

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии, биотехнологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

____ Турилова Е.А.

"___" 20___ г.

Программа дисциплины

Экологическая нормативно-разрешительная документация

Направление подготовки: 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Экология и управление окружающей средой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Латыпова В.З. (Кафедра прикладной экологии, Отделение экологии), ecoanrt@yandex.ru ; профессор, д.н. Шагидуллина Р.А. (Кафедра прикладной экологии, Отделение экологии), Raisa.Shagidullina@tatar.ru ; Никитин Олег Владимирович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен обеспечить ведение нормативной, разрешительной и отчетной документации по сопровождению природоохранной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные требования законодательства РФ и РТ в области нормирования вредных воздействий на окружающую среду; методы и методики, используемые при установлении нормативов предельно допустимых вредных воздействий на окружающую среду; структуру государственной системы нормирования вредных воздействий и организации работы на предприятиях по инвентаризации и нормированию выбросов, сбросов и образования и размещения отходов.

Должен уметь:

применять полученные знания для экологической оценки и ранжирования факторов воздействия предприятия на состояние окружающей среды, разработки обоснованного плана природоохранных мероприятий.

Должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки экологической и экономической эффективности предлагаемых мероприятий по сокращению выбросов, сбросов, нормативов образования отходов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.06 "Экология и природопользование (Экология и управление окружающей средой)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 45 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стое- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции, в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се- мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стое- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции, в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Раздел 1. Введение в дисциплину. Предмет, задачи курса.	8	1	0	0	0	0	0	1
2.	Тема 2. Раздел 2. Нормативно-разрешительная документация в сфере обращения с отходами.	8	1	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. Раздел 3. Нормирование образования отходов.	8	1	0	2	0	0	0	2
4.	Тема 4. Раздел 4. Разработка проекта НООЛР по декларативной форме.	8	1	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. Раздел 5. Нормативно-разрешительная документация в сфере нормирования воздействия на атмосферный воздух.	8	1	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Раздел 6. Учет фонового загрязнения атмосферы при нормировании выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.	8	2	0	2	0	0	0	2
7.	Тема 7. Раздел 7. Содержание и оформление проекта нормативов предельно допустимых выбросов в атмосферу.	8	2	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Раздел 8. Санитарно-защитная зона предприятия.	8	1	0	2	0	0	0	1
9.	Тема 9. Раздел 9. Технические нормативы выбросов.	8	1	0	4	0	0	0	1
10.	Тема 10. Раздел 10. Нормативно-разрешительная документация в сфере нормирования сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	8	1	0	2	0	0	0	2
11.	Тема 11. Раздел 11. Порядок установления нормативов допустимого сброса (НДС) и лимитов временно согласованного сброса (ВСС).	8	1	0	2	0	0	0	1
12.	Тема 12. Раздел 12. Законодательные требования по реализации предприятиями и организациями мероприятий по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.	8	1	0	4	0	0	0	0
4.2	Содержание разделов модуля. Уквидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов (ПЛАРН). Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет, задачи курса. Предмет. Задачи курса. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.	8	2	0	2	0	0	0	0
									18

Нормативно-разрешительная документация по планированию и реализации природоохранных мероприятий: плата за негативное воздействие на окружающую среду; порядок определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей среды.

Тема 2. Раздел 2. Нормативно-разрешительная документация в сфере обращения с отходами.

Нормативно-разрешительная документация в сфере обращения с отходами: установление нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

Документы по определению опасных свойств отходов. Критерии отнесения отходов к классам опасности для окружающей среды. Определение классов опасности отходов расчетными и экспериментальными методами.

Федеральный классификационный каталог отходов. Федеральный и региональный кадастры отходов. Паспортизация опасных отходов.

Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов 1-4 класса опасности. Новые законодательные требования по лицензированию деятельности в сфере обращения с отходами.

Тема 3. Раздел 3. Нормирование образования отходов.

Федеральный классификационный каталог отходов, принципы составления, критерии отнесения к отходам разного класса опасности. Паспортизация отходов. Основные разделы паспорта отходов. Требования к заполнению паспорта отходов. Нормирование образования отходов. Лимиты объемов образования, способы минимизации. Инвентаризация отходов.

Тема 4. Раздел 4. Разработка проекта НООЛР по декларативной форме.

Методические указания по разработке проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

Предельное накопление отходов на площадке предприятия. Порядок получения лимитов на размещение отходов.

Порядок составления и представления технических отчетов об обращении с отходами. Требования по нормированию в сфере обращения с отходами для субъектов малого и среднего предпринимательства.

Производственный и государственный экологический контроль за соблюдением установленных лимитов на размещение отходов.

Тема 5. Раздел 5. Нормативно-разрешительная документация в сфере нормирования воздействия на атмосферный воздух.

Нормативно-разрешительная документация в сфере нормирования воздействия на атмосферный воздух.

Инвентаризация выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.

Методы определения количественных и качественных характеристик выделений и выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Определение максимально-разовой величины выброса. Определение валового значения выброса в атмосферу.

Тема 6. Раздел 6. Учет фонового загрязнения атмосферы при нормировании выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.

Учет фонового загрязнения атмосферного воздуха при нормировании выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Параметры, используемые при оценке фонового загрязнения атмосферного воздуха. Роль Климатических факторов. Классификация источников выбросов загрязняющих веществ. Понятие неблагоприятных метеоусловий при оценке рассеивания язагрязняющих веществ.

Тема 7. Раздел 7. Содержание и оформление проекта нормативов предельно допустимых выбросов в атмосферу.

Содержание и оформление проекта нормативов предельно допустимых выбросов в атмосферу.

Учет заливовых и аварийных выбросов в атмосферу в проектах нормативов предельно-допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.

Разработка системы контроля за соблюдением нормативов предельно допустимых выбросов на источниках промышленных выбросов. Разработка системы контрольных точек за соблюдением нормативов ПДВ.

Производственный и государственный экологический контроль за соблюдением установленных нормативов предельно допустимых выбросов ЗВ в атмосферу.

Тема 8. Раздел 8. Санитарно-защитная зона предприятия.

Санитарно-защитная зона предприятия. Санитарная классификация предприятий, сооружений, иных объектов. Общие требования к установлению границ санитарно-защитных зон. Порядок проведения сводных расчетов загрязнения атмосферного воздуха. Разработка мероприятий по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу при наступлении неблагоприятных метеорологических условий.

Тема 9. Раздел 9. Технические нормативы выбросов.

Технологические нормативы выбросов. Критерии оценки технологических нормативов выбросов в атмосферный воздух. Порядок получения разрешений на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Государственный экологический контроль за соблюдением нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.

Тема 10. Раздел 10. Нормативно-разрешительная документация в сфере нормирования сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.

Нормативно-разрешительная документация в сфере нормирования сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. Нормирование сбросов загрязняющих веществ в водные объекты. Виды водопользования. Целевые показатели качества воды в водных объектах. Нормативы допустимого воздействия на водные объекты. Порядок разработки нормативов допустимых сбросов. Лимиты временно согласованных сбросов.

Тема 11. Раздел 11. Порядок установления нормативов допустимого сброса (НДС) и лимитов временно согласованного сброса (ВСС).

Порядок установления нормативов допустимого сброса (НДС) и лимитов временно согласованного сброса (ВСС). Порядок получения разрешений на сбросы ЗВ в водные объекты. Учет поверхностного стока с территории предприятия. Оформление материалов договоров водопользования и решений о предоставлении водных объектов в пользование. Производственный и государственный экологический контроль за соблюдением установленных нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ.

Тема 12. Раздел 12. Законодательные требования по реализации предприятиями и организациями мероприятий по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.

Законодательные требования по реализации предприятиями и организациями мероприятий по охране окружающей среды и рациональному природопользованию. Основные законы и подзаконные акты. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Порядок расчета предотвращенного экологического ущерба.

Тема 13. Раздел 13. Разработка планов мероприятий по предотвращению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов (ПЛАРН).

Нормативы качества окружающей среды. Санитарно-гигиеническое и экологическое нормирование. Обоснованность использования региональных нормативов качества окружающей среды. Порядок установления региональных нормативов качества окружающей среды. Нормативы допустимого остаточного содержания нефтепродуктов в почвах после проведения рекультивационных работ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Консультант Плюс - законодательство РФ - <http://www.consultant.ru/>

Министерство природных ресурсов и экологии РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>

Министерство экологии и природных ресурсов РТ - <http://eco.tatar.ru/>

Открытая экологическая отчетность компаний и предприятий России - <http://nera.biодат.ru/reporting/index.php>

Природоохранное законодательство - <http://www.eko-man.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru/>

Экология производства - <http://www.ecoindustry.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Систематическое повторение учебного лекционного материала, работа с конспектами, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на вопросы для самостоятельного изучения (самоконтроля), чтение учебной (основной и дополнительной) и научной литературы, составление план-конспектов прочитанного текста, выделение и фиксирование ключевых моментов, понятийного аппарата,
практические занятия	<p>Перед практическим занятием студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить пройденный лекционный материал; - прочесть предлагаемые преподавателем методические рекомендации к выполнению работы, ответить на контрольные вопросы; - выполненные работы оформляются в рабочую тетрадь. На титульном листе указывают предмет, курс, группу, подгруппу, фамилию, имя, отчество студента; каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы; обязательно указывается название работы, цель, ход выполнения работы для лабораторных работ, полученные результаты с расчетами, выводы. В расчетах полученные значения округляются, как правило, до второго знака после запятой (число знаков после запятой может определяться с учетом погрешности измерения данным методом), указываются единицы измерения по ГОСТ 8.417-2002. Графики строятся на миллиметровой бумаге или в электронном виде с указанием названий осей, единиц измерения. При написании выводов по работе студент должен опираться на знания, полученные во время аудиторной работы, конспекты изученной литературы, научные статьи, иные электронные источники, рекомендованные преподавателем объяснить полученные результаты, обосновать сделанные выводы. <p>Работа засчитывается при наличии оформленной работы, обосновании выводов, ответов на вопросы преподавателя.</p>
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает работу со словарями, справочниками, нормативными документами, активное участие в учебно-исследовательской работе, просмотр открытых видео-лекций других ВУЗов; работу с конспектами, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на вопросы для самостоятельного изучения (самоконтроля), выполнение аудиторных практических работ, подготовка сообщений/докладов, презентаций для семинарских занятий.
экзамен	Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса, с обязательным устным собеседованием. Обучающемуся даётся 20 минут на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.06 "Экология и природопользование" и профилю подготовки "Экология и управление окружающей средой".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Экологическая нормативно-разрешительная
документация

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Экология и управление окружающей средой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Годин. - М.: Дашков и К, 2017. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=342032>
2. Экологически ответственный бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Матягина, Е.В. Смирнова. - М.: Форум, 2012. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=308084>
3. Промышленная экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=404991>
4. Стандарты качества окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=436434>
5. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации: Учебное пособие / В.В. Никишин. - М.: НОРМА, 2010. - 96 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=135311>
6. Экологическое право. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331460>

Дополнительная литература:

1. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства [Электронный ресурс] / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505325>
2. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 768 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505309>
3. Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биолог. ресурсов в вопр. и ответах: Науч.-практ. пос./ С.А. Богоявленский и др.; Рук. авт. колл. Д.О. Сиваков. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗИСП, 2015. - 241 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486465>
4. Крассов О. И. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации / О.И. Крассов. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2010. - 720 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=201789>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Экологическая нормативно-разрешительная
документация

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Экология и управление окружающей средой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.