

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ

Турилова Е.А.
"___" 20___ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Данилова О.А. (Кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), Olga.Danilova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- лексические единицы, относящиеся к нейтральному научному стилю, а также основную терминологию по направлению исследований в области геологии, объединяющей целый комплекс наук о строении Земли, её происхождении и развитии, основанных на изучении геологических процессов, вещественного состава, структуры земной коры и литосферы всеми доступными методами с привлечением данных других наук и дисциплин;
- лексические, грамматические, стилистические структуры, используемые в деловой сфере общения;
- нормы речевого этикета;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- основные методы, способы и средства получения и переработки информации

Должен уметь:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию на иностранном языке;
- профессионально пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный и устный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского на английский язык;
- анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области современной геологии

Должен владеть:

- лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для профессионального общения на иностранном языке;
- навыками делового общения на иностранном языке;
- навыками пользования специальными терминологическими словарями;
- навыками пользования электронными словарями

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к использованию иностранного языка в ситуациях профессионального общения;
- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- к самоорганизации и самообразованию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 51.03.01 "Культурология (Культура стран и регионов мира)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 74 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции- всего	Лекции- в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Jobs	1	0	0	6	0	0	0	5
2.	Тема 2. Shops	1	0	0	6	0	0	0	6
3.	Тема 3. Getting there	1	0	0	6	0	0	0	6
4.	Тема 4. Eat	1	0	0	6	0	0	0	6
5.	Тема 5. Relax	1	0	0	6	0	0	0	6
6.	Тема 6. Family and friend	1	0	0	6	0	0	0	6
7.	Тема 7. Your place	2	0	0	6	2	0	0	3
8.	Тема 8. Always learning	2	0	0	6	2	0	0	3
9.	Тема 9. Mind and body	2	0	0	6	2	0	0	3
10.	Тема 10. Places to stay	2	0	0	6	2	0	0	3
11.	Тема 11. Science and nature	2	0	0	6	2	0	0	3
12.	Тема 12. On the phone	2	0	0	6	2	0	0	2
	Итого		0	0	72	12	0	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Jobs

Speaking: Talk about jobs, Talk about experiences at work to give advice, Share information and discuss issues around ways of working

Grammar: Present simple and present continuous, Zero conditionals

Vocabulary: Talking about jobs, How's work?

Listening: Two conversations about the work people do, A podcast about working from home

Тема 2. Shops

Speaking: Have a conversation about going shopping and what you bought, Tell an anecdote about a problem with shopping online, Roleplay different situations in shops and mediate the conversations

Grammar: Past simple, Comparatives

Listening: Two friends talk about a visit to a street market, Five conversations in different shops

Тема 3. Getting there

Speaking: Roleplay a conversation where you ask for / give directions, Share travel experiences, Discuss the transport situation where you live

Grammar: Present perfect simple, Too or Not... enough

Vocabulary: Places in town, Being late, Transport

Listening: A couple on holiday ask people for directions, A radio travel-news update

Тема 4. Eat

Speaking: Discuss where and what to eat, Explain opinions about food-related statements, Roleplay ordering in a restaurant

Grammar: Past simple and past continuous, Quantifiers with countable and uncountable nouns

Listening: Two colleagues discuss where to eat, Six short conversations in a restaurant

Тема 5. Relax

Speaking: Invite people to do activities and arrange details, Talk about sporting experiences and issues, Find out how people experience stress and how they relax

Grammar: Plans and arrangements, Superlatives

Vocabulary: Activities, gear and places, Sports and games, Word families

Listening: A visitor and host make plans and arrangements, Five people talk about stress and what they do to relax

Тема 6. Family and friend

Speaking: Share photos and talk about the people in them, Discuss habits and possible problems when using social media, Find out what you and your family have in common with others

Grammar: Question formation, Showing similarities

Vocabulary: Relationships, Using social media, Character and habits

Listening: Two friends talk about different people, A podcast about birth order

Тема 7. Your place

Speaking: Talk about where you're from and what it's like, Discuss what's good / bad about living in different places, Roleplay a conversation between a host and a guest in their house

Grammar: Have to, don't have to, can and can't, Will / Won't

Vocabulary: Describing places, Staying with people

Listening: Three conversations about where people are from, A conversation between a host family and their guest

Тема 8. Always learning

Speaking: Ask and answer questions about your learning experiences, Discuss the pros and cons of online learning, Discuss your experiences of, and beliefs about school

Grammar: First conditionals, Had to / Could

Vocabulary: Stages of education, Online problems, At school

Listening: Three conversations about school and studying, An interview about school experiences

Тема 9. Mind and body

Speaking: Have conversations about a health issue someone, Discuss ways you and government organizations can help prevent bad health, Tell stories about an accident or injury

Grammar: Giving advice, Imperatives

Vocabulary: Health issues, Healthcare, Accidents

Listening: Three conversations about health issues, Three conversations about cures for health issues

Тема 10. Places to stay

Speaking: Ask for and give information to book a place to, Discuss summer holidays in childhood and how things have changed, Explain problems on holiday and talk about how to resolve them

Grammar: Used to, Time clauses

Vocabulary: Places to stay, Summer holiday activities, Problems on holiday

Listening: A man phones a hotel for information, Four conversations about problems on holiday

Тема 11. Science and nature

Speaking: Discuss science and nature stories in the news, Talk about unusual animals you've seen and animals in the news, Create news stories about science or nature

Grammar: Past perfect simple, Passives

Vocabulary: Science and nature news, Talking about animals

Listening: Four short conversations about science and nature in the news, A radio programme about scientific facts

Тема 12. On the phone

Speaking: Practise leaving and taking messages, Tell stories about phone experiences, Roleplay reporting a crime

Grammar: Yet, already just and still, Reporting speech

Vocabulary: Using phones, Forming negatives, Reporting crimes

Listening: Two telephone conversations where people leave messages, A man makes three phone calls connected to a crime he's experienced

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Science журнал - www.sciencemag.org

Why Research Matters - <https://www.futurelearn.com/courses/why-research-matters>

ЭОР History of Imperial Russia - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1656>

ЭОР History of Russia: Peter the Great. - URL:<http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1795>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Longman - www.oup.com/elt/englishfile

Longman - - www.longman-elt.com - www.longman-elt.com

журнал Science - www.sciencemag.org

сайт издательства Cambridge - www.oup.co.uk

словарь Мультитран - www.multitran.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Подготовка студента носит рекомендательный характер. Выполнение заданий, вынесенных на самостоятельную работу, является обязательным, как и подготовка к практическим занятиям. Перед практическим занятием необходимо повторить лекционный материал, а также изучить соответствующую тему с помощью основной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли как в устном, так и в письменном виде, более детально знакомятся с историей и памятниками немецкой культуры, высказывать свою точку зрения и аргументировать ее.
самостоятельная работа	При выполнении самостоятельных работ необходимо продемонстрировать высокий уровень владения материалом, при выполнении можно использовать любые источники информации. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 51.03.01 "Культурология" и профилю подготовки "Культура стран и регионов мира".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01 Иностранный язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Ершова, Н. Б. The Middle Ages : учебное пособие / Н. Б. Ершова, А. В. Коханова, Г. Н. Кулиш. - Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. Герцена, 2023. - 92 с. - ISBN 978-5-8064-3355-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187292> (дата обращения: 13.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Ильченко, О. С. Английский язык (В1-В2) : лексико-грамматический практикум / О. С. Ильченко. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-288-06008-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244348> (дата обращения: 13.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык. Период : Древний мир : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. С. Москаleva, Е. В. Княжинская. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 161 с. - ISBN 978-5-4475-9965-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1973478> (дата обращения: 13.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Миньяр-Белоручева, А. П. Краткий англо-русский словарь-справочник по истории Древнего мира и Средних веков = A Concise English-Russian Thesaurus on Ancient and Medieval History : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Княжинская, Е. С. Москаleva. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 350 с. - ISBN 978-5-4499-0339-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1973484> (дата обращения: 13.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Миньяр-Белоручева, А. П. Учебное пособие по английскому языку для студентов-историков. Период: Средние века : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. С. Москаleva, Е. В. Княжинская. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-4475-9966-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1975976> (дата обращения: 13.11.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 'История', изучающих историю международных отношений / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Княжинская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 156 с. - ISBN 978-5-4475-9967-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913719> (дата обращения: 13.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Сахаров, Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate : практикум / Ю. А. Сахаров, Е. В. Кудрявцева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 94 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895758> (дата обращения: 13.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133537> (дата обращения: 13.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Фигуровская, Л. А. Английский язык. Славное наследие России. XIX век. 10-11 классы. Электронная форма учебного пособия. В 2 частях. Часть 1 : учебное пособие / Л. А. Фигуровская, Л. Л. Володина, Е. Б. Власова. - Москва : Просвещение : АНО 'Лаборатория образовательных технологий', 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-09-122290-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2200720> (дата обращения: 13.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Фигуровская, Л. А. Английский язык. Славное наследие России. XIX век. 10-11 классы. Электронная форма учебного пособия. В 2 частях. Часть 2 : учебное пособие / Л. А. Фигуровская, Л. Л. Володина, Е. Б. Власова. - Москва : Просвещение : АНО 'Лаборатория образовательных технологий', 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-09-122291-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2200721> (дата обращения: 13.11.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01 Иностранный язык

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.