

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Г.А. Гурилова

26 февраля 2024 г.



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык (первый) в сфере международных отношений (А1/А2)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: турецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Вдовина А.О.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ПК-3 (Д)	Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации.
ПК-4 (Д)	Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х).

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые приемы и методы профессиональной коммуникации на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
- базовые типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки.
- основные концептуальные подходы к переговорной деятельности.

Должен уметь:

- осуществлять коммуникацию на иностранном языке на базовом уровне;
- осуществлять подготовку дипломатической коммуникации с применением навыком письма на иностранном языке на базовом уровне;
- применять знания языковой структуры иностранного языка к осуществлению коммуникации в сфере международных отношений на иностранном языке на базовом уровне.

Должен владеть:

- базовыми навыками построения обще-ния с учетом особенностей национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций.
- базовой профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке на иностранном языке
- базовыми навыками деловой и научной коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- изучать культура изучаемой страны
- получить более продвинутые навыки владения языков
- изучать более продвинутую лексику изучаемого языка

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (Мировая политика и международный бизнес)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 212 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 210 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 49 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Первичная информация об изучаемом языке	1	0	0	16	0	0	0	3	
2.	Тема 2. Лексические темы, позволяющие описывать пространство	1	0	0	16	0	0	0	1	
3.	Тема 3. Лексические темы, позволяющие описывать повседневную деятельность	1	0	0	16	0	0	0	1	
4.	Тема 4. Лексические темы, позволяющие описывать ближайшее окружение	1	0	0	16	0	0	0	1	
5.	Тема 5. Лексические темы, позволяющие описывать временные рамки происходящего события	1	0	0	16	0	0	0	2	
6.	Тема 6. Лексические темы, позволяющие расширить информацию о ближайшем окружении	1	0	0	7	0	0	0	2	
7.	Тема 7. Лексические темы, позволяющие ориентировать в пространстве на изучаемом языке	1	0	0	6	0	0	0	1	
8.	Тема 8. Лексические темы, позволяющие описывать своё физическое состояние	1	0	0	7	0	0	0	1	
9.	Тема 9. Подготовка и защита проектов	1	0	0	4	0	0	0	4	
10.	Тема 10. Повторение пройденного материала	1	0	0	4	0	0	0	1	
11.	Тема 11. Лексические темы, позволяющие построить диалог в продуктовом магазине	2	0	0	8	0	0	0	0	
12.	Тема 12. Лексические темы, позволяющие передать информацию о способах приготовления пищи	2	0	0	8	0	0	0	2	
13.	Тема 13. Лексические темы, позволяющие построить диалог в заведении общественного питания	2	0	0	8	0	0	0	3	
14.	Тема 14. Лексические темы, позволяющие ориентироваться в виртуальном пространстве на изучаемом языке	2	0	0	8	0	0	0	2	
15.	Тема 15. Лексические темы, позволяющие понимать новостную сводку на изучаемом языке	2	0	0	6	0	0	0	2	

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
16.	Тема 16. Лексические темы, позволяющие говорить о будущих планах	2	0	0	6	0	0	0	2	
17.	Тема 17. Лексические темы, позволяющие передать и воспринять информацию о метеорологических условиях	2	0	0	8	0	0	0	2	
18.	Тема 18. Лексические темы, позволяющие получить и передать информацию из третьего источника	2	0	0	6	0	0	0	2	
19.	Тема 19. Лексические темы, позволяющие описывать природные явления	2	0	0	6	0	0	0	2	
20.	Тема 20. Лексические темы, позволяющие повседневные привычки	2	0	0	6	0	0	0	2	
21.	Тема 21. Лексические темы, позволяющие понимать и передавать информацию о культурных мероприятиях	2	0	0	6	0	0	0	2	
22.	Тема 22. Лексические темы, позволяющие понимать и передавать первичную информацию о рабочих условиях	2	0	0	6	0	0	0	2	
23.	Тема 23. Лексические темы, позволяющие ориентироваться в отеле	2	0	0	6	0	0	0	2	
24.	Тема 24. Лексические темы, позволяющие ориентироваться в Стамбуле	2	0	0	6	0	0	0	1	
25.	Тема 25. Подготовка и защита проектов	2	0	0	4	0	0	0	5	
26.	Тема 26. Повторение пройденного материала	2	0	0	4	0	0	0	1	
	Итого		0	0	210	0	0	0	49	

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Первичная информация об изучаемом языке

Получение информации по следующим темам: историческая справка и современное состояние турецкого языка, необходимая информация о строе и особенностях употребления лексики языка, алфавит, правила чтения, фразы вежливости

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала

Тема 2. Лексические темы, позволяющие описывать пространство

Получение информации по следующим темам: что находится в классе, на улице, в комнате, описание окружающего пространства, характеристика человека, его внешности и характера

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала

Тема 3. Лексические темы, позволяющие описывать повседневную деятельность

Получение информации по следующим темам: свободное время, хобби, повседневные занятия, особые таланты, деятельность в объединениях и мероприятиях, предлоги частотности

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, описание картинки

Тема 4. Лексические темы, позволяющие описывать ближайшее окружение

Получение информации по следующим темам: семья, друзья, близкие и дальние родственники, жизнь вдали от семьи
Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, подготовка монологических высказываний по теме, написание письма домой

Тема 5. Лексические темы, позволяющие описывать временные рамки происходящего события

Получение информации по следующим темам: особые дни, праздники, время, предлоги времени
Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, подготовка монологических высказываний по теме, выполнение перевода без подготовки

Тема 6. Лексические темы, позволяющие расширить информацию о ближайшем окружении

Получение информации по следующим темам: родственники, свободное время в кругу семьи
Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, выполнение перевода, подготовка монологической речи, выступления по заданной теме

Тема 7. Лексические темы, позволяющие ориентироваться в пространстве на изучаемом языке

Получение информации по следующим темам: ближайший район, географические объекты, административные объекты

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, участие в полилоге на тему: "Мой район. Плюсы и минусы"

Тема 8. Лексические темы, позволяющие описывать своё физическое состояние

Получение информации по следующим темам: болезни, части тела, описание общего состояния, поход к доктору
Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, выполнение перевода без подготовки, чтение текстов по теме

Тема 9. Подготовка и защита проектов

Подготовка проектов на одну из тем, предложенных преподавателем по пройденному материалу, и их защита по следующим критериям: владение лексикой, владение грамматикой, правильность произношения, правильность составленных ответов на дополнительные вопросы преподавателя, креативность.

Применение навыков владения грамматикой и лексикой.

Тема 10. Повторение пройденного материала

Повторение всего пройденного материала перед итоговым тестом и экзаменом: Первоначальная информация об изучаемом языке;

Лексические темы, позволяющие описывать пространство;

Лексические темы, позволяющие описывать повседневную деятельность;

Лексические темы, позволяющие описывать ближайшее окружение;

Лексические темы, позволяющие описывать временные рамки происходящего события

Лексические темы, позволяющие расширить информацию о ближайшем окружении

Тема 11. Лексические темы, позволяющие построить диалог в продуктовом магазине

Повторение пройденного в предыдущем семестре материала. Получение информации по следующим темам: продуктовая корзина, лексика необходимая для построения диалога с продавцом

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала

Тема 12. Лексические темы, позволяющие передать информацию о способах приготовления пищи

Получение информации по следующим темам: техника и приборы на кухне, ингредиенты для приготовления, рецепты

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, составление рецепта собственного блюда. Подготовка выступления на тему одного из блюд турецкой кухни

Тема 13. Лексические темы, позволяющие построить диалог в заведении общественного питания

Получение информации по следующим темам: диалог в ресторане или кафе, меню, блюда турецкой кухни

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, подготовка монологического высказывания, перевод предложений без подготовки

Тема 14. Лексические темы, позволяющие ориентироваться в виртуальном пространстве на изучаемом языке

Получение информации по следующим темам: виртуальное общение, социальные сети, мессенджеры и популярные интернет-сообщества Турции, лексика для онлайн-шопинга, лексика необходимая для смены языка в смартфоне
Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала

Тема 15. Лексические темы, позволяющие понимать новостную сводку на изучаемом языке

Получение информации по следующим темам: автобиография, биография, исторические события, истории из жизни, новостная сводка

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, подготовка монологического высказывания

Тема 16. Лексические темы, позволяющие говорить о будущих планах

Получение информации по следующим темам: поездка в Турцию, будущие выходные, каникулы, планы на будущее, общение о будущем

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, подготовка монологического высказывания

Тема 17. Лексические темы, позволяющие передать и воспринять информацию о метеорологических условиях

Получение информации по следующим темам: погода, погодные условия, климатические условия в Турции, сравнение климата разных стран

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, подготовка монологического высказывания

Тема 18. Лексические темы, позволяющие получить и передать информацию из третьего источника

Получение информации по следующим темам: сказки, легенды, слухи, анекдоты, турецкий национальный юмор

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, подготовка монологического высказывания, участие в полилоге на тему: "юмор в моей стране и Турции"

Тема 19. Лексические темы, позволяющие описывать природные явления

Получение информации по следующим темам: природа, факты, географический ландшафт, природные явления и катастрофы

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, участие в дебатах, подготовка монологической речи

Тема 20. Лексические темы, позволяющие повседневные привычки

Получение информации по следующим темам: вредные и здоровые привычки, постоянно выполняемые действия

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, участие в дебатах на тему: "вредные и здоровые привычки. мой здоровый образ жизни"

Тема 21. Лексические темы, позволяющие понимать и передавать информацию о культурных мероприятиях

Получение информации по следующим темам: афиша в городе, популярные произведения искусства в Турции

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, составление письменного пересказа прочитанного или просмотренного, составление рецензии

Тема 22. Лексические темы, позволяющие понимать и передавать первичную информацию о рабочих условиях

Получение информации по следующим темам: объявление о работе, собеседование, процесс подачи заявки

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, составление резюме и участие в игровом мероприятии на тему: "собеседование на работу в ТУРЦИИ"

Тема 23. Лексические темы, позволяющие ориентироваться в отеле

Получение информации по следующим темам: диалог с работником отеля, самые распространенные жалобы и проблемы в отелях, поиск и аренда жилья

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, игровое мероприятие на тему "бронь в турецком отеле"

Тема 24. Лексические темы, позволяющие ориентироваться в Стамбуле

Получение информации по следующим темам: общественный транспорт, движение в Стамбуле, популярные туристические места

Отработка полученной информации с помощью: аудирования, составления диалогов, выполнения упражнений, проверяющих усвоение нового материала, подготовка выступления по теме одной из достопримечательностей Стамбула

Тема 25. Подготовка и защита проектов

Подготовка проектов на одну из тем, предложенных преподавателем по пройденному материалу, и их защита по следующим критериям: владение лексикой, владение грамматикой, правильность произношения, правильность составленных ответов на дополнительные вопросы преподавателя, креативность.

Применение навыков владения грамматикой и лексикой.

Тема 26. Повторение пройденного материала

Повторение всего пройденного материала перед итоговым тестом и экзаменом:

Лексические темы, позволяющие построить диалог в продуктовом магазине

Лексические темы, позволяющие передать информацию о способах приготовления пищи

Лексические темы, позволяющие построить диалог в заведении общественного питания

Лексические темы, позволяющие ориентироваться в виртуальном пространстве на изучаемом языке

Лексические темы, позволяющие понимать новостную сводку на изучаемом языке

Лексические темы, позволяющие говорить о будущих планах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Türk Dili Araştırmaları Yıllığı - Belleten - <https://tdkbelleten.gov.tr/>

Türk Dili Dergisi - <https://tdk.gov.tr/yayinlar/sureli-yayinlarimiz/turk-dili-dergisi/>

Türk Dili Sozlükleri - <https://sozluk.gov.tr/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В процессе практического занятия учащемуся необходимо: внимательно слушать информацию для усвоения новых конструкций и лексики изучаемого языка а также инструкции преподавателя к выполнению заданий для отработки пройденного материала; фиксировать и систематизировать полученную информацию для дальнейшего повторения; а также выполнять устные, письменные и творческие задания, необходимые для отработки полученного материала.
самостоятельная работа	Во время самостоятельной работы учащийся должен: повторить зафиксированную на практическом занятии информацию, отработать полученные навыки и информацию путём выполнения письменных и устных заданий. Также возможна самостоятельная работа студентов в группах по соответствующим указаниям преподавателя.
экзамен	Перед экзаменом студент должен повторить пройденный материал и заново отработать полученные в процессе учебы навыки, а также явить на экзамен с зачеткой. Во время экзамена студент получает билет с двумя вопросами и готовиться в течении 2 минут, после чего отвечает на вопросы в билете и дополнительные вопросы от преподавателя

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Мировая политика и международный бизнес".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
*Б1.О.02.01 Иностранный язык (первый) в сфере международных
отношений (А1/А2)*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: турецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

- Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка: Учебное пособие / Дубровина М.Э., Пылев А.И. - СПб:СПбГУ, 2013. - 128 с.: ISBN 978-5-288-0544 <http://znanium.com/catalog/product/940849>
- Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. -286 с.: 60x90 1/16. (переплёт) ISBN 978-5-9776-0135-1
<http://znanium.com/catalog/product/192695>
- Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. - М. :ФЛИНТА, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1478-2 <http://znanium.com/catalog/product/454822>

Дополнительная литература:

- Мисуно, Е. А. Письменный перевод специальных текстов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Мисуно,И. В. Бащенко, А. В. Вдовичев, С. А. Игнатова. - М. : ФЛинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1565-9.,
<http://znanium.com/catalog/product/462894>
- Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ. ред. В. А. Митягиной. - 2-е изд., стер. - М. :ФЛИНТА,2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-1441-6 <http://znanium.com/catalog/product/462958>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Б1.О.02.01 Иностранный язык (первый) в сфере международных
отношений (А1/А2)**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: турецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows