

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа востоковедения - Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины История стран Азии и Африки

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. (Кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), Dmitry.Martynov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мухаметзянов Р.Р. (Кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), Rustem.Muhametdzianov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам
ПК-1	способен оценивать историческую, географическую, культурную и политическую специфику регионов мира и понимать их роль в системе современных международных экономических отношений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

Должен уметь:

- Уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке;
- Уметь понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- Уметь обрабатывать массивы статистических данных и использовать полученные результаты в практической работе.

Должен владеть:

- Владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

Должен демонстрировать способность и готовность:

способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; способность использовать понимание роли традиционных правовых систем народов Востока в формировании политической культуры и менталитета восточных стран;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных(ые) единиц(ы) на 648 часа(ов).

Контактная работа - 266 часа(ов), в том числе лекции - 90 часа(ов), практические занятия - 170 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 6 часа(ов).

Самостоятельная работа - 283 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 99 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в изучение Древнего Востока	3	2	0	4	0	0	0	2
2.	Тема 2. Древний Египет	3	2	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Древняя Месопотамия	3	2	0	4	0	0	0	2
4.	Тема 4. Малая Азия и Закавказье в древности	3	2	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. Иран и Средняя Азия в древности	3	2	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Древняя Индия и Китай.	3	2	0	4	0	0	0	3
7.	Тема 7. Страны Востока в средние века. Сасанидский Иран. Ранняя Византия	3	2	0	4	0	0	0	4
8.	Тема 8. Древние турки	3	2	0	4	0	0	0	2
9.	Тема 9. Сельджукиды Малой Азии	4	2	0	4	0	0	0	12
10.	Тема 10. Арабы в VII-X вв.	4	2	0	4	0	0	0	12
11.	Тема 11. Средняя Азия и Иран в IX-XIII вв.: от распада Халифата Аббасидов до монгольских завоеваний.	4	2	0	6	0	0	0	12
12.	Тема 12. Османское государство: период становления и наивысшего могущества. (XIV-XVI вв.).	4	4	0	6	0	0	0	12
13.	Тема 13. Страны Восточного Средиземноморья и Северной Африки после распада Халифата Аббасидов.	4	2	0	6	0	0	0	12
14.	Тема 14. Иран в XIII-XVII вв.	4	2	0	4	0	0	0	12
15.	Тема 15. Страны Востока в период позднего средневековья.	5	2	0	0	0	0	0	10
16.	Тема 16. Основные тенденции исторического развития стран Азии и Африки в XIX ? нач. XX вв.	5	2	0	0	0	0	0	10
17.	Тема 17. Средневековый Китай	5	2	0	8	0	0	0	10
18.	Тема 18. Средневековая Индия	5	2	0	8	0	0	0	9
19.	Тема 19. Средневековая Япония	5	2	0	6	0	0	0	6
20.	Тема 20. Реформаторское движение в странах Востока (конец XVIII ? XIX вв.)	5	2	0	2	0	0	0	10
21.	Тема 21. Освободительная борьба народов стран Азии и Африки в XIX ? нач. XX вв.	5	2	0	6	0	0	0	2
22.	Тема 22. Стадиально-формационное и цивилизационное развитие стран Востока новое время. XVI - начале XX вв.	5	2	0	2	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
23.	Тема 23. Османская империя в новое время. (XVI ? XVIII вв.)	6	4	0	6	0	0	0	6
24.	Тема 24. Иран и Афганистан в новое время (XVI ? XVIII вв.)	6	2	0	7	0	0	0	4
25.	Тема 25. Индия в новое время (XVI ? XVIII вв.)	6	2	0	7	0	0	0	6
26.	Тема 26. Китай в новое время (XVI-XVIII вв.)	6	5	0	7	0	0	0	5
27.	Тема 27. Япония в новое время (XVI ? XVIII вв.)	6	3	0	7	0	0	0	0
28.	Тема 28. Османская империя в новое время (XIX ? нач. XX вв)	7	2	0	4	0	0	0	4
29.	Тема 29. Индия в новое время (XIX ? нач. XX вв.)	7	2	0	3	0	0	0	10
30.	Тема 30. Китай в новое время (XIX ? нач. XX вв.)	7	2	0	3	0	0	0	10
31.	Тема 31. Япония в новое время (XIX ? нач. XX вв.)	7	2	0	4	0	0	0	10
32.	Тема 32. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в новейшее время	7	2	0	4	0	0	0	6
33.	Тема 33. Китай 1900-1945	7	2	0	4	0	0	0	9
34.	Тема 34. Южная Азия 1900-1945	7	2	0	4	0	0	0	6
35.	Тема 35. Юго-Восточная Азия 1900-1945	7	2	0	4	0	0	0	6
36.	Тема 36. Индия и Пакистан в 1945-2000-е гг	8	2	0	2	0	0	0	7
37.	Тема 37. Арабские страны Азии в новейшее время.	8	0	0	2	0	0	0	7
38.	Тема 38. Арабские страны Северной Африки в новейшее время	8	0	0	0	0	0	0	7
39.	Тема 39. Иран и Афганистан в новейшее время	8	2	0	2	0	0	0	5
40.	Тема 40. Турция в новейшее время (1918-2014)	8	2	0	0	0	0	0	5
41.	Тема 41. Китай в новейшее время	8	2	0	2	0	0	0	5
42.	Тема 42. Япония в новейшее время	8	2	0	2	0	0	0	5
43.	Тема 43. Южная Азия в новейшее время	8	2	0	2	0	0	0	6
	Итого		90	0	170	0	0	0	283

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в изучение Древнего Востока

Место стран Востока в истории человечества. Актуальность изучения Востока. Периодизация истории стран Азии и Африки. Учебная литература.

Предмет и хронологические рамки истории Древнего Востока. Географическое положение и природно-климатический характеристики региона. Население региона, его антропологические и языковые характеристики. Источники по истории Древнего Востока, особенности источниковой базы, проблемы хронологии. Позиции в оценке строя древневосточных обществ в современном отечественном востоковедении

Тема 2. Древний Египет

Неолитическая революция: Чаталхюк и др. Эпоха ассирийских колоний. Государства хатти. Переселение индоевропейцев. Эпоха хеттов в истории малой Азии. Древнехеттское царство: формирование государственности, политическая история, социально-экономические отношения. Культура хеттов. Упадок, переходный период. Новохеттское царство: завоевательные походы, превращение в империю. Хеттское царство в системе международных отношений в Передней Азии.

Тема 3. Древняя Месопотамия

Младохеттские княжества, преобладание лувийского элемента. Борьба с Ассирией. Урарту, особенности социально-политического развития. Киммерийцы, скифы. Образование новых государств. Гегмония Фригии. Гегмония Лидии. Греки в Малой Азии. Периферия: Ликия, Кария, Мисия. Законы царя Хаммурапи. Международная торговля.

Тема 4. Малая Азия и Закавказье в древности

Природно-климатические особенности, население. Индийская цивилизация? Мохенджо-Даро, Хараппа. Проблема этнокультурной принадлежности хараппской цивилизации. Арии в Индии. Веды, индийский эпос. Политический строй, социальные отношения. Варны. Религии древней Индии. Появление централизованных государств в Индии. Нанды, государства Маурьев, Шунгов, Канвов. Государства Кушанов и Гупта. Индуизм. Нашествие гуннов? эфталитов, политическая раздробленность страны. Формирование кастового строя. Общественные и семейные отношения в Древней Индии. Брачное и наследственное право. Рабство. Варны и касты (джати).

Тема 5. Иран и Средняя Азия в древности

Генезис государства в Древнем Китае. Проблема легендарной династии Ся. Открытие цивилизации Шан-Инь. Государство Западное Чжоу. Перенос центра государства и возникновение династии Восточное Чжоу. Период Чуньцю. Период Чжаньго. ?Сто школ? древнекитайской мысли. Деятельность Шан Яна. Возвышение государства Цинь и объединение Китая. Создание империи Западная Хань. Внешняя экспансия. Династический кризис и возникновение государства Восточная Хань. Особенности государственного устройства. Восстание ?Жёлтых повязок? и разрушение государства.

Тема 6. Древняя Индия и Китай.

Природно-климатические особенности, население. Индийская цивилизация? Мохенджо-Даро, Хараппа. Проблема этнокультурной принадлежности хараппской цивилизации. Арии в Индии. Веды, индийский эпос. Политический строй, социальные отношения. Варны. Религии древней Индии. Появление централизованных государств в Индии. Нанды, государства Маурьев, Шунгов, Канвов.

Государства Кушанов и Гупта. Индуизм. Нашествие гуннов? эфталитов, политическая раздробленность страны. Формирование кастового строя.

Общественные и семейные отношения в Древней Индии. Брачное и наследственное право. Рабство. Варны и касты (джати).

Древний Китай. Природно-географический фактор. Протогосударство Шан-Инь. Становление династии Чжоу. Мандат Неба. Рабство в Древнем Китае. Империя Цинь. Династия Хань.

Тема 7. Страны Востока в средние века. Сасанидский Иран. Ранняя Византия

Проблемы общего и особенного в историческом развитии стран Азии в средние века. Дискуссия об "Азиатском способе производства". Проблемы периодизации истории и специфики социально-экономических отношений. Проблемы феодальной земельной собственности и ее форм. Община и ее характер в странах Азии. Система эксплуатации непосредственных производителей. Проблема рабовладения. Город и его роль в экономике и культуре. Специфика социально-экономических отношений у кочевников. Кочевники и земледельцы? проблема взаимоотношений. Социальные противоречия в обществе и их проявления.

Сасанидский Иран.

Социально-экономические отношения в Сасанидском Иране. Город и деревня. Социальная структура и государственное устройство. Религиозная ситуация: зороастризм как государственная религия, христианство, манихейство, буддизм и др. Западное и восточное направления внешней политики. Иран и Византия. Эволюция аграрных отношений. Шахр. Ухудшение положения крестьянства. Маздакитское движение и его последствия. Временное укрепление центральной власти. Реформы Хосрова Ануширвана и их последствия. Иран в VI- начале VII в. Ирано-византийская война. Арабское завоевание и его последствия.

Ранняя Византия.

Перенос императором Константином столицы Римской империи на Босфор. Константинополь. Понятие ?Византия?. Политическая история Византии в III-VIII вв. Расширение территории и проблема внешней угрозы: германцы, гунны, авары, славяне, тюрки, персы. Арабские завоевания и их последствия.

Тема 8. Древние тюрки

Тюркский каганат

Консолидация тюркоязычных племен в Центральной Азии ? образование Первого (Великого) Тюркского каганата. Эволюция кочевого хозяйства к сер. I тыс. н. э. Социально-политический строй тюрков ? Вечный Эль. Военное дело. Внешняя политика I Тюркского каганата, отношения с Китаем, Ираном, Византией. Распад державы тюрков: Восточный и Западный тюркские каганаты. Борьба с империей Тан. Второй Тюркский каганат. Памятники древнетюркской письменности. Религия и идеология тюрков.

Тюркские народы Евразии в VIII-X вв.

Уйгурский каганат в VIII-IX вв.: социально-экономическое развитие, политический строй, идеология. Манихейство. Города и крепости уйгуров. Государство енисейских кыргызов. Консолидация карлукских племен в Семиречье. Государство Караханидов.

Тема 9. Сельджукиды Малой Азии

Битва при Манцикерте. Начальный этап тюркской колонизации Анатолии. Никейский султанат. Крестовые походы и их последствия для Сельджукидов и Византии. Государство Сельджукидов Малой Азии в первой половине XIII в. (Конийский султанат): экономика, государственный строй, внешняя политика. Начало этногенеза малоазийских турок. Малая Азия накануне и после монгольского нашествия.

Период бейликов в истории Турции (кон. XIII - XV вв.)

Распад Сельджукидского государства и появление первых бейликов. Анатолийские бейлики в XIV - пер. пол. XV в.: Гермиан, Ментеше, Караман, Эртна и др.. Социально-экономические и этно?культурные процессы в малоазийских бейликах. Образование Османского бейлика.

Тема 10. Арабы в VII-X вв.

Ранний ислам. Ислам и иные религиозные системы. Эпоха праведных халифов. Влияние религии на становление политических институтов новых государств Арабского Востока. Халифат Омейядов. Халифат Аббасидов. Эпоха арабских завоеваний. Становление арабской цивилизации. Встреча арабского мира и буддо-конфуцианского.

Тема 11. Средняя Азия и Иран в IX-XIII вв.: от распада Халифата Аббасидов до монгольских завоеваний.

Ослабление власти халифов и выдвигание местных династий. Государство Саманидов в Средней Азии и Иране. Тюркские династии на мусульманском Востоке: Газневиды, Караханиды и др. Империя Великих Сельджукидов. Роль тюрков в истории арабских стран. Крестовые походы и борьба против них. Сирия и Египет под властью Фатимидов. Салахаддин и государство Айюбидов. Монгольские завоевания и их последствия для стран мусульманского Востока. Развитие феодальных отношений. Аграрный строй и его особенности. Налоговая система. Народные восстания в IX в. Город IX-XI вв. Феодальные государства в Иране в период распада халифата Аббасидов. Саманиды, Саффариды, Буиды, Газневиды. Иран в составе государства Сельджукидов. Сельджукиды и Ильдегизиды. Монгольские завоевания: государства Ильханов (Хулагуидов) и Чагатаев. Социальный строй монгольских государств. Реформы Газан хана и их социально-экономические последствия. Движение сарбедаров. Завоевание Ирана Тимуром. Распад державы Тимуридов и его последствия.

Тема 12. Османское государство: период становления и наивысшего могущества. (XIV- XVI вв.).

Особенности восточного государства. ?Восточный деспотизм? . Развитие товарно-денежных отношений. Роль ?революции цен? в развитии стран Востока. Проблема собственности на недвижимость. Дискуссии о ?ростках капитализма? в производстве. Сопоставление структур повседневности Запада и Востока: обеспеченность продовольствием и демографический фактор. Особенно конфуцианской цивилизации и отличия от него модели традиционной японской цивилизации.

Османское государство: период становления и наивысшего могущества. (XIV- XVI вв.).

Причины возвышения Османского бейлика. Войны с Византией. Начало экспансии на Балканах. Баязид I. Подчинение западноанатолийских бейликов. Нашествие Тимура. Временное ослабление Османского государства. Становление сипахийской системы. Девшерме.

Османское государство при Мехмеде II: взятие Константинополя, принятие кодекса. Завершение объединения Анатолии. Превращение Османской державы в мировую империю: новые завоевания в Европе, Азии и Африке. Усложнение социальной структуры османского общества, завершение оформления имперской государственности. Османская империя при Явуз Селиме и Сулеймане Кануни.

Тема 13. Страны Восточного Средиземноморья и Северной Африки после распада Халифата Аббасидов.

Страны Магриба в средневековье: государства Альмохадов и Альморавидов. Египет под властью династии Фатимидов. Крестовые походы и борьба против них. Значение крестовых походов на развитие средневекового Востока. Государство Аййубидов. Особенности социально-экономического и политического развития. Сирия и Палестина в составе государства Мамлюков.

Тема 14. Иран в XIII-XVII вв.

Монгольские завоевания: государства Ильханов (Хулагуидов) и Чагатаев. Социальный строй монгольских государств. Реформы Газан хана и их социально-экономические последствия. Движение сарбедаров. Завоевание Ирана Тимуром. Распад державы Тимуридов и его последствия. Ак Коюнлу и Кара Коюнлу. Орден Сефевийе и тюркские племена северо-восточного Ирана. Кызылбаши и образование государства Сефевидов.

Тема 15. Страны Востока в период позднего средневековья.

Особенности восточного государства. ?Восточный деспотизм? . Развитие товарно-денежных отношений. Роль ?революции цен? в развитии стран Востока. Проблема собственности на недвижимость. Дискуссии о ?ростках капитализма? в производстве. Сопоставление структур повседневности Запада и Востока: обеспеченность продовольствием и демографический фактор.

Тема 16. Основные тенденции исторического развития стран Азии и Африки в XIX ? нач. XX вв.

Колониальная политика европейских держав в странах Востока. Политические процессы. Социальные процессы. Структура экономики колониально-зависимых стран: аграрные отношения, землевладение, землепользование, капиталистическое предпринимательство. Генезис капитализма: общее и особенное. Идеология национально-освободительного движения.

Тема 17. Средневековый Китай

Китай в послеханьский период. Троецарствие. Реформы Сыма Яня и формирование надельной системы. Кочевники северо-восточных границ Китая (хунну, сяньби, тоба). Вторжения кочевников в IV-V вв. завоевание ими северного Китая. Государственные образования севера и юга. Формы аграрных и социальных отношений, государственный строй. Даосизм и буддизм.

Объединение Китая. Внутренняя и внешняя политика империи Суй и причины ее гибели. Экономический подъем VI-VII вв. Империя Тан. Социально-экономические отношения в Танском Китае: аграрная политика, город и его роль в экономике. Внешняя торговля и внешние связи. ?Великий шелковый путь?. Государство и реформы в сфере управления. Внешняя политика империи Тан. Ослабление государства. Мятежи в провинциях. Культура Китая в танский период.

Социально-экономическое развитие Китая в эпоху Сун. Завоевание северного Китая киданями (Ляо) и чжурженями (Цзынь).

Китай под властью монголов. Основные этапы монгольского завоевания страны. Империя Юань. Политика монголов на севере и юге. Отношение к покоренному населению. Аграрные отношения. Упадок городов. Антимонгольская и антифеодалная борьба в городе и деревне. Позиции китайских феодалов. Общество "Белый лотос" и отряды "красных войск".

Династия Мин. Чжу Юаньчжан и создание империи Мин. Внутренняя и внешняя политика минских императоров. Аграрные отношения. Развитие города. Ремесло и внешняя торговля. Падение династии Мин и маньчжурские завоевания Китая (1644 ? 1683). Культура Китая XIV- XVI вв.

Тема 18. Средневековая Индия

Индия в раннее средневековье. Экономическое положение и этно-культурная история Индии в III-VII вв. Империя Гуптов. Особенности социальной структуры общины. Касты. Поземельные отношения. Формы землевладения и землепользования. Эфталиты в Северной Индии. Держава Харши. Буддизм и индуизм. Государства Северной и Южной Индии в VIII-X вв. Экономика и социальная структура. Типы городов. Внешние контакты. Арабы и проникновение ислама. Походы Махмуда Газневи. Северная Индия в составе державы Газневидов.

Индия в XI ? XVI вв. Делийский султанат и его распад. Особенности положения Индии в мусульманской картине мироздания. Основные направления мусульманской экспансии. Создание индо-мусульманских общностей. Династии гулямов и образование Делийского султаната. Ситуация в Южной Индии. Противостояние государства Бахманидов и Виджаянагара

Тема 19. Средневековая Япония

Раннесредневековая Япония. Разложение первобытно-общинного строя и образование союза Ямато. Формирование раннеклассового общества. Сога и Фудзивара. Особенности возникновения феодальных отношений. Проникновение буддизма и синтоизм. Переворот Тайка. Три периода реформ. Японская государственность и влияние Китая. Надельная система. Эволюция форм земельной собственности. Формирование сёэна. Особенности государственного строя. Фудзивара у власти. Японская культура периода Нара.

Япония в X ? XVI вв. Распад надельной системы. Роль частного землевладения и условного военного пожалования. Буси. Ослабление центральной власти. Борьба провинциальных феодалов за контроль над императором. Фудзивара, Тайра и Минамото. Гражданские войны XII в. Сегунат Минамото-Хёдзэ. Аграрные отношения. Город и ремесло. Монгольские вторжения и их последствия. Усиления феодальной раздробленности. Реставрация Кэмму и образование сегуната Асикага. Сегун, даймё и самураи. Город и деревня. Усиление феодальной эксплуатации. Восстание в Ямасиро. Внешняя торговля и пиратство. Религиозная ситуация: синтоизм и буддизм. Культура Японии.

Тема 20. Реформаторское движение в странах Востока (конец XVIII ? XIX вв.)

Светские реформы и реформаторы в Османской империи, Иране и Китае. Реформы в странах Северной и Северо-Восточной Африки. Мусульманский ренессанс, как реакция на колонизаторскую политику европейских держав. Колониальная экспансия западно-европейских держав на Восток. Формирование марксистских взглядов в среде китайской интеллигенции.

Тема 21. Освободительная борьба народов стран Азии и Африки в XIX ? нач. XX вв.

Бабидские восстания в Иране. Национально-освободительное восстание в Индии. Национально-освободительное движение народов Северной и Северо-Восточной Африки. Антиколониальная борьба в странах Восточной и Юго-Восточной Африки. Антиколониальная борьба народов Южной Африки. Национально-освободительное движение в Индии (1905 - 1908). Иранская революция 1905 ? 1911 гг. Младотурецкая революция 1908 ? 1909 гг.

Тема 22. Стадиально-формационное и цивилизационное развитие стран Востока новое время. XVI - начале XX вв.

Периодизация истории стран Азии и Африки в новое время. Источники и литература по курсу. Основные черты восточного феодализма. Типы феодальных отношений на Востоке. Цивилизации Востока. Кризис традиционных социально-экономических и политических структур. Общее и особенное исторического развития стран Азии и Африки. Реформаторское движение в странах Востока (конец XVIII ? XIX вв.).

Тема 23. Османская империя в новое время. (XVI ? XVIII вв.)

Первые проявления кризиса в конце XVI - XVII в.: военные неудачи, обострение социальных противоречий. Кризис тимарной системы. Революция цен. Попытки продолжения активной внешней политики. Реформы Кёпрюлю. Война против ?священной? лиги. Карловицкий договор

Внутренняя и внешняя политика Порты в начале XVIII в. Потеря контроля над арабскими странами. Первые попытки реформ. ?Эпоха тюльпанов?. Обострение социально-политического кризиса Османской империи во второй половине XVIII в. Дальнейшая дезинтеграция империи, аяны. Реформы Селима III. Русско-турецкие войны. Возникновение ?восточного вопроса?. Территориальные потери.

Тема 24. Иран и Афганистан в новое время (XVI ? XVIII вв.)

Иран в новое время (XVI ? XVIII вв.)

Государство Сефевидов. Политический и социально-экономический строй. Ирано-османские войны. Умеренный шиизм. Аббас I и его реформы. Аграрные отношения. Ремесло. Торговля. Надир-шах Афшар. Керим-хан Зенд. Ага-Мохаммед-хан и установление Каджарской династии.

Афганистан в новое время (XVI ? XVIII вв.)

Захват Кабула Захир ад-Дин Бабуром. Афганские племена. Внутриплеменная военная организация. Разложение патриархально-родовых отношений. Движение роушанитов. Восстания афганских племен против династии Сефевидов и Могол. Образование Дурранийского государства. Политический и социально-экономический строй.

Тема 25. Индия в новое время (XVI ? XVIII вв.)

Политическое положение Индостана на рубеже XV ? XVI вв. Основание государства Великих Монголов. Периоды политического развития. Социально-экономический и политический строй. Акбар и его реформы. Земледелие. Ремесло. Торговля. Проникновение европейцев. Кризис и распад Монгольской империи. Деятельность Ост-Индской компании.

Тема 26. Китай в новое время (XVI-XVIII вв.)

Падение династии Мин и маньчжурские завоевания Китая (1644 ? 1683). Цинская держава в конце XVII ? XVIII вв. Сельское хозяйство, ремесло и торговля. Общественный и государственный строй цинского Китая. Органы управления. Социальная структура китайского общества. Внешняя политика Китая в XVII ? XVIII вв. Установление сюзеренитета над сопредельными государствами. Экспансия в Центральную Азию. Отношения с Европой. Российско-китайские отношения в XVII ? XVIII вв.

Тема 27. Япония в новое время (XVI ? XVIII вв.)

Заключительный период сёгуна Асикага (1467-1568). Объединение Японии. Ода Нобунага. Тоётоми Хидэёси. Токугава Иэясу. Период Эдо ? политическое господство дома Токугава. Социально-экономический и политический строй. Социальная структура общества. Внешняя политика правящего дома Токугавы. Знакомство Японии с "бледнолицыми варварами".

Тема 28. Османская империя в новое время (XIX ? нач. XX вв)

Османская империя в пер. пол. XIX вв.

Реформы Махмуда II: установление абсолютистского режима, усиление центральной власти в восточных провинциях империи. Национально-освободительная борьба и новые и территориальные потери на Балканах. Борьба великих держав за сферы влияние на Ближнем Востоке. Особенности экономического и социального развития в первой половине XIX в. Внешнеполитическое положение в первой половине XIX в. Первый период Танзимата

Османская империя во втор. пол. XIX - начале XX вв.

Крымская война и Парижский мир. Второй период Танзимата. Османская империя в мировой капиталистической системе. Конституция 1876 г. Русско-турецкая война 1876-1878 гг. и ?восточный вопрос? в конце XIX в. Годы абдулхамидовской диктатуры. Социально-экономическое развитие Османской империи в начале XX века

Османская империя в 1908-1918 гг.

Младотурецкая революция, восстановление конституционного правления. Политическая борьба. Дальнейший распад империи (Триполитанская и Балканские войны). Причины вступления Турции в первую мировую войну. Османская империя в годы Первой мировой войны: поражение и потеря арабских владений.

Тема 29. Индия в новое время (XIX ? нач. XX вв.)

Этапы завоевания, политическое и экономическое подчинение. Остиндская компания. Восстание сипаев. Включение Индии в составе Британской империи. Административное устройство. Земельно-налоговые системы. Социально-экономическое развитие. Национально-освободительная борьба. Зарождение политических организаций. Индийский национальный конгресс.

Тема 30. Китай в новое время (XIX ? нач. XX вв.)

Цинский Китай в XIX ? нач. XX вв.

Китай в период ?закрытия?. Опиумные войны. Восстание тайпинов. Социально-экономическое развитие Китая в XIX. Реформаторское движение и Канн Ювэй. Революционное движение и Сунь Ятсен. Восстание ихэтуаней (1898-1901). ?Новая политика? в цинском Китае (1901) и кризис империи.

Синьхайская революция и провозглашение Китайской республики (1911 - 1918).

Социально-экономическое и политическое положение Китая в конце XIX ? нач. XX вв. Подъем революционного движения. ?Союз возрождения Китая? (1905). Учанское восстание ? начало Синьхайской революции. Временное республиканское правительство в Нанкине и отречение Цинской династии. Установление диктатуры Юань Шикая.

Тема 31. Япония в новое время (XIX ? нач. XX вв.)

Социально-экономическое и политическое развитие Японии в первой половине XIX в. Социальные и политические предпосылки ?реставрации Мэйдзи?. Гражданская война Административные, экономические, военные реформы. Участие европейских держав в процессе трансформации японского общества в конце 19 - начале 20 века.

Тема 32. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в новейшее время

Колониальная система империализма на рубеже столетий. Завершение раздела Азии и Африки на зоны сфер влияния между ?старыми? колониальными империями (Великобритания, Франция, Россия). Вступление в борьбу за передел мира новых игроков (Германия, США, Япония, Италия). Вывоз капитала в страны Востока. Методы колониальной эксплуатации. Проблема взаимодействия традиционных укладов с колониальным капиталом.

Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки в первой половине XX. Эволюция аграрной структуры в условиях колониально-капиталистической экономики. Особенности становления и развития капитализма в промышленном производстве. Иностраный капитал и местные формы производства (кустарная промышленность, мануфактура). Внедрение западных средств производства в местную промышленность. Незавершенность промышленного переворота. Влияние Первой мировой войны на социальную структуру восточного общества. Особенности социального развития в сельской местности и городах Востока.

Политические процессы в странах Азии и Африки. Колониальные конфликты в начале XX в. Начало ?пробуждения Азии?. Первая мировая война на Востоке, ее последствия для колониальных и зависимых стран. Страны Востока в годы Второй мировой войны.

Политические процессы в странах Востока после Второй мировой войны.

Социально-политические сдвиги в странах Востока за годы Второй мировой войны. Углубление кризиса колониальной системы. Значительное расширение потенциала антиколониальных и националистических сил. Дискредитация идеологии и практики колониализма в странах антифашистской коалиции. Рост политического авторитета СССР и его влияния на страны Востока.

Распад колониальной системы

Вторая мировая война как катализатор изменений всемирно-исторического масштаба. Коренные изменения политической карты Азии и Африки в послевоенные десятилетия. Распад колониальных империй и образование независимых государств в Азии и Северной Африке в конце 40-х ? начале 50-х годов. Достижение независимости странами Тропической Африки в 60-е годы. Изменение места стран азиатско-африканского мира в глобальных политических процессах и превращение их из объектов политики великих держав в субъекты мирового развития. Участие в деятельности ООН. Движение неприсоединения. Крупнейшие военные конфликты: война в Корее, война во Вьетнаме и др.

Основные тенденции экономического развития стран Востока во второй половине XX в.

Влияние колониального наследия на процессы независимого экономического развития. Темпы и пропорции развития. Политика этатизма и проблемы ускорения темпов экономического развития. Курс на национализацию иностранного капитала. Преобразования в аграрном секторе. Накопление физического и человеческого капитала, усиление интенсивных факторов роста. Особенности ?встраивания? национальных экономик в мировую экономическую систему.

Особенности экономического развития в странах Восточной Азии: Южная Корея, Таиланд, Индонезия, Тайвань. Экономическое развитие стран социалистической ориентации (Китай, Вьетнам, страны Индокитая и др.). Выбор пути развития после развала социалистического лагеря. Бурный экономический рост новых индустриальных стран Востока и его социальные последствия. Итоги экономического развития стран Востока к началу XXI в.

Тема 33. Китай 1900-1945

Экономика Кореи в начале XX в. Превращение Кореи в японский протекторат. Корея между Японией и Китаем. Борьба против японской оккупации. Корея в годы Первой мировой войны. Корея в 1920-е гг.: образование рабочего и крестьянского движения. Корея накануне и в годы Второй мировой войны. Освобождение Кореи от японских оккупантов.

Тема 34. Южная Азия 1900-1945

Социально-экономическое развитие Британской Индии в начале XX в. Зарождение политических организаций. Индийский национальный конгресс. Система британского управления. Индия в годы Первой мировой войны. Активизация антиколониальной борьбы в 20-х - начале 30-х гг. Ганди и влияние концепции ненасильственного сопротивления на развитие национального самосознания и новых форм массовой народной борьбы. Административные реформы британских властей, попытки создать колониальный вариант правового общества. Реформы Монтегю-Челмсфорда. Конституция 1935 г. Место коммунистов в крестьянском и рабочем движении. Межконфессиональные проблемы индийского общества. Джинна и идея создания Пакистана. Экономическое положение, развитие промышленности и сельского хозяйства. Углубление кризиса колониального режима.

Тема 35. Юго-Восточная Азия 1900-1945

Общая характеристика региона. Особенности социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии до начала Второй мировой войны. Французский колониальный режим в Индокитае. Голландская Индия. Американское господство на Филиппинах. Британские владения в регионе (Малайя, Сингапур). Особенности государственного устройства и системы колониального управления. Политические партии и движения. Возникновение левых и коммунистических организаций (компартия Вьетнама и др.). Страны Юго-Восточной Азии в годы Второй мировой войны. Особенности японского оккупационного режима. Национально-освободительное движение в регионе.

Тема 36. Индия и Пакистан в 1945-2000-е гг

Раздел Британской Индии и образование двух доминионов ? Индийского Союза и Пакистана. Конституция 1950 г. Курс Дж. Неру. Реформы административно-политической системы и борьба за создание штатов на этнолингвистической основе. Понятие ?индийского социализма?. ИНК в партийно-политической жизни Индии. Усиление значения региональных партий. Кастовый фактор в политике. Обострение отношений между Индией и Китаем и попытки мирного урегулирования конфликтной ситуации. Размежевание внутри ИНК и складывание антиконгрессистского оппозиционного блока. Кашмирская проблема и индо-пакистанские конфликты.

Роль Индии в региональном политическом и экономическом развитии. Межэтнические, межконфессиональные и национальные проблемы.

Пакистан

Провозглашение республики Пакистан. Нестабильность гражданских правительств и установление военных режимов. Исламский фактор в партийно-политической жизни. Начало борьбы бенгальцев Восточного Пакистана за национально-государственную независимость.

Обострение отношений с Индией. Межэтнические противоречия. Установление режима военной диктатуры (1965-1970 гг.). Движение за автономию Бенгалии. Приход к власти гражданской администрации (1971 г.)

Социально-экономические преобразования. З.А.Бхутто и ?исламский социализм?. Образование Партии пакистанского народа (ППН) и кризис Мусульманской лиги. Военный переворот 1977 г. и его социально-политические последствия. Авторитаризм и политика исламизации государства

Тема 37. Арабские страны Азии в новейшее время.

Ирак Ирак в начале XX в. Ирак в период английского мандата. Положение Ирака после отмены мандата. События 1941 г. Ирак в годы Второй мировой войны. Политическая борьба в 1950-е гг. ? свержение монархии. Приход к власти Партии арабского социалистического возрождения (ПАСВ, БААС). Социально-экономические преобразования и их результаты. Режим С.Хусейна. Американское вторжение в Ирак ? свержение режима С. Хусейна. Расстановка сил в современный Ираке: официальная власть, шииты, курды, сунниты. Сирия и Ливан Сирия и Ливан в начале XX в. Сирия и Ливан в годы Первой мировой войны. Англо-французский оккупационный режим. Подъем национально-освободительной борьбы. Изменение форм управления. Конституция Сирии. Экономическая и политическая ситуация. Сирия и Ливан в годы Второй мировой войны. Сирия в послевоенное время. Сирия в составе Объединенной Арабской республики (ОАР). Приход к власти военной группировки во главе с Х.Асадом. Особенности социально-экономического развития САР в 70-х - 90-х гг. Ливан. Обострение этно-конфессиональных отношений в ливанском обществе. Фактор палестинского присутствия. Расстановка политических сил в гражданских войнах 1970-1980-е гг. Израильское вторжение в 1980-е гг. Восстановление Ливана в 1990 ? пер. пол 2000-х. Война Хезболлы и Израиля 2006 г. Арабо-израильский конфликт Обострение ситуации в подмандатной Палестине после Второй мировой войны. Первая арабо-израильская война и ее воздействие на международные отношения. Суэцкий кризис. Шестидневная война и ее последствия. Создание Организации освобождения Палестины (ООП). Октябрьская война (война судного дня). Кемп-дэвидские соглашения. Война в Ливане и ее последствия для внутривосточного развития Израиля. Образование Хезболлы. Первая Интифада и её последствия. Обострение обстановке на рубеже веков: вторая Интифада. Вторая ливанская война и ее последствия. Палестинская проблема на современном этапе. Саудовская Аравия Восстановление государства Саудитов в Центральной Аравии в начале XX в. Абдель Азиз. Аравийский полуостров в годы Первой мировой войны: антитурецкое восстания Хашимитов. Аравия в послевоенные годы: установление власти Саудитов над Хиджазом. Социально-экономическая структура и политический строй Королевства Саудовская Аравия. Развитие Саудовской Аравии в послевоенное время. Роль американского капитала в экономике страны. Саудовская Аравия в 1960-е ? 1980-е гг.: региональная роль и внешнеполитическая деятельность. Место Саудовской Аравии в арабском и мусульманском мире.

Тема 38. Арабские страны Северной Африки в новейшее время

Египет Египет в начале XX в. Социально-экономическое развитие в условиях британского господства. Национально-освободительное движение. Египет в годы Второй мировой войны. Египет в послевоенные годы. Революция 1952 г. и ее историческое значение. Курс Насера на преобразования в стране. Египет после Насера Мирный договор с Израилем и его последствия для Египта. Усиление оппозиционных выступлений, роль в них исламистских группировок. Судан Судан в начале XX в. и в годы Первой мировой войны. Экономическое развитие в условиях колониальной зависимости. Социальная структура суданского общества. Внутривосточное положение между мировыми войнами. Судан в годы Второй мировой войны. Алжир Алжир в начале XX в. особенности французского колониального господства. Антиколониальное движение в 1930-е гг. Алжир в период Второй мировой войны. Война за независимость. Становление алжирской государственности. Усиление исламистских тенденций в общественной жизни.

Тема 39. Иран и Афганистан в новейшее время

Иран в пер. пол. XX в. Кризис Каджарской монархии. Борьба за единство Ирана после первой мировой войны. Смена династии. Реформы Реза-шаха. Политика модернизации. Иран в годы второй мировой войны. Иран во втор. пол. XX - нач. XXI вв. Иран в послевоенные годы: разгром национальных и демократических движений в Иранском Азербайджане и Иранском Курдистане. Борьба за природные ресурсы. Образование и деятельность Национального фронта. Правительство Мосаддыка Укрепление шахского режима. ?Белая революция? Мухаммеде Реза Пехлеви. Сопrotивление шахскому режиму. Хомейни. Исламская революция. Антиамериканизм. Ирано-иракская война. Исламская республика Иран: достижения и проблемы развития. Место Ирана в расстановке сил на Ближнем и Среднем Востоке в начале XXI в.

Афганистан в пер. пол. XX в.

Борьба за обретение независимости в нач. XX в. Политическая нестабильность. Установление власти Мухаммеда Захир-шаха. Социально-экономическое развитие. Советско-афганские отношения. Афганистан в годы Второй мировой войны.

Афганистан во втор. пол. XX - нач. XXI вв.

Укрепление и расширение связей с СССР. Новая конституция 1964 г. и формирование политических партий. Переворот Мухаммада Дауда и установление республиканского строя. Апрельская революция и гражданская война. Советское присутствие. Борьба за власть после вывода советских войск. Режим талибов. Афганистан в начале XXI в.: американское военные вмешательство, попытка строительства демократии.

Тема 40. Турция в новейшее время (1918-2014)

Национально-освободительная борьба турецкого народа 1918-1923 гг.

Мудросское перемирие: интервенция стран Антанты. Зарождение национально-освободительного движения. Мустафа Кемаль. Образование ВНСТ и правительства в Анкаре. Установление отношений с Советской Россией. Роль советской помощи в борьбе с интервенцией. Разгром интервенции стран Антанты. Конференция в Лозанне.

Становление и развитие Турецкой республики в 1923-1945 гг.

Упразднение султаната и провозглашение республики в 1923 г. Турция в период правления Кемалю Ататюрка: секуляризация государства и частной жизни (лаицизм), модернизация в социально-экономической сфере (этатизм), независимая внешняя политика. Турция в годы Второй мировой войны: политика балансирования между воюющими сторонами, вступление в войну на стороне Антигитлеровской коалиции.

Турция в 1945-1960 гг.

Либерализация турецкого общества. Сближения Турции со странами Запада. Отказ Народно-республиканской партии от монополии на власть. Турция в 1950-е гг.: внутренняя и внешняя политика правительства Демократической партии. Вступление Турции в НАТО. Военный переворот 1960 г.

Турция в период второй республики 1960-нач. 1980-х.

Принятие новой конституции в 1961 г.. Турция в период второй республики: попытки экономических реформ, политическая нестабильность, роль армии. Экономическая стратегия партии справедливости: импортозамещение. Системный кризис рубежа 1970-80-х гг.: экономический кризис, всплеск экстремизма. Период военной диктатуры 1980-1982 г., принятие новой конституции.

23. Турция в 1983-нач. 2002-х. гг.

Турция в 1980-е ? начало 1990-х гг.: политическая стабилизация, экономический подъём (переход к экспортоориентированной экономике), рост международного авторитета страны. Т.Озал и С.Демирель. Внешняя политика Турции на постсоветском пространстве. Турция на рубеже веков: экономические трудности, политические противоречия, активизация исламистских партий.

Турция в начале XXI в.

Приход к власти Партии справедливости и развития в 2002 г. Внутренняя и внешняя политика правительства Р.Т.Эрдогана: экономический рост, усиление влияния Турции в регионе. Современная Турция перспективы развития и нерешённые проблемы (Турция и ЕС, роль армии, противоречия между сторонниками светского пути развития и исламистами, курдский вопрос и др.). Российско-турецкие отношения в нач. XXI в.

Тема 41. Китай в новейшее время

Китай в пер. пол. XX в.

Подъём национально-освободительного движения. Создание компартии и реорганизация Гоминьдана, утверждение революционной базы на юге страны. Значение советской помощи Гоминьдану и КПК. Северный поход. Революция 1927-1937 гг.; победа Гоминьдана в борьбе за власть и объединение Китая, поражение КПК. Гоминьдановские реформы. Японская агрессия в Китае и проблема единого фронта. Антияпонская война китайского народа. Единый фронт Гоминьдана и КПК. ?Освобождённые районы? под управлением КПК. Освобождение Китая от японского господства.

Китай во втор. пол. XX - нач. XXI вв.

Послевоенный раскол страны и обострение гражданской войны. Победы Компартии. Образование КНР. Курс на развитие многоукладной экономики Аграрная реформа. Укрепление власти КПК, подавление инакомыслия. Складывание культа личности Мао Цзэдуна. Политический поворот 1953 г. Огосударствление экономики. Коллективизация деревни. Советская помощь. ?Большой скачок?. Ухудшение советско-китайских отношений. ?Культурная революция?. (1966-1976 гг.) Китай после Мао Цзэдуна: борьба за власть, начало рыночных реформ. Дэн Сяопин как организатор и теоретик реформ. Политика ?открытых дверей? и формирование новых экономических зон. События на площади Тяньаньмэнь события (1989 г.). Экономический рост в начале XXI в. Возрастающая роль КНР на мировой арене.

Тема 42. Япония в новейшее время

Япония в пер. пол. XX в.

Социально-экономическое и политическое развитие Японии в начале XX в. Русско-японская война. Усиление позиций монополистического капитала. Относительная стабилизация послевоенного периода и экономика Японии в годы мирового экономического кризиса. Агрессивная внешняя политика. Усиление влияния военных кругов и их попытки монополизировать власть. Союз с Германией и Италией. Агрессия Японии в Китае. Япония во Второй мировой войне: крах и безоговорочная капитуляция.

Япония во втор. пол. XX - нач. XXI вв.

Американская оккупация и меры по демилитаризации и демократизации Японии. Роль США в восстановлении японской экономики. ?Договор безопасности? между США и Японией. Трудности развития отношений с СССР и Россией. ?Японское экономическое чудо?. Особенности развития японского капитализма в 60-90-е гг. Отношения с США. Научно-техническая революция 70-х - 80-х гг. и ее социальные последствия. Япония в начале XXI в.: кризисные явления в политике и экономике.

Тема 43. Южная Азия в новейшее время

Южная Азия в пер. пол XX в.

Индия в годы Первой мировой войны. Социально-экономическое развитие Британской Индии в пер. пол XX в. Индийский национальный конгресс. Активизация антиколониальной борьбы в 20-х - начале 30-х гг. Ганди: концепция ненасильственного сопротивления. Административные реформы британских властей. Конституция 1935 г. Межконфессиональные проблемы индийского общества. Джинна и идея создания Пакистана.

Индия во втор. пол. XX - нач. XXI вв.

Раздел Британской Индии и образование двух доминионов - Индийского Союза и Пакистана. Конституция 1950 г. Курс Дж. Неру. Реформы административно-политической системы. ИНК в партийно-политической жизни Индии. Усиление значения региональных партий. Кастовый фактор в политике. Обострение отношения между Индией и Китаем. Кашмирская проблема и индо-пакистанские конфликты. Роль Индии в региональном политическом и экономическом развитии. Межэтнические, межконфессиональные и национальные проблемы.

Пакистан во втор. пол. XX - нач. XXI вв.

Провозглашение республики Пакистан. Нестабильность гражданских правительств и установление военных режимов. Исламский фактор в партийно-политической жизни. Социально-экономические преобразования. З.А.Бхутто и исламский социализм. Режим Зия-уль Хака: авторитаризм и политика исламизации государства. Попытки демократизации общества на рубеже веков. Афганский фактор в новейшей истории Пакистана.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Open Directory Project - <http://www.dmoz.org/>

библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru>

Исследования политических процессов на Востоке - <http://vk.com/politvostok>

история Древнего Востока - <http://skasan.ru/>

Энциклопедия мифологии - <http://godsbay.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На занятиях по данной дисциплине происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Для студента необходимо внимательное изучение лекционного материала, посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя. Лекции рекомендуется записывать в общей тетради, страницы которой пронумерованы; первые страницы отвести для оглавления, в последующих оставлять поля для заметок; конспекты лекций следует начинать с записи темы, плана, даты её проведения. В конспекте необходимо записывать все новые понятия, определения, обобщения, выводы. Записанную лекцию рекомендуется дома обработать: прочитать лекцию, записать на полях свои мысли и замечания, а также вопросы, которые возникли в ходе прочтения. Перед очередной лекцией полезно восстановить в памяти содержание предыдущей темы. Это поможет глубже осмыслить новый материал.
практические занятия	Практические занятия - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. На практических занятиях перед студентами ставится задача закрепить полученные знания и сформировать практические умения. Следует иметь виду, что подготовка к практическому занятию связана не только с темой и вопросами плана. Она зависит также от формы, места проведения практического занятия, конкретных заданий и поручений, которые определены вместе с преподавателем.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Самостоятельная работа - это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Этапы самостоятельной работы: -осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы; -ознакомление с инструкцией о её выполнении; -осуществление процесса выполнения работы; -самоанализ, самоконтроль; -проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок. Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесс.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Изучение дисциплины завершается зачетом. Зачет как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Зачет проводится устно или письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала.
экзамен	Изучение дисциплины завершается экзаменом. Экзамен как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Экзамен проводится устно или письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 История стран Азии и Африки

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? Т. 1 .? 2014 .? 722 с. (40 экз.)

История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? Т. 2 .? 2014 .? 788 с. (40 экз.)

История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т ; [сост.] Ф. Н. Ахмадиев, М. В. Григер, Н. А. Шадрина .? Казань : [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2016 .? 99, [1] с. (30 экз.)

Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1020529>

Дополнительная литература:

Монголия: мир кочевой культуры: Учебное пособие / Н.Л. Жуковская. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431381>

Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX в.: Монография / Никонов О.Г. - М.: МПГУ, 2014. - 140 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754670>

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484559>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 История стран Азии и Африки

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.