

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Юридическая ответственность в гражданском процессе

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Загидуллин М.Р. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), 1Marat.Zagidullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.4	Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

принципы разграничения компетенции судов в сфере правоприменительной деятельности, порядок реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста, работающего в органах судебной системы

Должен уметь:

квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности судов

Должен владеть:

навыками применения норм национального и международного права в конкретных сферах юридической деятельности судов, реализации норм материального и процессуального права в деятельности судов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. История развития юридической								

ответственности в цивилистическом процессе.

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
2.	Тема 2. Сущность и виды цивилистического процесса	3	0	0	0	0	0	0	10
3.	Тема 3. Понятие и виды юридической ответственности в цивилистическом процессе	3	2	0	0	0	0	0	10
4.	Тема 4. Основания юридической ответственности в цивилистическом процессе	3	2	0	0	0	0	0	10
5.	Тема 5. Юридическая ответственность в гражданском процессе	3	0	0	2	0	0	0	10
6.	Тема 6. Юридическая ответственность в арбитражном процессе	3	0	0	2	0	0	0	8
7.	Тема 7. Юридическая ответственность в административном процессе	3	0	0	2	0	0	0	10
8.	Тема 8. Юридическая ответственность во внесудебных гражданских юрисдикциях с публично-правовым элементом	3	0	0	2	0	0	0	10
9.	Тема 9. Юридическая ответственность во внесудебных гражданских юрисдикциях с частно-правовым элементом	3	0	0	2	0	0	0	8
	Итого		4	0	10	0	0	0	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития юридической ответственности в цивилистическом процессе.

1. Институт юридической ответственности в судебном процессе Древней Руси
2. Институт юридической ответственности в судебном процессе Московской Руси (Судебники 1497, 1550 гг).
3. Институт юридической ответственности в судебном процессе по Соборному Уложению 1649 г.
4. Институт юридической ответственности в судебном процессе в период российского абсолютизма.
5. Институт юридической ответственности в Российской империи после Великой реформы (1864 г.).
6. Институт юридической ответственности в РСФСР.
7. Институт юридической ответственности в постсоветский период.
8. Современное состояние института юридической ответственности в цивилистическом процессе.

Тема 2. Сущность и виды цивилистического процесса

1. Понятие цивилистического процесса.
2. Содержание цивилистического процесса.
3. Характерные черты цивилистического процесса.
4. Классификация цивилистического процесса (понятие, основания для классификации, краткая характеристика отдельных видов).

Тема 3. Понятие и виды юридической ответственности в цивилистическом процессе

1. Современные основные доктрины юридической ответственности.
2. Понятие юридической ответственности в цивилистическом процессе.
3. Виды юридической ответственности в цивилистическом процессе.

4. Проблемы гражданской процессуальной ответственности в гражданском процессе.

Тема 4. Основания юридической ответственности в гражданском процессе

1. Понятие оснований юридической ответственности в гражданском процессе.
2. Элементы основания юридической ответственности в гражданском процессе.
3. Санкции как элемент основания юридической ответственности в гражданском процессе.
4. Меры юридической ответственности в гражданском процессе (понятие и классификация).
5. Виды правонарушений в гражданском процессе.

Тема 5. Юридическая ответственность в гражданском процессе

1. Юридическая ответственность на стадии возбуждения производства по делу.
2. Юридическая ответственность на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Юридическая ответственность на стадии судебного разбирательства.
4. Юридическая ответственность на стадии обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
5. Юридическая ответственность на стадии пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу в порядке кассации.
6. Юридическая ответственность на стадии пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу в порядке надзора.
7. Юридическая ответственность на стадии пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Тема 6. Юридическая ответственность в арбитражном процессе

1. Юридическая ответственность на стадии возбуждения производства по делу.
2. Юридическая ответственность на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Юридическая ответственность на стадии судебного разбирательства.
4. Юридическая ответственность на стадии обжалования судебных актов, не вступивших в законную силу.
5. Юридическая ответственность на стадии пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу в порядке кассации.
6. Юридическая ответственность на стадии пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу в порядке надзора.
7. Юридическая ответственность на стадии пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 7. Юридическая ответственность в административном процессе

1. Юридическая ответственность на стадии возбуждения производства по делу.
2. Юридическая ответственность на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Юридическая ответственность на стадии судебного разбирательства.
4. Юридическая ответственность на стадии обжалования судебных актов, не вступивших в законную силу.
5. Юридическая ответственность на стадии пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу в порядке кассации.
6. Юридическая ответственность на стадии пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу в порядке надзора.
7. Юридическая ответственность на стадии пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 8. Юридическая ответственность во внесудебных гражданских юрисдикциях с публично-правовым элементом

1. Юридическая ответственность в исполнительном производстве (понятие, основание, виды).
2. Юридическая ответственность судебного пристава - исполнителя (понятие, основание, виды, меры).
3. Юридическая ответственность взыскателя (понятие, основание, виды, меры).
4. Юридическая ответственность должника (понятие, основание, виды, меры).
5. Юридическая ответственность в нотариальном производстве (понятие, основание, виды).
6. Юридическая ответственность нотариуса (понятие, основание, виды, меры).
7. Юридическая ответственность сторон нотариального производства (понятие, основание, виды, меры).

Тема 9. Юридическая ответственность во внесудебных гражданских юрисдикциях с частно-правовым элементом

1. Юридическая ответственность в третейском разбирательстве (понятие, основание, виды).

2. Юридическая ответственность арбитра (понятие, основание, виды, меры).
3. Юридическая ответственность истца (понятие, основание, виды, меры).
4. Юридическая ответственность ответчика (понятие, основание, виды, меры).
5. Юридическая ответственность в примирительных процедурах (понятие, основание, виды).
6. Юридическая ответственность примирителя и иного обязательного субъекта (понятие, основание, виды, меры).
7. Юридическая ответственность сторон примирительных процедур (понятие, основание, виды, меры).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный суд РФ - <https://www.vsrfl.ru/>

Конституционный суд РФ - <https://ksrf.ru/>

СПС Консультант плюс - <https://www.consultant.ru/about/purchase/?ysclid=m2w8sg6kbc75091829>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить соответствующий нормативный материал, основную и дополнительную специальную литературу, научные статьи по изучаемой проблематике, учитывая при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований.
самостоятельная работа	Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция', специальности 'Правоохранительная деятельность' / под науч. ред. Р. А. Курбанова, Л. В. Тумановой ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагарова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 639 с. - ISBN 978-5-238-03764-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140794> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учебное пособие / А.Г. Чернявский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 545 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013193-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021898> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Липинский, Д. А. Юридическая ответственность, санкции и меры защиты : монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 139 с. - (Научная мысль). - https://doi.org/10.12737/monography_58e216291f24a8.25662287. - ISBN 978-5-369-01226-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1277649> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Загидуллин, М. Р. Юридическая ответственность в российском судебном гражданском процессе и альтернативных процедурах урегулирования юридических конфликтов : монография / М. Р. Загидуллин. - Москва : Проспект, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-392-34091-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392340910.html> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Иванов, Н. В. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 : практикум / Н. В. Иванов, А. А. Павлов, А. П. Сергеев. - Москва : Проспект, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-392-32715-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392327157.html> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 414 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.doi.org/10.12737/18513. - ISBN 978-5-369-01705-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018044> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 272 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129515> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Князькин, С. И. Гражданское право и гражданско-процессуальный процесс : словарь-справочник / С.И. Князькин, С.Н. Хлебников, И.А. Юрлов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9558-0411-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216473> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-033-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850695> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Журнал Российского права, 1997-2024, - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c> (дата обращения: 08.02.2024).- Режим доступа: по подписке.

ЗАКОННОСТЬ : ежемесячный правовой научно-практический журнал / Рос. Федерация, Генер. прокуратура .- Москва : [б. и.], 1934- .- ISSN 0869-4486. (в фонде НБ КФУ (1946. № 1- 1947. № 12); (1951. № 1-9); (1956. №5-8); (1958. № 1- 4); (1960. №1-12); (1962. №1-6); (1963. №1- 4); (1964. №5 -12); (1965. №1-6); (1967. №1-12); (1968. №1- 4); (1969. №1-12); (1972. №5 -8); (1976. № 5-12); (1980. №1-9); (1984. №1- 1992. №3); (1993. №12 - 2024. № 6))

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Юридическая ответственность в гражданском
процессе*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.