

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Теория и практика современной юриспруденции

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Исаев Э.Е. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Eduard.Isaev@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Степаненко Р.Ф. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), RFStepanenko@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>   |
|-------------------------|--|
| ПК-1                    | Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности                     |
| ПК-2                    | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-8                    | Способен использовать теоретико-исторические конструкции в экспертно-консультационной юридической деятельности                       |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Пробелы и коллизии действующего законодательства, а также способы их преодоления и устранения;

Специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

Виды и специфику правоприменительных актов;

Теоретические конструкции в экспертно-консультационной юридической деятельности

Должен уметь:

Понимать сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры;

Понимать значимость и сущность правосудия, различать виды и особенности судопроизводства;

Использовать исторические конструкции в экспертно-консультационной юридической деятельности

Должен владеть:

Навыками аргументации нормативных решений и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;

Навыками юридической техники в правоприменении;

Навыками анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач;

Навыками проведения юридической экспертизы;

Навыками оценки соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 52 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N   | Разделы дисциплины / модуля   | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                    |                              |                           |                             |                           | Само-стоя-тельная ра-бота |
|-----|---|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
|     |   |          | Лекции, всего  | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме |                           |
| 1.  | Тема 1. Тема 1. Предмет и методология теории и практики современной юриспруденции               | 10       | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 5                         |
| 2.  | Тема 2. Тема 2. Государство и гражданское общество. Право и управление                          | 10       | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 5                         |
| 3.  | Тема 3. Тема 3. Правовое государство  | 10       | 4  | 0                  | 4                            | 0                         | 0                           | 0                         | 8                         |
| 4.  | Тема 4. Тема 4. Человек, индивид, личность, гражданин в теории правового статуса                | 10       | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 5                         |
| 5.  | Тема 5. Тема 5. Теория и практика правового регулирования общественных отношений                | 10       | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 5                         |
| 6.  | Тема 6. Тема 6. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание: от теории к практике    | 10       | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 5                         |
| 7.  | Тема 7. Тема 7. Правомерное поведение и юридическая ответственность в теории права              | 10       | 4  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 5                         |
| 8.  | Тема 8. Тема 8. Проблемы правотворчества, правореализации и правоинтерпретационной деятельности | 10       | 4  | 0                  | 4                            | 0                         | 0                           | 0                         | 8                         |
| 9.  | Тема 9. Тема 9. Юридические конфликты и механизмы их разрешения                                 | 10       | 2  | 0                  | 4                            | 0                         | 0                           | 0                         | 5                         |
| 10. | Тема 10. Тема 10. Соотношение законности и правопорядка в юридической практике                  | 10       | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 5                         |
|     | Итого   |          | 26   | 0                  | 26                           | 0                         | 0                           | 0                         | 56                        |

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Тема 1. Предмет и методология теории и практики современной юриспруденции

Понятие и система юридической науки. Предмет и место теории государства и права в системе юриспруденции. Политико-юридический характер теории государства и права. Проблемы дифференциации и интеграции государственно-правовых знаний. Современные подходы к пониманию предмета теории государства и права. Юридическая догматика. Философия права. Социология права. Психология права. Соотношение юридических и иных наук. Методология теории государства и права. Теория познания как методологическая основа юридической науки. Диалектика как универсальный принцип познания. Роль философских законов и категорий в познании государства и права. Общенаучные методы. Системный, синергетический, структурно-функциональный, сравнительно-сопоставительный, социологический, статистический, кибернетический, математический и другие методы изучения государства и права. Частнонаучные методы. Формально-юридический, сравнительно-правовой (компаративистский) методы. Современные методологические проблемы теории государства и права. Материалистические подходы. Цивилизационный подход. Интегративистская концепция. Роль практики в познании государственно-правовых явлений. Юридическая практика. Виды юридической практики. Правовая теория и социальная практика. Проблемы истины в правоведении. Истина и плюрализм. Идеология и право.

###### Тема 2. Тема 2. Государство и гражданское общество. Право и управление

Понятие общества и его структура. Становление и развитие гражданского общества. Понятие, теория и практика функционирования гражданского общества. Гражданское общество и современное государство. Относительная самостоятельность государства.

Правовое регулирование и государственный контроль за деятельностью общественных формирований (объединений). Обеспечение партнерских отношений граждан, их организаций и государства. Правовое регулирование межнациональных отношений и положений отдельных групп населения, меньшинств. Проблема формирования гражданского общества в России. Понятие демократии. Право и демократия. Социальная свобода, демократия и государственная дисциплина. Экономика как сфера жизни общества и объект государственно-правового регулирования. Соотношение государства и экономики в разных социально-политических системах. Участники экономических отношений. Место и роль государства в современной экономике. Экономика гражданского общества. Модели рыночной экономики. Право и экономика. Собственность как экономическая и правовая категория.

### **Тема 3. Тема 3. Правовое государство**

Концепция правового государства в истории политико-правовой мысли. Сущность, признаки и принципы правового государства. Плюралистический подход к трактовке правового государства в условиях многообразия исторических, религиозных, культурных, ментальных, правовых особенностей различных наций. Права человека как определяющий принцип правового государства. Взаимная ответственность личности и государства. Связанность государства правом. Условия взаимодействия ветвей власти. Суд и правосудие в правовом государстве. Соотношение права и закона в правовом государстве. Функции и социальное назначение правового государства. Социальное государство как современный идеал. Государство всеобщего благоденствия "welfare state" и его современные интерпретации. Социалистическое государство: особенности и уроки. Проблема формирования правового государства в России: единообразный подход и особая модель.

### **Тема 4. Тема 4. Человек, индивид, личность, гражданин в теории правового статуса**

Государство и правовой статус личности. Правовой статус и фактическое положение человека. Понятие правового статуса личности. Элементы структуры правового статуса. Права, свободы и обязанности; их историческая изменчивость. Законные интересы. Гражданство как универсальный элемент правового статуса. Основные критерии классификации правового статуса. Система прав и свобод личности. Проблема морально-нравственной оценки прав и свобод личности в России и за рубежом. Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации (народа). Проблема прав народа и условия его реализации. Защита прав меньшинств в демократическом государстве. Проблемы социальной защищенности личности. Механизм, условия и социально-юридические гарантии реализации прав человека. Международное сотрудничество государств по обеспечению прав и свобод человека.

### **Тема 5. Тема 5. Теория и практика правового регулирование общественных отношений**

Понятие, цели, объект и предмет правового регулирования. Виды и типы правового регулирования. Статическое и динамическое правовое регулирование. Общее (нормативное) и индивидуально-правовое регулирование. Действие права, правовое воздействие и правовое регулирование. Соотношение правоприменения и индивидуально-правового регулирования. Субъекты общего и индивидуально-правового регулирования. Формы индивидуально-правового регулирования. Уровни правового регулирования. Способы правового регулирования: разрешение, дозволение, запрет, ограничение, рекомендации, поощрение, предупреждение, льготирование. Принципы правового регулирования. Методы правового регулирования. Предмет и пределы общего и индивидуально-правового регулирования. Критерии определения пределов правового регулирования. Общественные отношения как единый предмет правового регулирования. Типология общественных отношений и ее значение для правового регулирования. Механизм правового регулирования, его элементы и связи между ними. Современные трактовки механизма правового регулирования. Процессуально-правовые основы правового регулирования.

### **Тема 6. Тема 6. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание: от теории к практике**

Понятие и структура правосознания. Компоненты правосознания и их наполнение. Правовые установки и правовая активность личности. Индивидуальное и социальное в правосознании. Виды правосознания. Проблемы формирования правосознания граждан. Правовая психология и правовая идеология. Российский правовой менталитет. Правовой нигилизм и правовой идеализм как деформированные виды правосознания и их проявления. Правовая культура личности и общества. Связь правовой культуры и правосознания. Типы правовой культуры. Материальные и духовные компоненты правовой культуры. Правовые характеристик различных правовых субкультур. Влияние правовой культуры на правовую жизнь общества. Правовое воспитание: понятие, цели, функции, направленность. Методы и способы правового воспитания. Правовое самовоспитание. Юридическое образование, правовое обучение, правовое просвещение и правовая образованность граждан.

### **Тема 7. Тема 7. Правомерное поведение и юридическая ответственность в теории права**

Правовое поведение и его виды. Юридически безразличное (нейтральное) поведение. Правомерное поведение, его признаки и виды. Социальное значение правомерного поведения. Состав правомерного поведения. Гражданский долг и социальная ответственность. Отклоняющееся правовое поведение. Злоупотребление правом: проблемы определения и юридической квалификации. Основные подходы к определению юридической ответственности. Негативная и позитивная юридическая ответственность. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности и как мера государственного принуждения. Основания возникновения ответственности. Виды, цели и принципы юридической ответственности.

### **Тема 8. Тема 8. Проблемы правотворчества, правореализации и правоинтерпретационной деятельности**

Понятие, принципы и формы правотворчества. Правотворчество и правообразование. Стадии правотворчества. Правотворческий процесс. Субъекты и объект правотворческой деятельности. Виды правотворчества. Законотворчество как особый вид правотворчества. Формы законотворчества, его стадии. Законодательная инициатива, проблемы ее формирования и продвижения. Лоббирование и проблема его правового ограничения. Действие нормативных правовых актов. Обратная сила закона. Понятие и уровни правореализации. Современные общетеоретические модели правореализации. Юридический механизм реализации правовых норм. Формы реализации норм права: использование, соблюдение, исполнение. Правоприменение как особая форма правореализации и как индивидуально-правовое регулирование. Субъекты и стадии правоприменения. Правоприменительные акты. Видовые особенности правоприменительных актов, их юридическая сила. Доказывание в правоприменении и проблема установления истины. Правовые презумпции и правовые фикции в правоприменении. Ошибки в правоприменительной деятельности и пути их устранения. Особенности правоприменительной деятельности при пробелах в праве и законодательстве. Аналогия закона и аналогия права. Способы преодоления, восполнения и устранения пробелов. Коллизии в праве, способы их устранения и преодоления. Понятие правотолкования и его значение для правотворчества и правореализации. Объем и пределы толкования правовых норм. Правотолкование и конкретизация норм права. Виды, приемы и способы правотолкования. Правоинтерпретационные акты: понятие, виды, правовая природа. Юридическая техника и язык закона.

#### **Тема 9. Юридические конфликты и механизмы их разрешения**

Понятие и функции конфликтов. Предмет и объект конфликта. Причины возникновения конфликтов. Конфликт как столкновение интересов. Динамика юридического конфликта. Моделирование конфликтов. Конфликт как объект правового воздействия: предмет и пределы. Классификация юридических конфликтов. Конфликты в сфере государственной деятельности. Межгосударственные конфликты. Трудовой конфликт. Семейные и межличностные конфликты. Экономический конфликт. Экологический конфликт. Криминальные конфликты. Процессуальные конфликты. Разрешение и предупреждение конфликтов. Контроль и управление юридическими конфликтами. Конституционное правосудие. Специальные правовые процедуры. Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры.

#### **Тема 10. Соотношение законности и правопорядка в юридической практике**

Понятие законности: сущность, содержание и дискуссионность ее дефиниции. Сфера проявления законности и ее прикладные аспекты. Соотношение законности целесообразности. Законность и легальность. Принципы законности. Конституционная законность - основа законности и правопорядка. Условия и гарантии законности. Система факторов, определяющих состояние законности. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и публичного порядка. Критерии правопорядка. Отношения правопорядка и законности. Причины нарушений законности и правопорядка и пути их устранения.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный портал правовой информации Республики Татарстан - <https://pravo.tatarstan.ru/>

Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Раиса Республики Татарстан - <https://rais.tatarstan.ru/legis>

Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - <https://www.consultant.ru/search/?q=>

Справочно-правовая система "ГАРАНТ" - <https://ivo.garant.ru/#/startpage:0>

Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума "Кодекс" - <https://docs.cntd.ru/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ | Методические рекомендации   |
|-----------|---|
| лекции    | <p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой коллизионного права.</p> <p>Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции обучающимся предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции.</p> <p>Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории</p> |



| Вид работ                     | Методические рекомендации   |
|-------------------------------|---|
| <p>практические занятия</p>   | <p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов в области экспертизы правовых коллизий.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с обучающимися: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе, ролевой или деловой игры, решение казусов и т.д. (дискуссионные столы), защита рефератов, доклады, эссе и т. д.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.</p> |
| <p>самостоятельная работа</p> | <p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;</li> <li>- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>  |

| Вид работ | Методические рекомендации   |
|-----------|---|
| экзамен   | <p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в письменной форме по заранее подготовленным билетам в виде написания эссе по проблемному вопросу. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 30 минут.</p> <p>Во время зачета/экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет/экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета обучающимся выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". По итогам дифференцированного зачета или экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.16 Теория и практика современной юриспруденции*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850623> (дата обращения: 29.10.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. Н.А. Власенко. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450483> (дата обращения: 29.10.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. М. Н. Марченко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 784 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/136169> (дата обращения 16.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
4. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов ; отв. ред. Р.В. Шагиева. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-16-101722-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/997102> (дата обращения 16.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
5. Нерсисянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-16-107019-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/939014> (дата обращения 26.06.2019) - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Рыбаков, О. Ю. Философия для юристов : учебник для бакалавриата / под ред. О. Ю. Рыбакова, В. И. Пржиленского. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1243827> (дата обращения: 29.10.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 1 : Государство : учебник : в 2 т. / М. Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13073-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130733.html> (дата обращения: 29.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2 : Право : учебник : в 2 т. / М. Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 648 с. - ISBN 978-5-392-13074-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130740.html> (дата обращения: 29.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Лейст, О. Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права Учебное пособие. / О. Э. Лейст - Москва : Зерцало-М, 2015. - 352 с. (Серия 'Русское юридическое наследие') - ISBN 978-5-94373-300-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733000.html> (дата обращения: 29.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Проблемы теории права и правореализации : учебник / Р. Г. Валиев, М. В. Воронин, Д. Н. Горшунов [и др.] ; под ред. Л. Т. Бакулина. - Москва : Статут, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1307-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015005> (дата обращения: 29.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.16 Теория и практика современной юриспруденции*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.