности. Основные принципы управления в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в РФ и за рубежом. Правовые основы регулирования качества окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Права и обязанности ИП и юридических лиц в области обеспечения природоохранного законодательства. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экономическая ответственность за нарушение нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды. Определение размеров штрафных санкций. Иски о возмещении вреда, причиняемого окружающей среде, оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды

##### **Тема 2. Тема 2. Законодательная база обеспечения экологической безопасности и управления в сфере охраны атмосферного воздуха.**

Государственный мониторинг атмосферного воздуха. Схемы комплексного использования и охраны атмосферного воздуха. Контроль и надзор за охраной атмосферного воздуха. Охрана атмосферного воздуха в промышленности. Правовые основы регулирования качества атмосферного воздуха. Нормативы качества атмосферного воздуха и мероприятия по снижению нагрузки на атмосферный воздух. Планирование и финансирование охранных программ и мероприятий. Система платежей, связанных с негативным воздействием на атмосферный воздух. Меры экономического стимулирования. Понятие и общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Система источников международного права в области охраны атмосферного воздуха. Нормы международной охраны атмосферного воздуха. Международное сотрудничество в области охраны атмосферного воздуха. Международные организации по охране озонового слоя и атмосферного воздуха. Экологическое законодательство промышленно развитых стран.

##### **Тема 3. Тема 3. Законодательная база обеспечения экологической безопасности и управления в сфере охраны водных объектов.**

Конституционно-правовые основы водного права. Система водного законодательства Российской Федерации: иерархическая и федеративная структуры, проблемы соотношения федерального и регионального водного законодательства. Понятие, принципы и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны водных объектов. Система органов, осуществляющих управление в данной сфере. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области использования и охраны водных объектов, их разграничение. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны водных объектов. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области использования и охраны водных объектов Участие общественных объединений и граждан в управлении рациональным использованием и охраной водных объектов.

Водный кодекс Российской Федерации: общая характеристика и место в системе источников водного права. Основания приобретения и прекращения права пользования водными объектами. Договор водопользования, решение о предоставление водного объекта в пользование. Основные виды использования водных объектов. Понятие, содержание и задачи правовой охраны водных объектов. Виды правовой охраны вод. Классификация требований по правовой охране водных объектов. Понятие и общая характеристика организационно-правовых мер охраны водных объектов. Экологическая экспертиза как мера охраны водных объектов. Нормирование как мера охраны водных объектов. Государственный водный реестр. Государственный мониторинг водных объектов. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов. Контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов. Понятие и значение экономико-правового механизма рационального использования и охраны водных объектов. Планирование и финансирование водоохраных программ и мероприятий. Платность водопользования. Система платежей, связанных с использованием водными объектами. Меры экономического стимулирования рационального водопользования и охраны водных объектов. Понятие и общая характеристика юридической ответственности за нарушение водного законодательства. Виды юридической ответственности за нарушение водного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение водного законодательства. Административная ответственность за нарушение водного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение водного законодательства

#### **Тема 4. Тема 4. Законодательная база в сфере обращения с отходами производства и потребления**

Понятие отходов производства и потребления. Отходы производства и потребления как объект экологических правоотношений. Место функции по обращению с отходами производства и потребления в системе полномочий органов публичной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в сфере обращения с отходами производства и потребления. Законодательство Российской Федерации, действующее в области обращения с отходами производства и потребления. Государственные стандарты, правила, нормативы и требования безопасного обращения с отходами. Государственный учет и отчетность в области обращения с отходами. Понятие и принципы государственного контроля и надзора в области обращения с отходами. Полномочия природоохранных структур органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере отходов производства и потребления. Их взаимодействие при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами. Экономическое регулирование и стимулирование деятельности в области обращения с отходами. Опыт нормативного правового регулирования обращения с отходами в развитых странах. Система нормативных правовых актов ЕС в области обращения с отходами. Международный контроль за трансграничной перевозкой опасных отходов Виды хозяйственной и иной деятельности, в результате которых оказывается негативное воздействие на окружающую среду. Размещение отходов производства и потребления. Нормативы платы по видам негативного воздействия на окружающую среду. Расчет платы за размещение отходов. Сроки внесения платы и ответственность за невнесение в установленные сроки платы за негативное воздействие на окружающую среду. Объекты нарушения природоохранного законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления. Понятие и виды ответственности за нарушение природоохранного законодательства, выразившегося в несанкционированном размещении ТБО. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области обращения с отходами. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства в области обращения с отходами. Исчисление размера вреда, причиненного почвам. Методика исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды, утвержденная Приказом Минприроды России.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

"Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

"Консультант" - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

?Технорос? - <http://texnoros.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования - <http://grn.gov.ru/>

"Экорасчет" - <http://proeco49.blogspot.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студент должен систематически повторять учебный лекционный материал, работать с конспектами, презентацией, составлять таблицы для систематизации учебного материала, овладевать знаниями по изучаемой дисциплине. Необходимо выделение и фиксирование ключевых моментов, понятийного аппарата в сфере профессиональной деятельности.
практические занятия	Для успешного выполнения практических работ студент должен: - перед практическим занятием повторить пройденный лекционный материал; - прочесть предлагаемые преподавателем методические рекомендации к выполнению работы, ответить на контрольные вопросы; - выполненные работы оформляются в рабочую тетрадь. На титульном листе указывают предмет, курс, группу, подгруппу, фамилию, имя, отчество студента; каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы; обязательно указывается название работы, цель, ход выполнения работы, полученные результаты с расчетами, выводы. В расчетах полученные значения округляются, как правило, до второго знака после запятой (число знаков после запятой может определяться с учетом погрешности измерения данным методом), указываются единицы измерения по ГОСТ 8.417-2002. Графики строятся на миллиметровой бумаге или в электронном виде с указанием названий осей, единиц измерения. При написании выводов по работе студент должен опираться на знания, полученные во время аудиторной работы, конспекты изученной литературы, научные статьи, иные электронные источники, рекомендованные преподавателем объяснить полученные результаты, обосновать сделанные выводы. Работа засчитывается при наличии оформленной работы, обосновании выводов, ответов на вопросы преподавателя.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента включает ознакомление со словарями, справочниками, нормативными документами, активное участие в учебно-исследовательской работе, просмотр открытых видео-лекций других ВУЗов; ответы на вопросы для самостоятельного изучения (самоконтроля), выполнение аудиторных практических/лабораторных работ, подготовка сообщений/докладов, презентаций для семинарских занятий, прохождение тестов как предлагаемых преподавателем, так и размещенных в открытом доступе.
зачет	- Для успешной подготовки к зачету обучающемуся следует тщательно разобрать конспекты лекций, источники литературы в также материалы практических занятий. Обучающийся должен проявить всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоить основную литературу и быть знакомым с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии При подготовке студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

Специализированная лаборатория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.06 "Экология и природопользование" и магистерской программе "Экологическая безопасность и управление в сфере охраны окружающей среды".

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.ДВ.02.02 Законодательная база обеспечения экологической безопасности и управления в сфере охраны окружающей среды*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Экологическая безопасность и управление в сфере охраны окружающей среды

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Крассов, О. И. Экологическое право: учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/992084> (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Промышленная экология : учебное пособие / М.Г. Ясовеев [и др.] ; под ред. М.Г. Ясовеева. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006692-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1029343> (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Боголюбов, С. А. Реализация экологической политики посредством права: монография / С.А. Боголюбов. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - [www.dx.doi.org/10.12737/13258](http://www.dx.doi.org/10.12737/13258). - ISBN 978-5-16-103823-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/946464> (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография / Д. С. Боклан. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-16-101098-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1002083> (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Матягина, А. М. Экологически ответственный бизнес: учебное пособие / А.М. Матягина, Е.В. Смирнова. - Москва : Форум, 2012. - 192 с.: ил.; . ISBN 978-5-91134-622-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/308084> (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Годин, А. М. Экологический менеджмент: учебное пособие / Годин А.М. - Москва :Дашков и К, 2017. - 88 с. ISBN 978-5-394-01414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/342032> (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Болтанова, Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/1691-6>. - ISBN 978-5-369-01691-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1013425> (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Водный кодекс Российской Федерации. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 56 с. (Библиотека кодексов; Вып. 21(137)). ISBN 978-5-16-003186-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/139544> (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.02.02 Законодательная база обеспечения экологической безопасности и управления в сфере охраны окружающей среды**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Экологическая безопасность и управление в сфере охраны окружающей среды

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.