

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История зарубежных стран

Направление подготовки: 46.03.04 - Археология

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. Бикеева Н.Ю. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Natalia.Bikeeva@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Орлов В.П. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), VPOrlov@kpfu.ru ; профессор, д.н. Шмелев Д.В. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), DVShmelev@kpfu.ru ; доцент, к.н. Шмелева Л.М. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Ljudmila.Shmeleva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;
ОПК-3	Способен демонстрировать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин, истории, этнологии и социальной антропологии;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- периодизацию всеобщей истории и основные направления развития историографии истории изучаемого региона;
- ключевые события изучаемой эпохи, их причины и следствия.

Должен уметь:

- анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических явлений и процессов;
- извлекать уроки из исторических событий, на их основе принимать осознанные решения и занимать активную гражданскую позицию;
- применять полученные знания в области педагогической, научно-исследовательской и в других видах профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- навыками современного научного анализа,
- навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области истории зарубежных стран;
- методикой и методологией анализа исторических источников;
- навыками работы с историографическими текстами;
- принципами подготовки творческих работ (докладов, рефератов).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;
- аргументированно отстаивать собственную точку зрения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.04 "Археология (Археология)" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных(ые) единиц(ы) на 1440 часа(ов).

Контактная работа - 949 часа(ов), в том числе лекции - 468 часа(ов), практические занятия - 468 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 13 часа(ов).

Самостоятельная работа - 410 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 81 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет и экзамен в 3 семестре; зачет с оценкой и экзамен в 4 семестре; зачет и зачет с оценкой в 5 семестре; зачет с оценкой и экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; зачет с оценкой и экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Раздел 1. История древнего мира Тема 1. Введение в историю древнего Востока	1	2	0	0	0	0	0	2
2.	Тема 2. Древняя Месопотамия	1	6	0	8	0	0	0	4
3.	Тема 3. Древний Египет	1	8	0	8	0	0	0	4
4.	Тема 4. Малая Азия в древности	1	4	0	10	0	0	0	4
5.	Тема 5. Древний Иран	1	4	0	10	0	0	0	4
6.	Тема 6. Древняя Индия	1	6	0	0	0	0	0	4
7.	Тема 7. Древний Китай	1	6	0	0	0	0	0	4
8.	Тема 8. Введение в историю античности	2	4	0	0	0	0	0	2
9.	Тема 9. Греция в крито-микенский период (II тыс. до н.э.)	2	4	0	0	0	0	0	2
10.	Тема 10. Греция в период "Темных веков" (XI-IX вв. до н.э.)	2	4	0	6	0	0	0	2
11.	Тема 11. Греция в архаический период (VIII-VI вв. до н.э.)	2	4	0	0	0	0	0	2
12.	Тема 12. Греция в классический период (V-IV вв. до н.э.)	2	4	0	10	0	0	0	4
13.	Тема 13. Греция в период эллинизма (IV-I вв. до н.э.)	2	4	0	2	0	0	0	4
14.	Тема 14. Древнейшая Италия. Рим в царский период (VIII-VI вв. до н.э.)	2	4	0	4	0	0	0	4
15.	Тема 15. Римская республика (V-I вв. до н.э.)	2	4	0	10	0	0	0	4
16.	Тема 16. Римская империя (I в. до н.э. - V в. н.э.)	2	4	0	4	0	0	0	2
17.	Тема 17. Раздел 2 История стран Европы и Америки в средние века Тема 1. Введение. Медиевистика как комплексная наука о средневековье	3	2	0	2	0	0	0	2
18.	Тема 18. Становление и развитие медиевистики	3	4	0	2	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
19.	Тема 19. Тема 3. Кризис Римской империи и эпоха Великого переселения народов. Образование варварских королевств.	3	4	0	6	0	0	0	2
20.	Тема 20. Тема 4. Франкское государство Меровингов Франкское государство Каролингов. Формирование феодальных отношений. Генезис феодализма в Западной Европе	3	6	0	8	0	0	0	2
21.	Тема 21. Тема 5. Византия в IV-XI вв.	3	4	0	2	0	0	0	4
22.	Тема 22. Тема 6. Англия до середины XI вв. Особенности феодализационного процесса	3	4	0	2	0	0	0	4
23.	Тема 23. Тема 7. Северная Европа в конце раннего Средневековья. Германия в IX-XII в.	3	4	0	4	0	0	0	2
24.	Тема 24. Тема 8. Культура Западной Европы в раннее средневековье. Церковь в раннее Средневековье	3	4	0	6	0	0	0	4
25.	Тема 25. Тема 9. Европа на рубеже I-II тысячелетий. Формирование средневекового урбанизма. Феодальная революция IX-X вв.	3	4	0	4	0	0	0	4
26.	Тема 26. Раздел 3 История стран Азии и Африки Тема 1. Введение в изучение стран Азии и Африки в средние века.	3	6	0	2	0	0	0	7
27.	Тема 27. Тема 2. Китай в средние века.	3	10	0	12	0	0	0	9
28.	Тема 28. Тема 3. Япония в средние века	3	4	0	10	0	0	0	8
29.	Тема 29. Тема 4. Возникновение ислама и образование первых халифатов	3	6	0	6	0	0	0	2
30.	Тема 30. Тема 6. Индия в средние века	3	10	0	6	0	0	0	9
31.	Тема 31. Раздел 2 История стран Европы и Америки в средние века Тема 10. Крестовые походы.	4	4	0	0	0	0	0	2
32.	Тема 32. Тема 11. Западная Европа в XI-XV вв.: развитие производительных сил	4	4	0	0	0	0	0	2
33.	Тема 33. Тема 12. Франция в XI-XV вв.	4	4	0	6	0	0	0	2
34.	Тема 34. Тема 13. Англия в XI-XV вв.	4	4	0	6	0	0	0	4
35.	Тема 35. Тема 14. Германия и Италия в период развитого средневековья.	4	4	0	4	0	0	0	4
36.	Тема 36. Тема 15. Великие географические открытия	4	4	0	4	0	0	0	4
37.	Тема 37. Тема 16. Социально-экономическая и политическая жизнь Европы в XVI - начале XVII вв.	4	4	0	4	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
38.	Тема 38. Тема 17. Перемены в духовной жизни Европы: Возрождение, Реформация	4	4	0	6	0	0	0	4
39.	Тема 39. Тема 18. Международные отношения и политика в Западной Европе (XIV - начало XVII вв.)	4	4	0	6	0	0	0	4
40.	Тема 40. Раздел 3 История стран Азии и Африки в средние века Тема 7. Монгольская феодальная империя.	4	9	0	6	0	0	0	4
41.	Тема 41. Тема 8. Османское государство в XIV-XVI вв.	4	9	0	14	0	0	0	6
42.	Тема 42. Тема 9. Юго-Восточная Азия в 8-16 вв.	4	9	0	16	0	0	0	6
43.	Тема 43. Тема 10. Государства Африки в средние века	4	9	0	0	0	0	0	6
44.	Тема 44. Раздел 2 История стран Европы и Америки в Новое время Тема 19. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.	5	4	0	0	0	0	0	2
45.	Тема 45. Тема 20. Промышленный переворот в Англии	5	2	0	4	0	0	0	6
46.	Тема 46. Тема 21. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США	5	2	0	4	0	0	0	6
47.	Тема 47. Тема 22. Французская революция конца XVIII в.	5	4	0	6	0	0	0	6
48.	Тема 48. Тема 23. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств	5	2	0	2	0	0	0	6
49.	Тема 49. Тема 24. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война.	5	2	0	2	0	0	0	6
50.	Тема 50. Тема 25. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное	5	2	0	2	0	0	0	6
51.	Тема 51. Тема 26. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.	5	6	0	4	0	0	0	6
52.	Тема 52. Тема 27. Общественное сознание и культура (конец XVIII - середина XIX вв.)	5	4	0	4	0	0	0	6
53.	Тема 53. Раздел 3 История стран Азии и Африки в Новое время Тема 11. Дискуссионные проблемы новой истории стран Азии и Африки	5	2	0	0	0	0	0	6
54.	Тема 54. Тема 12. Национально-освободительные движения на Востоке в новое время. Общее и особенное.	5	2	0	4	0	0	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
55.	Тема 55. Тема 13. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока в середине XVII в. - 70-е гг. XIX в.	5	4	0	4	0	0	0	8
56.	Тема 56. Раздел 2 История стран Европы и Америки в Новое время Тема 29. Франко-прусская война и ее последствия.	6	4	0	4	0	0	0	6
57.	Тема 57. Тема 30. Франция в начале XX века.	6	4	0	4	0	0	0	2
58.	Тема 58. Тема 31. Германия в 1871-1914 гг.	6	4	0	4	0	0	0	2
59.	Тема 59. Тема 32. Англия в 1870-1914 гг.	6	4	0	6	0	0	0	3
60.	Тема 60. Тема 33. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.	6	4	0	4	0	0	0	2
61.	Тема 61. Тема 34. Италия в 1870-1914 гг.	6	4	0	4	0	0	0	3
62.	Тема 62. Тема 35. США в 1870-1914 гг.	6	6	0	4	0	0	0	4
63.	Тема 63. Тема 36. Первая мировая война.	6	6	0	6	0	0	0	6
64.	Тема 64. Раздел 3 История стран Азии и Африки Тема 14 Общая характеристика периода колониализма на Востоке. Генезис европейского капитализма и колониализм. Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки в колониальный период	6	6	0	6	0	0	0	4
65.	Тема 65. Тема 15. Реформационное движение в странах Азии. Причины, особенности, результаты. Историография проблемы.	6	10	0	10	0	0	0	4
66.	Тема 66. Тема 16. Зарождение национально-освободительного движения на Востоке. Раннебуржуазные ?революции? в Азии. Историография проблемы: марксистская модель азиатских революций. Новые подходы к проблеме революционных движений в странах Азии начала XX в.	6	10	0	10	0	0	0	8
67.	Тема 67. Тема 17. Страны Азии и Африки накануне и в годы Первой мировой войны.	6	10	0	10	0	0	0	8
68.	Тема 68. Раздел 2 История стран Европы и Америки в новейшее время Тема 37. Европа и Америка после Первой мировой войны. Социально-экономические, политические и культурные тенденции развития.	7	4	0	4	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
69.	Тема 69. Тема 38. Международные отношения в 1920-е годы	7	4	0	4	0	0	0	6
70.	Тема 70. Тема 39. Италия в межвоенный период	7	4	0	4	0	0	0	4
71.	Тема 71. Тема 40. Германия в межвоенный период	7	4	0	4	0	0	0	6
72.	Тема 72. Тема 41. Франция в межвоенный период	7	4	0	4	0	0	0	5
73.	Тема 73. Тема 42. Гражданская война в Испании	7	2	0	4	0	0	0	6
74.	Тема 74. Тема 43. Великобритания в межвоенный период	7	4	0	4	0	0	0	6
75.	Тема 75. Тема 44. США в межвоенный период	7	4	0	4	0	0	0	4
76.	Тема 76. Тема 45. Вторая мировая война	7	6	0	4	0	0	0	6
77.	Тема 77. Раздел 3 История стран Азии и Африки Тема 18. Формирование национально-освободительной идеологии в странах Афро-азиатского региона в 1918-1945 гг.	7	18	0	10	0	0	0	12
78.	Тема 78. Тема 19. Становление независимых государств в Афро-азиатском регионе в межвоенный период	7	18	0	26	0	0	0	14
79.	Тема 79. Раздел 2 История стран Европы и Америки в Новейшее время Тема 46. Мир после Второй мировой войны. Социально-экономические, политические и культурные тенденции	8	6	0	2	0	0	0	2
80.	Тема 80. Тема 47. Международные отношения в годы "холодной войны"	8	2	0	4	0	0	0	2
81.	Тема 81. Тема 48. США в 1945 - 2000 годах	8	4	0	4	0	0	0	4
82.	Тема 82. Тема 49. Великобритания в 1945 - 2000 годах	8	4	0	4	0	0	0	4
83.	Тема 83. Тема 50. ФРГ в 1945 - 2000 годах	8	4	0	6	0	0	0	4
84.	Тема 84. Тема 51. Франция в 1945 - 2000 годах	8	4	0	4	0	0	0	4
85.	Тема 85. Тема 52. Италия в 1945 - 2000 годах	8	4	0	4	0	0	0	4
86.	Тема 86. Тема 53. Испания в 1945 - 2000 годах	8	4	0	4	0	0	0	4
87.	Тема 87. Тема 54. Страны Европы и Америки в начале XXI века: общие тенденции развития	8	4	0	4	0	0	0	4
88.	Тема 88. Раздел 3 История стран Азии и Африки Тема 20. Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000-е гг.	8	18	0	18	0	0	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
89.	Тема 89. Тема 21. Страны Ближнего и Среднего Востока: пути развития в 1945-2000-е гг	8	18	0	18	0	0	0	10
	Итого		468	0	468	0	0	0	410

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Раздел 1. История древнего мира Тема 1. Введение в историю древнего Востока

Понятие "история древнего мира". Ее место во всемирной истории. Современная концепция всемирной истории. Изучение истории древнего мира в отечественной науке. Хронологические и географические рамки истории древнего мира.

Понятие "история древнего Востока", его географические и хронологические рамки. Термин "Классический Восток".

Общая характеристика географической среды, выделение наиболее характерных регионов. Народы и языковые семьи древнего Востока. Древневосточные общества, специфика их внутренних структур, их отличия от античных обществ.

Система общин, их эволюция и роль в структуре древневосточного общества.

Общие и особенности в развитии древневосточных народов. Создание высокой культуры и ее значение в истории мировой культуры.

Общий очерк изучения древневосточной истории с начала XIX в. Изучение древневосточной истории в отечественной историографии.

Тема 2. Тема 2. Древняя Месопотамия

Географическая среда, население, источники и историография Древней Месопотамии. Месопотамия в III тыс. до н.э. Шумерское преобладание. Реформы Уруинимгины. Месопотамия под властью Аккада. Подъем и упадок Шумеро-Аккадского царства.

Месопотамия во II тысячелетии до н.э. Первое возвышение Вавилона. Хаммурапи и его деятельность.

Вавилония при Касситской династии.

Ассирийское общество и государство в первой половине II тыс. до н.э.

Месопотамия в I тыс. до н.э. Ассирийская и Нововавилонская державы.

Культура народов древней Месопотамии.

Тема 3. Тема 3. Древний Египет

Природа и население, источники и историография древнего Египта. Древнее царство Египта. Фараон и его деспотическая власть. Распад на номы.

Египет в эпоху среднего царства. Объединение страны. Взрыв социальных противоречий. Гиксосы. Изгнание гиксосов.

Египет нового царства. Завоевания фараонов XVIII династии образование империи. Религиозно-политическая реформа Аменхотепа IV (Эхнатона) и ее ликвидация. Упадок Египта в конце нового царства.

Египет под властью иноземцев (I тысячелетие до н.э.). Египет под властью Персидской державы. Культура Древнего Египта.

Тема 4. Тема 4. Малая Азия в древности

Малая Азия, Закавказье, Сирия, Финикия и Палестина. Хеттское царство. Источники по истории Хеттского царства.

Географическое положение и природные условия. Хозяйство. Социальный строй. Политическая история.

Древнехеттский, Среднехеттский и Новохеттский периоды. Культура хеттов.

Урарту. Источники по истории Урарту. Складывание территории государства. Крупнейшие города. Деятельность царей Урарту. Борьба с Ассирией. Гибель Урарту. Хозяйство. Социальный строй. Религия и культура.

Государства Сирии, Финикии и Палестины в I тыс. до н.э. Тиро-Сидонское царство и основные достижения финикийцев. Дамасское царство. Израильско-Иудейское царство.

Религия и культура народов Восточного Средиземноморья.

Тема 5. Тема 5. Древний Иран

Природные условия Ирана и Средней Азии. Население и языки.

Элам и Мидия " древнейшие государства на территории Ирана.

Персидские племена на территории Ирана в начале I тыс. до н.э. Персидское княжество в VII в. до н.э. Возвышение Персидского царства и середине VI в. до н.э. Кир II и его завоевательная политика. Персидская держава в последней четверти VI в. до н.э. Политический кризис. Захват престола Дарием I и восстановление целостности Персидской державы. Административно-финансовые реформы Дария I. Реорганизация армии и персидской военной мощи. Персидская держава в V-IV вв. до н.э. Греко-персидские войны. Греко-македонский поход на Восток. Разгром Персидской державы.

Процесс синкретизации культур в Персидской державе.

Тема 6. Тема 6. Древняя Индия

Географическое положение и природные условия района. Понятие "Индия" для древности. Древнейшая (Индская) цивилизация. Мохенджо-Даро и Хараппа как ее крупные городские центры. Историческое значение Индской цивилизации.

"Ведийский период". Первые государства в долине Ганга (конец II - первая половина I тыс. до н.э.)

Возникновение и распад общеиндийской державы (вторая половина I тыс. до н.э.). Греко-македонское вторжение в Индию. Свержение династии Нандов и воцарение Чандрагупты. Объединение Индии при династии Маурьев. Внешняя, внутренняя и религиозная политика Ашоки. Распространение буддизма. Политическая раздробленность Индии и условия возникновения нового общеиндийского государства.

Синкретизм, сложность и самобытность индийской культуры.

Тема 7. Тема 7. Древний Китай

Природная среда и население Древнего Китая.

Возникновение первых государственных образований в Китае. Шан-Инь и Чжоу.

Древний Китай в VIII-III вв. до н.э.

Первое централизованное государство в Китае - империя Цинь. Цинь Шихуанди и его административные реформы. Экономические и правовые мероприятия.

Внешняя политика Цинь Шихуанди. Строительство Великой китайской стены.

Обострение социально-политических противоречий и народная война в конце III в. до н.э.

Империя Хань в III в. до н.э. - III в. н.э.

Правление У-ди и его реформы. Внешняя политика Ханьской империи во II-I вв. до н.э. Назревание социально-политического кризиса империи.

Обострение социальных противоречий и народные восстания в I в. н.э. Реформы Ван Мана и движение "краснобровых".

Возникновение Младшей, или Восточной, династии Хань. Процесс феодализации в древнем Китае. Восстание "желтых повязок". Междоусобицы и крушение единства империи. "Троецарствие" и начало феодального средневековья.

Культура Древнего Китая.

Тема 8. Тема 8. Введение в историю античности

Понятие "история античности". История античности и история древневосточных стран. Их соотношения, связи и различия. История древней Греции - история зарождения основ европейской цивилизации. Римская история и всемирно-исторический процесс. Римское общество - заключительный этап античной цивилизации.

Основные типы источников по античной истории.

Исторические произведения. Возникновение и развитие греческой историографии. Ее основные черты.

Археологические материалы; раскопки, публикации, методы.

Надписи: типы, основные публикации, методы.

Папирусы. Основные публикации.

Монеты. Основные издания, методы исследования.

Мифология и памятники художественной литературы как исторический источник

Публицистика, произведения ораторского искусства. Сочинения Цицерона и Цезаря. Произведения отцов церкви.

Специальные труды и агрономические трактаты.

Юридические произведения как источник по истории древнего Рима. Юридические сочинения Цицерона. Дигесты, трактат Гая, *Corpus juris civilis*.

Изучение древнегреческой и древнеримской истории в XVIII-XX вв.

Тема 9. Тема 9. Греция в крито-микенский период (II тыс. до н.э.)

Периодизация древнегреческой истории. Географическое положение и природные условия Балканской Греции и Эгейского бассейна. Население, формирование, основных племенных групп греков в начале I тыс. до н.э.

Возникновение на Крите в конце III тыс. до н.э. первой цивилизации в Европе. Создание общекритского государства во главе с Кноссом.

Ахейская Греция во II тыс. до н.э. Преобладание Микен в XIV-XIII вв. до н.э. Троянская война и ее влияние на последующее развитие Греции.

Упадок Ахейской Греции в XII-XI вв. до н.э. и переселение дорийцев. Падение микенских государств, возвращение родовых отношений.

Тема 10. Греция в период "Темных веков" (XI-IX вв. до н.э.)

Поэмы Гомера и археологические памятники как исторический источник этого периода.

Роль микенского наследства в Греции XI-IX вв. до н.э.

Расселение греческих племен и создание хозяйственно-политической зоны в Бассейне Эгейского моря.

Производственное освоение железа. Характеристика хозяйства и общественных отношений у греков по данным "Илиады" и "Одиссеи". Ранние формы рабства. Зачатки государственной организации.

Тема 11. Греция в архаический период (VIII-VI вв. до н.э.)

Экономическое развитие Греции, технический прогресс, дальнейшее освоение моря.

Средиземноморье в VIII в. до н.э. и великая греческая колонизация.

Ранняя греческая тирания и ее роль в формировании полисного строя. Неравномерность развития отдельных областей Греции.

Характеристика греческого полиса. Понятие гражданства. Единство гражданской и военной организации. Характер государственной власти. Полисная мораль. Полис как одна из цивилизованных форм общественно-политической организации в истории. Типы греческих полисов.

Пелопоннес в VIII-VI вв. до н.э. Спарта как пример аграрного полиса. Особенности возникновения государства в Спарте.

Сословное деление спартанского общества. Илоты. Периеки. Спартиаты. Государственный строй Спарты.

Афины как ремесленно-аграрный полис.

возникновения раннеклассовых отношений и государственности. Запись права Драконтом. Обострение социальной борьбы. Законы Солона. Его социально-экономические и политические реформы.

Тирания в Афинах. Внутренняя и внешняя политика Писистрата. Связи с Лидией и Египтом. Рост влияния Афин.

Падение тираний в Афинах и его причины. Приход к власти Клисфена. Законодательство Клисфена и формирование афинской демократии.

Тема 12. Греция в классический период (V-IV вв. до н.э.)

Греко-персидские войны и их влияние на развитие Греции.

Экономика Греции в V-IV вв. до н.э.

Два основных типа греческой экономики: афинский и спартанский. Экономика в Афинах как пример интенсивной полисной экономики.

Сельское хозяйство. Структура отраслей. Роль хлебопашества, виноградарства, оливководства. Основные типы хозяйств.

Ремесла. Основные отрасли. Рабский эргастерий и организация труда. Уровень развития техники. Соотношение рабского и нерабского труда. Торговля.

Аграрный тип греческой экономики. Спарта, Беотия, Фессалия. Соотношение сельского хозяйства, ремесла и торговли. Отличия от первого типа.

Социальная структура Греции в V-IV вв. до н.э.

Понятие "классическое рабство" и его основные особенности. Основные классы в классической Греции: рабы, рабовладельцы, мелкие производители.

Классово-сословная структура спартанского общества: спартиаты и периеки. Илоты, их имущественное и общественное положение. Точки зрения в современной литературе на илотов.

Афинская демократия и спартанская олигархия как политические системы в V в. до н.э.

Оформление демократического строя в Афинах после победы над персами. Реформы Эфиальта и Перикла.

Первый Афинский морской союз. Его превращение в Афинскую архэ.

Политическая организация Спарты. Апелла, герусия, система должностных лиц. Господство олигархии.

Пелопоннесский союз в V в. до н.э. Его структура и организация, их отличия от Афинской державы.

Взаимоотношения между Афинской архэ и Пелопоннесским союзом в 460-430 гг. до н.э. Пелопоннесская война.

Поражение Афин. Причины поражения Афин. Греция в первой половине IV в. до н.э. (кризис полисной системы).

Политическая раздробленность Греции в середине IV в. до н.э. Кризис полисной системы. Программы преодоления кризиса у Платона, Исократ и Аристотеля.

Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Греции.

Основные аспекты древнегреческой культуры. VIII-IV вв. до н.э.

Тема 13. Греция в период эллинизма (IV-I вв. до н.э.)

Завоевания Александра Македонского

Передняя Азия накануне завоеваний Александра. Военно-политическая подготовка к восточным походам. История походов, основные сражения. Основание новых городов Александром. Политика по отношению к завоеванным областям. Оппозиция Александру и македонской армии.

Образование державы. Экономические и социально-политические меры Александра по ее сплочению. Личность и деятельность Александра Македонского. Историческое значение его завоеваний.

Борьба преемников (диадохов) Александра и образование новых государств (эллинистических). Система эллинистических государств. Крупнейшие эллинистические государства: государство Селевкидов, эллинистический Египет, Македония, Пергамское царство.

Сущность эллинизма. Его греческие и восточные корни.

Эллинистическая культура.

Тема 14. Древнейшая Италия. Рим в царский период (VIII-VI вв. до н.э.)

Условность термина "древний Рим".

Географические хронологические рамки курса. Периодизация древнеримской истории. Географическое положение и природные условия Италии и Средиземноморья. Население Италии.

Первые цивилизации в Италии (VIII-VI вв. до н.э.)

Этруски в VIII в. до н.э. Греческие полисы на юге Италии. Становление полисной экономики. Рим - один из центров формирования полисного общества в Италии.

Формирование римской гражданской общины.

Патриции и плебеи, клиенты и патроны в раннем Риме. Формирование государственной организации.

Падение царской власти и учреждение Римской республики.

Внутренняя история Рима. Борьба плебеев с патрициями - основа социальной истории раннего Рима. Причины и основные этапы этой борьбы. Основные требования плебеев. Кодификация обычного права в законах XII таблиц и ее значение в жизни римского общества.

Внешняя политика Рима.

Организация Римом Италии. Структура римско-италийского союза в III в. до н.э.

Тема 15. Римская республика (V-I вв. до н.э.)

Завершение борьбы плебеев и патрициев. Изменение социальной структуры, формирование новых сословий нобилитета, всадничества, плебса.

Государственное устройство Рима в IV-III вв. до н.э. Комиции, их различные виды и роль. Сенат, его организация и компетенция. Магистратуры обычные и экстраординарные. Олигархический характер государственного устройства Рима. Борьба политических группировок в Риме. Римская армия и ее организация. Рим IV-III вв. до н.э. - типичный полис.

Борьба Рима с Карфагеном за преобладание в западном средиземноморье. Экспансия Рима в Восточном Средиземноморье и превращение его в средиземноморскую державу.

Экономика Рима во II-I вв. до н.э. Влияние классического рабства на состояние экономики.

Социальная структура римского рабовладельческого общества II-I вв. до н.э. Три основных класса: рабы, мелкие производители, рабовладельцы. Их неоднородность. Социальные слои внутри каждого класса. Структура класса рабовладельцев: сенаторская аристократия, всадничество, муниципальная знать, провинциальные собственники. Люмпен-пролетариат.

Римские граждане, италийцы и провинциалы.

Обострение классовых и социальных противоречий в римском обществе в конце II-I вв. до н.э. Первые восстания рабов в Италии. Социальные движения в Восточном Средиземноморье, 1-е и 2-е восстания рабов в Сицилии. Восстание рабов под предводительством Спартака. Причины, программа, ход восстания.

Борьба за аграрные реформы. Деятельность Тиберия Гракха и его земельная реформа. Политические реформы братьев Гракхов.

Союзнической войны. Распространение прав римского гражданства на италийское население. Кризис полисных структур.

Кризис политической системы Римской республики.

Внутриполитическая борьба в Риме в 60-50-е годы I в. до н.э. Распад первого триумvirата. Политическая анархия в Риме. Союз Помпея с сенатской олигархией. Гражданская война между Цезарем и Помпеем. Цезарь - диктатор Рима. Гражданские войны после смерти Цезаря. Цезарианцы и республиканцы, их социальный состав. Второй триумvirат и проскрипции.

Борьба Антония и Октавиана за верховную власть и их политические программы. Битва при Акции. Присоединение Египта к Риму.

Тема 16. Тема 16. Римская империя (I в. до н.э. - V в. н.э.)

Правление Октавиана Августа. Организация монархического строя

формирование основ монархической системы в форме принципата. Власть главы государства. Положение сената. Свертывание народных собраний. Зарождение бюрократического аппарата. Реорганизация римской армии. Создание флота. Элементы республиканского устройства в системе принципата Августа. Взаимоотношения с провинциями. Социальная политика Августа. Внешняя политика Августа.

Социально-экономические отношения в Римской империи в I - II вв. Римское общество I-II вв. Максимальное развитие классического рабства в древнем мире.

Проявления социального протеста в религиозной форме. Возникновение и ранняя история христианства.

Правление династий Юлиев-Клавдиев и Флавиев.

Римская империя во II в. н.э. Династия Антонинов. "Золотой век" Римской империи. Основные результаты исторического развития римского Средиземноморья к концу II в.

Кризис III в. н.э. Выход из кризиса III в. Социально-экономические и политические реформы Диоклетиана и Максимилиана. Римское общество и государство в IV-V вв. Система домината (римского абсолютизма).

Распад Римской империи на Западную империю и Восточную (Византию), его причины. Различия путей их исторического развития. Положение Западной Римской империи после смерти Феодосия. Великое переселение народов и Западная Римская империя. Экономические и социально-политические причины падения античного общества. Свержение Ромула Августа и конец Римской империи

Тема 17. Раздел 2 История стран Европы и Америки в средние века Тема 1. Введение. Медиевистика как комплексная наука о средневековье

1. Происхождение и смысл понятия "средние века" в истории
2. Понятие средние века в историографии.
3. Хронологические границы
4. Основные периоды истории средних веков.
5. Дискуссии по вопросам периодизации средневековой истории.
6. Дискуссия о месте средневековья, его исторического и культурного значения во всемирной истории.
7. Западно-европейская средневековая цивилизация: особенности становления и развития.
8. Медиевистика на современном этапе.
9. Особенности преподавания средневековой истории в ВУЗах.
10. История средних веков в контексте всемирной истории.

Тема 18. Тема 2. Становление и развитие медиевистики

1. Появление термина "Средние века".
2. Деятели Ренессанса о средних веках.
3. Отношение к Средневековью в эпоху Просвещения.
4. Романтическое направление в историографии.
5. Изучение Средних веков позитивистами.
6. Развитие представлений о сущности феодализма в исторической науке XVIII - XIX вв.
7. От эпохи Просвещения до "критического направления".
8. Марксистская методология.
9. Школа "Анналов".
10. Развитие комплексного понимания феодализма в медиевистике XX в.

Тема 19. Тема 3. Кризис Римской империи и эпоха Великого переселения народов. Образование варварских королевств.

1. Поздняя Римская империя.
2. Ее состояние, причины упадка.
3. Культурное значение римской цивилизации.
4. Кризис рабовладельческого строя и зарождение феодальных отношений в Римской империи.
5. Упадок античной культуры и образованности.
6. Продолжатели античных традиций в варварском мире.
7. Древние германцы.
8. Великое переселение народов: причины, сущность, передвижение народов, этапы, результаты и последствия.
9. Гунны: происхождение, продвижение в Европе. Королевство гуннов и его исчезновение.
10. Расселение германцев на территории Западной Римской империи и образование "варварских королевств"

11. Типы, своеобразие территориального и политического устройства. Борьба и соперничество, расцвет и упадок отдельных королевств.

Тема 20. Тема 4. Франкское государство Меровингов Франкское государство Каролингов. Формирование феодальных отношений. Генезис феодализма в Западной Европе

1. Образование Франкского королевства.
2. Хлодвиг.
3. Военная организация.
4. Политическая организация и королевская власть.
5. Система управления.
6. От Меровингов к Каролингам.
7. Империя Карла Великого: от объединения к распаду.
8. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве.
9. Имунитет. Вассалитет.
10. Каролингское поместье. Категории крепостного и зависимого населения. Формы ренты.

Тема 21. Тема 5. Византия в IV-XI вв.

1. От Восточной Римской империи к Византии.
2. Окончательный раздел Римской империи.
3. Апогей могущества ранней Византии.
4. Юстиниан, его правление.
5. Законодательство эпохи Юстиниана.
6. Внешняя политика и завоевания при Юстиниане.
7. Культура Византии VI в.
8. Внешняя политика в VI-VII вв.
9. Иконоборчество.
10. Фемный строй.

Тема 22. Тема 6. Англия до середины XI вв. Особенности феодализационного процесса

1. Англи, саксы и юты.
2. Миф о короле Артуре.
3. Английские короли и королевства.
4. Начало христианизации Англии.
5. Беда Достопочтенный и его труд "Христианизация Британии"
6. Роль монастырей и монашества в Англии раннего средневековья.
7. Уитенагемот и органы власти.
8. Датское завоевание. Денло.
9. Эдуард Исповедник.
10. Нормандское завоевание Англии.

Тема 23. Тема 7. Северная Европа в конце раннего Средневековья. Германия в IX-XII в.

1. Эпоха викингов и ее этапы.
2. Христианизация Скандинавии.
3. Образование Норвежского государства. Олав святой.
4. От империи Каролингов к Священной Римской империи.
5. Германский мир в эпоху становления государственности.
6. Особенности социального и государственного развития.
7. Германия в IX-XI вв.: походы против славян; борьба с венграми; итальянская политика германских королей.
8. Создание так называемой Священной Римской империи.
9. Политический кризис 2-й половины XI в. в Германии.
10. Клюнийское движение.
11. Начало борьбы за инвеституру. Вормский конкордат

Тема 24. Тема 8. Культура Западной Европы в раннее средневековье. Церковь в раннее Средневековье

1. Общая характеристика культуры раннего средневековья.

2. Упадок культуры в позднеримской империи и в раннее средневековье.
3. Монополия церкви на интеллектуальное образование.
4. Отношение церкви к античному наследию.
5. Образование в раннее средневековье
6. Обращение Константина.
7. Оформление христианской догматики.
8. Вселенские соборы.
9. Становление доктрины папства.
10. Христианизация германских и кельтских племен в IV-V вв.
11. Раннее монашество. Распространение устава св. Бенедикта.

Тема 25. Тема 9. Европа на рубеже I-II тысячелетий. Формирование средневекового урбанизма. Феодалная революция IX-X вв.

1. Складывание средневековых городов.
2. Пути и типологические зоны феодального градообразовательного процесса.
3. Проблема происхождения городов в историографии.
4. Борьба между городами и их сеньорами: причины, этапы, методы борьбы, социальные основы, основные отвоевания.
5. Характер и основные типы городского самоуправления.
6. Социальная топография
7. "Феодалная революция" споры историков.
8. Возникновение теории "феодалной революции".
9. Критика концепции "феодалной революции".
10. Сущность феодализма в современной медиевистике.

Тема 26. Раздел 3 История стран Азии и Африки Тема 1. Введение в изучение стран Азии и Африки в средние века.

Дискуссионные проблемы курса истории Азии и Африки в средние века. Проблемы общего и особенного в историческом развитии Востока. Проблемы периодизации истории и специфики социально-экономических отношений. "Азиатский способ производства". Проблема феодализма на Востоке. Политическая карта. Политическая культура различных стран Азии (восточный деспотизм). Государство на традиционном Востоке. Институт государственной и частной собственности, его роль в развитии стран Азии. Социальная структура восточных обществ. Проблема крестьянских движений на Востоке. Средневековый восточный город, его типология, роль в экономике и культуре. Кочевники и земледельцы - проблема взаимоотношений. Нравственно-этические системы различных религий.

Тема 27. Тема 2. Китай в средние века.

Китайское общество в III в.н.э.. Троецарствие. Реформы Сыма Яна и формирование надельной системы. Кочевники северо-восточных границ Китая (сюнну, тобгачи). Вторжение кочевников в IV-V вв. и завоевание ими Северного Китая. Государственные образования севера и юга. Формы аграрных и социальных отношений, государственный строй. Даосизм и буддизм.

Объединение Китая. Внутренняя и внешняя политика империи Суй и причины её гибели. Религия и идеология. Культура.

Экономический подъем в VI-VII вв. Империя Тан. Аграрная политика и развитие надельной системы. Рост городов. Город и его роль в экономике и формировании социальной структуры традиционного китайского общества. Внешняя торговля и внешние связи. "Великий шелковый путь". Государство и реформы в сфере управления. Внешняя политика империи Тан. Социально-экономические отношения в Танском Китае. Борьба "сильных домов" за перераспределение земельной собственности. Ослабление государства. Крестьянская война IX в. Её этапы, движущие силы, идеология, итоги. Культура Китая в Танский период.

Междоусобные войны и создание государства Сун. Социально-экономические отношения X-XI вв. Эволюция аграрных отношений и положение крестьянства. Развитие города. Ремесло и его организация. Расширение торговых связей и формирование межобластных рынков. Городская политика государства. Развитие внешней торговли. Обострение социальной борьбы. Крестьянские и городские волнения. Противоречия внутри господствующего класса. Внешнее положение Сунской империи. Попытки верхушечных реформ. Тангуты, кидани, чжурчжени. Падение Кайфына и утрата севера. Южносунская империя и экономика южных районов Китая. Внутренняя политика первых минских правителей. Внешняя политика в конце XIV-XV вв. Культура сунского Китая.

Китай в XVI-XVII вв.. Развитие сельского хозяйства и ремесел. Столкновение противоположных тенденций в аграрных отношениях. Социальная политика династии Мин. Развитие производства и торговли. Формирование рассеянной мануфактуры. Первые попытки колониального проникновения в Китай. Начало русско-китайских отношений. Идеологическая и политическая борьба. Налоговая реформа Чжан Цзюйчжэна. Войны с манчжурами. Обострение внутренних противоречий в начале XVII в. Крестьянская война. Этапы, программа, итоги. Свержение династии Мин. Манчжурское завоевание Китая.

Тема 28. Тема 3. Япония в средние века

Разложение первобытнообщинного строя и образование союза Ямато. Формирование государственности. Сога и Сумэраги. Особенности возникновения феодальных отношений.

Япония в V-VII вв. Проникновение буддизма и синтоизм. Период Асука. Переворот Тайка. Три периода реформ. Особенности развития японской государственности и влияние Китая. Аграрные отношения. Эволюция форм земельной собственности. Формирование сёэна. Особенности социальной структуры и государственного строя. Правление регентов и канцлеров.

Период Нара Фудзивара у власти. Государственный аппарат Японии в VIII в. Социальная структура. Экономика. Общая характеристика. Различия в китайской и японской системах землепользования. Рост частной собственности на землю. Развитие денежных отношений. Культура Японии периода Нара.

Япония в X-XIV вв. Распад наделной системы. Роль частного землевладения и условного военного пожалования. Буси. Ослабление центральной власти. Борьба провинциальной знати за контроль над императором. Фудзивара, Тайра и Минамото. Гражданские войны XII в. Сегунат Минамото-Ходзё. Город и ремесло. Монгольские вторжения и их последствия. Усиление раздробленности.

Япония в XV- первой половине XVII вв. Реставрация Кэмму и образование сегуната Асикага. Сегун, даймэ и самураи. Город и деревня. Усиления феодальной эксплуатации. Восстание в Ямасиро. Внешняя торговля и её влияние на развитие пиратства. Культура Японии. Дзен-буддизм.

Распад сегуната Асикага и борьба за объединение страны. Появление европейцев в Японии, последствия. Ода Набунага и Тайотоми Хидэёси. Объединение страны и централизация власти. Реформы Хидэёси и вторичное закрепощение крестьян. Токугава Иэясу и образование третьего сегуната. Города и торговля. Япония и внешний мир. Внешняя политика первых сегунов Токугава. Политика самоизоляции страны. Борьба с христианством и изгнание европейцев. Стабилизация феодальных отношений. Японская культура эпохи Эдо.

Тема 29. Тема 4. Возникновение ислама и образование первых халифатов

Племена Аравии в V-VI вв. Возникновение ислама и его социальная роль. Арабское раннефеодальное государство и его особенности. Причины и последствия арабских завоеваний. Арабский халифат и управление завоеванными территориями. Процессы классового образования в арабском обществе. Возникновение течений в исламе (сунниты, шииты, хариджиты). Халифат Омайядов. Социально-экономические отношения и их эволюция. Общественный строй. Реформы Абд ал Малика. Арабы и мавалы. Народные движения в Халифате. Вторая гражданская война и образование халифата Аббасидов. Становление арабо-мусульманской культуры.

Тема 30. Тема 6. Индия в средние века

Экономическое положение и этно-культурная история Индии в III-VII вв. Общинно-кастовая система. Держава Гуптов. Поземельные отношения. Формы землевладения и землепользования. Эфталиты в Северной Индии. Возникновение государства Харши. Города. Упадок буддизма и торжество индуизма. Политическая ситуация в Индии в начале VIII в. Возникновение раджпутских княжеств. Борьба Гурджара-Пратихаров и Палов. Вассально-иерархическая система у раджпутов. Государства Северной, Южной Индии и Декана в VIII-XII вв. Культура Индии в VIII-XII вв.

Образование Делийского султаната. Формы земельной собственности в Делийском султанате. Делийское государство и эволюция системы икта в 13 в. Внешняя и внутренняя политика Ала уд-Дина Хильджи (1296-1316 гг.). Империя Мухаммада Туглака. Делийский султанат во второй половине XIV в. и его временный распад. Возрождение Делийского султаната. Государство Бахмани. Государство Виджаянагар.

Бабур и образование государства Великих Моголов. Социально-экономические отношения в Северной Индии. Город и ремесло. Джагир и реформы Шер-шаха Сура и Акбара. Монгольские завоевания при Акбаре. Система управления при Акбаре. Мусульмане и индусы. Внутренняя политика Великих Моголов в первой половине XVII в. Маратхские войны. Европейцы в Индии. Начало распада государства Великих Моголов.

Тема 31. Раздел 2 История стран Европы и Америки в средние века Тема 10. Крестовые походы.

1. Возникновение идеи крестовых походов.
2. Периодизация крестовых походов.
3. Причины и предпосылки крестовых походов.
4. Развитие крестоносного движения.
5. Государства крестоносцев на Востоке.
6. Духовно-рыцарские ордена.
7. Латинская империя.

8. Последние крестовые походы.
9. Итоги крестовых походов.
10. Образ Другого: представления о христианах и мусульманах в средневековых источниках.

Тема 32. Тема 11. Западная Европа в XI-XV вв.: развитие производительных сил

1. Материально-производственные условия жизни западноевропейского средневекового крестьянства в X-XIII вв.
2. Внутренняя колонизация.
3. Демографические процессы.
4. Мир средневековой деревни.
5. Взаимоотношения господствующей элиты и зависимого крестьянского населения.
6. Формирование баналитетной сеньории.
7. Вассально-ленные связи.
8. Отражение процессов развития сеньории бана на государственных образованиях Западной Европы: сеньориальная монархия.
9. Изменения в экономическом и социальном строе деревни в XI-XIII вв. в условиях возникновения товарно-денежных отношений: диалог города и деревни.
10. Эволюция феодальной ренты, новые формы землепользования, социальная и имущественная структура крестьянства.

Тема 33. Тема 12. Франция в XI-XV вв.

1. Аграрное развитие Франции в XI-XIII вв.
2. Причины сельскохозяйственного подъема.
3. Изменения в имущественном и социальном положении крестьянства.
4. Сеньориальная монархия во Франции в X-XIII вв.
5. Рост городов.
6. Филипп II Август.
7. Альбигойские войны.
8. Реформы Людовика IX.
9. Начало сословной монархии во Франции и ее особенности.
10. Специфика социальной структуры французского общества.
11. Политика Филиппа IV.
12. Возникновение Генеральных штатов, их состав и компетенция. Генеральные Штаты 1356 г. Восстание в Париже.
13. Жакерия. Франция во 2-й половине XIV-начале XV вв. Налоговая и военная реформы Карла VII.
14. Экономическое развитие Франции в XV в.
15. Завершение политического объединения. Людовик XI. Становление королевской администрации.

Тема 34. Тема 13. Англия в XI-XV вв.

1. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. 2. Развитие городов.
3. Англия в XII-XIII вв. 4. Экономическое и социальное развитие.
5. Реформы Генриха II.
6. Англо-французская держава Плантагенетов.
7. Социально-политический конфликт 1213-1215 гг. и борьба за Великую хартию вольностей. Отражение интересов различных слоев общества в Великой хартии вольностей.
8. Гражданская война 1258-1267 гг. Оксфордские и Вестминстерские провизии.
9. Начало английского парламента. Симон де Монфор. Социальная и политическая роль парламента в конце XIII-XIV вв.
10. Особенности формирования сословной монархии. Эволюция судебной системы.
11. Экономические и социальные сдвиги в английской деревне XIII-XIV вв. "Черная смерть" и сеньориальная реакция в середине XIV в. Восстание Уота Тайлера: причины, ход, программы восставших. Последствия и значение восстания.
12. Англия в XV в. Социально-экономическое развитие английской деревни. "Старое" и "новое" дворянство.
13. Война Алой и Белой Роз и ее социальные последствия. Формирование английской нации.

Тема 35. Тема 14. Германия и Италия в период развитого средневековья.

1. Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XII-XIII вв. и его особенности.
2. Немецкая колонизация на Востоке.

3. Итальянская политика германских императоров и ее крах.
4. Германия в XIV-XV вв.
5. Особенности экономического и социально-политического развития.
6. Города и союзы городов. Ганза.
7. Территориальные княжества. "Золотая булла" Карла IV - закрепление раздробленности страны.
8. Италия в XI-XII вв.: неравномерность развития различных областей, становление коммун и расцвет городов. Борьба итальянских городов против германских императоров и феодалов. Походы Фридриха I в Италию. Гвельфы и гиббелины.
9. Италия XIII-XV: аграрное развитие, крестьянские восстания. Социально-политическое развитие городских коммун. Зарождение в Италии раннекапиталистических отношений. Восстание чомпи.
10. Сицилийское королевство. Итальянские морские республики, их борьба за гегемонию в Средиземноморье.
11. Тирания в итальянских городах-государствах.

Тема 36. Тема 15. Великие географические открытия

1. Великие географические открытия, их сущность, ход, результаты.
2. Колумб, его "открытие Америки".
3. Изменения повседневной жизни европейцев в эпоху Великих географических открытий.
4. Новое в рационе питания европейцев.
5. Колониальная политика западноевропейских стран.
6. "Революция цен" и ее социальные последствия.
7. Путешествие Магеллана.
8. Завоевание индейских государств Америки.
9. Работоторговля.
10. Христианизация Латинской Америки.

Тема 37. Тема 16. Социально-экономическая и политическая жизнь Европы в XVI - начале XVII вв.

1. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы.
2. Процесс первоначального накопления капитала, его сущность, источники, методы, специфические черты в отдельных странах.
3. Появление и пути развития капиталистической мануфактуры.
4. Формирование новых классов - буржуазии и пролетариата.
5. Протоиндустриализация.
6. Возникновение абсолютной монархии.
7. Особенности абсолютистской системы во Франции, Англии, Испании, в регионе обратимого типа развития капитализма.
8. Историки о природе западноевропейского абсолютизма.
9. Ришелье.
10. Торговля и международный рынок.

Тема 38. Тема 17. Перемены в духовной жизни Европы: Возрождение, Реформация

1. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV-XV вв.).
2. Социальные корни и основные черты гуманизма.
3. Титаны Возрождения.
4. Начало книгопечатания.
5. Проблема гуманизма и Возрождения в историографии.
6. Экономическое и социально-политическое развитие Германии в конце XV - начале XVI вв. и его особенности.
7. Гуманизм в Германии и его специфические черты.
8. Движение за Реформацию в Германии.
9. Учение М. Лютера. Народная реформация. Томас Мюнцер.
10. Крестьянская война в Германии. Поражение крестьян и его последствия. Победа княжеской Реформации в Германии. Аугсбургский религиозный мир.
11. Экономическое и политическое положение Швейцарии в XVI в. У. Цвингли и его реформация.
12. Кальвин, его вероучение. Распространение кальвинизма в Европе.

Тема 39. Тема 18. Международные отношения и политика в Западной Европе (XIV - начало XVII вв.)

1. Причины и начало Столетней войны. Ее ход, сражения.
2. Столетняя война как первое межгосударственное столкновение в Западной Европе.
3. Взятие Константинополя турками.
4. Причины падения Византийской империи.
5. Международные отношения в XVI - начале XVII вв.
6. Очаги и причины международных конфликтов.
7. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.): причины, основные периоды и их характеристика.
8. Вестфальский мир и его значение.
9. Общая характеристика внешнеполитической ситуации в Европе в середине XVII в.
10. Нидерландская Революция.

Тема 40. Раздел 3 История стран Азии и Африки в средние века Тема 7. Монгольская феодальная империя.

Монгольские племена в XI-XII вв. Социально-экономическое развитие и обострение социальных противоречий в процессе классового образования. Особенности феодализации монгольского общества. Поиск лидера: Ван хан, Чжамуха, Темучин. От союза племен к государству. Курултай на р. Онон и реформы Чингисхана. Монгольская экспансия в Азии и Европе. Политика в отношении покоренных народов. Последствия монгольских завоеваний. Борьба группировок и процесс распада монгольского государства. Улусная система.

Тема 41. Тема 8. Османское государство в XIV-XVI вв.

Приход новой волны туркменских племен в Малую Азию. Образование первых бейликов. Газават. Возвышение Османского бейлика. Завоевания в Европе. Аграрные отношения в османском государстве. Тимарная система. Особенности организации османской армии. Капыкулу. Устройство административной системы. Роль исламского духовенства в государстве. Система миллетов. Пик могущества: правление Селима I и Сулеймана I. Начало кризисных явлений. Культура.

Тема 42. Тема 9. Юго-Восточная Азия в 8-16 вв.

Особенности региона. Социально-политическое развитие региона. Проникновение европейских держав в государства юго-восточной Азии.

Первые государства на территории Бирмы.

Вьетское государство.

Таиланд (Сиам) в XI- середине XVI вв.

Бирма (Мьянма) в XI-середине XVI вв.

Культура государств Юго-Восточной Азии в средние века

Тема 43. Тема 10. Государства Африки в средние века

Северная Африка - часть исламского мира. Берберы и ислам. Проникновение ислама на юг. Государства Западной Африки: Гана, Мали, Сонгай. Племена хуаса: экономическое развитие и этапы политической эволюции. Эфиопия: политическая история, этнические группы, христианская традиция. Восточная Африка. Причины отставания общественного и политического строя народов Африки южнее пустыни Сахара от других цивилизаций Старого Света. Проникновение европейцев в Африку и начало работорговли.

Тема 44. Раздел 2 История стран Европы и Америки в Новое время Тема 19. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.

Предмет курса. Историческое содержание и периодизация История стран Запада. Дискуссионность проблемы периодизации. Место стран Запада в истории человечества. Мировая экспансия Европы и ее основные факторы. картина демографического развития в новое время. Политическая карта Западной Европы и Америки к началу нового времени. Социально-политическое развитие Европы в середине XVII в. Общие черты и различия общественных выступлений в европейских странах (Англия, Франция, Швейцария, страны Южной Европы).

Формирование наций и национальных государств в новое время.

Характер и особенности международных отношений в новое время, их роль в исторических процессах этого периода, общее и особенное в экономическом развитии стран Европы и Америки в новое время, направление их развития.

Характер и содержание источников по первому периоду новой истории. Историография новой истории.

Тема 45. Тема 20. Промышленный переворот в Англии

Социально экономическое развитие Англии в конце XVII - первой половины XVIII вв. Предпосылки промышленного переворота. Крупная капиталистическая аренда. Парламентские огораживания. Судьба крестьянского землевладения. Подъем мануфактуры. Развитие внутреннего рынка. Внешняя торговля. Работоторговля. Денежно-финансовая система. Изменения социальной структуры. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Возникновение фабрики. Формирование промышленной буржуазии и рабочих. Изменения в положении и борьба рабочих за улучшение условий труда. Возникновение тред-юнионов. Фабричные центры. Совершенствование средств сообщения. Историческое значение промышленного переворота. Политический кризис 60-х-80-х годов XVIII в. Оппозиция правлению вигов. Политика Георга III. Перегруппировка в партиях вигов и тори. Внутренняя и внешняя политика Англии во второй половине XVIII века. Колониальная экспансия.

Тема 46. Тема 21. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США

Первые английские колонии. Индейские племена. Развитие капитализма. Элементы феодализма в аграрном строе. Фактор свободной земли и его влияние на развитие колоний. Кабальные слуги. Рабство негров. Политико-административное устройство колоний. Формирование североамериканской нации Просвещение. Б. Франклин, Т. Джефферсон.

Усиление экономических и политических противоречий между колониями и метрополией после Семилетней войны. Подъем освободительного движения.

Начало вооруженной борьбы. "Декларация независимости". Демократические преобразования в ходе революции. Ход военных действий в 1775-1781 гг. Д. Вашингтон.

Международное положение США. Версальский мир.

Обострение социально-экономических противоречий после войны. Восстание Д.Шейса. Становление государственного строя США. От "Статей конфедерации" к конституции 1787 г. Ее характер. "Билль о правах". Особенности, итоги, историческое значение войны за независимость. Историография проблемы.

Тема 47. Тема 22. Французская революция конца XVIII в.

Новое аграрное законодательство. Начало террора. Национальный Конвент. Жирондисты и Монтаньяры.

Вандея. Война с антифранцузской коалицией.

Восстание 31 мая-2 июня 1793 г. Якобинская республика. Конституция 1793 г. Аграрное законодательство.

Политическая система якобинской диктатуры. Государственное регулирование экономики. Террор. Социальные и этические идеалы якобинцев.

Народные движения. Жак Ру. Борьба фракций среди якобинцев. Падение эбертистов и дантонистов. Перелом в ходе войны. Кризис и падение якобинской власти. Переворот 9 термидора.

Демонтаж чрезвычайного режима. Экономическое положение. Народные восстания. Конституция 1795 г.

Режим Директории. Внутренняя и внешняя политика. Возвышение генерала Бонапарта. Кризис режима Директории. Переворот 18-19 брюмера.

Наследие французской революции.

Франция во время Консульства и Империи. Конституция VIII года. Бонапартийский режим и его характерные черты. Внутренняя политика. Преемственность и разрыв с революцией в политике Наполеона. "Гражданский кодекс". Конституция X года.

Наполеоновские войны. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада. Территориальная экспансия Франции. Политика в завоеванных странах. Кризис Первой империи. Первая реставрация Бурбонов. Сто дней. Битва при Ватерлоо. Вторая реставрация.

Тема 48. Тема 23. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств

Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения.

Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М.Идальго и Х. М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. Причины поражения освободительного движения на первом этапе борьбы. Деятельность С.Боливара, программа Креольских революционеров. Создание освободительных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла Плате.

Сан-Мартин и Андский поход. Освобождение Чили и Перу армиями Боливара и Сан-Мартина. Завершение войны за независимость, ее результаты и историческое значение. Война за независимость как вариант буржуазной революции.

Тема 49. Тема 24. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война.

Общее и особенное в социально-экономическом развитии страны. Промышленный переворот и его особенности. Фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Распространение плантационного рабства. Миссурийский кризис и Миссурийский компромисс. Территориальная экспансия на Запад. Войны с Мексикой. Происхождение и сущность "доктрины Монро". Специфика положения рабочих в США. Первые рабочие партии. Обострение вопроса о рабовладении в 30-х годах XIX в. Формы сопротивления рабов. Возникновение аболиционистского движения. У.Гарризон, Ф.Дуглас. Аболиционистские организации. Гражданская война в США, ее предпосылки. Проблема рабства накануне войны. Борьба фермерства за демократическое решение аграрного вопроса. Колонизация западных земель и обострение борьбы за власть в США. Гражданская война в Канзасе. Образование республиканской партии. Восстание Джона Брауна. Приход к власти республиканской партии и мятеж рабовладельцев. Ход военных действий в 1861-1865 годах. Законодательство правительства А.Линкольна. Международное положение США. Реконструкция, ее ход и особенности.

Тема 50. Тема 25. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное

Февральская революция во Франции, ее результаты. Временное правительство, его состав и политика. Революционные клубы. О.Бланки.

Учредительное собрание и его деятельность. Июньское восстание в Париже.

Конституция Второй республики (1848). "Второй бонапартизм". Подъем демократического движения весной 1849 г.

Бонапартистский переворот 2 декабря.

1851 г. Установление Второй Империи.

Историография революции 1848 г. во Франции.

Революция в Германии. Выступления на западе страны. Мартовская революция в Пруссии. Создание либеральных министерств. Восстания в причины ее неудачи. Французская интервенция. Героическая оборона Римской и Венецианской республик, их подавление иностранными войсками. Итоги и значение революции. Историография по теме "Итальянская революция 1848-49 гг."

Тема 51. Тема 26. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.

"Венская система" в первой половине XIX в. Ослабление ее устоев к 40-м годам XIX в. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами в 20-е-50-е годы XIX в. Крымская война и ее международные последствия. Значение объединения Италии и Германии для Европы. Франко-итало-австрийская война. Войны Пруссии с Данией и Австрией. Обострение отношений между Францией и Пруссией. Дипломатическая изоляция Франции накануне Франко-Прусской войны 1870-1871 гг. Европейские государства и Гражданская война в США. Провал "мексиканской экспедиции". Политика европейских государств на Дальнем Востоке. Изменения в системе управления колониями. Уничтожение монополий торговых компаний. Распад испанской колониальной империи в Южной Америке "Доктрина Монро". Территориальная экспансия США в 20-е - 40-е годы XIX в.

Тема 52. Тема 27. Общественное сознание и культура (конец XVIII - середина XIX вв.)

Изменение массового сознания. Политизация масс. Массовое сознание в период Французской революции XVIII в. Развитие национального самосознания. Массовое сознание в первой половине XIX в. Развитие науки и техники. Научные открытия. Культура первой половины XIX века. Романтизм. Реализм. Архитектура. Литература, Живопись. Скульптура. Музыкальное искусство.

Тема 53. Раздел 3 История стран Азии и Африки в Новое время Тема 11. Дискуссионные проблемы новой истории стран Азии и Африки

Восток в концепциях всемирной истории европейских мыслителей XIX -начала XX вв.: единство или плюрализм исторического процесса? Отечественное востоковедение советского периода: трудности и успехи. Попытки выхода за рамки формационного монизма. Концептуальные решения и дискуссии в современном востоковедении. Поиск новых методологических подходов: цивилизационная парадигма. Предмет и задачи курса.

Проблема периодизации стран Азии и Африки в Новое время.

Дискуссии в отечественной историографии по вопросу периодизации новой истории афро-азиатского региона. Критерии, используемые при классификации периодов новой истории афро-азиатского региона. Варианты периодизации.

Проблема уровня развития стран Азии и Африки к началу нового времени.

Дискуссия о приоритетах системообразующих факторов развития стран Азии и Африки: природная среда, тип культурно-хозяйственной деятельности, метод передачи информации. Роль религии. Государство на Востоке. Отличительные черты восточного города. "Отставание" Востока или иной, отличный от Запада, вариант исторического развития? Особенности восточного феодализма как основная причина отставания стран Азии и Африки.

Проблема колониализма на Востоке.

Тема 54. Тема 12. Национально-освободительные движения на Востоке в новое время. Общее и особенное.

Народные движения середины XIX в. Колониальная эксплуатация стран Востока и её катастрофические последствия. Массовый ввоз товаров капиталистической промышленности и разорение городского ремесленничества и "домашней промышленности" сельских общин. Введение торговых монополий и разорение торгово-ростовщической буржуазии. Разрушение ирригационных систем, сельской общины как первичной ячейки восточного аграрного общества, массовый голод и голодная смертность. Общность подобных процессов во всех странах Азии и Африки и, соответственно, схожесть причин для будущих восстаний и народных войн в каждой отдельно взятой стране.

Исторический опыт освободительной борьбы народов Азии и Африки (примеры), обязательность для них религиозной идеологии. Общее и особенное в характере, движущих силах, причинах поражений и последствий восстаний середины XIX века.

Предпосылки активизации антиколониального протеста в конце XIX - начале XX вв.. Взаимодействие капиталистических центров и колониальной периферии: ускорение трансформации традиционного общества. Формирование новых социальных слоев: военно-гражданская интеллигенция, национальная буржуазия, новое поколение бюрократов. Особая роль интеллектуальной элиты. Эволюция общественной мысли: просветительство, религиозное реформаторство. Источники формирования и локальные варианты национальной идеи. Национально-освободительные движения на Востоке в конце XIX - начале XX вв., их типология: традиционные, переходные, национально-буржуазные. Поражение освободительных движений как проявление незрелости противоречий в рамках "колония - метрополия". Соотношение внутренних и внешних факторов в массовых движениях и революциях в полуколониальных странах (Китай, Иран, Турция). Воздействие первой мировой войны на углубление противоречий между метрополиями и колониями.

Тема 55. Тема 13. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока в середине XVII в. - 70-е гг. XIX в.

Китай. Цинская империя. Социально-экономическое и политическое развитие. Завоевание Китая маньчжурами и возникновение Цинской империи. Маньчжуры и внешний мир. Завоевательная политика Цинской империи: новые границы Китая. Китаецентристская теория и ее суть. Подчинение "вассалов". Принципы отношений с европейскими странами.

Япония. Япония в период сёгуната Токугава (1603-1868 гг.).

Индия. Империя Великих Моголов: общая характеристика. Английский колониальный режим (середина XVIII - середина XIX вв.).

Османская империя во второй половине XVII - первой половине XVIII вв. Османская империя во второй половине XVIII - второй половине XIX вв.

Тема 56. Раздел 2 История стран Европы и Америки в Новое время Тема 29. Франко-прусская война и ее последствия.

Основные черты исторического развития стран Европы и Америки в 1870-1918 гг. Промышленные революции в Европе и Америке и их социальные последствия. Расширение всемирного рынка, рост объема мировой промышленности, появление монополий. Сращивание банковского и промышленного капитала. Завершение процесса колониального раздела мира.

Формирование промышленного рабочего класса. Появление рабочей аристократии. Процессы урбанизации и сокращение численности крестьянства. Переход сельского хозяйства на фермерский путь. Рабочее и социалистическое движение. Международные рабочие организации. Первый и Второй Интернационалы. Роль профсоюзов и профсоюзное движение в Европе и Америке. Основные течения в рабочем движении.

Утверждение политических форм либеральной демократии в ведущих европейских странах. Принятие новых Конституций во Франции, Германии, Италии. Расширение избирательных прав и участие трудящихся в политической борьбе.

Франция накануне войны. Причины и начало войны, цели воюющих сторон. Эмская депеша. Седанская катастрофа и капитуляция французской армии. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Низложение режима Наполеона III и установление III Республики во Франции. Осада Парижа прусскими войсками. Прелиминарный мир 26 февраля 1871 г.

Парижская Коммуна 1871 г. Революция 18 марта 1871 г. в Париже, ее причины и характер. Выборы 26 марта в Коммуну и образование Совета Коммуны. Партийный и социальный состав Коммуны.

Тема 57. Тема 30. Франция в начале XX века.

Экономическое положение Франции в начале XX века. Особенности социально-экономического развития французского капитализма. Промышленное и сельскохозяйственное производство. Промышленные монополии. Банковский капитал и финансовая олигархия Франции. Социальное расслоение страны. Положение трудящихся масс.

Внутриполитическое положение во Франции накануне войны. Радикальные кабинеты правительства, их внутренняя политика. Правительство Клемансо. "Левый блок". Антиклерикальные реформы начала XX века. Раскол французского социалистического движения. Образование Объединенной социалистической партии. Ж. Жорес.

Внешняя политика Франции накануне войны. Разгул национализма и шовинизма в стране перед войной. Французская колониальная империя. Агадирский кризис. Заключение военных союзов с Англией и Россией. Президентство Паункаре и подготовка Франции к войне.

Тема 58. Тема 31. Германия в 1871-1914 гг.

Образование Германской империи. Имперская Конституция 1871 г. Принятие имперской Конституции 1871 г. и образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка. Культэркампф. Исключительный закон против социалистов 1878-1890 гг. Внешняя политика: союз трех императоров. Образование Тройственного Союза.

Экономическое развитие Германии в конце XIX-начале XX вв. Быстрый промышленный рост Германии после франко-прусской войны. Особенности индустриализации Германии на рубеже веков. Создание крупных монополий. Слияние финансового и промышленного капитала. Отставание сельского хозяйства. Рост населения в городах.

Тема 59. Тема 32. Англия в 1870-1914 гг.

Экономическое развитие Англии на рубеже XIX-XX вв. Начало утраты мировой промышленной гегемонии. Экономическое положение Англии в последней трети XIX в. Мировая промышленная гегемония. Англия - "Мастерская мира" и "владычица морей". Мировая торговая гегемония. Мировой экономической кризис 90-х гг. и его негативные последствия. Снижение темпов экономического развития страны. Утрата промышленной гегемонии в начале XX в. Экономическая конкуренция США и Германии.

Образование британской империи. Колониальный характер внешней политики Англии. Внешняя политика Англии. Расширение колониальных владений. Королева Виктория - императрица Индии. Завоевание Египта и Судана. Расширение колониальных владений на юге Африки. Англо-бурская война. Первые английские доминионы.

Тема 60. Тема 33. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.

Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии в конце XIX - начале XX вв. Особенности австро-венгерского пути экономического развития. Экономическая отсталость страны. Роль иностранного капитала. Рост монополий и централизация банков. Социально-экономические различия в развитии Австрии и Венгрии.

Тема 61. Тема 34. Италия в 1870-1914 гг.

Социально-экономическое развитие Италии в конце XIX - начале XX вв. Особенности развития итальянского капитализма после национального объединения. Южный вопрос и его корни. Кабинеты ?правой? и ?левой? и основные направления их политики. Монополистический капитализм и его особенности в Италии.

Политическое развитие Италии в начале XX в. "Новый" курс Джолитти. Поворот к либерализму в начале XX в. и его причины. "Новый курс" Джолитти. Социальная политика Джолитти. Внешняя политика Италии в начале XX в. Усиление экспансионистских тенденций.

Возникновение движения националистов. Итало-турецкая война и изменение внешнеполитической ориентации Италии. Союз с Германией и Австро-Венгрией (Тройственный союз). Крах "Нового курса" и его причины.

Тема 62. Тема 35. США в 1870-1914 гг.

Экономическое развитие США после Гражданской войны. Политические и социально-природные факторы быстрого роста американской экономики в конце XIX - начале XX вв. Успехи промышленности и сельского хозяйства США за последние 30 лет XIX в. Рост численности населения США и возрастание капиталовложений в ее экономику. Высокие темпы роста промышленного и сельскохозяйственного производства в США в начале XX в. Удвоение национального богатства страны. Обогащение крупных монополий (трестов). Социальное положение американских трудящихся масс.

Политическое развитие США в конце XIX - начале XX вв. Господство двухпартийной политической системы. "Прогрессивная эра". Либеральный реформизм, его социальные и идейные истоки. Честный курс президента Теодора Рузвельта. Борьба с господством монополий в экономике страны. Политика большой дубинки во внешней политике правительства Т.Рузвельта. Строительство Панамского канала. Политический кризис в США в предвоенные годы. Президентские выборы 1912 г. Победа демократа Вудро Вильсона, его внутренняя и внешняя политика.

Тема 63. Тема 36. Первая мировая война.

Причины I мировой войны. Ее масштабы и характер. Цели воюющих сторон. Обострение всех противоречий в Европе накануне войны. Создание военно-политических блоков "Антанта" и "Тройственный союз". Раздел Европы на враждебные военно-политические союзы. Стремление Германии к "переделу мира". Реваншистские устремления во Франции. Битва за колонии. Борьба национальных промышленных и банковских капиталов за новые источники сырья и рынков сбыта. Ход военных действий на главных фронтах. Февральская и Октябрьская революции в России и их влияние на ход войны. Военные силы и экономические потенциалы воюющих держав. Итоги первой мировой войны. Причины поражения германского блока. Превосходящий перевес Антанты в ходе мировой войны.. Унизительный мир для Германии и ее союзников. Распад Австро-Венгерской империи. Падение монархий в России, Германии, Австро-Венгрии, Турции. Образование первого социалистического государства в России. Беспрецедентные людские и материальные потери в ходе военных действий.

Тема 64. Раздел 3 История стран Азии и Африки Тема 14 Общая характеристика периода колониализма на Востоке. Генезис европейского капитализма и колониализм. Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки в колониальный период

Китай. "Движение за усвоение варварских дел" как первый опыт модернизации Китая. Ослабление авторитета Цинов. Изменения в правящей маньчжурской семье: выдвижение императрицы Цыси. Нарушение равновесия между центром и провинциями: возрастание роли региональных лидеров. Политика "самоусиления": цели, содержание, этапы, формы ее осуществления. Феномен феодально-бюрократического капитала. Итоги политики самоусиления.

Китай и капиталистические державы в 80-90-е гг. XIX века. Усиление экономической и военно-политической экспансии иностранных держав. Японо-китайская война и раздел страны на сферы влияния. Иностранный сектор в экономике.

Индия. Начало трансформации традиционной индийской структуры второй половине XIX в. Изменения в системе колониального управления. Ликвидация Ост-Индской компании и превращение Индии в часть Британской империи. Расширение социальной базы колонизаторов путем привлечения к сотрудничеству индийских заминдаров. Реформы в военной, судебной, административной областях, преобразования в системе образования.

Специфика генезиса национального капитализма. Зарождение новых социальных слоев, особая роль интеллектуалов. Просветительство. Общественно-политическая и религиозно-философская мысль: основные идеи представителей мусульманской общины (Абдул Латиф, Карамат Али, Сейид Ахмад-хан). Проблема Восток-Запад, отношения с Англией и идеи реформаторства индуизма в воззрениях Рамакришны и С. Вивекананды. Ранний индийский национализм: основные течения, их характеристика. Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК): его структура, социальная база, программные установки, стратегия и тактика борьбы. Результаты деятельности ИНК на рубеже веков. Зарождение мусульманского общинного движения.

Османская империя. Социально-экономические и политические предпосылки стремления европейских держав к превращению Турции в зависимую страну. Формы и методы закабаления Османской империи европейским капиталом в последней четверти XIX века. Проблема Оттоманского долга и установление финансового контроля над Портой. Борьба держав за железнодорожные концессии.

Иран. Захват империалистами основных позиций в экономике страны. Соперничество Англии и России в Иране: принципиальное отличие в формах и методах закабаления Ирана в конце XIX в. Англо-русское соглашение о разделе Ирана (август 1907 года): предпосылки, содержание, последствия. Характер экономических и социальных процессов в Иране в последней трети XIX - начале XX вв. Особенности генезиса капиталистического уклада, роль внешнего фактора. Начальный процесс формирования иранского национализма. Соотношение внутренних и внешних идейных истоков. Первые националисты и их идеи. Массовое движение за ликвидацию английской табачной монополии.

Борьба за Персидский залив. Английская нефтяная концессия и Шахиншахский банк. Деятельность русских капиталистов в Северном Иране.

Тема 65. Тема 15. Реформационное движение в странах Азии. Причины, особенности, результаты. Историография проблемы.

Китай. Реформаторское движение в конце XIX в. Кан Ювэй: личность и идеи. "100 дней" реформ. Влияние японского опыта реформ на умонастроения китайских реформаторов. "Сто дней реформ" императора Гуансюя. Причины краха реформаторского движения.

Восстание ихэтуаней (1898-1901гг.). Причины, основные события, итоги и значение.

Османская империя. Личность, внутренняя и внешняя политика султана Абдул-Хамида II (1876-1909 гг.). Политика "зулум": основные черты. Разжигание национальной розни. Идеи панисламизма и оттоманизма в политике султана. Эволюция "восточного вопроса" в период правления Абдул-Хамида II. Формирование оппозиции режиму "зулум": партия "Единение и прогресс" ("Иттихад-ве теракки"). Причины и условия возникновения, социальная база, цели и задачи. Первый конгресс иттихадистов (1902 г.) и его решения.

Тема 66. Тема 16. Зарождение национально-освободительного движения на Востоке. Раннебуржуазные революции? в Азии. Историография проблемы: марксистская модель азиатских революций. Новые подходы к проблеме революционных движений в странах Азии начала XX в.

Япония. Китай. Индия. Османская империя. Иран. Арабские страны. Африка в начале XX века.

Колониальное общество как вариант межцивилизационного взаимодействия. Неравномерность и замедленность процесса трансформации африканских социумов. Возникновение "новой элиты" в "старых" английских и французских владениях. Элементы национализма во взглядах С. Кроутера и Д. Хортона. Концепция "культурного национализма" У. Блайдена. Возникновение первых политических партий.

Тема 67. Тема 17. Страны Азии и Африки накануне и в годы Первой мировой войны.

Китай. Китай и воюющие державы в начале первой мировой войны. Действия Японии: оккупация Шаньдуна и "21 требование" Китаю. Перегруппировка сил между державами-участниками борьбы за Китай. Экономическая и политическая ситуация. Курс Юань Шикая на реставрацию монархии. Институт дучжюната: кризис центристских и имперских порядков в Китае.

Противоречия процесса модернизации в Японии. Воздействие модернизации на различные социальные слои. Нарастание ультранационалистических тенденций. Причины крайней агрессивности Японии. Внешняя политика на рубеже XIX-XX вв.: война с Китаем и ее воздействие на общество, агрессия Японии в Корее и Маньчжурии. Англо-японский союз. Русско-японская война. Пересмотр неравноправных соглашений. Япония в годы первой мировой войны. Территориальные приобретения.

Индия. Политическое и экономическое положение Индии в годы первой мировой войны. Курс метрополии на укрепление своих позиций. Оживление деятельности умеренных националистов: движение "Гомруль", лакхнауские съезды ИНК и Мусульманской лиги. Действия радикальных националистов: организация "Гадр". Зарождение халифатского движения.

Османская империя. Обострение противоречий великих держав по "восточному вопросу". Причины сближение младотурецких лидеров с Германией. Обстоятельства вступления Турции в войну. Ход военных действий (ситуация на фронтах). Обстановка в арабских провинциях. Переговоры Англии с хашимитами (1915 г.), восстание в Хиджазе. Тайные переговоры Англии и Франции о разделе арабских стран (1916 г.). Курс Лондона на сотрудничество с ВСО: декларация Бальфура о создании еврейского "национального очага" в Палестине. Экономическая и социально-политическая ситуация в стране в конце войны. Мудросское перемирие. Крах политики младотурок и Османской империи.

Иран. Иран и воюющие державы; борьба внутри страны относительно позиции в войне. "Национальное правительство". Деятельность германской агентуры и англо-русское соглашение по Ирану (1915 г.); влияние событий в России (февраль, октябрь 1917 г.) на ситуацию в Иране.

Тема 68. Раздел 2 История стран Европы и Америки в новейшее время Тема 37. Европа и Америка после Первой мировой войны. Социально-экономические, политические и культурные тенденции развития.

Понятие "новейшая история", его современная интерпретация. Место новейшей истории в общеисторическом процессе. Современная западная цивилизация и ее основные черты. Теории "индустриального" и "постиндустриального" общества. Периодизация новейшей истории. Предмет, содержание и периодизация курса новейшей истории стран Европы и Америки 1918-1945 гг. Основные источники и исследования.

Успехи и трудности послевоенного восстановления экономики. Планы "экономического возрождения Европы". Социальные тенденции. Культурные манифестации. Авангард и его проявления. Литература, искусство, архитектура, театр, повседневная жизнь. 1920-е годы - "безумные годы".

Происхождение мирового экономического кризиса, его характер и отличительные черты. Социальный кризис. Поиски путей преодоления кризиса. Концепция "эффективного спроса" Д.М. Кейнса. Усиление государственного регулирования экономики. Модели государственного регулирования. Динамика экономического развития в 30-е гг. Модернизация производства, развитие инфраструктуры. Социальная политика государства. Становление социально ориентированного общества.

Тема 69. Тема 38. Международные отношения в 1920-е годы

Победа стран Антанты в мировой войне. Усиление международных позиций США, Великобритании, Франции. Планы послевоенного переустройства мира. "14 пунктов" президента В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Обсуждение вопроса о коллективной безопасности. Создание Лиги Наций. Передел колоний. Мандатная система. Рассмотрение условий мирных договоров с Германией, Австрией, Болгарией, Венгрией. Установление послевоенных границ европейских государств. Принцип этнограниц. Разоружение побежденных стран. Репарационная проблема. Основные принципы Версальского миропорядка.

Внутренняя противоречивость Версальской модели международных отношений. США и Версальская система. Репарационный вопрос как проблема международных отношений. Внешнеполитическая изоляция Германии и ее прорыв на востоке. Рапалльский договор. Рурский кризис. Разрыв франко - британского "согласия". Французская политика в Восточной и Юго-Восточной Европе. Г. Штресеман и германский "прорыв" в Европу. План Дауэса. Дилемма французской политики. Локарнская конференция. Идеи европейского единства. Куденхове-Калерги. План "Пан-Европы". Новые подходы к репарационной проблеме. План Юнга.

Европейская безопасность и проблема разоружения. Подготовка международной конференции по разоружению. Пацифизм. Пакт Бриана - Келлога.

Тема 70. Тема 39. Италия в межвоенный период

Итоги Первой мировой войны для Италии. Кризис либерального парламентского государства. Обострение социально-экономических проблем. Рост националистических настроений. Активизация рабочего движения. Раскол социалистической партии. Возникновение фашистского движения и его особенности в Италии. Б. Муссолини. Наступление фашизма, методы борьбы за власть. Отношение к фашизму в итальянском обществе. "Поход на Рим". Приход фашистов к власти.

Начало фашизации страны. Правительство и парламент. Большой фашистский совет. Закон Ачербо, избирательная кампания 1924 г. "Кризис Маттеотти". Авентинский блок. Чрезвычайное законодательство 1926 г. Усиление политических репрессий. Социально-экономическая политика фашизма. Хартия труда. Провозглашение корпоративной системы фашизма. Реформа политического представительства. Латеранские соглашения. Оформление тоталитарного режима.

Мировой экономический кризис и его особенности в Италии. Социальные последствия кризиса. Специфика итальянской модели государственного регулирования. Корпоративная система. Милитаризация экономики. Политика автаркия.

Итальянский фашизм как тоталитарная диктатура. Дуче и фашистская партия. Роль парламента. Расовые законы 1938 г. Фашизация общества. Массовые фашистские организации. Итальянское антифашистское движение. Крушение режима Муссолини. Республика Сало.

Тема 71. Тема 40. Германия в межвоенный период

Наращение экономического, политического и военного кризиса в Германии осенью 1918 г. Антивоенное и демократическое движение. Попытки либерализации авторитарного монархического режима и поиск политического выхода из войны. Образование и деятельность правительства М. Баденского. Переговоры с Антантой об окончании войны. События в Киле, начало революции. Советизация Германии. Создание Совета народных уполномоченных и его политика. Ф. Эберг. Компьенское перемирие. Альтернативность путей государственно-политического развития страны. Первый Всегерманский съезд Советов. "Кризис доверия" в отношениях между СДПГ и НСДПГ. Образование коммунистической партии Германии. Контрреволюционные выступления в январе 1919 г. Выборы в Национальное собрание. Победа революции.

Расстановка политических сил в Национальном собрании. Образование правительства "веймарской коалиции". Основные мероприятия в области внутренней политики. Конституирование республики. Политическое положение страны. Путч Каппа-Лютвица. Парламентские выборы 1920 г. Борьба по вопросам репарационной политики в 1920-1922 гг. Франко-бельгийская оккупация Рура, "пассивное сопротивление" и политический кризис 1923 г. Активизация левого радикализма. Курс КПГ на революцию и его крах. Возникновение национал-социалистической партии в начале 20-х гг. Программа партии. "Пивной путч". Особенности экономической стабилизации. Образование и деятельность правоцентристского блока. Президентские выборы 1925 г. Расширение социальной базы республики. Теория и практика СДПГ. Парламентские выборы 1928 г. и формирование "большой коалиции". Кризис левого и правого радикализма.

Особенности экономического кризиса в Германии. Отставка правительства "большой коалиции". "Санационный" кабинет Г. Брюнинга. Парламентские выборы 1930 г. Поляризация политических сил. Стратегия и тактика национал-социалистической партии. Стратегия и тактика коммунистической партии. Слабость республиканско-демократического лагеря. Обострение политического кризиса в 1932 г.

Приход национал-социалистов к власти. Формирование политической системы Третьего рейха. Аппарат террора и пропаганды. Идеология национал-социализма. Экономическая система. Национал-социалистическая модернизация. Социальная политика. Внешнеполитическая программа и военная доктрина нацистов. Начало ревизии Версальского порядка. Политика национал-социалистов в области экономики, социальных отношений и культуры. Нацификация Германии. Решение еврейского вопроса и Нюрнбергские законы. Создание сети концентрационных лагерей. Преступления нацистов.

Тема 72. Тема 41. Франция в межвоенный период

Экономическое и политическое положение страны после окончания Первой мировой войны. Позиция Франции на Парижской мирной конференции. Ж. Клемансо. Укрепление международного положения страны. Парламентские выборы 1919 г. Состояние гражданского общества. Победа Национального блока. Внутренняя политика и социальное законодательство правительств Национального блока. Раскол рабочего и социалистического движения. Образование коммунистической партии. Обострение франко-германских отношений. Франция и оккупация Рура. Кризис Национального блока.

Победа Левого блока на парламентских выборах в 1924 г. Э. Эррио. Преодоление внешнеполитической изоляции. Франция и Локкарнская конференция. Внутреннее положение страны. Финансовый кризис. Падение Левого блока. Правительство "национального единения". Р. Пуанкаре. Укрепление стабилизационных процессов. Франция и вопросы национальной безопасности. Особенности мирового экономического кризиса во Франции. Политика "дирижизма". Обострение политической борьбы. "Второе издание" Левого блока. Авторитарные тенденции. Политический экстремизм. Февральские события 1934 г. Единство антифашистских сил. Создание Народного фронта и его программа. Парламентские выборы 1936 г. Правительство Народного фронта. Л. Блюм. Основные реформы Народного фронта, их сущность и значение. Разногласия в Народном фронте, его распад.

Тема 73. Тема 42. Гражданская война в Испании

Революция в Испании. Свержение монархии и провозглашение республики. Начало демократических реформ. Политическая борьба в 1933-1936 гг. Создание и победа Народного фронта. Военно-фашистский мятеж и начало гражданской войны. Реформы правительства Народного фронта в период войны. Испанская модель государственного регулирования экономики и социальной сферы. "Республика нового типа". Разногласия в республиканском лагере. Иностранное вмешательство во внутренние дела Испании. Поражение республики.

Тема 74. Тема 43. Великобритания в межвоенный период

Влияние Первой мировой войны на экономическое положение страны. Обострение социальных проблем. Активизация рабочего движения. Британские тред-юнионы. Декабрьские 1918 г. выборы в парламент. Образование либерально-консервативного блока. Д. Ллойд Джордж. Внутренняя политика коалиционного правительства. Эволюция лейбористской партии. Левый и правый радикализм в Великобритании.

Кризис правящей коалиции. Падение кабинета Д. Ллойд Джорджа.

Первое лейбористское правительство. Р. Макдональд. Политический кризис 1924 г. "Письмо Зиновьева". Консервативное правительство С. Болдуина. Особенности экономической стабилизации страны. Всеобщая стачка 1926 г. и ее последствия. Антирабочее законодательство. Поиск социальных компромиссов. Мондизм. Парламентские выборы 1929 г. Второе лейбористское правительство.

Мировой экономический кризис и его особенности в Великобритании. Антикризисная политика второго лейбористского правительства и ее крах. "Национал-лейборизм". Создание коалиционного "национального правительства". Британский вариант государственного регулирования. Протекционизм. Система имперских преференций. Социальная политика "национального правительства". Имперская политика "национального правительства". Вестминстерский статут. Оттавская конференция. Внутриполитическое положение страны. Британский фашизм. Обновление лейбористской партии. Парламентские выборы 1935 г. Внутренняя политика правительства консерваторов.

Тема 75. Тема 44. США в межвоенный период

Укрепление экономического и финансового положения страны после Первой мировой войны. Идея "мессианской" роли США в послевоенном мире. В. Вильсон. Президентские выборы 1920 г. Избирательные платформы демократической и республиканской партий. Причины поражения демократической партии. Республиканская администрация. Экономическая стабилизация в США. "Просперити". Ослабление государственного регулирования. Идеология "твердого индивидуализма". Партийно-политическая борьба в годы стабилизации. Выборы 1928 г. Ослабление рабочего движения. Политика "социального партнерства". "Великая депрессия" 1929-1933 гг. Состояние промышленности, финансов, сельского хозяйства, инфраструктуры. Социальный кризис. Протестное движение. Политика "саморегулирования бизнеса" администрации Г. Гувера. Президентские выборы 1932 г. Ф.Д. Рузвельт. Формирование идеологии нелиберализма. "Новый курс" как классический вариант либерально-демократической модели государственного регулирования. Основные реформы Нового курса на первом этапе реформ. Мероприятия второго этапа Нового курса. Динамика экономического развития во второй половине 30-х гг. Партийно-политическая борьба по вопросам нового курса. Укрепление позиций демократической партии.

Тема 76. Тема 45. Вторая мировая война

Нападение Германии на Польшу. Вступление в войну Великобритании и Франции. Советско-германский Договор о дружбе и границах. Расширение масштабов войны. Планы Германии. Планы Италии. "Странная война". Захват Германией Дании и Норвегии. Советизация Прибалтики. Советско-финская война. Советизация Бессарабии и Северной Буковины. Французская кампания. Дюнкерк. Капитуляция Франции. Битва за Англию. Битва за Атлантику. Военные действия в Северной Африке. Советско-германские противоречия. План Барбаросса. Нападение Италии на Грецию. Переворот в Югославии. Нападение Германии на Югославию и Грецию. Тройственный пакт. Позиция США. Закон о ленд-лизе. Атлантическая хартия. Нападение Германии на СССР. Начало войны на Тихом океане. Декларация Объединённых Наций. Советско-английский договор. Советско-американское соглашение. Проблема второго фронта. Сталинград. Эль-Аламейн. Курская дуга. Капитуляция итапо-германских войск в Северной Африке. Высадка союзников на Сицилии. Капитуляция Италии. Итальянский фронт. Тегеранская конференция. Наступление Красной Армии в 1944 г. Выход из войны Болгарии, Румынии и Финляндии. Создание второго фронта в Европе. Освобождение Франции, Бельгии и Нидерландов. Контрнаступление германской армии. Наступательные действия союзников. Ялтинская (Крымская) конференция. Берлинская операция Красной Армии. Капитуляция Германии. Завершение войны в Азии и на Тихом океане. Капитуляция Японии.

Тема 77. Раздел 3 История стран Азии и Африки Тема 18. Формирование национально-освободительной идеологии в странах Афро-азиатского региона в 1918-1945 гг.

Проблемы периодизации новейшей истории Востока. Участие азиатских стран и афро-азиатских колоний в первой мировой войне. Социально-экономические последствия первой мировой войны для стран Востока. Изменения в социальной структуре афро-азиатских обществ.

Страны Азии и Африки в начале новейшего времени. Последствия первой мировой войны для народов Азии и Африки. Изменения в социальной структуре афро-азиатских обществ. Укрепление позиций национального среднего и крупного предпринимательства. Ослабление роли компрадорской буржуазии и феодалов в послевоенное время. Усиление дифференциации крестьянства и рост численности рабочего класса. Особенности воздействия хода и результатов первой мировой войны и Октябрьской революции в России на формирование политического мировоззрения афро-азиатской интеллигенции. Восстания народных масс и антиколониальные выступления в Ливии и Вьетнаме, в Сирии и Корее, в Ираке и Индонезии, в других странах. Освободительное восстание племен в Марокко и образование республики Риф (1921-1926 г.). Послевоенное отношение стран метрополии к народам колониальных и зависимых стран. Лига наций и мандатная система. Установление практики коллективного колониализма. Англо-французский Камерун и англо-французское Того. США и афро-азиатские общества, и их так называемая политика открытых дверей и равных возможностей. Отражение решений Парижско-Вашингтонской конференции в судьбах афро-азиатских колоний и полуколоний.

Тема 78. Тема 19. Становление независимых государств в Афро-азиатском регионе в межвоенный период

Образование Турецкой республики. Турция между двумя мировыми войнами. Османская империя к концу первой мировой войны. Севрский договор и его антитурецкое содержание. Подъем национального и освободительного движения. Роль Мустафы Кемала в объединении патриотических сил в Турции. Советско-турецкие отношения. Этапы перехода от монархической, теократической системы власти к республиканской. Социально-экономические реформы. Идеология кемализма. Внешняя политика Турции в 30-е годы. Проблемы проливов (конференции в Лозанне и Монте). Характер турецкого нейтралитета в период второй мировой войны.

Иран в 1918-1945 гг. Смена монархий. Положение Ирана после первой мировой войны. Англо-иранское соглашение 1919 г. Аннулирование советским правительством кабальных договоров царской России и Ираном. Национально-освободительное и антифеодальное движение в стране в 1918-1922 гг. Гилянская революция. Причины и предпосылки государственного переворота 1921 г. Утверждение у власти новой династии Пехлеви. Буржуазно-помещичьи реформы Реза-шаха. Советско-иранские отношения. Активизация деятельности западных стран в Иране в межвоенный период. Иран в годы второй мировой войны.

Афганистан после обретения независимости. Социально-экономическое положение Афганистана в начале новейшего периода. Приход к власти Аманулла-хана и восстановление полной государственной независимости Афганистана в результате третьей англо-афганской войны (1919 г.). Советско-афганские отношения. Реформы Аманулла-хана и афганское общество. Мятеж 1924-1925 и гражданская война конца 1920-х - начала 1930-х гг. Приход к власти клана яхьяхель (Надир-хан и его братья). Внутреннее положение и внешняя политика Афганистана в 1930-е годы. Афганистан в годы второй мировой войны.

Образование Монгольской Народной Республики. На пути антифеодальных преобразований. Монгольское общество накануне революции 1921 г. Внешнеполитическая зависимость. Характер революции 1921 г. Помощь РСФСР монгольскому народу. Институционализация органов народной власти. Концепция некапиталистического развития и ее реализация в МНР. Значение III съезда МНРП. Угроза японской агрессии. Советско-монгольский протокол о взаимной помощи 1936 г. Социально-экономические и политические изменения в МНР к 1940 г. Принятие новой конституции.

Египет в межвоенный период. Борьба народных масс страны за суверенитет (1919 г.). Провозглашение "независимости" Египта. Конституция 1923 г. Политические институты "независимого" королевства Египет. Англо-египетские отношения. Договор 1936 г. Формирование исламистских сил протеста ("Организация братья-мусульмане"). Египет в годы второй мировой войны.

Тема 79. Раздел 2 История стран Европы и Америки в Новейшее время Тема 46. Мир после Второй мировой войны. Социально-экономические, политические и культурные тенденции

Послевоенное восстановление Европы. Кейнсианская модель социально-экономического регулирования в странах Запада. Создание Бреттон-Вудской системы. Государство благосостояния: его варианты, основные черты и проблемы. Мировой экономический кризис 1970-х годов и крах Бреттон-Вудской системы. Неоконсервативная революция и теория монетаризма. М. Фридман. Начало глобализации.

Социальная и повседневная жизнь стран Запада после Второй мировой войны. Культура и контркультура. новые тенденции в мировой литературе, искусстве, кинематографе. Феномен ангажированной культуры. Постмодернизм в культуре.

Проблемы поколений в социокультурной жизни стран Запада. Расцвет молодежного радикализма. Студенческие волнения в конце 1960-х годов и их последствия. Феминизм и проблема гендерного равенства. Антивоенные движения.

Тема 80. Тема 47. Международные отношения в годы "холодной войны"

Особенности послевоенной политики великих держав. Биполярная система. Бреттон-Вудская конференция. МВФ. Конференция в Сан-Франциско. Провозглашение ООН.

Потсдамская конференция. СМВД. Парижская мирная конференция. Послевоенные противоречия. Мирные договоры с Италией, Финляндией, Венгрией, Румынией, Болгарией.

Германский вопрос. Мирное урегулирование на Дальнем Востоке.

Тема 81. Тема 48. США в 1945 - 2000 годах

США в период послевоенной конверсии. Внутренняя политика администрации Г. Трумэна. Рост консервативных настроений. Президентские выборы 1948 г. Маккартизм. Президентские выборы 1952 г. Внутренняя и внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра. Президентские выборы 1960 г. "Новые рубежи" Д. Ф. Кеннеди. Президентство Л. Джонсона. Программа "Великого общества". Вьетнамская война. Президентские выборы 1968 г. Р. Никсон. Разрядка в советско-американских отношениях. Энергетический кризис. Президентские выборы 1972 г. Вывод американских войск из Вьетнама. Уотергейт. Отставка Р. Никсона. США в период президентства Д. Форда. Начало структурного экономического кризиса. Президентские выборы 1976 г. Спад экономики. Неоконсерватизм. Президентские выборы 1980 г. Д. Рейган. Начало экономического подъёма. Технологическая революция. Стратегическая оборонная инициатива. Евроракеты. Политика в Латинской Америке. США и СССР. Президентские выборы 1988 г. Экономический спад. Кризис в Персидском заливе. Операция "Буря в пустыне". Президентские выборы 1992 и 1996 гг. США на рубеже нового тысячелетия. Президентские выборы 2000 г. События 11 сентября 2001 г. Антитеррористическая акция США в Афганистане. Начало войны в Ираке. Президентские выборы 2004 г. Основные направления реформ республиканцев. Президентские выборы 2008 г. Антикризисный курс администрации Б. Х. Обамы. Президентские выборы 2012 г. Современные США в мировой экономике и политике.

Тема 82. Тема 49. Великобритания в 1945 - 2000 годах

Великобритания в послевоенном мире. Парламентские выборы 1945 г. К. Эттли. Экономические, социальные и политические реформы лейбористов. Распад Британской колониальной империи. Парламентские выборы 1950 и 1951 гг. Возвращение консерваторов к власти. Отставание в темпах экономического роста. Г. Вильсон. Великобритания и ЕЭС. Парламентские выборы 1970 г. Э. Хит. Вступление Великобритании в ЕЭС. Великобритания и структурный экономический кризис. Парламентские выборы 1979 г. М. Тэтчер. Борьба с инфляцией. Развитие предпринимательства. Трудовое законодательство. Война с Аргентиной. Парламентские выборы 1983 г. Великобритания и ЕЭС. Отставка М. Тэтчер. Правительство Д. Мейджора. "Новый лейборизм". Великобритания в период правления лейбористов. Парламентские выборы 1997, 2001 и 2005 гг. Правительства Э. Блэра. Формирование лейбористского кабинета Г. Брауна. Парламентские выборы 2010 г. Коалиционное правительство Д. Кэмерона и его антикризисная политика. Плебисцит 2014 г. в Шотландии. Современная Великобритания в мировой экономике и политике.

Тема 83. Тема 50. ФРГ в 1945 - 2000 годах

Германия и "германский вопрос". Экономическое положение Западной Германии. Восстановление политических партий. Объединение оккупационных зон. Денежная реформа в Западной Германии. Берлинская блокада. Образование ФРГ. Объединение коммунистов и социал-демократов в Восточной Германии. К. Аденауэр. Начало экономического роста в ФРГ "Западногерманское экономическое чудо". Л. Эрхард. Социальное рыночное хозяйство. Внешняя политика ФРГ. Отставка К. Аденауэра. Экономический кризис 1966-1967 гг. Выборы в бундестаг 1969 г. Канцлерство В. Брандта. "Новая восточная политика" ФРГ. Подписание договоров с СССР, Польшей, Чехословакией и ГДР. Особые экономические отношения ФРГ и ГДР. Замедление экономического развития. Отставка В. Брандта. ФРГ в период мирового структурного кризиса. Антикризисные усилия правящей коалиции. Внутривнутриполитическая нестабильность. Развал правящей коалиции. Канцлерство Г. Коля. Внутренняя и внешняя политика. Объединение Германии. Общегерманские выборы в бундестаг. Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии. Социально-экономические преобразования в восточных землях страны. Выборы в бундестаг 1998, 2002 гг. Германия в период правления красно-зелёной коалиции. Г. Шрёдер. Итоги парламентских выборов 2005 г. Внутренняя и внешняя политика Большой коалиции во главе с А. Меркель. Германия в Европейском союзе. Итоги парламентских выборов 2009 г. Малая коалиция А. Меркель. Досрочные выборы федерального президента. Итоги парламентских выборов 2013 г. Современная Германия в мировой экономике и политике.

Тема 84. Тема 51. Франция в 1945 - 2000 годах

Франция в период "Временного режима". Конституция Четвёртой республики. Трёхпартийная коалиция у власти. Модернизация французской экономики. Дирижизм. План Р. Шумана. Коалиция "третьей силы". "Республиканский фронт". Кризис французской колониальной империи. Война во Вьетнаме. Предоставление независимости Марокко и Тунису. Алжирская проблема. Политический кризис во Франции. Принятие конституции Пятой республики. Ш. де Голль. Голлизм. Франция и НАТО. Франция и европейская интеграция. Политический кризис 1968 г. Отставка Ш. де Голля. Франция в начале 70-х гг. XX в. В. Жискард д'Эстен. Замедление темпов экономического роста. Перегруппировка политических сил. Победа Ф. Миттерана на президентских выборах 1981 г. Формирование правительства левых сил. Национализация. Социальное законодательство. Налоговая реформа. Экономический спад и политика жёсткой экономии. Парламентские выборы 1986 г. Ж. Ширак. "Режим сосуществования". Денационализация. Укрепление атлантической солидарности. Президентские и парламентские выборы 1988 г. Политика социалистических правительств. Парламентские выборы 1993 г. Правительство Э. Балладюра. Победа Ж. Ширака на президентских выборах 1995 г. Правительство А. Жюппе. Трудовые конфликты. Победа социалистов на внеочередных парламентских выборах 1997 г. Правительство Л. Жоспена. Президентские и парламентские выборы 2002 г. Успех неоголлистов. Формирование кабинета Ж.-П. Рафарена и его политика. Кабинет Д. Де Вильпена. Президентские выборы 2007 г. Победа Н. Саркози. Социальные волнения. Франции в период мирового финансового и экономического кризиса. Президентские выборы 2012 г. Ф. Олланд. Современная Франция в мировой политике.

Тема 85. Тема 52. Италия в 1945 - 2000 годах

Италия в послевоенный период. Роль Христианско-демократической партии (ХДП). Позиции ИКП и ИСП. А. де Гаспери. Мирный договор с Италией. Провозглашение республики. Конституция 1948 г. "Итальянское экономическое чудо". Италия и европейская интеграция. Политическая стабилизация. Падение влияния ХДП. Начало сотрудничества ХДП и ИСП. Замедление темпов экономического развития.

Италия в период экономического кризиса 1974-1975 гг. Правый и левый терроризм в Италии. Рост влияния ИКП. Еврокоммунизм. Партипартийная коалиция. Нарастание политической нестабильности. Борьба с коррупцией. Кризис Первой республики. Италия в 90-е гг. Начало перегруппировки политических сил. Демократическая партия левых сил (ДПЛС). Судебный процесс "чистые руки". Развал ХДП. Общенациональный референдум 1993 г. Начало политических реформ в Италии. Образование новых партий и избирательных коалиций. Парламентские выборы 1994 г. Рождение Второй республики. Италия в период первого правительства С. Берлускони. Парламентские выборы 1996 г. Победа левоцентристской коалиции. Экономические реформы в Италии. Приватизация. Парламентские выборы 2001 г. Поражение левоцентристской коалиции. Формирование второго коалиционного правительства С. Берлускони и его политика. Поражение Берлускони на парламентских выборах 2006 г. Внутренняя и внешняя политика правительства Р. Проди. Внеочередные парламентские выборы 2008 г.: реванш правого центра. Внутренняя и внешняя политика правоцентристской коалиции в условиях мирового финансового и экономического кризиса. Отставка С. Берлускони. М. Монти. Итоги парламентских выборов 2013 г. Современная Италия в мировой экономике и политике.

Тема 86. Тема 53. Испания в 1945 - 2000 годах

Переход Испании от диктатуры к демократии. Феномен испанского чуда. Новая реконкиста А. Суареса. Правительство Ф. Гонсалеса. Социально-экономические реформы. Вступление Испании в НАТО и ЕС. Проблемы политического развития и партийная борьба в Испании в конце 1980-х - первой половине 1990-х годов. Левые и правые в политической жизни Испании. Парламентские выборы в марте 1996 года. Поражение социалистов. Победа правоцентристской Народной партии. Правительство Х. М. Аснара. Решение социально-экономического развития страны. Реформы налоговой системы. Приватизация государственных предприятий. Проблема баскского сепаратизма. Переговоры правительства с ЭТА. Демонстрации в августе 2000 против террора. Проблема сепаратизма в Каталонии. Победа каталонских националистов в октябре 1999 года. Парламентские выборы 2000 года. Решение проблемы занятости и борьба с международным терроризмом. Кризис правительства Аснара. Парламентские выборы 2004 года и победа социалистов. Правительство Х. Сапатеро. Политическое развитие Испании в начале XXI века.

Тема 87. Тема 54. Страны Европы и Америки в начале XXI века: общие тенденции развития

Политическое, экономическое, социальное и культурное развитие стран Европы и Америки в начале нового тысячелетия. Проблемы модернизации партийно-политических систем. Социальные движения. Неолиберальная глобализация и ее последствия. Вашингтонский консенсус. Антиглобалистское движение. Международные кризисы в Ираке, Сирии, Афганистане, Африке и Восточной Европе и формирование нового мирового порядка.

Тема 88. Раздел 3 История стран Азии и Африки Тема 20. Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000-е гг.

Китай в 1945-2020 гг. Китайская Республика Тайвань. История и современность. Гонконг (1991) - "одна страна, две системы" - Макао (Аомынь) - колония Португалии с 1553 г. Переход под управление КНР (декабрь 1999 г.). Индия в 1945-2020 гг. Япония в 1945-2020 гг. КНДР в 1945-2020 гг. Республика Корея - Южная Корея в 1945-2020 гг. Общие тенденции развития. Международные организации. Развитие культуры.

Тема 89. Тема 21. Страны Ближнего и Среднего Востока: пути развития в 1945-2000-е гг

Иран в 1945-2020 гг.

Ближневосточный регион в 1945-2020 гг. Ближневосточный узел противоречий. Расстановка сил. Основные этапы. Решение Генеральной Ассамблеи ООН об образовании двух государств на территории Палестины (1947). Провозглашение государства Израиль (май 1948 г.). Первая арабо-израильская

Афганистан в 1945-2020 гг.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Евразийский исторический сервер (о кочевых народах Евразии) - <http://www.eurasica.ru/>

Исторические источники по истории средних веков - <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/medieast.htm>

Источники по истории Востока - <http://www.vostlit.info>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям.</p>
экзамен	<p>Итоговой формой контроля изучения курса является зачет (экзамен). Студент, освоивший курс, должен знать: основные аспекты истории Казанского университета, даты, места, участников и результатов важнейших событий, а также исторические названия, термины, усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Должен уметь: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); использовать навыки оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).</p>
зачет и экзамен	<p>Зачет с оценкой - итоговая форма контроля и проверки знаний. Допуском к зачету служит своевременное выполнение студентом контрольных заданий, предусмотренных учебным планом.</p> <p>При подготовке к зачету с оценкой весь перечень вопросов целесообразно разделить на несколько групп, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно легкие вопросы, предполагающие изложение материала, в котором студент ориентируется лучше всего; - вопросы средней степени трудности, требующие более серьезного осмысления, в том числе обращения к дополнительной литературе; - наиболее слабо изученные или особенно сложные в теоретическом отношении вопросы, для проработки которых необходимо максимальное использование интеллектуальных ресурсов и тщательный анализ научных первоисточников. <p>При подготовке к любой форме итогового контроля, в том числе и к зачету, рекомендуется по каждому вопросу четко структурировать материал ответа за счет составления планов, схем, причем обязательно делать это не в уме, а на бумаге. Важно помнить и о том, что ответы на наиболее сложные вопросы следует рассказывать вслух, что обеспечивает их лучшее запоминание и осознание.</p> <p>Особо нужно обратить внимание на то, что никогда не надо стремиться выучить все пособия и конспекты лекций наизусть, напротив, важно всегда помнить, что главная задача студента не вы зубрить, а понять. Поэтому необходимо концентрироваться на ключевых мыслях и основополагающих идеях.</p> <p>Ответ на зачете должен содержать раскрытие основных научных понятий, характеристику важнейших положений, знание первоисточников с указанием фамилий авторов и исследователей, кто осуществил наибольший вклад в разработку той или иной проблемы, осмысленное изложение материала. При этом логика построения ответа предполагает непременно включение в него конкретных примеров, подтверждающих основные положения. Необходимое условие грамотного ответа - использование научного психологического (а не бытового) языка.</p> <p>Содержание ответа целесообразно разделить на три части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступление, - основная часть, - заключение. <p>Во вступлении перечисляются все проблемы, которые вы собираетесь осветить, обосновать их актуальность, потом в основной части ответа надо детально развернуть каждую из обозначенных проблем, а в заключении придать ходу мыслей завершенность, подвести итог и сделать выводы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой и экзамен	<p>Зачет с оценкой - итоговая форма контроля и проверки знаний. Допуском к зачету служит своевременное выполнение студентом контрольных заданий, предусмотренных учебным планом.</p> <p>При подготовке к зачету с оценкой весь перечень вопросов целесообразно разделить на несколько групп, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно легкие вопросы, предполагающие изложение материала, в котором студент ориентируется лучше всего; - вопросы средней степени трудности, требующие более серьезного осмысления, в том числе обращения к дополнительной литературе; - наиболее слабо изученные или особенно сложные в теоретическом отношении вопросы, для проработки которых необходимо максимальное использование интеллектуальных ресурсов и тщательный анализ научных первоисточников. <p>При подготовке к любой форме итогового контроля, в том числе и к зачету, рекомендуется по каждому вопросу четко структурировать материал ответа за счет составления планов, схем, причем обязательно делать это не в уме, а на бумаге. Важно помнить и о том, что ответы на наиболее сложные вопросы следует рассказывать вслух, что обеспечивает их лучшее запоминание и осознание.</p> <p>Особо нужно обратить внимание на то, что никогда не надо стремиться выучить все пособия и конспекты лекций наизусть, напротив, важно всегда помнить, что главная задача студента не вы зубрить, а понять. Поэтому необходимо концентрироваться на ключевых мыслях и основополагающих идеях.</p> <p>Ответ на зачете должен содержать раскрытие основных научных понятий, характеристику важнейших положений, знание первоисточников с указанием фамилий авторов и исследователей, кто осуществил наибольший вклад в разработку той или иной проблемы, осмысленное изложение материала. При этом логика построения ответа предполагает непременно включение в него конкретных примеров, подтверждающих основные положения. Необходимое условие грамотного ответа - использование научного психологического (а не бытового) языка.</p> <p>Содержание ответа целесообразно разделить на три части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступление, - основная часть, - заключение. <p>Во вступлении перечисляются все проблемы, которые вы собираетесь осветить, обосновать их актуальность, потом в основной части ответа надо детально развернуть каждую из обозначенных проблем, а в заключении придать ходу мыслей завершенность, подвести итог и сделать выводы.</p>
зачет и зачет с оценкой	<p>Рекомендации по подготовке к зачету</p> <p>Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ самостоятельная работа в течение семестра; ☒ актуализация знаний по темам курса; ☒ подготовка к ответу на конкретные вопросы из списка вопросов к зачету. <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.</p> <p>Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.</p> <p>В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам студенту дается 30 минут с момента получения вопросов.</p> <p>Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам дисциплины.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Рекомендации по подготовке к зачету</p> <p>Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ самостоятельная работа в течение семестра; ☑ актуализация знаний по темам курса; ☑ подготовка к ответу на конкретные вопросы из списка вопросов к зачету. <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.</p> <p>Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.</p> <p>В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам студенту дается 30 минут с момента получения вопросов.</p> <p>Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам дисциплины.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.04 "Археология" и профилю подготовки "Археология".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.04 - Археология
Профиль подготовки: Археология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. История древнего мира : учебное пособие / составитель Ф. И. Куликов. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2020 - Часть 1 : История древнего Востока: Вавилон, Индия, Китай - 2020. - 200 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159331> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пинкин, В. И. История стран Европы. Средневековый период : учебное пособие / В. И. Пинкин. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-7782-3964-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152298> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Прохоренко, И. А. Новая история стран Европы и Америки : учебно-методическое пособие / И. А. Прохоренко. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-8259-0838-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139934> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Родригес, А. М. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3 : 1945-2000 : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-691-02034-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Родригес, А. М. Новейшая история стран Европы и Америки : XX век. В 3 ч. Ч. 2 : 1945-2010 : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 336 с. - ISBN 5-691-00866-8. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008668.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Потемкина, М. Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время : учебно -методическое пособие / Потемкина М. Н. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-9765-2324-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765232411.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. История древнего мира : краткий конспект лекций / Л. М. Шмелева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории . Электронные данные (1 файл: 615 Кб) . (Казань : Казанский федеральный университет, 2013): Текст: электронный. - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_132_000339.pdf . (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей
4. На пересечениях британской истории : сборник научных трудов / под редакцией А. Б. Соколова и А. М. Ермакова. - Ярославль : , 2013. - 201 с. - ISBN 978-5-87555-897-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166414> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О. А. Сухорукова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0854-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961440> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Байбакова Л.В. История политических учений в Западной Европе, Северной Америке и России (XIX-XX вв.): учебно-методическое пособие. - М., 2007. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347835> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

7. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях / составители Л. Н. Величко [и др.]. - Ставрополь : СКФУ, 2016 - Часть 1 : Новая история стран Европы и Америки - 2016. - 278 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155448> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.04 - Археология
Профиль подготовки: Археология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.