

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Уголовно-процессуальное право

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Обществознание и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Ибрагимов А.Г. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), ibragimov.arthur@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-5	Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектной деятельностью обучающихся на основе их сотрудничества и поддержания активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектной деятельностью обучающихся на основе их сотрудничества и поддержания активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей

Должен уметь:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектной деятельностью обучающихся на основе их сотрудничества и поддержания активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей

Должен владеть:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектной деятельностью обучающихся на основе их сотрудничества и поддержания активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Обществознание и иностранный (английский) язык)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 52 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 20 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России	7	2	0	2	0	0	0	1
2.	Тема 2. Система уголовно-процессуального законодательства. Источники уголовно-процессуального права	7	2	0	0	0	0	0	1
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства. Виды уголовного преследования	7	2	0	2	0	0	0	1
4.	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	7	2	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. Меры процессуального принуждения	7	2	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Реабилитация в уголовном процессе	7	2	0	2	0	0	0	1
7.	Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	7	2	0	2	0	0	0	1
8.	Тема 8. Возбуждение уголовного дела	7	2	0	2	0	0	0	1
9.	Тема 9. Предварительное расследование	7	2	0	2	0	0	0	1
10.	Тема 10. Судебное разбирательство	7	2	0	2	0	0	0	2
11.	Тема 11. Производство в суде апелляционной инстанции	7	2	0	2	0	0	0	1
12.	Тема 12. Исполнение приговора	7	2	0	2	0	0	0	1
13.	Тема 13. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	7	2	0	2	0	0	0	2
14.	Тема 14. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	7	0	0	2	0	0	0	1
15.	Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей	7	0	0	0	0	0	0	1
16.	Тема 16. Особенности производства у мирового судьи. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	7	0	0	0	0	0	0	1
	Итого		26	0	26	0	0	0	20

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России**

Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие".

Назначение и задачи уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения.

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функции уголовного преследования, защиты и рассмотрения дела.

Стадии уголовного процесса: понятие и их система.

Понятие и значение процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии.

Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства. Нравственные основы уголовного процесса.

Наука уголовного процесса, ее сущность и предмет.

## **Тема 2. Система уголовно-процессуального законодательства. Источники уголовно-процессуального права**

Уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура и виды. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Уголовно-процессуальное право, его связь с другими отраслями права.

Понятие источников уголовно-процессуального права и их виды. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Её место в иерархии нормативных актов - источников уголовно-процессуального права. Развитие конституционных предписаний в отраслевом уголовно-процессуальном законодательстве.

Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года: содержание, структура.

Значение решений Европейского Суда для уголовного судопроизводства

Роль решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве.

Пробелы в уголовно-процессуальном праве и применение закона по аналогии.

## **Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства. Виды уголовного преследования**

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства.

Принцип законности при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальная санкция за нарушение норм закона.

Принцип осуществления правосудия только судом. Сущность и значение. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве.

Принцип уважения чести и достоинства личности. Сущность и значение. Запрет на производство действий и принятие решений, унижающих честь и достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья.

Принцип неприкосновенности личности. Сущность и значение. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан.

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Сущность и значение. Обязанность разъяснения прав участникам судопроизводства и обеспечение возможности их осуществления.

Принцип неприкосновенности жилища. Сущность и значение. Согласие граждан как условие обследования их жилища. Возможность принудительного доступа в жилища граждан. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан.

Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Сущность и значение. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан.

Принцип презумпции невиновности. Сущность и значение. Положения, вытекающие из презумпции невиновности. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования.

Понятие и виды уголовного преследования.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.

Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.

Субъекты уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

Основания и порядок прекращения уголовного преследования.

## **Тема 4. Участники уголовного судопроизводства**

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд как орган правосудия по уголовным делам. Функции суда, его процессуальное положение. Исключительность полномочий суда как носителя судебной власти в уголовном процессе.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей.

Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Понятие и процессуальные полномочия.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судей, прокурора, следователя и дознавателя, их отводы и самоотводы.

Потерпевший. Понятие, процессуальное положение. Участие в качестве потерпевшего при производстве по уголовному делу физических и юридических лиц.

Частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя - правовое положение указанных лиц.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Права и обязанности подозреваемого.

Обвиняемый. Понятие, процессуальное положение.

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок их вовлечения в сферу уголовного судопроизводства: права и обязанности.

Защитник. Понятие, процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда.

Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника.

Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение.

Представитель гражданского ответчика. Понятие, процессуальное положение.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

Иные участники уголовного судопроизводства.

Свидетель. Понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью.

Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Его процессуальный статус. Эксперт. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта. Права и обязанности эксперта. Основания и порядок отвода эксперта.

Специалист. Понятие, права и обязанности. Отличие специалиста от эксперта. Обстоятельства, исключающие его участие в уголовном судопроизводстве.

Переводчик. Понятие, процессуальное положение. Основания отвода.

Понятой. Значение его участия в различных стадиях уголовного процесса. Понятие, процессуальное положение. Основания отвода.

## **Тема 5. Тема 6. Меры процессуального принуждения**

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе.

Задержание: основания, мотивы и процессуальный порядок. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола. Допуск защитника при задержании. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Соотношение мер пресечения с иными мерами процессуального принуждения.

Основания и условия избрания и применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов при избрании и применении мер пресечения. Виды мер пресечения.

Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания, условия и порядок избрания и применения.

Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей.

Участие сторон. Виды решений, принимаемых судом. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу.

Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым; запрет определенных действий; залог; домашний арест; заключение под стражу. Основания, условия и порядок их избрания и применения.

Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Особенности избрания и применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военных и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам.

Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание. Понятие, основания и порядок их применения.

## **Тема 6. Тема 7. Реабилитация в уголовном процессе**



Понятие, содержание реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещение причиненного ему вреда.

Признание права на реабилитацию, процессуальные акты и сроки.

Возмещение имущественного вреда. Процессуальные акты и сроки.

Возмещение морального вреда. Процессуальные акты и сроки. Судебный порядок реабилитации.

Обжалование решения о производстве выплат. Порядок обжалования, процессуальные акты и сроки.

Восстановление иных прав реабилитируемого (специальных, воинских и почетных званий, классовых чинов, государственных наград).

### **Тема 7. Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Теория познания как основа теории доказательств. Сущность, значение и особенности уголовно-процессуального доказывания. Его познавательная и удостоверительная стороны. Цель уголовно-процессуального доказывания. Элементы процесса доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.

Способы собирания доказательств и их источников. Применение научно-технических средств в доказывании.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств.

Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Предмет доказывания, его значение. Характеристики обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам.

Пределы доказывания, их особенности по отдельным категориям дел. Преюдиция.

Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Их относимость. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве, их допустимая ость. Способы получения и использования доказательств и их источников как средство доказывания по уголовному делу. Классификация средств уголовно-процессуального доказывания.

Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение. Проверка и особенности оценки показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого. Понятие, предмет, значение, разновидности. Значение признания обвиняемым своей вины.

Проверка показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого.

Показания свидетеля. Понятие, предмет и значение. Лица, которые могут быть вызваны для допроса в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет по Конституции России и УПК РФ. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Процессуальные гарантии полноты достоверности показаний свидетеля. Проверка и оценка показаний свидетеля.

Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Факторы, влияющие на достоверность показаний потерпевшего. Проверка и особенности оценки показаний потерпевшего.

Заключение и показания эксперта. Понятие, предмет, содержание и значение. Виды заключения эксперта. Особенности оценки.

Заключение и показания специалиста. Понятие, предмет, содержание и значение. Особенности оценки.

Вещественные доказательства. Понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка.

Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств.

### **Тема 8. Тема 9. Возбуждение уголовного дела**

Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение в системе уголовного судопроизводства.

Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях в органах внутренних дел.

Характеристика поводов. Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление. Форма и содержание протокола устного заявления.

Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела, ее отличие от чистосердечного признания. Форма и содержание заявления о явке с повинной.

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации.

Непосредственное обнаружение признаков преступления органами дознания и предварительного следствия. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Особенности обнаружения признаков преступления органами внутренних дел.

Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.

Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Ведомственное регулирование компетенции субъектов проверки заявлений и сообщений о преступлениях.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении.

Сущность и порядок получения и оформления объяснений.

Производство осмотра места происшествия в целях проверки сообщения о преступлении.

Истребование документов и материалов, имеющихся в распоряжении средств массовой информации.

Способы проверки сообщения о преступлении, определенные ведомственными нормативными актами.

Производство отдельных следственных действий по закреплению следов преступления и установлению лица, его совершившего.

Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений.

Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Получение согласия прокурора. Возбуждение уголовного дела частного-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление уголовного дела.

Возбуждение дела частного обвинения. Подача жалобы в суд потерпевшим либо его законным представителем.

Содержание жалобы. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи.

Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Субъекты и порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Право заинтересованных лиц на ознакомление с материалами об отказе в возбуждении уголовного дела. Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.

Передача заявлений или сообщений по подследственности. Процессуальное оформление.

Взаимодействие следователя с полицией в стадии возбуждения уголовного дела.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при разрешении вопроса о возбуждении уголовного дела.

Ведомственный контроль и надзор прокурора за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.

### **Тема 9. Тема 10. Предварительное расследование**

Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.

Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.

Предварительное следствие - основная форма расследования. Содержание предварительного расследования.

Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Соотношение полномочий начальника органа дознания и дознавателя. Срок дознания. Итоговые решения.

Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю.

### **Тема 10. Тема 12. Судебное разбирательство**

Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств.

Судебное следствие. Начало, исследование доказательств, окончание. Судебные действия.

Судебные прения, их значение. Участники судебных прений. Содержание судебных прений. Порядок выступления в судебных прениях. Право на реплику.

Последнее слово подсудимого, его значение. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности, мотивированности и справедливости приговора, их взаимосвязь.

Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.

Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора.

Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.

Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение.

### **Тема 11. Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции**



Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции.

Апелляционное производство как стадия уголовного процесса. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления.

Порядок и сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений.

Апелляционные жалобы и представления, последствия их подачи.

Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.

Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Основание отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Апелляционный приговор, его структура и содержание. Апелляционные определение и постановление.

Обжалование решение суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

### **Тема 12. Тема 14. Исполнение приговора**

Исполнение приговора как стадия процесса. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда.

Порядок обращения судом приговора к исполнению.

Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.

Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

### **Тема 13. Тема 15. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций**

Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства.

Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке.

Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления.

Содержание кассационных жалобы, представления.

Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.

Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления.

Сроки и порядок рассмотрение уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Понятие, сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления и их содержание. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы его прав.

### **Тема 14. Тема 17. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств, их отличие. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дела в порядке надзора.

Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды).

Поводы, основания, порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Проверка вновь открывшихся обстоятельств. Сроки принятия решения о возбуждении производства.

Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Предмет доказывания и способы осуществления производства. Соотношение производства с предварительным расследованием. Решения прокурора по окончанию расследования новых обстоятельств.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.

### **Тема 15. Тема 18. Производство в суде с участием присяжных заседателей**

Подсудность дел суду присяжных.

Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее состава. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей.

Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений.

Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего.

Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта.

Обсуждение последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств.

Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда. Постановление приговора.

#### **Тема 16. Тема 19. Особенности производства у мирового судьи. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Подсудность дел мировому судье.

Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

Сокращенное судебное следствие, его последствия.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.

Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве.

Вызов участников процесса, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Запрос о вызове: содержание и порядок направления. Исполнение запросов иностранных государств о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Иммунитет лиц, находящихся на территории России по вызову для участия при производстве по уголовному делу. Вызов лиц, находящихся под стражей на территории иностранного государства.

Выдача лица для целей уголовного преследования или для исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Порядок обжалования решения о выдаче и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче и выдача на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи.

Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного. Передача предметов.

Отбытие наказания в Российской Федерации лицом, осужденным иностранным государством: ходатайство об отбытии наказания в Российской Федерации; порядок рассмотрения ходатайства; суды, рассматривающие ходатайство; виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения ходатайства.

Особенности производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>Обучающийся приобретет исчерпывающие знания в сфере уголовного судопроизводства Российской Федерации.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.</p> <p>1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p> <p>2. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.</p> <p>3. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.</p> <p>4. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;</li> <li>- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям;</li> <li>- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);</li> <li>- подготовка к экзамену.</li> </ul>
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до ____ минут.</p> <p>Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**



Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Обществознание и иностранный (английский) язык".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01.07 Уголовно-процессуальное право

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Обществознание и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалист). - ISBN 978-5-16-108808-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178192> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902468> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905975> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.]; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028748> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / Р. С. Абдрахманов, К. Ф. Амиров, Д. Т. Арабули [и др.]; под ред. А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028828> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Судебное разбирательство : учебное пособие / И. Л. Бедняков, С. В. Владимиров, Н. В. Грязева [и др.]. - 2-е изд. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-91612-344-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871017> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01.07 Уголовно-процессуальное право

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Обществознание и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows