

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Филиал в г. Джизак
Социогуманитарный факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Русский язык как иностранный

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): секретарь Ученого совета Наврузова Е.П. (Директорат филиала КФУ в г. Джизаке, Филиал в г. Джизаке Республики Узбекистан), E_EPNavruzova@stud.kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

стилистические особенности использования языковых единиц разных уровней в разговорной речи;
терминологические определения основных понятий;
основные ошибки, которые могут возникнуть при употреблении тех или иных языковых единиц в разговорной речи;

основные характеристики стилей современного русского литературного языка;
основные функционально-семантические типы речи.

Должен уметь:

определять коннотативное значение языковых единиц и его разновидности;
определять особенности использования в разговорной речи языковых единиц разных уровней;
определять тип и стиль речи и аргументировать свой ответ.

Должен владеть:

навыками стилистического анализа языковых единиц и текста в целом;
навыками применения полученных знаний и умений в смежных языковых дисциплинах;
навыками использования единиц словарного состава языка в соответствии с коммуникативной задачей.

Должен демонстрировать способность и готовность:

к применению знаний, полученных в различных областях, для участия в различных коммуникативных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 222 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 216 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 57 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину "Русский язык как иностранный".	1	2	0	0	0	0	0	2
2.	Тема 2. Знакомство.	1	0	0	8	0	0	0	2
3.	Тема 3. Русский речевой этикет.	1	0	0	8	0	0	0	2
4.	Тема 4. Распорядок дня.	1	0	0	8	0	0	0	2
5.	Тема 5. Моя семья. Семейные традиции.	1	0	0	10	0	0	0	2
6.	Тема 6. Свободное время.	1	0	0	10	0	0	0	2
7.	Тема 7. Путешествие.	1	0	0	10	0	0	0	3
8.	Тема 8. Мой город.	2	0	0	10	0	0	0	2
9.	Тема 9. Биография. Автобиография.	2	0	0	8	0	0	0	3
10.	Тема 10. Здоровый образ жизни.	2	0	0	10	0	0	0	3
11.	Тема 11. Кухня народов мира. Традиции.	2	0	0	10	0	0	0	3
12.	Тема 12. Русские народные пословицы и поговорки.	2	0	0	6	0	0	0	3
13.	Тема 13. Русские сказки, былины и песни.	2	0	0	10	0	0	0	3
14.	Тема 14. Самые древние города России.	3	0	0	10	0	0	0	2
15.	Тема 15. Образование.	3	0	0	10	0	0	0	4
16.	Тема 16. Искусство.	3	0	0	10	0	0	0	2
17.	Тема 17. Моя карьера.	3	0	0	10	0	0	0	4
18.	Тема 18. Внешность.	3	0	0	6	0	0	0	2
19.	Тема 19. Вечные ценности.	3	0	0	8	0	0	0	3
20.	Тема 20. Лучшие качества человека.	4	0	0	10	0	0	0	1
21.	Тема 21. Мастерство.	4	0	0	10	0	0	0	1
22.	Тема 22. В магазине.	4	0	0	10	0	0	0	1
23.	Тема 23. Наука и жизнь.	4	0	0	10	0	0	0	2
24.	Тема 24. Человек и компьютер.	4	0	0	8	0	0	0	2
25.	Тема 25. Категория состояния. Модальные слова.	4	0	0	6	0	0	0	1
	Итого		2	0	216	0	0	0	57

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину "Русский язык как иностранный".

Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины "Русский язык и культура речи". Аспектное обучение иностранцев русскому языку. Разделы РКИ: аудирование, говорение, чтение, письмо, лексика, грамматика. Определение четырех видов речевой деятельности. Активный и пассивный словарный запас человека. Исконно русская и заимствованная лексика. Сферы её употребления.

Тема 2. Знакомство.

Формы знакомства. Официальная и неофициальная формы знакомства. Глагол. Постоянные и непостоянные признаки глагола. Глагол как самостоятельная часть речи. Постоянные и непостоянные грамматические признаки глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола. Аудирование. Письмо. Чтение. Говорение. Лексика. Грамматика.

Тема 3. Русский речевой этикет.

Особенности русского речевого этикета. Понятие "этикет" и его разновидности. Специфика употребления официально-делового стиля. Специфика употребления неофициального стиля речи. Правила поведения в университете. Этический кодекс студента. Конструкции "В нашем университете есть...", "В аудиториях имеются...". Активный и пассивный словарный запас человека.

Тема 4. Распорядок дня.

Распорядок дня. Мой день. Время. 12-часовой и 24-часовой формат исчисления времени. Дни недели. Будничные и выходные дни. Конструкции времени "Который час?", "Сколько времени вы ...?". Понятие о глаголе. I группа (знать, делать, читать...). Числительные. Вопрос СКОЛЬКО? Счет. Вид глагола: настоящее и прошедшее время.

Тема 5. Моя семья. Семейные традиции.

Дом. Семья. Родственники. Мой дом - моя крепость. Забота о близких: важность и способы выражения. Почему важно заботиться о родителях. Духовные ценности. Вид глагола: настоящее и будущее время. Посесивные конструкции (у меня есть...). Повторение притяжательных прилагательных (мой/я, твой/я, наш/а, ваш/а, его, её, их), Конструкции: Чей брат (сын...)? Чья сестра (мама...)?

Тема 6. Свободное время.

Свободное время. Развлечения. Выходные дни и праздники. Увлечения и хобби. Отдых на природе. Благодарность. Глаголы движения. Однонаправленные и разнонаправленные глаголы движения в русском языке. Прошедшее время глаголов (повторение). Конструкции: На выходных я был на работе и в ресторане. Глаголы "вставать, давать, продавать".

Тема 7. Путешествие.

Путешествие. Этикет путешествий. Беседа с туроператором. В гостинице. Как забронировать номер в гостинице. Диалог. Неопределенно-личные конструкции (В России говорят по-русски). Языки и страны. Неопределенно-личные конструкции (В России говорят по-русски). Вид глагола: неопределенная форма глагола. Летний отдых. Глаголы на -ся. Глаголы "мочь, уметь". Конструкции: Летом мы катались на велосипеде.

Тема 8. Мой город.

Обзорная экскурсия. Город, транспорт, пешеход. Достопримечательности. Самые большие города мира. Долг перед Отчиной. Вдали от Родины. Конструкции: В каком городе? На какой улице? Компаративные конструкции: Этот дом лучше того/чем тот. Именительный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений.

Тема 9. Биография. Автобиография.

Биография. Автобиография. Как рассказать о себе на собеседовании. Моя главная цель в жизни. Родительный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений. Не говори, что делал, а говори, что сделал! Вид глагола: значение, образование пар, употребление. Глаголы и выражения времени. Конструкции: Конструкции: Кем он работает? Кем она хочет быть?

Тема 10. Здоровый образ жизни.

Здоровье. Проблемы в здравоохранении. Принципы здорового питания. Правила поведения в медицинских учреждениях. Медицинское страхование. У врача. Части тела. Конструкции: Что у Вас болит? У меня болит голова. У меня болят зубы. Дательный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений.

Тема 11. Кухня народов мира. Традиции.

Кухня народов мира. Национальная кухня России и Узбекистана. Рецепты горячих блюд, десертов и напитков. Национальные блюда разных народов. Конструкции: Что готовят в этом ресторане? Я предпочитаю..., Я не ем ... Здоровая пища. Винительный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений.

Тема 12. Русские народные пословицы и поговорки.

Народные пословицы и поговорки. Праздничные и свадебные обряды. Прибаутки. Колыбельные песни. Творительный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений.

Тема 13. Русские сказки, былины и песни.

Устное народное творчество. Русские сказки, былины и песни. Скороговорки, частушки и танцы. Масленица. Предложный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений. Повторение. Диктант.

Тема 14. Самые древние города России.

Самые древние города России: Владимир, Углич, Псков, Смоленск, Великий Новгород, Казань, Елабуга. Предлоги. Пространственные предлоги: на, в (чём?); над, под, за, перед, между (чем?); около, у, напротив (чего?).

Тема 15. Образование.

Ученье-свет. Образование. Общее развитие. Самообразование. Предложение. Простое и сложное предложение. Согласие/Отказ. Причина отказа. Конструкции "Не могу потому, что...", "Все-таки откажусь, так как...".

Тема 16. Искусство.

Искусство. Кино. Театр. Музей. Впечатление. Золотые правила: как вести себя в театре, на концерте, на выставке и в музее. Конструкции "Что (кого?) вы предпочитаете слушать?". Глаголы движения с префиксами. Конструкции: Сегодня я иду... Я езжу на метро.

Тема 17. Моя карьера.

Моя профессия. О профессиях. Карьера. Работа, счастье, успех.

О приеме на работу. Как написать заявление о приеме на работу. Трудовой договор

Трудовые действия. Описание трудовых действий. Об известных личностях. Карьерная навигация. Постоянный стресс.

Мотивация. Не место красит человека, а человек место. Начальник и подчиненные. Люди своего дела.

Коммуникабельность. Конструкции "В детстве я мечтал стать", "Я занимаюсь..."

Тема 18. Внешность.

Придаточные определительные. Compliments. Конструкции: Вы (ты) сегодня хорошо выглядите (выглядишь). Вам (тебе) идет этот костюм. Черты характера. Внешность. Конструкции: Он очень симпатичный. У него большие зеленые глаза. Он среднего роста...

Тема 19. Вечные ценности.

Вечные ценности. Любовь и преданность. Дружба. Свобода и справедливость. Дети. Культурная программа. Духовные и материальные ценности в жизни человека.

Тема 20. Лучшие качества человека.

Качества человека. Описание, характеристика. Отношение к окружающему миру. Личностные качества. Доброта - одна из лучших черт человека. Личные и притяжательные местоимения. Указательные и возвратные местоимения. Конструкции предложений с местоимениями в падежах. Вопросительные, определительные, относительные и отрицательные местоимения. Предложения с местоимениями в падежах.

Тема 21. Мастерство.

Мастерство. Кулинария. Как сейчас можно научиться готовить? Конструкции на эту тему в падежах. Кто многим увлекается, многое обретает. Союзы. Конструкции с союзами с использованием падежей.

Тема 22. В магазине.

Покупки. В книжном магазине. Массовая литература. Журналы и газеты. Имя прилагательное. Краткие прилагательные. Предложения с прилагательными в падежах. Магазин "Одежда". Винительный падеж неодушевленных существительных и прилагательных. Глагол "хотеть". Конструкции: У вас есть рубашки? Я хочу это красную рубашку. Наречия места, времени, количества и образа действия

Тема 23. Наука и жизнь.

Наука и жизнь. СМИ и интернет. Количественные, порядковые и собирательные числительные в предложениях. Конструкции в падежах. Имя числительное. Причастия. Предложения с их участием в падежах. Повторение.

Тема 24. Человек и компьютер.

Реальные проблемы виртуального мира. Человек и компьютер. Расширяй свой кругозор. Новые условия жизни. Технологии и личность в современном мире. Деепричастия. Предложения с их участием в падежах.

Тема 25. Категория состояния. Модальные слова.

Категория состояния. Модальные слова. Конструкции: Мне холодно. Мне нравится... Повторение.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Грамота.ру - www.gramota.ru

Электронная библиотека - <http://www.knigafund.ru>

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В основе предмета лежит лингвистическая концепция системно-уровневой организации языка, где каждую из единиц характеризуют дифференциальные (различительные) признаки. Для всех разделов дисциплины характерна ориентация на структурно-семантический подход к истолкованию лингвистических явлений, позволяющий выявить их многоаспектность, раскрыть связи в системе языка и показать переходность языковых единиц. такой подход позволяет также выявить нормативность языковых фактов и тенденции их развития. Программа учитывает особенности функционирования единиц в различных социолингвистических условиях и предполагает анализ их стилистических характеристик.
практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию студенты должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все основные понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Студентам необходимо опираться на полученные ранее лингвистические и фоновые знания. Для успешного освоения курса программой предусмотрена систематическая самостоятельная работа по выполнению домашних заданий. Самостоятельная работа с учебной литературой, научными и справочными изданиями, статьями из периодических изданий, статистическими данными, электронными библиотечными ресурсами, информационными ресурсами сети Интернет является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.
зачет	Каждый учебный модуль завершается зачетной и экзаменационной сессией, подготовка к которой также является самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. Основная задача студентов - хорошо усвоить учебный материал.
экзамен	<p>1) Готовясь к экзамену, перечитайте материалы лекций и практических занятий. Изучите основную литературу. В случае необходимости получения разъясняющей информации обратитесь к дополнительной литературе, рекомендованной по курсу. При подготовке к экзамену нужно использовать словари (орфографический, орфоэпический и др.).</p> <p>2) Обучающимся рекомендуется просмотреть основные вопросы до экзамена и в случае необходимости обратиться к преподавателю за разъяснением или прочитать соответствующий по теме материал в литературе, рекомендованной по курсу.</p> <p>3) Помните, что экзамен принимается только в случае сдачи всех работ текущего контроля.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.N.01 Русский язык как иностранный*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

Стрельчук, Е. Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика : учебное пособие для иностранных студентов-нефилологов / Е. Н. Стрельчук. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 128 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1008-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234668> (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Крылова, О.А.. Лингвистическая стилистика : учеб. пособие для студ. вузов : в 2-х кн. / О. А. Крылова . - М. : Высш. шк., Б.г. Кн. 1: Теория . - 2-е изд., стер. - 2008 . - 319 с. 100 экз.

Дополнительная литература:

Земская, Е. А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения : учебное пособие / Е. А. Земская. - 6-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-635-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843234> (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О. Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009929-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043836> (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Глазкова, Т. В. Стили речи / Глазкова Т.В. - Москва :Согласие, 2015. - 64 с.: ISBN 978-5-906709-27-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559389> (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.