

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа востоковедения - Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История религий стран Востока

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Мухаметзянов Р.Р. (Кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд),
Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований
ПК?1	способен оценивать историческую, географическую, культурную и политическую специфику регионов мира и понимать их роль в системе современных международных экономических отношений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- специфику функционирования религий в разных регионах Востока;
- основные исторические этапы развития религиозных традиций на Востоке;
- систему символов, определяющую смысловую составляющую восточных религий;
- религиозные тексты, представляющих культурные коды стран Востока.

Должен уметь:

- отличать религиозные традиции от этнических в конкретных культурах Востока;
- составлять аналитические справки на религиозную тематику;
- отличать исторические формы религий от современных религиозных практик;
- представлять себя на месте представителя иной религиозной традиции, чтобы научиться с уважением относиться к иным ценностям и нормам стран Востока.

Должен владеть:

- навыками объективного научного анализа проблематики, сопряжённой с изучением религий;
- навыками пользования научно-справочным аппаратом;
- навыками методикой самостоятельной исследовательской работы;
- навыками сбора, обобщения и научного комментирования материала;
- навыками выступления перед широкой аудиторией.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 45 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 27 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Древневосточные церкви. История становления и развития.	3	12	0	0	0	0	0	
2.	Тема 2. Религиозные системы Индии: индуизм и буддизм.	3	4	0	4	0	0	0	6
3.	Тема 3. Начало авраамической традиции: иудаизм.	3	4	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Зороастризм и ислам.	3	4	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Религиозные системы Китая: конфуцианство.	3	4	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Религиозные системы Кореи.	3	0	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Религиозные системы японской цивилизации: синтоизм, буддизм и христианство.	3	0	0	4	0	0	0	5
	Итого		28	0	16	0	0	0	27

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Древневосточные церкви. История становления и развития.

Возникновение христианства. Иудаизм и христианство. Христианство и зороастризм. Христианство и Рим. Распространение христианства. Основные догматы. Течения в христианстве. Еретические течения. Вселенские соборы. Эфеский собор. Несторий и его учение. Несторианство в Китае. Халкидон. Восточные церкви и их судьба.

Тема 2. Религиозные системы Индии: индуизм и буддизм.

Индоевропейские верования и религиозные представления протоиндийских племен. Структура и содержание Вед. Боги Ригведы и абстрактные божества- понятия Атхарваведы. Философия Упанишад. Рита, пракрити, пуруша, майя, атман, манас, сансара, ахимса, карма и пр. Ритуально-культурная практика брахманизма - религии поздневедического периода. Йога. Веданта. Махабхарата и Рамаяна. Эволюция индуизма от эпического периода до современности. Общая характеристика современного индуизма. Становление индуистской триады богов. Вишнуизм. Кришнаизм. Шиваизм. Шактизм.

Возникновение буддизма в период социокультурного кризиса индийского общества. Жизнеописание основателя буддизма Сидхартхи Гаутамы: мифологическая и историческая традиции. Буддийская община - сангха, образ жизни первых последователей Будды. Основы философии буддизма, содержание понятий "дхарма", "скандх", "карма", "нирвана". Дописьменный период в истории буддизма. Школы раннего буддизма. Палийский канон - Трипитака. Учение о четырех драгоценных истинах. Буддийская картина мира.

Тема 3. Начало авраамической традиции: иудаизм.

Общая характеристика иудаизма как этнической религии и предшественника христианства и ислама. Вероучительные тексты иудаизма (Тора, Танах, Мишна, Гемара, Талмуд). Тора - вероучительная основа авраамических религий. Вероучение и культ иудаизма. Декалог(10 заповедей) - религиозно-этическая основа иудаизма и христианства. История возникновения современное состояние и течения в иудаизме

Тема 4. Зороастризм и ислам.

Возникновение ислама. Пророк Мухаммед и его деятельность. Коран как исторический источник. Хадисы и сунна Пророка. Образование исламского Халифата. Распространение ислама. Ислам и иудаизм, христианство. Основные догматы и положения ислама. Направления в исламе. Шииты и сунниты. Суфийские ордена. Влияние ислама на общество. Ислам и социально-политическое движение в современном мире.

Тема 5. Религиозные системы Китая: конфуцианство.

Китайская цивилизация в эпоху Шан-Инь: верования и обычаи. Древнекитайская религиозная философия как комментарий И-цзин. Структура и содержание И-цзин. Триграммы и гексаграммы. Инь-янь. У-син. Периодизация китайской философии. Общая характеристика древней китайской философии периода ста философских школ. Конфуцианство религия или идеология Конфуцианский канон: Лунь-юй, Мэн-цзы и пр. Социально-этическое учение Конфуция. Нравственный идеал человека и общества в конфуцианстве. Мэн-цзы о природе человека. Культ предков в конфуцианстве. Конфуцианство и легизм. Трансформация конфуцианства. Система конфуцианского образования. Религиозный и философский уровни даосизма. Проблема автохтонности даосизма. Письменные источники даосизма Дао-дэ цзин, Чжуан-цзы. Понятия "Дао" как метафизический и этический принцип, "у-вэй" - принцип недеяния. Общая характеристика даосского учения. Концепции бессмертия в даосизме. Краткая история даосизма. Взаимоотношения даосизма и конфуцианства. История перевода буддийских текстов в Китае. Распространение и китаизация буддизма. Комплекс протонародного китайского буддизма. Сборники сяошо. Идеологемы китайского протонародного буддизма. Пантеон раннего китайского буддизма. Монашество в представлении китайских буддистов-мирян. Культ вотивных предметов. Чань - интеллектуальный китайский буддизм. Религиозный синкретизм в Китае.

Тема 6. Религиозные системы Кореи.

Мифология корейцев. Шаманизм. Сущность и особенности. Современное положение шаманов в Кореи. Буддизм в Кореи. Проникновение. Особенности корейского буддизма. Буддизм и шаманизм. Сон буддизм. Конфуцианство в Кореи. Конфуцианство и буддизм в Кореи. Христианство в Кореи. Проникновение и развитие. Религиозный синкретизм в Кореи.

Тема 7. Религиозные системы японской цивилизации: синтоизм, буддизм и христианство.

Мифология и религия древних японцев. Кодзики. Нихонги. Священный характер ками. Дзиндзя синтоистские святилища. Ритуалы синтоизма. Культ императора и расцвет национализма. Современная религиозная ситуация японского общества. Проблема полиморфизма религиозного наследия Японии. История конфуцианства и даосизма в Японии. Христианство на японских островах и его роль в политической жизни страны. Нетрадиционные религии Японии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Азбука веры - <https://azbyka.ru/>

Восточные религии - https://wiki.jaa.ru/wiki/Eastern_religions

Русская православная церковь - <http://www.patriarchia.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>При реализации учебной программы используется классическая форма проведения занятий: лекция. При проведении занятий используются ее активная и интерактивные формы: проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов;</p> <p>лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, карты. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала:- лекция-беседа, лекция-дискуссия.</p>
практические занятия	<p>Проведение практических занятий являются общеизвестной формой организации учебного процесса. В данном случае, при подготовке к ним, рекомендуется обратить внимание на структуру планов семинарских занятий.</p> <p>Во-первых, всем студентам необходимо изучить основные вопросы, предлагаемые по темам. Для их изучения рекомендуется специализированная литература. Предлагаемая литература подобрана по принципу доступности; естественно, что не следует ограничиваться исключительно указанными источниками.</p> <p>Часы, отведенные на изучение той или иной темы, строго не регламентированы, и могут быть скорректированы в зависимости от успеваемости студентов и их заинтересованности в некоторых проблемах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>В образовательном процессе по рассматриваемой учебной дисциплине большую долю учебной нагрузки занимает самостоятельная подготовка студентов. Самостоятельная работа необходима не только для дополнительной доработки, дошлифовки знаний, полученных на семинарских занятиях. Важное место при изучении данного курса должна занимать самостоятельная работа, предваряющая лекции.</p> <p>В процессе самостоятельного изучения следует стремиться не только к ознакомлению с имеющимися в учебниках определениями, но и к свободному владению необходимой терминологией и полноценному раскрытию на основе её использования рассматриваемого вопроса.</p>
экзамен	<p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> * самостоятельная работа в течение процесса обучения; * непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета). <p>Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем.</p> <p>Экзамен в письменной форме проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.</p> <p>Результаты экзамена объявляются обучающемуся после проверки ответов.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 История религий стран Востока

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Ерина, Е. Б. История религий: учебное пособие / Е.Б. Ерина. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. ISBN 978-5-369-00570-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/211564> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406017> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Летягова, Т. В. Понятия духовной сферы: краткий словарь: словарь / Летягова Т.В., Романова Н.Н., Филиппов А.В., - 3-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 159 с.: ISBN 978-5-89349-783-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454212> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Королева, Л. А. Мусульманские религиозные орг. Среднего Поволжья во второй пол. 1940-х - первой пол. 1980-х гг. (на материалах Пензенского региона): Монография / Л.А.Королева и др. -Пенза:ПГУАС,2007.-167 с..(e-book)ISBN 978-5-9282-0381-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320736> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Сапронова М.А., Ислам и государственные структуры арабских стран : учебное пособие / М.А. Сапронова - М. : МГИМО, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-9228-0755-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807555.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Павловский, В.П. Основы религиоведения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01028-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028740> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.