

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа международных отношений и мировой истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Внутренняя и внешняя политика стран Африки

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Терешина Е.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и мировой истории), 1Elena.Tereshina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Шагалов В.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-2 (ЭА)	Участвовать в разработке аналитических материалов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать:

- основные этапы и закономерности развития внешней политики стран Африки;
- содержание внутренней политики африканских государств;
- особенности стран африканского континента как региона и цивилизации.

Уметь:

- анализировать содержание этапов развития внутренней и внешней политики стран Африки;
- давать оценку научным интерпретациям событий, связанных с внутренней и внешней политикой государств;
- анализировать особенности дипломатии стран Африки и ее взаимоотношения с Россией.

Владеть :

- навыками анализа внешнеполитического процесса стран Африки;
- умениями самостоятельной работы и поиска информации по вопросам внутренней и внешней политик африканских государств;
- навыками анализа и обоснования оценки внутренней и внешней политики в национальной, межрегиональном и глобальном контекстах;

Должен уметь:

- анализировать содержание этапов развития внутренней и внешней политики стран Африки;
- давать оценку научным интерпретациям событий, связанных с внутренней и внешней политикой государств;
- анализировать особенности дипломатии стран Африки и ее взаимоотношения с Россией.

Должен владеть:

- навыками анализа внешнеполитического процесса стран Африки;
- умениями самостоятельной работы и поиска информации по вопросам внутренней и внешней политик африканских государств;
- навыками анализа и обоснования оценки внутренней и внешней политики в национальной, межрегиональном и глобальном контекстах;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- выделять основные параметры и тенденции социально-экономического, политического и культурного развития стран Африки;
- определять факторы, влияющие на развитие внутренней и внешней политики стран африканского континента;
- анализировать взаимоотношения России со странами Африки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (Международные отношения)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Методология и теория истории внешней политики	7	3	0	3	0	0	0	2
2.	Тема 2. Традиционная дипломатия африканских государств.	7	3	0	3	0	0	0	4
3.	Тема 3. Политика стран Запада в Африке	7	3	0	3	0	0	0	2
4.	Тема 4. Особенности внешней политики стран Африки в условиях глобализации	7	3	0	3	0	0	0	4
5.	Тема 5. Обзор политики России и СССР на Африканском континенте в XIX - XX вв	7	3	0	3	0	0	0	2
6.	Тема 6. Постсоветская Россия и современная Африка	7	3	0	3	0	0	0	2
7.	Тема 7. Российско-африканское взаимодействие на международной арене	7	3	0	3	0	0	0	4
8.	Тема 8. Позиция России по проблемам региональной безопасности на Африканском континенте	7	3	0	3	0	0	0	2
9.	Тема 9. Экономическое сотрудничество России и стран Африки	7	3	0	3	0	0	0	2
10.	Тема 10. Роль РФ в урегулировании региональных конфликтов в странах Африки	7	3	0	3	0	0	0	4
11.	Тема 11. События в странах Северной Африки и российско- африканские отношения	7	3	0	3	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
12.	Тема 12. Участие РФ в интеграционных процессах стран Африки	7	3	0	3	0	0	0	5
	Итого		36	0	36	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методология и теория истории внешней политики

Роль цивилизационных макрорегионов в развитии международных отношений и внешней политики. Концепции диалога и конфликта цивилизаций и их роль в формировании нового мирового порядка, место Африки в проектах диалога цивилизаций. Цивилизационные альтернативы Африки в условиях складывания полицентрического многополярного мира, их проявления в развитии внешней политики.

Тема 2. Традиционная дипломатия африканских государств.

Понятие дипломатии и внешней политики. Определение "традиционной" дипломатии. Возникновение у африканских народов первых дипломатических навыков. Развитие традиционной дипломатии и ее переход во внешнюю политику.

Основная цель внешней политики африканских государств в XIX в. Формы и методы ее осуществления. Внешняя политика Малагасийского Государства, Буганды, ашантийских оманов. Использование дипломатических методов и приемов при сопротивлении колониальному завоеванию африканскими государствами.

Тема 3. Политика стран Запада в Африке

Влияние исламских государства на развитие стран Северной Африки.

Установления протекторатов, неравноправных договоров, военных соглашений и прямой аннексии западных стран в конце XIX - XX вв.

Внешняя политика Эфиопии - единственного христианского государства, Либерии, Египта и Южно-Африканского Союза.

Франция как ведущая метрополия в Африке - 43% территории.

Господство в странах Магриба (Марокко, Алжир, Тунис), в Тропической части континента, Французская Западная Африка (1904 г.): Французская Гвинея, Берег Слоновой Кости, Верхняя Вольта,

Дагомея, Мавритания, Нигер, Французский Судан и Сенегал. Французская Экваториальная Африка (1910 г.): Габон, Чад,

Французское Конго и Убанги-Шари. Французские Сомали и Коморские острова. Остров Мадагаскар. Франко-африканские

отношения и проблемы франкофонии.

Политика Великобритании в Африке. Колонии: Гамбия и Сьерра-Леоне,

Золотой Берег (Гану), Нигерия, Южно-Африканский Союз, Южная Родезия и четыре протектората (Басутоленд, Свазиленд, Бечуаналенд и Северная Родезия).

Германия, Италия и Африка: эволюция взаимоотношений. Основные направления политики США в Африке. Европейский Союз и Африка.

Тема 4. Особенности внешней политики стран Африки в условиях глобализации

Глобализация и регионализация как мировая тенденция. Сущностные черты и факторы современного этапа глобализации.

Новые игроки на Африканском континенте. Борьба за ресурсы на Африканском континенте. Страны БРИКС и современная Африка.

Китай и Африка в XXI веке. Политика Индии на Африканском

континенте. Бразилия и страны Африки.

Влияние глобализации на политический процесс в странах Африки

Тема 5. Обзор политики России и СССР на Африканском континенте в XIX - XX вв

Отсутствие колониального прошлого у России и СССР. Ведущая роль СССР в деколонизации всей Африки и ее отдельных стран в середине и второй половине XX в. Предпосылки для

установления партнерских отношений СССР со странами Африки.

Первые соглашения о торговле с Египтом, Тунисом, с Марокко,

Ганой, Эфиопией, Гвинейской Республикой. Дипломатические

отношения, культурное, технико-экономическое сотрудничество

СССР с африканским регионом. Подготовка специалистов для

стран Африки. Высокие темпы роста сотрудничества Советского

Союза со странами Африки. Военная помощь.

Тема 6. Постсоветская Россия и современная Африка

Возращение России в Африку: возможности и вызовы. Изменение геополитической обстановки.

Борьба за ресурсы Африки.

Уникальное историческое преимущество России в Африке.

Позиция РФ в отношении стран Африки. "Эпоха ренессанса"

российско-африканских отношений. Саммит "Россия-Африка" в

Сочи в 2019г.

Тема 7. Российско-африканское взаимодействие на международной арене

Активизация контактов России и стран Африки в начале XXI в.

Визиты глав государств. Новый стратегический курс России в

отношении стран Африки. Пакет новых межправительственных и

межведомственных документов. Участие России в

международных шагах по оказанию комплексного содействия

Африке. Российская гуманитарная помощь. Форум "Россия -

Африка: горизонты сотрудничества", 16.12.2011. в Аддис-Абебе.

Тема 8. Позиция России по проблемам региональной безопасности на Африканском континенте

Роль РФ в укреплении безопасности на континенте, налаживанию

практического взаимодействия с ООН. Борьба с пиратством и

браконьерским выловом рыбы. Участие России активно в

международной помощи Африке в рамках "Группы восьми".

Облегчение долгового бремени государств региона в рамках

международных инициатив.

Тема 9. Экономическое сотрудничество России и стран Африки

Интересы России и стран Африки в торгово-экономической,

инвестиционной и технической сферах. Инвестиции российского

бизнеса в странах Африки. Сотрудничество африканских стран с

регионами России. Двусторонние межправительственные

комиссии. Добыча природных ископаемых, энергетика,

рыболовство. Российско-южноафриканский деловой совет и

пилотные проекты российского бизнес-сообщества. Деятельность

дочерних отделений Внешторгбанка, Внешэкономбанка и других

финансовых структур РФ в странах Африки.

Тема 10. Роль РФ в урегулировании региональных конфликтов в странах Африки

Территориальные, этнические, политические и социальноэкономические факторы кризисных ситуаций на Африканском

континенте. Международно-правовые проблемы урегулирования

конфликтов на африканском континенте. Роль РФ в ООН и ее

Совете Безопасности, в Африканском Союзе и субрегиональных организациях по урегулированию конфликтов на Африканском континенте

Тема 11. События в странах Северной Африки и российско-африканские отношения

Застарелые и новые конфликты в регионе Ближнего Востока и Северной Африки. Причины их обострения. Влияние разрушительного характера турбулентных процессов "арабской весны". Цель политики РФ: сохранение суверенитета и территориальной целостности государств Африки. Создание Африканских сил постоянной готовности. Поддержка РФ инициатив АС по проблемам Северной Африки.

Тема 12. Участие РФ в интеграционных процессах стран Африки

Процессы региональной интеграции на африканском континенте. Организация африканского единства, ее роль в политическом развитии континента. ОАЕ и АС. Роль Нигерии в ОАЕ. Субрегиональные интеграционные группировки Африки. Проблемы региональной и международной интеграции Африки. Сотрудничество РФ на правительственном и неправительственном уровне с АС, другими интеграционными организациями Африки

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

H-Africa (Africa's Culture, History and African Studies) - www.h-net.msu.edu/~africa

Азия и Африка сегодня - <https://asaf-today.ru/>

МИД РФ - <https://www.mid.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий целесообразно вести конспектирование учебного материала. Важно обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных внешнеполитических явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также ставить значки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Полезно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе самостоятельной работы стоит дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, а также с профильных сайтов.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над дипломатическими документами и другими первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам разделы учебников и учебных пособий, материалы на профильных сайтах, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 3 этапа: 1 - организационный; 2 - закрепление и углубление теоретических знаний. 3 - структурирование материала, подготовка мультимедийного сопровождения выступления на семинаре (презентации) На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Третий этап включает составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и на его основании составить наглядную и логичную презентацию. Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты дипломатических документов, научные работы международных и политологов, научно-популярные статьи по внешней политике и дипломатии ведущих государств мира. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Она включает в себя освоение теоретического материала, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий; - развитие навыков работы с разноплановыми источниками; - осуществление эффективного поиска информации и критики источников; - получение, обработка и сохранение источников информации; - преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений, связанных с местом и ролью России в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам международных отношений. При проведении самостоятельной работы рекомендуется регулярно знакомиться с внешнеполитической деятельностью Глав государств и Министров иностранных дел изучаемых государств, опираясь на соответствующие официальные сайты.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовку к экзамену целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Важно при подготовке к экзамену ознакомиться с последними событиями российской внешней политики для наибольшей актуализации содержания ответа.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Международные отношения".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Внутренняя и внешняя политика стран Африки

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Торкунов, А. В. Современные международные отношения : учебник / Торкунов А. В. , Мальгин А. В. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html> (дата обращения: 30.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851432>
3. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеина, А. А. Байкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851504>
4. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы : монография / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.] ; отв. ред. М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. - Москва : Издательство 'Аспект Пресс', 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1094-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240820>

Дополнительная литература:

1. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028668> (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Хазанов, А. М. Азия и Северная Африка: 100 лет модернизации (1918-2018). Кто ее творцы? : монография / А. М. Хазанов, А. Ю. Олимпиев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 199 с. - ISBN 978-5-238-03451-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352916> (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Алиева, И. З. Особенности региональной экономической интеграции в Африке / Алиева И.З., Романчук Е.С. - Москва : Дашков и К, 2015. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02609-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558596> (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Потемкина, М. Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время : учебно-методическое пособие / М. Н. Потемкина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-9765-2324-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1143296> (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Внутренняя и внешняя политика стран Африки

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.