

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Арабский халифат как империя

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Историческая империология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Ахмадиев Ф.Н. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Farid.Ahmadiev@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Орлов В.П. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), VPOrlov@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен исследовать и объяснять политические, социально-экономические и культурные факторы исторического развития разных стран и регионов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Событийную историю Арабского Халифата в рамках 'классического' периода (632-1256 гг.);

Религиозные течения, основные этапы истории Халифата;

Причины противостояния исламского мира;

Роль арабского языка и литературы в общем контексте арабо-мусульманского мира.

Должен уметь:

Работать с источниковым материалом по данной теме включая источники 'западного' происхождения (летописи и хроники);

Применять полученные знания на практике, в частности, при изучении других курсов всемирной истории, а так же при написании текущих письменных и итоговых аттестационных сочинениях (рефераты, курсовые, дипломные)

Должен владеть:

Методологическими основами анализа истории Халифата в ряду других государственных образований в средневековье;

Навыком репрезентации изученного материала в курсах всеобщей истории или истории религии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (Историческая империология)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 45 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 63 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Племена Аравии в V-VI вв. Возникновение ислама и его социальная роль.	2	2	0	2	0	0	0	7
2.	Тема 2. Коран и политический ислам	2	2	0	2	0	0	0	7
3.	Тема 3. Арабское раннефеодальное государство и его особенности.	2	2	0	2	0	0	0	7
4.	Тема 4. Причины и последствия арабских завоеваний	2	2	0	4	0	0	0	7
5.	Тема 5. Арабский халифат и управление завоеванными территориями.	2	2	0	2	0	0	0	7
6.	Тема 6. Халифат Омейядов (661-750).	2	2	0	4	0	0	0	7
7.	Тема 7. Халифат Аббасидов (750-1258).	2	2	0	4	0	0	0	7
8.	Тема 8. Государства распавшегося халифата.	2	2	0	2	0	0	0	7
9.	Тема 9. Становление арабо-мусульманской культуры.	2	2	0	4	0	0	0	7
	Итого		18	0	26	0	0	0	63

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Племена Аравии в V-VI вв. Возникновение ислама и его социальная роль.

Природно-географические условия Аравии, этнический состав населения. Термин араб. Племенная структура арабских племен (бану). Дихотомия кочевников и оседлого населения (химйариты и бедуины) Доисламские государства Аравии (Сабийское, Минейское, Химйаритское царства). Гассаниды и Лакмиды. Киндитское царство.

##### Тема 2. Коран и политический ислам

Религиозная жизнь доисламской Аравии (языческие верования), понятие "харам", джинны, шайтаны. Взаимодействие арабов с христианами и иудеями. Возникновение ханифизма и деятельность ханифов. Усиление Мекки. Рождение и деятельность пророка Мухаммеда (мекканский и мединский периоды). Распространение ислама в Аравии и становление его как политической идеологии.

##### Тема 3. Арабское раннефеодальное государство и его особенности.

Понятие феодализма и его применение к истории средневекового Востока. Становление мусульманской общины (уммы). Административное и социально-политическое устройство арабских государственных образований. Взаимоотношения арабов с Византийской империей и Сасанидским Ираном. Экономика и хозяйственная деятельность населения арабского полуострова.

##### Тема 4. Причины и последствия арабских завоеваний

Причины военных успехов арабов в VI-VIII вв. н.э. Особенности устройства арабского войска. Объединение Аравии. Борьба со смутой после смерти Мухаммада. Основные направления завоевательной политики арабов. Завоевание Сирии, Ирака, Ирана, Закавказья, Египта. Борьба с Хазарским каганатом и Византийской империей.

##### Тема 5. Арабский халифат и управление завоеванными территориями.

Эпоха праведных халифов (Абу Бакр, Омар, Осман, Али). Административно-политическая структура халифата. Налоговая система (джизья, харадж, закят). Взаимоотношения с покоренным неарабским и немусульманским населением. Появление социального слоя мусульман-неарабов (мавали). Введение нового летоисчисления и кодификация Корана.

##### Тема 6. Халифат Омейядов (661-750).

Деятельность халифа Османа и его убийство. Борьба Али и Муавии (гражданская война в Халифате) Гибель халифа Али. Раскол мусульманской общины (сунниты, шииты и хариджиты). Победа Муавии и становления Халифата Омейядов. Внутренняя и внешняя политика Омейядов. Борьба за единство халифата. Реформы Абд Ал-Малика. Конец халифата Омейядов.

##### Тема 7. Халифат Аббасидов (750-1258).

Приход к власти Аббасидов. Борьба аббасидов с омейядами и алидами. Перенос столицы их Дамаска в Багдад. Изменение характера верховной власти халифа при Аббасидах. Характер взаимоотношения с мусульманами - неарабами. Рост роли иранской элиты в управлении халифатом. Гулямы и мамлюки. Внешняя политика Аббасидов. Социально-экономические изменения в халифате времен Аббасидов.

#### **Тема 8. Государства распавшегося халифата.**

Формирование богословско-правовых школ. Идеино-политическая борьба и дальнейшее разобщение мусульман. Мутазилиты. Суфизм. Шиитские движения Распад халифата. Эмират испанских Омейядов, династии Магриба (Идрисиды, Рустамиды), династии Египта и Сирии (Тулуниды, Ихшидиды, Хамданиды) династии восточного Ирана и Мавараннахра (Тахириды, Саффарины и Саманиды), династии Кавказа (Хашимины, Йазидиды), династия Буидов

#### **Тема 9. Становление арабо-мусульманской культуры.**

Культурное значение ислама. Система образования в халифате. Развитие мусульманской науки. Художественная литература и поэзия. Особенности арабской архитектуры и изобразительного искусства времен. Арабские исторические сочинения. Развитие арабской филологии и традиции комментирования Корана (тафсиры). Взаимодействие арабо-мусульманской и европейской культуры

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Музей "Кунсткамера" - <http://y.kunstkamera.ru/halifat/>

Портал "История РФ" - <https://history.ru/read/articles/arabskiy-halifat-i-ego-raspad>

Рувикі -

[https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D1%85%D0%B0%D0%BB%](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%85%D0%B0%D0%BB%)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать лекционные занятия по изучаемому предмету. Для успешного освоения изучаемой темы студент должен внимательно слушать преподавателя, вести подробный конспект лекций. В конце занятия студент может уточнить у преподавателя непонятные детали по теме и трудности, возникшие при выполнении заданий. Конспекты теоретического материала в дальнейшем будут необходимы студенту для выполнения домашнего задания, подготовке к контрольным работам, зачету и экзамену.
практические занятия	В ходе практической работы студент, прежде всего, должен еще раз внимательно ознакомиться с теоретическим материалом, а изучить дополнительную литературу для подготовки устного выступления в форме доклада. В конце занятия студент может уточнить у преподавателя непонятные детали по теме и трудности, возникшие при выполнении заданий.
самостоятельная работа	В ходе самостоятельной работы студент, прежде всего, должен еще раз внимательно ознакомиться с теоретическим материалом, при необходимости прибегая к помощи дополнительной литературы, и только потом переходить к выполнению задания. На следующем занятии студент может уточнить у преподавателя непонятные детали по теме и трудности, возникшие при самостоятельном выполнении заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>В период подготовки студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>☐ актуализация знаний по темам курса перед каждым зачетом;</li> <li>☐ подготовка к ответу на конкретные вопросы из списка вопросов (билетов).</li> </ul> <p>Литература для подготовки рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.</p> <p>Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам дисциплины</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;



- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "Историческая империология".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.01 - История  
Профиль подготовки: Историческая империология  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Деопик, Д.В. История Древнего Востока : учебное пособие / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории. - 6-е изд. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016. - 304 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494956> (дата обращения: 18.04.2020). - Библиогр.: с. 291-292. - ISBN 978-5-7429-1020-6. - Текст : электронный.
2. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002743> (дата обращения: 01.02.2021). - Режим доступа: по подписке
3. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: учебник / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова и др. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 - 720 с. ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/375856> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература:

1. Потемкина, М. Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время : учебно -методическое пособие / Потемкина М. Н. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-9765-2324-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765232411.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. История древнего мира : краткий конспект лекций / Л. М. Шмелева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории . Электронные данные (1 файл: 615 Кб) . (Казань : Казанский федеральный университет, 2013): Текст: электронный. - URL: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04\\_132\\_000339.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_132_000339.pdf) . (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей
3. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О. А. Сухорукова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0854-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961440> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02.07 Арабский халифат как империя*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Историческая империология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.