

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Криминалистика

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Обществознание и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Ибрагимов А.Г. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), ibragimov.arthur@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ПК-6	Способен проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- критерии контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся по дисциплине 'Криминалистика'
- как проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса
- круг задач в рамках поставленных целей (обучающих, развивающих, воспитывающих) при изучении криминалистики будущими правоведами

Должен уметь:

- выявлять и корректировать трудности в обучении дисциплине 'Криминалистика'
- в ходе своей профессиональной педагогической деятельности проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Должен владеть:

- исчерпывающим теоретическом объемом знаний по разделам 'криминалистическая тактика', 'методология расследования отдельных видов преступлений', а также навыками раздела 'криминалистическая техника' в целях контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся по дисциплине 'Криминалистика'
- высоким уровнем знаний по всем разделам учебной дисциплины 'Криминалистика' в целях эффективной научно-исследовательской деятельности и использования ее результатов для повышения эффективности образовательного процесса
- навыками выбора оптимальных способов решения круга задач по криминалистике, исходя из действующих правовых норм

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Обществознание и иностранный (английский) язык)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет, задачи и система курса "Криминалистика".	8	2	0	1	0	0	0	1
2.	Тема 2. Тема 2. Теория криминалистической идентификации. Общие положения криминалистической техники.	8	2	0	1	0	0	0	1
3.	Тема 3. Тема 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая фоноскопия, микрология и одорология.	8	2	0	2	0	0	0	2
4.	Тема 4. Тема 4. Криминалистическое исследование следов: следы рук, ног, транспортных средств, орудий взлома и инструментов.	8	2	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. Тема 5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.	8	2	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Тема 6. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Информационно-справочное обеспечение расследования.	8	2	0	2	0	0	0	2
7.	Тема 7. Тема 7. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования преступлений.	8	2	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Тема 8. Тактика осмотра. Осмотр места происшествия, предметов и документов, трупов и живых лиц (освидетельствование)	8	2	0	2	0	0	0	2
9.	Тема 9. Тема 9. Тактика предъявления для опознания, обыска и выемки.	8	2	0	1	0	0	0	2
10.	Тема 10. Тема 10. Тактика допроса и очной ставки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте.	8	2	0	1	0	0	0	2
11.	Тема 11. Тема 11. Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	8	1	0	1	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
12.	Тема 12. Тема 12. Основы методики расследования преступлений против личности: убийство, причинение вреда здоровью, преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.	8	1	0	1	0	0	0	2
13.	Тема 13. Тема 13. Основы методики расследования преступлений против собственности: кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство.	8	1	0	1	0	0	0	2
14.	Тема 14. Тема 14. Основы методики расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов (а также прекурсоров)	8	1	0	2	0	0	0	0
15.	Тема 15. Тема 15. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.	8	0	0	1	0	0	0	0
16.	Тема 16. Тема 16. Основы методики расследования экологических преступлений, поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.	8	0	0	2	0	0	0	0
	Итого		24	0	24	0	0	0	24

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Предмет, задачи и система курса "Криминалистика".

Предмет криминалистики. Задачи криминалистики и ее роль в укреплении законности, усилении борьбы с преступностью и предупреждения преступлений. Криминалистика в системе юридических наук. Соотношения и взаимодействие в рамках криминалистики и уголовного процесса, уголовного права и криминологии. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией и юридической психологией. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность.

Тема 2. Тема 2. Теория криминалистической идентификации. Общие положения криминалистической техники.

Криминалистическая техника: понятие, задачи. Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений. Криминалистическая идентификация и отождествление. Отрасли криминалистической техники. Введение в основные положения использования в профессиональной деятельности криминалистических методов и приемов.

Тема 3. Тема 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая фоноскопия, микрология и одорология.

Понятие, назначение и система криминалистической фотографии. Задачи криминалистической фотографии. Принципы криминалистической фотографии. Система криминалистической фотографии. Методы криминалистической фотографии. Виды фотосъемки. Методы исследовательской фотосъемки. Процессуальное оформление фотосъемки. Применение видео- и звукозаписи при расследовании преступлений.

Тема 4. Тема 4. Криминалистическое исследование следов: следы рук, ног, транспортных средств, орудий взлома и инструментов.

Понятие следа в криминалистике: общие положения. Криминалистическая трасология, ее научные основы и значение в расследовании преступлений. Механизм образования и классификации следов. Следообразующий объект. Следовоспринимающий объект. Следовой контакт. Статические и динамические следы. Объемные и поверхностные следы. Следы рук, следы ног. Следы-предметы. Следы запаха. Тепловые следы.

Тема 5. Тема 5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.

Криминалистическое оружиеведение и взрывоведение: понятие и основные категории. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Понятие судебной баллистики, ее научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Огнестрельное оружие и его классификация. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Криминалистическое взрывоведение.

Тема 6. Тема 6. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Информационно-справочное обеспечение расследования.

Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Понятие криминалистической регистрации, ее задачи и виды. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Основы идентификации человека по признакам внешности: криминалистические приемы и методы. Использование криминалистической регистрации в расследовании преступлений.

Тема 7. Тема 7. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования преступлений.

Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Следственные ситуации и их влияние на тактику организации расследования и производства отдельных следственных действий. Тактические задачи и решение в конкретной следственной ситуации. Классификация тактических приемов. Введение в разделы криминалистической тактики.

Тема 8. Тема 8. Тактика осмотра. Осмотр места происшествия, предметов и документов, трупов и живых лиц (освидетельствование)

Общие положения тактики осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру. Участники осмотра и их роль. Участие в осмотре места происшествия специалистов. Тактическое обеспечение осмотра места происшествия. Осмотр предметов и документов, трупов и живых лиц - тактика производства, криминалистические приемы и методы. Фиксация результатов отдельных следственных действий.

Тема 9. Тема 9. Тактика предъявления для опознания, обыска и выемки.

Тактика производства опознания, обыска и выемки при различных следственных ситуациях. Процессуальная фиксация результатов следственных действий. Взаимодействие с участниками указанных следственных действий: налаживание процессов и обеспечения наиболее благоприятных условий в целях полного, законного и оперативного раскрытия уголовного дела.

Тема 10. Тема 10. Тактика допроса и очной ставки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте.

Тактика допроса: общие положения. Процессуальные и психологические основы допроса. Тактические приемы подготовки и производства допроса. Получение сведений о допрашиваемом и его взаимоотношениях с другими процессуальными лицами. План допроса. Тактические особенности отдельных процессуальных лиц. Применение специальных средств при производстве допроса. Тактические и процессуальные особенности допроса несовершеннолетних.

Тема 11. Тема 11. Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.

Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Структура методики. Плановость расследования. Основы составления плана расследования в отдельных следственных ситуациях. Особенности производства процессуальной проверки по сообщениям о преступлениях. Введение в методологию расследования отдельных видов составов преступлений.

Тема 12. Тема 12. Основы методики расследования преступлений против личности: убийство, причинение вреда здоровью, преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

Общая криминалистическая характеристика преступлений против личности. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и установлению. Возбуждение уголовного дела, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти. Выдвижение следственных версий и планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Тактика производства отдельных следственных действий по преступлениям против жизни и здоровья, половой свободы и неприкосновенности личности. Организация процессуальной проверки и начальных этапов предварительного следствия по сообщениям о совершении преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

Тема 13. Тема 13. Основы методики расследования преступлений против собственности: кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство.

Криминалистическая характеристика посягательств на чужое имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Допрос отдельных участников в рамках уголовного дела. Производство дальнейших следственных действий. Методика расследования мошенничества и вымогательства.

Тема 14. Тема 14. Основы методики расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов (а также прекурсоров)

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации. Организация расследования на первоначальном и последующих этапах. Тактические особенности производства отдельных следственных действий и судебных экспертиз.

Тема 15. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.

Методика расследования преступлений коррупционной направленности: общие положения. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и проведения проверки по сообщениям о преступлениях коррупционной направленности. Типичные следственные ситуации. Выдвижение следственных версий. Предупреждение преступлений коррупционной направленности.

Тема 16. Основы методики расследования экологических преступлений, поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

Методика расследования экологических преступлений: общие положения. Криминалистическая характеристика преступлений экологического характера. Типичные следственные ситуации, версии. Планирование расследования. Виды документов, изучаемых в процессе расследования. Назначение судебных экспертиз. Профилактическая деятельность по данным преступлениям.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ELibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Федеральное бюджетное учреждение Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации - <http://sudexpert.ru>

Эксперт-Криминалист - <http://www.expert-kriminalist.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционное занятие является важнейшим элементом образовательного процесса обучающегося. Данный вид занятия, как правило, следует разделять на последовательные этапы: вступительный, повествовательный и заключительный. На заключительном этапе лектору необходимо подвести определенные итоги по актуальной теме.</p> <p>Принимая во внимание основную профессиональную образовательную программу 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Обществознание и иностранный (английский) язык)" преподавателю необходимо отразить все нюансы образовательного процесса по дисциплине "Криминалистика", способствующие формированию у обучающихся соответствующих компетенций. Во время проведения лекционных занятий необходимо контролировать процесс фиксации материала со стороны обучающихся. Рекомендуется на постоянной основе проверять конспекты в целях планомерного и системного аккумулирования учебного материала.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия по учебной дисциплине "Криминалистика" являются одним из ключевых звеньев, поскольку при данном формате занятий, в частности в рамках раздела "Криминалистическая техника", закрепляется изученная теория, а также апробируются криминалистические знания, полученные при иных формах учебных мероприятий. При подготовке к практическим занятиям обучающимся следует, наряду с лекционными конспектами, обращаться к соответствующим рекомендованным источникам (учебникам, монографиям и др.) Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы практического занятия. Особое внимание следует уделить подготовке теоретической части в рамках применения специальных криминалистических средств. На практических занятиях по дисциплине "Криминалистика" обязателен большой объем решения практических задач при применении тех или иных криминалистических приемов и методов. Крайне полезен будет симбиоз подведения теоретических знаний и прикладных криминалистических техник с современной судебной практикой и криминологическими закономерностями, а также уголовно-процессуальным правом.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 45 минут. Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".</p> <p>По результатам зачета преподавателем принимается одно из следующих решений: "зачтено" или "не зачтено". Обучающийся, получивший отметку "зачтено", является студентом, успешно прошедшим курс по дисциплине "Криминалистика".</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Обществознание и иностранный (английский) язык".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Обществознание и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898960> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1989240> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / под ред. А. И. Бастрыкина, А.Ф. Волынского, С.В. Дубровина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 799 с. - ISBN 978-5-238-02958-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028504> (дата обращения: 15.02.2024).- Режим доступа: по подписке
4. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 464 с. : ил. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108804-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178161> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216932> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / Тюнис И. О. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Университет 'Синергия', 2020. - 220 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0474-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425704740.html> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Обществознание и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.