

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Методика подготовки к международному экзамену по русскому языку как иностранному

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Юсупова З.Ф. (кафедра русского языка и методики его преподавания, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), Zulfiya.Jusupova@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- нормативные документы в области тестирования по русскому языку как иностранному;
- уровни владения русским языком как иностранным и их специфика;
- содержание субтестов в рамках тестирования ТРКИ;
- условия взаимодействия и сотрудничества в команде.

Должен уметь:

- использовать нормативные документы в области тестирования по русскому языку как иностранному;
- применять уровни владения русским языком как иностранным и их специфику в практической деятельности;
- анализировать содержание субтестов в рамках тестирования ТРКИ;
- применять условия взаимодействия и сотрудничества в команде.

Должен владеть:

- навыками использования нормативных документов в области тестирования по русскому языку как иностранному;
- уровнями владения русским языком как иностранным и их спецификой;
- навыками анализа субтестов в рамках тестирования ТРКИ;
- условиями взаимодействия и сотрудничества в команде.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять на практике полученные знания и умения

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Русский язык как иностранный)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Система российского тестирования по РКИ (ТРКИ): становление и развитие. Уровни владения РКИ.	8	2	0	4	0	0	0	5
2.	Тема 2. Содержание субтестов в рамках ТРКИ: Лексика и грамматика.	8	2	0	4	0	0	0	5
3.	Тема 3. Содержание субтестов в рамках ТРКИ: Чтение.	8	2	0	4	0	0	0	5
4.	Тема 4. Содержание субтестов в рамках ТРКИ: Аудирование.	8	2	0	4	0	0	0	5
5.	Тема 5. Содержание субтестов в рамках ТРКИ: Говорение	8	2	0	4	0	0	0	8
6.	Тема 6. Содержание субтестов в рамках ТРКИ: Письмо	8	0	0	6	0	0	0	7
	Итого		10	0	26	0	0	0	35

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Система российского тестирования по РКИ (ТРКИ): становление и развитие. Уровни владения РКИ.**

История становления системы ТРКИ в России. Нормативные документы в области РКИ. Уровни владения РКИ: А1, А2, В1, В2, С1, С2, их отличительные особенности, описание, содержание языковой, речевой, коммуникативной и социокультурной компетенций. Ведущие лингводидакты о системе тестирования по РКИ. Центры проведения тестирования.

##### **Тема 2. Содержание субтестов в рамках ТРКИ: Лексика и грамматика.**

Лексический минимум по РКИ: содержание и специфика работы. Отражение лексического минимума в субтесте "Лексика и грамматика". Грамматический минимум по РКИ: содержание в Требованиях (Стандарте по РКИ). Отражение грамматики в субтестах по лексике и грамматике. Анализ субтестов по уровням владения РКИ.

##### **Тема 3. Содержание субтестов в рамках ТРКИ: Чтение.**

Виды чтения и методика обучения в аспекте РКИ. Требования к овладению навыками чтения на русском языке. Анализ учебников и пособий с точки зрения формирования в них навыков чтения. Содержание субтеста "Чтение" для всех уровней. Требования к выполнению теста, критерии оценивания, рейтерская таблица тестора. Типичные ошибки при выполнении субтеста "Чтение"

##### **Тема 4. Содержание субтестов в рамках ТРКИ: Аудирование.**

Виды аудирования и методика обучения в аспекте РКИ. Требования к овладению навыками аудирования на русском языке. Анализ учебников и пособий с точки зрения формирования в них навыков аудирования. Содержание субтеста "Аудирование" для всех уровней. Требования к выполнению теста, критерии оценивания, рейтерская таблица тестора. Типичные ошибки при выполнении субтеста "Аудирование"

##### **Тема 5. Содержание субтестов в рамках ТРКИ: Говорение**

Особенности устной речи как продуктивного вида речевой деятельности и методика обучения в аспекте РКИ. Требования к овладению навыками говорения на русском языке. Анализ учебников и пособий с точки зрения формирования в них навыков устной речи. Содержание субтеста "Говорение" для всех уровней. Требования к выполнению теста, критерии оценивания, рейтерская таблица тестора. Типичные ошибки при выполнении субтеста "Говорение"

##### **Тема 6. Содержание субтестов в рамках ТРКИ: Письмо**

Письмо как вид продуктивной речевой деятельности и методика обучения в аспекте РКИ. Требования к овладению навыками письма на русском языке. Анализ учебников и пособий с точки зрения формирования в них навыков письма. Содержание субтеста "Письмо" для всех уровней. Требования к выполнению теста, критерии оценивания, рейтерская таблица тестора. Типичные ошибки при выполнении субтеста "Письмо"

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

грамота ру - грамота ру

Практика русской речи - Практика русской речи

Русский язык как иностранный - Русский язык как иностранный

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекции студенты должны сосредоточить внимание на ее содержании. Конспектирование материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой информации, умение сжато и четко фиксировать услышанное. Лекции служат необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к экзамену, но и при написании самостоятельных работ.
практические занятия	Практическая работа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на совершенствование предметных компетенций. На практических занятиях рекомендуется повторять теоретический материал, выполнять задания, обсуждать проектные работы, проводить обсуждение выполненных работ и др.
самостоятельная работа	Центральным звеном в подготовке студентов является самостоятельная работа, к основным видам которой относятся: анализ современных программ и учебников русского языка и особенностей их использования в практике преподавания иностранным студентам; подбор языкового, дидактического материала по теме и др.
зачет	При подготовке к экзамену рекомендуется повторить теоретический материал, вспомнить основные понятия и термины по всему курсу, самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу, программы и учебники по русскому языку как иностранному. На экзамене студент должен продемонстрировать знание теоретического материала и его применение на практике.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".



*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.07.20 Методика подготовки к международному экзамену по  
русскому языку как иностранному*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

Власова, Н. С. Методика преподавания РКИ : учебное пособие / Н. С. Власова. - Москва : Флинта, 2022. - 144 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-4644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851816> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Методика проведения онлайн-урока в рамках педагогики сотрудничества : методика преподавания РКИ : учебно-методическое пособие / О. В. Анциферова, Т. Н. Колосова, Т. И. Попова, К. А. Шукина. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 90 с. - ISBN 978-5-288-05957-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080913> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Шукин, А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие / А. Н. Шукин. - 8-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-2687-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144954> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

Обучение РКИ на современном этапе: традиции и инновации: материалы Круглого стола для преподавателей русского языка как иностранного в рамках проведения Урока-фестиваля русского языка иностранных студентов вузов России 'Нас подружил Петербург' (17-18 апреля 2019 г.) / под ред. Р. М. Теремовой, В. Л. Гавриловой. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2019. - 151 с. - ISBN 978-5-8064-2764-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865112> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / И. П. Лысакова, Г. М. Васильева, С. А. Вишнякова [и др.] ; под ред. проф. И. П. Лысаковой. - 3-е изд., стер. - Москва : Русский язык. Курсы, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-88337-433-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029854> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Борисова, Е. Г. Лингвистические основы РКИ (педагогическая грамматика русского языка) : учебное пособие / Е. Г. Борисова, А. Н. Латышева. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 212 с. - ISBN 978-5-89349-445-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093913> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке.



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.07.20 Методика подготовки к международному экзамену по  
русскому языку как иностранному*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.