

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_  
Турилова Е.А.  
"\_\_\_" 20\_\_ г.

## Программа дисциплины

Колониальные империи Запада

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Историческая империология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Григер М.В. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Maxim.Griger@kpfu.ru ; преподаватель, к.н. Норден Л.Л. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Larissa.Norden@kpfu.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Основные события и процессы истории колониальных империй Запада
2. Факторы формирования западных колониальных империй и географические рамки их экспансии
3. Различные подходы к исследованию феномена колониализма в современной научной литературе

Должен уметь:

1. Анализировать основные историографические концепции по истории колониальных империй Запада
2. Находить общее и особенное при анализе политических, социальных, экономических и культурных феноменов колониализма западных государств
3. Работать с различными типами исторических источников по колониальной проблематике

Должен владеть:

1. Историческим понятийно-терминологическим аппаратом
2. Навыками историографического и источниковедческого анализа истории колониальных империй Запада
3. Самостоятельной трактовки, экспертного анализа и моделирования взаимоотношений метрополия-колония в контексте истории западных колониальных империй.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Изучать профильный предмет с опорой на современный инструментарий ученого-гуманитария

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (Историческая империология)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 61 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 11 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Тема 1. Феномен колониализма в Новой и Новейшей истории Запада.	3	4	0	6	0	0	0	2	
2.	Тема 2. Тема 2. Эпоха великих географических открытий и становление первых колониальных империй: Испания и Португалия.	3	4	0	6	0	0	0	2	
3.	Тема 3. Тема 3. Новый империализм: Французская и Британская колониальные империи.	3	4	0	6	0	0	0	2	
4.	Тема 4. Тема 4. Поздние колониальные империи: Германия и Италия.	3	4	0	6	0	0	0	2	
5.	Тема 5. Тема 5. Колониальная политика Европейских стран в межвоенный период.	3	4	0	6	0	0	0	2	
6.	Тема 6. Тема 6. Вторая волна войн за независимость и распад последних колониальных империй.	3	4	0	6	0	0	0	1	
	Итого		24	0	36	0	0	0	11	

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Тема 1. Феномен колониализма в Новой и Новейшей истории Запада.**

Понятие "колониальная империя". Происхождение понятия "колониальная империя". Зарубежная и российская историография по дисциплине "Колониальные империи Запада". Феномен "колониализма". Историография по проблеме колониализма. Неоколониализм. Историография по проблеме неоколониализма. Периодизация колониализма и неоколониализма.

**Тема 2. Тема 2. Эпоха великих географических открытий и становление первых колониальных империй: Испания и Португалия.**

Последствия Великих географических открытий. Испанская колониальная империя. Система управления колониями. Использование природных и человеческих ресурсов колоний. Особенности португальской колониальной экспансии и системы. Возникновение Голландской колониальной империи. Деятельность Ост-Индской голландской империи. Ява-крупнейший центр работогоровли. Колониальная экспансия Латинской Америки

Функционирование колониальной системы в Латинской Америке. Торговая монополия европейцев в товарообмене с колониями. Налоговая система. Социально-экономический уклад, Консуладо. Национально-освободительное движение в колониях Латинской Америки.

**Тема 3. Тема 3. Новый империализм: Французская и Британская колониальные империи.**

Начальный период формирования колониальной империи Англии. Вступление Франции в борьбу за колонии. Англо-французское соперничество в колониальных захватах XVII-XVIII в.в. Колониальная политика европейских держав в Азии и Африке в XVI - XVIII в.

Особенности европейской колониальной экспансии стран Азии и Африки. Деятельность английской и французских Ост- Индских компаний. Соперничество Англии и Франции в Индии. Состояние колониальных империй к концу XVIII в.

Решения Венского конгресса по колониальным вопросам. Сохранение контроля Англии за Канадой в первой половине XIX в. Колонизации Австралии и Новой Зеландии. Начало захвата Южной Африки. Усиление проникновения западных держав в Китай. Колониальные захваты Франции в Северной Америке. Вытеснение Голландии. Начало колониальной экспансии Соединенных Штатов. Индия как объект британской колониальной экспансии. Изменение формы и содержания эксплуатации колоний в XIX в. Отмена рабства в британских колониях. Негативные и позитивные стороны колониальной экспансии в XIXв. Усиление британского колониального давления на Африку

**Тема 4. Тема 4. Поздние колониальные империи: Германия и Италия.**

Формирование колониального внешнеполитического курса в Германии и Италии конце XIX века: общее и особенное. Причины и формы германской колониальной экспансии Германский колониализм: идеология и практика. Причины и формы итальянской колониальной экспансии: идеология и практика. Итalo-турецкая война.

#### **Тема 5. Тема 5. Колониальная политика Европейских стран в межвоенный период.**

Трансформация колониализма в XX столетии.

Идеологический фундамент колониализма на рубеже XIX-XX в.в. Испано-американская война. Англо-бурская война-венец английской колониальной политики. Русско-японская война. Решения международных конференций в отношении зависимых стран после окончания Первой мировой войны. Договор пяти держав. Договор девяти держав. Подмандатная система. Кризис британской колониальной системы.

#### **Тема 6. Тема 6. Вторая волна войн за независимость и распад последних колониальных империй.**

Новые факторы в развитии международных отношений после Второй мировой войны. Основные тенденции исторического развития стран Азии и Африки в послевоенный период. Крушение колониальных режимов. Идеология и практика неоколониализма во второй половине XX столетия. Неоколониализм в первые десятилетия XXI века.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

znanium.com - <https://znanium.com/catalog/product/1489784>

znanium.com - <https://znanium.com/catalog/product/1362285>

znanium.com - <https://znanium.com/catalog/product/1897249>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	Лекционный курс включает в себя ключевые темы в рамках освоения изучаемой учебной дисциплины и дает ориентиры на выделение наиболее значимого содержания учебного курса. При изучении учебной дисциплины в течение семестра очень важно постоянное посещение лекций, дающее возможность получить целостное представление о содержании учебной дисциплины. Во время присутствия на лекции обязательно конспектирование основного содержания лекционного курса, читаемого лектором. Присутствие на лекции должно также дополняться самостоятельной учебной работой студента, прежде всего, чтением рекомендованной преподавателем учебной литературы, которая дает возможность составить для себя целостное представление в рамках всех тем по изучаемой учебной дисциплине. Основной акцент в рамках курса делается как на получении определенной совокупности знаний, так и на формировании умений и навыков специалиста, способного использовать полученные знания и умения в зависимости от меняющихся требований конкретной ситуации или проблемы.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям предполагается в первую очередь чтение соответствующего раздела рекомендованного учебника или учебного пособия по данной учебной дисциплине, что дает возможность составить предварительное общее представление об историческом периоде, проблеме и т. п., которые являются темой практического занятия. Если по этой теме преподавателем была прочитана лекция, необходимо повторить ее содержание. Далее следует перейти к изучению рекомендованной к занятию литературы с чтением и конспектированием основного содержания прочитанного. Если к занятию рекомендована работа с историческими источниками и студент впервые знакомится с этой проблематикой, анализ источника чаще всего бывает более эффективным после предварительного знакомства с рекомендованной литературой, но после вхождения в данную проблематику с помощью специальной литературы необходимо возвращение к анализу источника, и целью данной работы является формирование собственных представлений относительно изучаемой проблемы с опорой на источники и специальную литературу. Результаты подготовки к практическому занятию должны быть оформлены письменно в такой форме, которая обеспечит запоминание результатов работы, проделанной студентом.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>При освоении содержания данной учебной дисциплины обучающиеся получают задания по освещению определённых теоретических вопросов, тем в составе учебной дисциплины. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Выполнение письменных заданий нужно начинать с повторения теоретического материала, то есть с работы над учебником, а также специальной научной литературой. Письменная домашняя работа выполняется с делением её на части в соответствии со структурой задания. Ответ по каждому пункту должен включать 1) формулировку проблемы; 2) анализ свойств конкретной ситуации с применением для решения поставленных целей и задач. Письменное домашнее задание должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Алгоритм работы может быть следующим: определение, осмысление и соотнесение с темой работы собственной позиции по каждой из рассматриваемых точек зрения; аргументированное оформление своей позиции в отношении каждой из анализируемых точек зрения. Мысль должна быть подкреплена доказательствами и аргументирована.</p>
экзамен	<p>Итоговыми формами контроля являются экзамены. Для подготовки к экзамену необходимо усвоение всего содержания учебного курса, достижаемое посещением учебных занятий, постоянной работой в течение семестра и выполнением всех видов учебных заданий, установленных преподавателем. При подготовке на основе списка экзаменационных вопросов необходимо повторить содержание лекций, практических занятий, ознакомиться с соответствующими разделами учебной литературы, рекомендованной преподавателем.</p> <p>Целями проведения экзаменов является выявление у студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полноты теоретических знаний по изучаемому материалу (основных концептуальных подходов к проблеме);</li> <li>2. знания материала источников;</li> <li>3. умения анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи;</li> <li>4. способность делать самостоятельные аргументированные выводы и систематично излагать свои знания.</li> </ol> <p>Успех сдачи экзамена зависит от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>полноты знаний студентом теоретического и практического материала по изучаемому курсу;</li> <li>умения самостоятельно и логично мыслить, обобщать и систематизировать материал;</li> <li>способности делать самостоятельные аргументированные выводы.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в течение учебного времени выполнять все формы учебной нагрузки (посещение лекций, самостоятельная подготовка);</li> <li>осуществлять подготовку в течение всего времени, отведенного на изучение данного курса.</li> </ul>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "Историческая империология".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03.01 Колониальные империи Запада*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Историческая империология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Сафонова, Е. В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Е.В.Сафонова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафоновой - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с. - (Высшее образование: Бакалавр.). ISBN 978-5-369-01278-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/425834> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114308> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учебное пособие / И.В. Григорьева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 287 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018666-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917711> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Харatiшвили, Г. С. Афганистан, Англия и Россия в конце XIX века: проблемы политических и культурных контактов по 'Сираджат-таварих': Научное / Харatiшвили Г.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 164 с.: ISBN 978-5-288-05703-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941127> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Всеобщая история. История нового времени : учебное пособие / А. В. Буханцова, М. П. Дудкина, Т. И. Зайцева [и др.]. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-7782-4251-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869264> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Рогинский, В. В. Борьба за Скандинавию. Международные отношения на Севере Европы в эпоху Наполеоновских войн (1805-1815) / В.В. Рогинский. - М.:Весь Мир, 2012. - 520 с.: ISBN 978-5-7777-0535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012769> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03.01 Колониальные империи Запада*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Историческая империология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.