

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория и методика обучения русскому языку

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Юсупова З.Ф. (кафедра русского языка и методики его преподавания, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), Zulfiya.Jusupova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4	Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- систему лингвистических знаний, включающую в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского языка;
- современные достижения отечественного методического наследия, современные методы и технологии обучения и диагностики в области русского языка как иностранного;
- теоретические основы методики преподавания русского языка как иностранного: задачи, принципы, методы, приёмы;
- знает приемы социального взаимодействия в команде

Должен уметь:

- применять лингвистические знания, включающие в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского языка;
- современные достижения отечественного методического наследия, современные методы и технологии обучения и диагностики в области русского языка как иностранного;
- теоретические основы методики преподавания русского языка как иностранного: задачи, принципы, методы, приёмы на практике;
- приемы социального взаимодействия в команде на практике

Должен владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского языка;
- современными достижениями отечественного методического наследия, современными методами и технологиями обучения и диагностики в области русского языка как иностранного;
- теоретическими основами методики преподавания русского языка как иностранного: задачи, принципы, методы, приёмы;
- приемами социального взаимодействия в команде

Должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрирует готовность к применению навыков на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Русский язык как иностранный)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 8 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Методика преподавания русского языка как иностранного: цели, задачи, подходы обучения, методы исследования. Нормативно-методическое обеспечение преподавания РКИ.	5	6	0	6	0	0	0	2
2.	Тема 2. Общие вопросы методики обучения русскому языку. Уровни владения РКИ.	5	6	0	6	0	0	0	1
3.	Тема 3. Методика изучения русской фонетики и интонации, лексики и грамматики в аспекте РКИ.	5	10	0	10	0	0	0	1
4.	Тема 4. Методика обучения видам речевой деятельности.	5	8	0	8	0	0	0	2
5.	Тема 5. Внеаудиторная деятельность в аспекте РКИ: цели, задачи, формы, приемы, содержание.	5	6	0	6	0	0	0	2
	Итого		36	0	36	0	0	0	8

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методика преподавания русского языка как иностранного: цели, задачи, подходы обучения, методы исследования. Нормативно-методическое обеспечение преподавания РКИ.

Методика преподавания русского языка как иностранного: предмет, объект, цель, задачи курса. Методы исследования. Современные подходы в методике преподавания русского языка как иностранного. Становление и развитие методики преподавания русского языка как иностранного. Компетентностный подход при обучении русскому языку. Нормативная база в области РКИ: ФГОС, Требования, Программы, Лексический минимум и др.

Тема 2. Общие вопросы методики обучения русскому языку. Уровни владения РКИ.

Принципы обучения русскому языку как иностранному. Содержание обучения русскому языку как иностранному. Формирование языковой, речевой, коммуникативной, социокультурной компетенций. Программы по РКИ. Средства обучения РКИ. УМК по РКИ. Уровни владения РКИ. Урок/занятие РКИ. Методы и технологии обучения РКИ.

Тема 3. Методика изучения русской фонетики и интонации, лексики и грамматики в аспекте РКИ.

Понятие о вводно-фонетическом курсе в обучении РКИ. Изучение интонационных конструкций на занятиях РКИ. Лексический минимум и приемы формирования лексических навыков обучающихся. Обогащение активной лексики. Понятие о пассивной лексике. Приемы семантизации слов. Обучение грамматике и понятие о грамматическом минимуме. Практическая грамматика в аспекте РКИ. Грамматические упражнения. Пути преодоления лексических и грамматических ошибок. Понятие о транспозиции и интерференции в обучении РКИ.

Тема 4. Тема 5. Методика обучения видам речевой деятельности.

Обучение видам речевой деятельности (аудированию, говорению, письму, чтению). Эффективные приемы развития различных видов речевой деятельности. Система развития речи при овладении диалогической и монологической речью. Речевые и коммуникативные упражнения. Пути преодоления речевых ошибок иностранных учащихся.

Тема 5. .Тема 4. Внеаудиторная деятельность в аспекте РКИ: цели, задачи, формы, приемы, содержание.

Цели и задачи внеаудиторной работы с иностранными учащимися. Содержание внеаудиторной работы, принципы и методы. Взаимосвязь аудиторной и внеаудиторной работы. Развитие коммуникативных и речевых навыков иностранных учащихся в рамках внеаудиторной работы. Разработка конспекта внеаудиторного занятия (уровни А1 - В1).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

грамота ру - <http://www.gramota.ru>

Образовательный портал - <http://teacher.fio.ru>

Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/library>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекции студенты должны сосредоточить внимание на ее содержании. Конспектирование материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой информации, умение сжато и четко фиксировать услышанное. Лекции служат необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к экзамену, но и при написании самостоятельных работ.
практические занятия	Практическая работа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на совершенствование предметных компетенций. На практических занятиях рекомендуется повторять теоретический материал, выполнять задания, обсуждать проектные работы, проводить обсуждение выполненных работ и др.
самостоятельная работа	Центральным звеном в подготовке студентов является самостоятельная работа, к основным видам которой относятся: анализ современных программ и учебников русского языка как иностранного и особенностей их использования в практике преподавания; подбор языкового, дидактического материала, цифровых и мультимедиа-ресурсов по теме; разработка конспекта занятия РКИ и конспекта внеаудиторного мероприятия
экзамен	При подготовке к экзамену рекомендуется повторить теоретический материал, вспомнить основные понятия и термины по всему курсу, самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу, программы и учебники по русскому языку как иностранному. На экзамене студент должен продемонстрировать умение разрабатывать конспект занятия русского языка как иностранного; разрабатывать предтекстовые и послетекстовые задания и вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Власова, Н. С. Методика преподавания РКИ : учебное пособие / Н. С. Власова. - Москва : Флинта, 2022. - 144 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-4644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851816> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Методика проведения онлайн-урока в рамках педагогики сотрудничества : методика преподавания РКИ : учебно-методическое пособие / О. В. Анциферова, Т. Н. Колосова, Т. И. Попова, К. А. Щукина. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 90 с. - ISBN 978-5-288-05957-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080913> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Щукин, А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие / А. Н. Щукин. - 8-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-2687-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144954> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Обучение РКИ на современном этапе: традиции и инновации: материалы Круглого стола для преподавателей русского языка как иностранного в рамках проведения Урока-фестиваля русского языка иностранных студентов вузов России 'Нас подружил Петербург' (17-18 апреля 2019 г.) / под ред. Р. М. Теремовой, В. Л. Гавриловой. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2019. - 151 с. - ISBN 978-5-8064-2764-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865112> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / И. П. Лысакова, Г. М. Васильева, С. А. Вишнякова [и др.] ; под ред. проф. И. П. Лысаковой. - 3-е изд., стер. - Москва : Русский язык. Курсы, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-88337-433-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029854> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Московкин, Л. В. Дидактические основы теории методов обучения неродному языку : монография / Л. В. Московкин. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-288-06115-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840358> (дата обращения: 03.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

Борисова, Е. Г. Лингвистические основы РКИ (педагогическая грамматика русского языка) : учебное пособие / Е. Г. Борисова, А. Н. Латышева. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 212 с. - ISBN 978-5-89349-445-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093913> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Обучение русскому языку иностранных абитуриентов : монография / Т. В. Шустикова, Л. А. Ильина, Ю. В. Анисина [и др.] ; под общ. ред. проф. Т. В. Шустиковой, Л. А. Ильиной. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 332 с. - (Русский язык какиностранный). - ISBN 978-5-9765-4308-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839897> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Грамматика русского языка : учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев / Л. А. Константинова, Н. Н. Гончарова, А. Н. Жукова [и др.] ; под ред. Л. А. Константиновой. - 6-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 256 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-0319-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234145> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Чудинина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система : учебное пособие / В. В. Чудинина, Е. Н. Рогачева. - 8-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 96 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1062-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839932> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Щербакова, О. М. Русский язык без преград = Ruso sin barreras : учебное пособие с переводом на испанский язык. Уровень А2 / О. М. Щербакова, М. А. Брагина, В. В. Бондарева. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 500 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-4947-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900040> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Русский язык без преград = Tiếng nga trôit chGy : учебное пособие / О. М. Щербакова, М. А. Брагина, В. Н. Левина, Е. С. Михеева. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 484 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-4946-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900043> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Русский язык без преград = 俄語入门 : учебное пособие / О. М. Щербакова, М. А. Брагина, С. Д. Ильина, Л. А. Алексеева [и др.]. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 512 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-4948-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900044> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Лексика русского языка: сборник упражнений : учебное пособие / Э. И. Амиантова, Г. А. Битехтина, А. Л. Горбачик [и др.] ; под ред. Э. И. Амиантовой. - 10-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 376 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-469-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839876> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Теория и методика обучения русскому языку

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.