

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Судебная защита вещных прав

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Ахметьянова З.А. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Zamira.Ahmetyanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере вещного права, нормы материального и процессуального права, реализуемые в профессиональной деятельности в сфере охраны и защиты вещных прав (ПК-1);
- основные права и обязанности субъектов права с целью обеспечения соблюдения ими законодательства в сфере вещных прав, меры и способы обеспечения соблюдения законодательства в сфере охраны и защиты вещных прав (ПК-2).

Должен уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере вещного права, реализовывать нормы материального и процессуального права для решения задач своей профессиональной деятельности в сфере осуществления и охраны вещных прав (ПК-1);
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при реализации ими своих прав и обязанностей в сфере осуществления и охраны вещных прав, защиты нарушенных вещных прав (ПК-2).

Должен владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере вещного права, реализовывать нормы материального и процессуального права для решения задач своей профессиональной деятельности в сфере осуществления и охраны вещных прав (ПК-1);
- навыками принятия мер для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права при реализации ими своих прав и обязанностей в сфере осуществления и охраны вещных прав, в сфере судебной защиты нарушенных вещных прав (ПК-2).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, умения и навыки для использования в профессиональной деятельности в сфере обеспечения надлежащей охраны и судебной защиты вещных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 38 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Общие положения о вещных правах: понятие, признаки, содержание. Виды вещных прав	8	2	0	2	0	0	0	6
2.	Тема 2. Охрана и защита вещных прав: общие положения. Понятие и особенности судебной защиты вещных прав	8	2	0	2	0	0	0	5
3.	Тема 3. Владение: понятие, правовая природа, особенности судебной защиты	8	2	0	2	0	0	0	5
4.	Тема 4. Особенности судебной защиты права собственности	8	4	0	4	0	0	0	6
5.	Тема 5. Особенности судебной защиты ограниченных вещных прав юридических лиц	8	2	0	2	0	0	0	5
6.	Тема 6. Особенности судебной защиты вещных прав на земельные участки и иные природные объекты	8	2	0	4	0	0	0	5
7.	Тема 7. Особенности судебной защиты вещных прав на здания, сооружения, помещения и иные объекты недвижимости	8	2	0	2	0	0	0	6
	Итого		16	0	18	0	0	0	38

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения о вещных правах: понятие, признаки, содержание. Виды вещных прав

Понятие вещного права. Признаки (свойства) вещного права.

Объекты вещных прав. Вещи как объекты вещных прав, их виды.

Содержание вещного права. Правомочие владения. Правомочие пользования. Правомочие распоряжения.

Источники правового регулирования отношений, связанных с приобретением, осуществлением, прекращением и защитой вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации и вопросы совершенствования Гражданского кодекса Российской Федерации в части регулирования вещно-правовых отношений.

Виды источников правового регулирования отношений, связанных с судебной защитой вещных прав.

Тема 2. Охрана и защита вещных прав: общие положения. Понятие и особенности судебной защиты вещных прав

Понятие охраны и защиты вещных прав.

Механизм охраны вещных прав: понятие, элементы, стадии.

Понятие и механизм защиты вещных прав.

Формы и способы защиты вещных прав, их общая характеристика. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.

Особенности защиты вещных прав в суде. Споры, связанные с защитой права собственности и иных вещных прав.

Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности.

Понятие и особенности виндикационного иска.

Требование об устранении нарушений прав, не связанных с лишением владения, как способ вещно-правовой защиты.

Понятие и особенности негаторного иска.

Иные способы защиты вещных прав. Иск о признании права собственности (иного вещного права). Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи. Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право. Иск о признании права отсутствующим.

Тема 3. Владение: понятие, правовая природа, особенности судебной защиты

Институт владения в вещном праве. Объективная и субъективная теории владения. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения.

Виды владения. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное владение.

Защита владения. Требование о защите владения. Владельческий иск.

Понятие и особенности посессорной и петиторной защиты владения.

Тема 4. Особенности судебной защиты права собственности

Право собственности в объективном смысле.

Понятие и признаки субъективного права собственности.

Содержание права собственности, его особенности.

Формы собственности и субъекты права собственности по действующему российскому законодательству.

Частная собственность. Право собственности граждан. Особенности судебной защиты права собственности граждан.

Право собственности юридических лиц. Особенности судебной защиты права собственности юридических лиц.

Публичная собственность. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации.

Муниципальная собственность. Особенности судебной защиты права собственности государства, государственных и муниципальных образований.

Общая собственность: понятие и особенности. Субъекты и объекты общей собственности. Виды общей собственности: долевая и совместная. Особенности судебной защиты права общей собственности и интересов сособственников.

Приобретение права собственности: понятие, основания, способы. Споры, связанные с приобретением права собственности, и особенности их разрешения в суде. Споры, связанные с применением правил о приобретательной давности.

Основания, способы и правовые последствия прекращения права собственности.

Тема 5. Особенности судебной защиты ограниченных вещных прав юридических лиц

Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц.

Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, объекты. Содержание права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом. Особенности судебной защиты права хозяйственного ведения.

Право оперативного управления имуществом: понятие, субъекты, объекты. Содержание права оперативного управления имуществом казенного предприятия и учреждения. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом. Особенности судебной защиты права оперативного управления.

Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание и особенности судебной защиты.

Тема 6. Особенности судебной защиты вещных прав на земельные участки и иные природные объекты

Земельный участок как объект права собственности и иных вещных прав: понятие и особенности.

Право собственности на земельный участок: понятие, содержание, особенности. Субъекты права собственности на земельные участки. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.

Особенности судебной защиты права собственности на земельный участок. Споры о правах на земельные участки, на которых расположены многоквартирные дома.

Ограниченные вещные права на земельные участки, их система.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, особенности судебной защиты.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, особенности судебной защиты.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, особенности.

Публичный и частный земельный сервитут. Особенности судебной защиты сервитутных прав.

Право постоянного землевладения (эмфитевзис) и право застройки (суперфиций): понятие, содержание, особенности.

Вещные права на иные природные объекты (водные объекты, лесные объекты, участки недр). Особенности судебной защиты вещных прав на иные природные объекты.

Тема 7. Особенности судебной защиты вещных прав на здания, сооружения, помещения и иные объекты недвижимости

Здания и сооружения как объекты права собственности и иных вещных прав. Особенности судебной защиты вещных прав на здания и сооружения.

Единый недвижимый комплекс и предприятие как объекты права собственности. Особенности судебной защиты вещных прав на предприятие и иные имущественные комплексы.

Жилые и нежилые помещения как объекты вещных прав.

Виды вещных прав на жилые помещения.

Право собственности на жилое помещение: понятие, содержание, основания приобретения и прекращения.

Особенности судебной защиты права собственности на жилое помещение.

Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды. Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения. Права членов семьи собственников жилого помещения. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа как вещное право. Особенности судебной защиты ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Вещные права на нежилые помещения и особенности их судебной защиты.

Самовольная постройка и споры, связанные с приобретением на нее права собственности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Классика российского права. Проект компании "Консультант Плюс" - <http://civil.consultant.ru>

Российское законодательство Roskodeks - <http://roskodeks.ru>

Электронный образовательный ресурс для студентов и преподавателей юридического факультета КФУ "Вещное право" - <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2109>.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд Российской Федерации - <https://www.supcourt.ru>

Информационный портал Право.ru - <http://pravo.ru>

Лекции о проблеме защиты права собственности - <http://www.lfacademy.ru/lfacademy/course/15677>

Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru>

Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс - <https://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы, в ходе которой обучающиеся знакомятся с законодательством о вещных правах, их охране и защите, а также с современной проблематикой в сфере обеспечения охраны и защиты вещных прав.</p> <p>В ходе лекции обучающиеся должны конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных гражданско-правовых явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Целесообразно оставлять в конспектах поля, на которых делать дополняющие материал пометки из рекомендованной специальной литературы. По ходу лекции обучающиеся могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции, бинарной лекции, лекции-беседы и т.п.</p> <p>Проблемная лекция представляет собой учебное занятие, где преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся могут самостоятельно прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На такой лекции обучающиеся находятся в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Студенты могут высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и представлять их на обсуждение всей аудитории.</p> <p>Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.</p> <p>Лекция - дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы для обсуждения. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.</p> <p>Лекция - беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемными. Слушатели, продумывая ответы на вопросы, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес и степень восприятия материала обучающимися.</p> <p>Лекция - пресс-конференция, в ходе которой лектор отвечает на вопросы, заранее подготовленные обучающимися и доведенными до сведения преподавателя.</p> <p>Для успешного проведения интерактивных лекций обучающемуся необходимо осуществить предварительную подготовку, что позволит лучше усвоить лекционный материал, а также вести диалог с преподавателем и от-вечать на проблемные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся, целью которых является углубленное изучение гражданского права, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий обсуждаются отдельные вопросы в рамках учебной темы, вырабатываются практические умения и приобретаются навыки решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать нормы гражданского права, использовать их при оценке и регламентации гражданских правоотношений.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям следующий: 1) освоить лекционный материал (при наличии); 2) изучить основные нормативные правовые акты по теме и практику их применения; 3) ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; 4) после изучения теории закрепить полученные знания посредством выполнения практических заданий.</p> <p>В рамках практических занятий могут проводиться встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p> <p>Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач, точно и доказательно выражать свои мысли. Предполагается обсуждение проблемных вопросов по теме, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.</p> <p>Работа в малых группах, что дает обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).</p> <p>Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого обучающиеся анализируют ситуацию, разбираются в сути проблем, предлагают возможные варианты решения, выбирают лучший из них. Источниками ситуаций могут служить примеры правоприменительной практики, художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события, Интернет и др. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики.</p> <p>Круглый стол, целью которого является представления различных позиций по выбранной для обсуждения теме, обсуждение связанных с ней спорных моментов, достижение консенсуса. Проводится по заранее обозначенной теме или проблеме, либо в форме докладов с последующим их обсуждением, либо в форме интервьюирования участников на основе предложенных для обсуждения тезисов.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний и умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: самостоятельный поиск и изучение материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; анализ изученных материалов и подготовка устных докладов, выполнение контрольной работы в соответствии с обозначенной темой; самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; подготовка к аудиторным занятиям; подготовка к текущему контролю знаний и навыков; подготовка к зачету.</p> <p>В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.</p> <p>После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы студент должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем. При решении задач студенты, руководствуясь нормативными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников гражданских правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом, то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Изучение дисциплины завершается зачетом (в соответствии с учебным планом образовательной программы).</p> <p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных правовых актов, регламентирующих вещно-правовые отношения, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет преследует целью оценить работу студента за семестр, степень усвоения им действующего гражданского законодательства, нормы материального и процессуального права в сфере охраны вещных прав, теоретических знаний по дисциплине.</p> <p>В процессе подготовки к зачету студент должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебной и иной специальной литературе, нормативным правовым актам и практике их применения, информационным ресурсам, а также к материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>Подготовка к сдаче зачета осуществляется по вопросам, позволяющим осуществить проверку качества освоения курса студентами. Вопросы к зачету охватывают все пройденные темы.</p> <p>Зачет проводится в устной форме по утвержденным кафедрой билетам. При явке на зачет студент обязан иметь при себе зачетную книжку. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения.</p> <p>Во время зачета студентам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения студентов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>Для успешной сдачи зачета студенту необходимо продемонстрировать знание основного учебного программного материала в достаточном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности.</p> <p>Преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы, а также помимо теоретических вопросов давать для выполнения задачи и иные практические задания по программе данного курса.</p> <p>По итогам зачета студенту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". Оценка "зачтено" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Судебная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Судебная защита вещных прав

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Кузьмина, И. Д. Актуальные проблемы частного права : учебное пособие / Кузьмина И. Д. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-2912-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229129.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Абдуллаев, К. А. Актуальные проблемы эффективности частного права : монография / К. А. Абдуллаев, Э. Б. Абдурахимова, С. В. Алборов и др. ; отв. ред. А. Н. Левушкин, Э. Х. Надысева. - Москва : Юстицинформ, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-7205-1853-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720518530.html> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Щенникова, Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. - Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-014-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035870> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Новоселова, А. А. Вещные иски: проблемы теории и практики : монография / А.А. Новосёлова, Т.П. Подшивалов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 279 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005589-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893931> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Краснова, С. А. Система способов защиты вещных прав : монография / С. А. Краснова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 148 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006264-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971048> (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 447 с. - (Высшее образование: Специалитет). - DOI 10.12737/1184792. - ISBN 978-5-16-016568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1921408> (дата обращения: 18.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Формакидов, Д. А. Вещное право проживания : монография / Д.А. Формакидов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 142 с. - (Научная мысль). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1734820> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Самойлов Е.И., Вещные права граждан на жилые помещения (право пользования) : понятие, виды, содержание: монография / Самойлов Е.И. - М. : Проспект, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-392-24863-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248636.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Щенникова, Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы : монография / Л. В. Щенникова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-392-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1734833> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Актуальные проблемы частного права: сборник материалов II Международной научно-практической студенческой конференции. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 508 с. - ISBN 978-5-00209-059-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137496> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Судебная защита вещных прав*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.