

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Правовые основы противодействия потребления в не медицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьба с незаконным их оборотом

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Мулюков Ф.Б. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), Farhad.Muljukov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-3	Способность проводить работу с обучающимися по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, содержание базовых понятий, категорий и институтов, характеризующих организацию и деятельность правоохранительных структур, институтов, правовых статусов, субъектов, правоотношений (образовательных в том числе\_ применительно к сфере образования при изучении конкретной дисциплины

Должен уметь:

применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования, осуществлять профессионально-педагогическую деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, педагогическими коллективами, гражданами, СМИ;

Должен владеть:

способами использования знаний, основных понятий категорий, институтов, правовых статусов, субъектов, правоотношений (образовательных в том числе) применительно к сфере образования при изучении конкретной дисциплины; навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способен определять круг задач в рамках, поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики .

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. История распространения наркотических средств. Международно-правовое регулирование и сотрудничество в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.	4	4	0	4	0	0	0	6
2.	Тема 2. Субъекты противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.	4	4	0	4	0	0	0	6
3.	Тема 3. Легальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.	4	4	0	4	0	0	0	6
4.	Тема 4. Уголовная ответственность за преступления и административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров.	4	4	0	4	0	0	0	12
5.	Тема 5. Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Профилактика наркомании.	4	2	0	2	0	0	0	6
	Итого		18	0	18	0	0	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. История распространения наркотических средств. Международно-правовое регулирование и сотрудничество в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

История распространения наркотических средств. Характеристика основных исторических этапов развития антинаркотического законодательства. Походы Марко Поло и проникновение наркотиков в Европу. Британско-китайские опиумные войны 1839 и 1856 гг. Нанкинский (1842) и Тиенсинский (1859) мирные договоры. Распространение наркотических средств как транснациональная проблема. Международная антинаркотическая деятельность Российской Федерации. Характеристика международно-правовых актов в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Международно - правовые основы противодействия незаконному обороту наркотиков. Международно - правовые основы противодействия незаконному обороту наркотиков.

Единая Конвенция ООН о наркотических средствах. Конвенция ООН о психотропных веществах 1971 года. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года. Резолюции 68-й Генеральной Ассамблеи ООН (2013 г.). Основные направления развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере контроля за оборотом наркотиков. Проникновение наркотиков в

Россию. Советский государственный и общественный строй, как фактор, сдерживавший экспансию наркотиков в СССР. Распад СССР и влияние этого общественно-политического явления на наркотизацию населения. Современное понятие наркотического средства и психотропного вещества. Правовая природа наркотизма, его понятие, меры борьбы с ним. Криминологическая характеристика наркотизма. Наркомания, как негативное асоциальное явление, связь наркомании и преступности. Наркоситуация в современной России.

## **Тема 2. Субъекты противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.**

Понятие, перечень и компетенция субъектов противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, государственный антинаркотический комитет, антинаркотические комиссии в субъектах РФ. Компетенция органов прокуратуры в организации противодействия не медицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. Компетенция органов внутренних дел в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. Компетенция органов безопасности и таможенных органов РФ в области противодействия не медицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. Компетенция органов здравоохранения и социального развития в области противодействия не медицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. Компетенции федеральных и региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ и их незаконному обороту. Компетенция Правительства Республики Татарстан в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ и их незаконному обороту. Медико-социальные меры борьбы с наркоманией среди молодежи. Мониторинг наркоситуации в РТ. Компетенция антинаркотической комиссии в РТ. Государственный антинаркотический комитет. Организация наркологической помощи в РТ.

## **Тема 3. Легальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.**

Понятие легального оборота наркотических средств, психотропных веществ.

Формы легального оборота наркотических средств, психотропных веществ.

Государственный контроль за легальным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, нормативно-правовые акты, регулирующие легальный оборот наркотических средств, психотропных и их аналогов.

Легальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, понятие и формы легального оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в России.

Ограничение или запрещение оборота некоторых наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Разработка новых наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Производство и изготовление наркотических средств, психотропных веществ и внесенных в Список I

прекурсоров. Государственные квоты.

Культивирование наркосодержащих растений

Переработка наркотических средств, психотропных веществ и внесенных в Список I прекурсоров

Хранение наркотических средств, психотропных веществ и внесенных в Список I прекурсоров

Общий порядок перевозки наркотических средств, психотропных веществ и внесенных в Список I прекурсоров.

Республиканские антинаркотические проекты

## **Тема 4. Уголовная ответственность за преступления и административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров.**

Ответственность за незаконные действия с наркотиками и другими веществами в соответствии с УК РСФСР 1960 г. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Юридический анализ составов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств психотропных веществ и их аналогов. Вопросы квалификации преступлений и отграничение составов друг от друга. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Ответственность за незаконный оборот ядовитых и сильнодействующих веществ в соответствии с Уголовным кодексом РСФСР 1922 г. Ответственность за незаконный оборот психоактивных веществ в соответствии с УК РФ.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

Административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств в советский исторический период. Характеристика правонарушений, связанных с оборотом и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, полномочия субъектов, ведущих производство по делам об административных правонарушениях, связанных с наркотикам, особенности производства по делам об административных правонарушениях, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

### **Тема 5. Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Профилактика наркомании.**

Система мер по сокращению предложения наркотиков, государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков, совершенствование системы мер по сокращению спроса на наркотики, роль общественных организаций в вопросах профилактики спроса на психоактивные вещества, наркологическая медицинская помощь, реабилитация больных наркоманией, проблемы созависимости. Медико-социальные меры борьбы с наркоманией среди молодежи. Мониторинг наркоситуации в РТ.

Деятельность антинаркотической комиссии в РТ. Государственный антинаркотический комитет. Организация наркологической помощи в РТ. Организация медико-социальной реабилитации кодозависимых. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков. Система раннего выявления незаконных потребителей наркотиков. Основные положения стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года. Роль профилактических наркологических осмотров учащихся и студентов в системе профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Республиканские антинаркотические проекты.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Виртуальная библиотека - <http://www.library.ru/>

Официальный сайт министерства образования и науки - [mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)

Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция- это один из самых распространенных способов донесения информации до целевого слушателя. Особенно популярен этот метод изложения материала у преподавателей высших учебных заведений и учителей старших классов общеобразовательных школ. Устный доклад с давних времен используется для одновременного обучения большого количества человек. Правильно выстроенная лекция активизирует мыслительную активность, обеспечивает эмоциональную связь слушателя с оратором, способствует лучшему восприятию материала. Такой стиль обучения эффективен как в преподавании гуманитарных и естественных наук, так и точных дисциплин.
практические занятия	Понятию практическое занятие нередко придают очень широкое толкование понимая под ним все занятия, проводимые под руководством преподавателя и направленные на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы по той или иной дисциплине учебного плана. К практическим занятиям относят не только упражнения в решении задач по общенаучным курсам. Различные формы практических занятий являются самой емкой частью учебной нагрузки в вузе.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения. В современной дидактике самостоятельная работа студентов рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой ? как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе. Типы самостоятельной работы студентов. По частно-дидактической цели можно выделить четыре типа самостоятельных работ.
зачет	ЗАЧЕТ нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.01 Правовые основы противодействия потребления в не*  
*медицинских целях наркотических средств и психотропных*  
*веществ и борьба с незаконным их оборотом*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Административное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' /Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, А. В. Зубач [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева, П.И. Кононова. 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 743 с. - (Серия 'Dura lex, sed lex'). - ISBN 978-5-238-02918-4. - Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/catalog/product/1028477>
2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>
- 3.Трудовое законодательство: история и современность / А.В. Жигачев, Т.Г. Насонова; Под ред. Л.В. Сальниковой. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 136 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/206258>
4. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ: Монография / Серякова С.Б. - М.:Прометей, 2016. - 164 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/557965>

**Дополнительная литература:**

1. Мелехин, А. В. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Мелехин. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 624 с. -(Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-24-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451109>
2. Лагерёк А.С., Теория и история дополнительного образования : учеб.- метод. пособие / Лагерёк А.С. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 32 с. - ISBN 978-5-7782-2830-6 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228306.html>
3. Ягофаров Д.А., Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / Д.А. Ягофаров. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 399 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-305-00199-0 - - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305001990.html>
- 4.Об образовании. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 88 с.: ISBN 978-5-16-010019-7, 500 экз. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/331872>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01 Правовые основы противодействия потреблению в не  
медицинских целях наркотических средств и психотропных  
веществ и борьба с незаконным их оборотом*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.