

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Обществознание и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), LL.Sabirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

определение понятий, отражающих структуру общества, государства и правовой системы общества;  
 основные правила юридической техники, конструирования норм права, структуру нормативно-правовых актов; учения, доктрины, подходы к пониманию государства и права, в том числе для развития правового сознания. правового мышления и правовой культуры;  
 определения и сущность основных терминов, базовые знания по дисциплине для решения профессиональных задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Должен уметь:

выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с различными сферами общества, в том числе для развития правового сознания, правового мышления и правовой культуры;  
 использовать полученные знания в социальной действительности, учебном процессе и будущей профессиональной деятельности;  
 находить, анализировать и использовать положения нормативно-правовых актов и иных источников права к тем или иным конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение; для разрешения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
 составлять алгоритм подготовки к уроку по предмету;

Должен владеть:

навыками сбора и раскрытия научного и учебного материала о государственных и правовых явлениях для качественной реализации учебного процесса (в будущей профессиональной деятельности) и формирования развития правового сознания, правового мышления и правовой культуры;  
 навыками поиска и использования норм нормативных правовых актов в различных сферах деятельности;  
 юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, в т.ч. для осуществления профессиональной деятельности;  
 навыками разработки заданий для самостоятельной работы обучающихся по вопросам Теории государства и права;

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Обществознание и иностранный (английский) язык)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 96 часа(ов), в том числе лекции - 48 часа(ов), практические занятия - 48 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 30 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права	1	2	0	0	0	0	0	2
2.	Тема 2. Происхождение права и государства	1	2	0	4	0	0	0	2
3.	Тема 3. Право в системе социальных норм	1	4	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Сущность, принципы и функции права	1	2	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. Типология права. Правовые системы и правовые семьи	1	2	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Система права	1	2	0	2	0	0	0	2
7.	Тема 7. Норма права	1	2	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Форма и источники права	1	2	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Правотворчество	1	2	0	0	0	0	0	4
10.	Тема 10. Правовое регулирование	1	2	0	2	0	0	0	0
11.	Тема 11. Правовые отношения	1	2	0	4	0	0	0	0
12.	Тема 12. Реализация права	2	2	0	4	0	0	0	0
13.	Тема 13. Толкование права	2	2	0	2	0	0	0	0
14.	Тема 14. Сущность и типы государства	2	2	0	2	0	0	0	0
15.	Тема 15. Форма государства	2	2	0	2	0	0	0	0
16.	Тема 16. Функции и механизм государства	2	2	0	0	0	0	0	0
17.	Тема 17. Государство в политической системе общества	2	0	0	0	0	0	0	0
18.	Тема 18. Законность и правопорядок	2	2	0	2	0	0	0	0
19.	Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение	2	2	0	2	0	0	0	2
20.	Тема 20. Правовая конфликтология	2	2	0	2	0	0	0	0
21.	Тема 21. Юридическая ответственность	2	2	0	2	0	0	0	2
22.	Тема 22. Правосознание и правовая культура	2	2	0	2	0	0	0	0
23.	Тема 23. Личность, государство и право	2	2	0	2	0	0	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
24.	Тема 24. Общество, государство и право	2	2	0	2	0	0	0	2
	Итого		48	0	48	0	0	0	30

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права

Понятие теории государства и права.

Предмет теории государства и права. Теория государства и права как единая наука, изучающая государство и право. Онтологическая и гносеологическая составляющие теории государства и права, ее структура. Исходные учения о государстве и праве. Функции теории государства и права.

Теория государства и права в системе наук. Взаимодействие теории государства и права с философией, политологией и социологией. Место теории государства и права в системе юридических наук. Междисциплинарный характер теории государства и права.

Понятие и значение методологии теории государства и права. Общенаучные принципы изучения государства и права. Роль философских законов и категорий в исследовании предмета теории государства и права. Системный и функциональный подходы, сравнительный, социологический и другие методы изучения государства и права.

Современные методологические проблемы теории государства и права.

Казанская юридическая школа.

##### Тема 2. Происхождение права и государства

Общинно - родовой строй: экономические отношения, власть и социальные нормы.

Закономерности происхождения государства и права. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике как предпосылка появления государства и права. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества. Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств.

Разнообразие теорий происхождения государства и права. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная и марксистская концепции происхождения государства и права.

##### Тема 3. Право в системе социальных норм

Современные проблемы понимания сущности государства. Классовое и общечеловеческое в сути государства. Понятие государства. Признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть.

Проблемы типологии государств. Типология и классификация государств. Критерии типологии. Формационный подход в типологии государств. Цивилизационный подход в типологии государств. Государство переходного типа.

##### Тема 4. Сущность, принципы и функции права

Понятие формы государства. Элементы формы государства. Форма правления: понятие, сущность, виды. Форма государственного устройства: понятие, виды. Государственный режим как составная часть формы государства. Обстоятельства, способствующие установлению некоторых форм государства. Вопрос возможности изменения формы государства с одного вида на другой.

##### Тема 5. Типология права. Правовые системы и правовые семьи

Понятие и характерные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью. Задачи и функции государства, их соотношение. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства.

Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Разделение властей в государственном механизме. Орган государства, его признаки. Органы государства и местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственные служащие.

##### Тема 6. Система права

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Их разновидности и юридические свойства. Способы (приемы) толкования правовых норм. Акты толкования права. Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное. Значение толкования права в деятельности юриста.

### **Тема 7. Норма права**

Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе. Партии в политической системе общества. Нормативная основа политической системы общества.

Демократия и политическая система. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии. Формы демократии. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы; децентрализованные, централизованные и сверхцентрализованные; открытые и закрытые политические системы.

### **Тема 8. Форма и источники права**

Социальные нормы: понятие, значение. Классификация социальных норм. Экономические нормы, политические нормы, корпоративные нормы. Право, табу, ритуалы и обычай: понятие и разграничение. Право и религиозные нормы. Корпоративные нормы. Эстетические нормы. Взаимосвязь права и морали: общее и отличия. Технические нормы.

### **Тема 9. Правотворчество**

Сущность права. Содержание права. Основные концепции правопонимания: естественно - правовая, историческая, нормативистская, социологическая и прочие. Определения понятия права. Нормативное определение права. Естественное право и позитивное право. Основные признаки права.

Принципы права: понятие, значение, классификация. Виды специально-юридических и отраслевых принципов права. Функции права. Виды функций права.

### **Тема 10. Правовое регулирование**

Проблемы типологии права. Критерии типологии права.

Характерные черты и источники рабовладельческого права. Феодальное право: сущность, основные черты и формы. Особенности буржуазного права. Юридическое мировоззрение буржуазии. Формы буржуазного права.

Марксистско-ленинская теория возникновения и развития социалистического права. Советское право: особенности и уроки.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Преемственность в праве. Сравнительное правоведение.

### **Тема 11. Правовые отношения**

Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль и институт права. Основания деления права на отрасли и институты. Система права и система нормативных актов, их соотношение. Общая характеристика системы права, ее отличие от правовой системы. Внутригосударственное и международное право. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс, его виды. Основания и проявления системности права.

### **Тема 12. Реализация права**

Понятие нормы права и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм. Структура нормы права. Характеристика гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Классификация правовых норм.

### **Тема 13. Толкование права**

Понятие формы права. Понятие источников права. Основные виды источников права в современных государствах. Источники (формы) российского права. Судебный прецедент как источник права в некоторых правовых системах мира. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 14. Сущность и типы государства**

Понятие правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация нормативно-правовых актов.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

### **Тема 15. Форма государства**

Понятие правового регулирования, предмет правового регулирования и пределы правового регулирования. Виды и способы правового регулирования.

Механизм правового регулирования общественных отношений. Его основные элементы. Стадии правового регулирования. Эффективность правового регулирования. Юридическая практика.

### **Тема 16. Функции и механизм государства**

Понятие и признаки правовых отношений. Нормы права и правовые отношения. Виды правоотношений.

Субъекты правовых отношений. Их характерные черты и классификация. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Содержание правовых отношений: фактическое и юридическое. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Юридические факты. Их основные черты и классификация. Простые и сложные юридические факты. Юридический состав.

### **Тема 17. Государство в политической системе общества**

Сущность и содержание реализации права. Правосубъектность и реализация права.

Правореализация и иные смежные процессы. Правотворчество и реализация права. Правовое регулирование и реализация права.

Понятие и признаки правоприменительной деятельности. Соотношение применения норм права с их использованием, исполнением и соблюдением.

Субъекты и основные стадии правоприменительного процесса. Правоприменительные акты.

Особенности правоприменения при пробелах в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

### **Тема 18. Законность и правопорядок**

Понятие и значение законности. Законность, законодательство и демократия. Принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и государственная дисциплина. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.

### **Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение**

Понятие и виды поведения личности в сфере права. Правомерное поведение, его характерные черты. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Значение состава правонарушения для юридической практики. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений.

### **Тема 20. Правовая конфликтология**

Социальные предпосылки становления правовой конфликтологии. Сущность правового конфликта. Структура правового конфликта. Динамика правового конфликта.

Детерминация правовых конфликтов. Типология правовых конфликтов. Виды правовых конфликтов.

Функции правовых конфликтов. Механизм и формы снятия юридических конфликтов.

### **Тема 21. Юридическая ответственность**

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие юридической ответственности, признаки юридической ответственности и виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Тема 22. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания. Его основные черты и связь с правом. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации.

Понятие и основные черты правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Структура правовой культуры.

Правовое воспитание и формирование правовой культуры граждан. Значение правовой культуры в становлении юристов и государственных служащих.

### **Тема 23. Личность, государство и право**

Человек, личность, гражданин: общее и особенное. Закономерности развития права, государства и свободы личности. Право объективное и субъективное. Правовой статус личности: понятие и структура. Права и свободы личности. Законные интересы. Гарантии прав и свобод личности. Механизм социально-юридического обеспечения прав человека. Международное сотрудничество по обеспечению основных прав и свобод человека.

Виды правового статуса личности. Гражданство. Обязанности государства перед гражданином и гражданина перед государством.

### **Тема 24. Общество, государство и право**

Взаимодействие политики и права: основные характеристики.

Воздействие государства на право. Фактор государства в формировании и функционировании права.

Государственно-политические режимы и право. Правовые формы осуществления государственной власти.

Идея правового государства и ее роль в теории взаимодействия государства и права. Признаки правового государства.

Пути и средства его становления. Социальное государство. Модели "идеальных" государств.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)



Справочная правовая система "ГАРАНТ" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой дисциплины, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-дискуссии и т.п.</p> <p>1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p> <p>2. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.</p> <p>3. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p> <p>Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.</li> <li>2. Работа в малых группах - дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).</li> </ol> <p>Этапы подготовки:</p> <p>Подготовительный этап. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по творческому заданию.</p> <p>Основной этап - проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.</p> <p>Этап рефлексии - подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;</li> <li>- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям;</li> <li>- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);</li> <li>- подготовка к зачету или экзамену.</li> </ul>
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы и решение правовой казуса выделяется до 30 минут. В билете содержится два вопроса для устных ответов и задача (правовой казус). Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Обществознание и иностранный (английский) язык".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01.02 Теория государства и права*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Обществознание и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1910589> (дата обращения: 19.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Рассказов, Л. П. Теория государства и права : учебник для вузов / Л. П. Рассказов. - 7-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 475 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01494-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042681> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебное пособие / Малько А.В., Саломатин А.Ю., Лисицина-Светланова А.Г. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 213 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01366-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959974> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178158> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Придворов, Н. А. Правообразование и правообразующие факторы в праве : монография / Н. А. Придворов, В. В. Трофимов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-313-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227508> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Тихомиров, Ю. А. Государство : монография / Ю.А. Тихомиров. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-379-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993450> (дата обращения: 19.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Липинский, Д. А. Меры юридической ответственности : монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 231 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01335-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549742> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01.02 Теория государства и права*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Обществознание и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.