

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Бухмин С.В. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), cedar@inbox.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3.1	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия и нормативные основы рынка ценных бумаг в РФ;
- основные нормативные акты, закрепляющие положение рынка ценных бумаг в российской правовой системе;
- особенности нормативного регулирования рынка ценных бумаг в РФ;
- правовое положение субъектов на рынке ценных бумаг;
- правовые основы регулирования отдельных видов ценных бумаг;
- государственное регулирование и саморегулирование рынка ценных бумаг в РФ.

Должен уметь:

- квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие рынок ценных бумаг в российской правовой системе;
- осуществлять экспертно-аналитическую деятельность, а также совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;
- составлять юридические документы по вопросам применения правовых норм, регламентирующих деятельность участников рынка ценных бумаг в РФ;
- выявлять глобальные тенденции и осуществлять юридическое прогнозирование в области развития рынка ценных бумаг.

Должен владеть:

- практическими навыками применения норм права, регулирующих рынок ценных бумаг в РФ, при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности;
- навыками составления юридических заключений, связанных с применением норм права в сфере рынка ценных бумаг в РФ;
- навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности, связанной с регламентацией отношений, возникающих на рынке ценных бумаг в РФ.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.03 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Правовое сопровождение бизнеса)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Рынок ценных бумаг и его место в структуре финансового рынка.	3	0	0	0	0	0	0	6
2.	Тема 2. Понятие и виды ценных бумаг по российскому законодательству.	3	0	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Законодательные основы рынка ценных бумаг в Российской Федерации.	3	2	0	0	0	0	0	6
4.	Тема 4. Регулирование рынка ценных бумаг.	3	0	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг.	3	0	0	2	0	0	0	4
	Итого		2	0	6	0	0	0	24

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Рынок ценных бумаг и его место в структуре финансового рынка.

История возникновения и развития рынка ценных бумаг в РФ.

Понятие, функции и задачи рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Источники регулирования рынка ценных бумаг.

Система субъектов рынка ценных бумаг. Юридические и экономические участники рынка ценных бумаг. Эмитенты. Инвесторы. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Международные финансовые рынки.

Публично-правовая ответственность на рынке ценных бумаг.

Тема 2. Понятие и виды ценных бумаг по российскому законодательству.

Понятие и признаки ценных бумаг. Юридические виды и классификации ценных бумаг. Правовой режим ценных бумаг и инвестиций в РФ. Акции. Инвестиционные паи. Облигации. Государственные облигации. Векселя. Чеки. Банковские сертификаты. Закладные и другие ипотечные ценные бумаги. Товарораспорядительные ценные бумаги: коносаменты и складские свидетельства. Ценные бумаги иностранных эмитентов.

Имущественные права по ценным бумагам, как объект обязательственного права. Юридическая совокупность имущественных прав, удостоверенных ценной бумагой. Неделимость ценной бумаги как объекта обязательственного права.

Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг и раскрытие информации. Защита прав владельцев ценных бумаг.

Тема 3. Законодательные основы рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

Система российского законодательства о рынке ценных бумаг. Конституционно-правовые основы рынка ценных бумаг в РФ.

Системообразующие нормативно-правовые акты в сфере фондового рынка: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ, Федеральный закон "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" от 05.03.1999 г. № 46-ФЗ, Федеральный закон "Об организационных формах" от 21.11.2011 г. № 325-ФЗ, Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ "Об акционерных обществах", Федеральный закон "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг" от 29.07.1998 г. № 136-ФЗ.

Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Центрального банка РФ. Указ Президента РФ от 04.11.1994 г. № 2063 "О мерах по государственному регулированию рынка ценных бумаг в Российской Федерации", Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 г. № 1238 "О государственной регистрации условий эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов Российской Федерации и муниципальных ценных бумаг, изменений, вносимых в условия эмиссии и обращения этих ценных бумаг, а также об отчетах о проведенной эмиссии".

Акты рекомендательного характера, издаваемые органами государственной власти. Кодекс корпоративного поведения. Распоряжение ФКЦБ РФ от 04.04.2002 г. № 421/р "О рекомендации к применению Кодекса корпоративного поведения".

Тема 4. Тема 4. Регулирование рынка ценных бумаг.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Регуляторы: Центральный банк РФ, Правительство РФ.

Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Понятие и функции саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг (СРО РЦБ). Создание аккредитация СРО РЦБ. Права и обязанности СРО РЦБ. Третейские суды при СРО РЦБ. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность СРО РЦБ.

Действующие СРО: Национальная ассоциация участников фондового рынка (НАУФОР), Национальная фондовая ассоциация (НФА), Профессиональная Ассоциация Регистраторов, Трансфер-Агентов и Депозитариев (ПАРТАД), Некоммерческое партнерство профессиональных участников фондового рынка Уральского региона (ПУФРУР), Саморегулируемая организация Некоммерческое партнерство "Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов" (НП "НАПФ"), Некоммерческое партнерство "Национальная лига управляющих" (НП "НЛУ").
Федеральный компенсационный фонд на рынке ценных бумаг. Федеральный общественно-государственный фонд по защите прав вкладчиков и акционеров.

Тема 5. Тема 5. Проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг.

Приоритетные направления государственной политики в сфере развития рынка ценных бумаг. Привлечение частного капитала. Налоговые преференции участников рынка ценных бумаг. Гарантии частных инвестиций. Повышения эффективности управления ценными бумагами, находящимися в государственной (муниципальной собственности).

Совершенствование правового регулирования рынка ценных бумаг. Законодательное закрепление понятия "квалифицированный инвестор". Усиление уголовной и административной ответственности за нарушения законодательства в области рынка ценных бумаг. Реформирование системы регулирования на финансовых рынках. Защита интересов инвесторов. Повышение конкурентоспособности институтов финансового рынка.

Недобросовестные практики на рынке ценных бумаг и рынке производных финансовых инструментов. Нормативные акты, регулирующие меры по противодействию неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком ценных бумаг. Нормативные акты, регулирующие меры по противодействию возникновения конфликта интересов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - <http://www.duma.gov.ru>

Сайт "Министерство финансов Российской Федерации" - <https://minfin.gov.ru>

Сайт "Московская биржа" - <https://www.moex.com>

Сайт "Национальная ассоциация участников фондового рынка" - <https://naufor.ru>

Сайт "Правительство России" - <http://government.ru>

Сайт "СПБ Биржа" - <https://spbexchange.ru>

Сайт "Центральный банк РФ Российской Федерации" - <https://www.cbr.ru>

Справочная правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. Методические требования к лекции дисциплины "Правовое регулирование рынка ценных бумаг":</p> <ul style="list-style-type: none"> - научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; - активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; - разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; - эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык. <p>Особенностью лекционного курса "Правовое регулирование рынка ценных бумаг" является его новизна. Лектор должен помнить и напоминать об этом студентам, что данный учебный курс сложный и объемный, его следует совмещать с самостоятельной работой.</p> <p>В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.</p> <p>Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.</p> <p>Следует, аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя понятийно-категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.</p> <p>Преподаватель должен помогать студентам и следить, все ли понимают, успевают. Средство, помогающие конспектированию - акцентированное изложение материала лекции, т.е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.</p> <p>Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.</p> <p>Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить лекционный материал, а также суметь вести диалог с преподавателем и отвечать на проблемные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>При подготовке к семинарскому занятию по дисциплине "Правовое регулирование рынка ценных бумаг" по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.</p> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>На семинарах используются следующие формы обучения студентов: выступления с докладами по заданному материалу; подготовка и защита рефератов; проблемная дискуссия; чтение и анализ текстов; коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией, тестирование.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: семинар в диалоговом режиме, работа в малых группах, дискуссия, кейс-метод, "мозговой штурм".</p> <p>В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность.</p> <p>Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю.</p> <p>Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты.</p> <p>В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.</p> <p>После каждого лекционного и семинарского занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя- тельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине "Правовое регулирование рынка ценных бумаг" включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов, рефератов и контрольных работ в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену. <p>Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей и научных интересов слушателей. В ходе консультаций преподаватель осуществляет наиболее детальный контроль работы студентов; знакомится с их конспектами лекций; оценивает выполнение индивидуальных заданий; изучает личностные особенности слушателей; дает рекомендации по усвоению программы, в случае необходимости помогает составить индивидуальный план работы по изучению данного курса.</p> <p>Допускается использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.</p> <p>При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается доступность к электронным и (или) печатным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Допускается реализация программы с использованием сетевой формы.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 30 минут. Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>Каждый билет содержит задание, охватывающее все темы дисциплины, предусмотренные учебной программой.</p> <p>Билет состоит из двух частей: теоретической (устной) и практической (задачи).</p> <p>В билет входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - один вопрос для устного ответа; - одна задача. <p>К задаче предусмотрены несколько вопросов теоретического и/или практического характера, в рамках решения которой необходимо провести правовое исследование, предложить проект нормативного правового акта или оформить юридическое заключение. При оценке задачи учитывается полнота ответа, его логичность, правильность решения.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен определяется путем суммирования баллов за все правильно выполненные задания билета.</p> <p>При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое сопровождение бизнеса".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.03 Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Текст] : учебник / А. С. Селивановский ; Нац. исслед. ун-т 'Высшая школа экономики'. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. - 580 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - 2000 экз. - ISBN 978-5-7598-1083-4.
2. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 800 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108821-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178720> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Шевченко, О. М. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций : учебник / О. М. Шевченко ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 456 с.
4. Эмиссионные ценные бумаги, рынки и участники обращения: Учебное пособие / Нишатов Н.П. - М.:Вузовский учебник, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 132 с.: ISBN 978-5-16-105898-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913511> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 306с. - ISBN: 978-5-534-05424-8 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/cennye-bumagi-v-kommercheskom-oborote-kurs-lekciy-441537> (дата обращения: 22.06.2023).
2. Габов, А. В. Ценные бумаги: Вопросы теории и правового регулирования рынка - Общество с ограниченной ответственностью 'Издательство 'СТАТУТ' - 2011 - 1104 с. - ISBN: 978-5-8354-0726-2 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/61861> (дата обращения: 22.06.2023).
3. Запольский, С. В. Финансовое право: методология исследований, генезис, система [Электронный ресурс] : монография / под ред. С.В. Запольского. - Москва : РАП, 2013. - 252 с. - ISBN 978-5-93916-385-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518264> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Самигулина, А. В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг : учебное пособие / А. В. Самигулина. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9590-1037-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844396> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice: науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М.: Изд. дом 'Право и государство'. - Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie: Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.03 Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.