

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа курсовой работы**

Курсовая работа по направлению

Направление подготовки: 42.03.03 - Издательское дело

Профиль подготовки: Дизайн информационной среды

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
  - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Ахметшина Э.Г. (Кафедра татаристики и культуроведения, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), Gumerik69@mail.ru

**1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2	Способен применять методы и технику редактирования и корректуры в разработке и аналитико-синтетической переработке различных типов текстов
ПК-4	Способен реализовывать требования к художественно-техническому оформлению СМИ, отбирать и разрабатывать иллюстративный материал, проектировать макет издания
ПК-6	Способен использовать современные информационные, цифровые технологии и графические редакторы для реализации дизайн-проекта
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

Детально и глубоко знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие

Должен уметь:

Умеет профессионально определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Должен владеть:

При обработке информации демонстрирует глубокое владение навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

Должен демонстрировать способность и готовность:

На глубоком уровне рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, профессионально оценивая их достоинства и недостатки

## 2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.03.03 "Издательское дело (Дизайн информационной среды)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 7 семестрах.

## 3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных(ые) единицы(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 68 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: зачет с оценкой в 5 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре.

## 4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. тема1.Общая логическая схема хода научного исследования. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы	5	0	0	0	0	0	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Язык и стиль научной работы Язык и стиль научной работы. Особенности научной прозы Средство выражения логических связей Устойчивые выражения и клише, используемые при написании научных работ Грамматические особенностей научной прозы Синтаксические особенности научного текста Стилистические особенности Редактирование текста исследования	5	0	0	0	0	0	0	8

N	Этапы выполнения курсовой работы	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
3.	Тема 3. Особенности оформления курсовой работы Обоснование актуальности выбранной темы Постановка цели и конкретных задач исследования Определение объекта и предмета исследования. Выбор и использование методов (методики) научного исследования Научная новизна Практическая значимость Теоретическая значимость Оформление теоретической части курсовой работы Оформление практической части курсовой работы Оформление библиографии Составление приложений	5	0	0	0	0	0	0	8
4.	Тема 4. Общая логическая схема хода научного исследования. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы Выбор темы курсовой работы Закрепление за студентом определенной темы Подбор литературы и ознакомление с ее содержанием Составление плана Изучение вопросов, намеченных в плане Подбор теоретического и практического материала по теме курсовой работы Формулировка выводов и практических предложений по тематике работы Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями методических рекомендаций Сдача курсовой работы на проверку научному руководителю и рецензенту Защита курсовой работы Обсуждение результатов Формулирование выводов и оценка полученных результатов Работа с библиографическими источниками Библиографические издания Библиографические указатели Реферативн	5	0	0	0	0	0	0	10
5.	Тема 2. Язык и стиль научной работы Язык и стиль научной работы. Особенности научной прозы Средство выражения логических связей Устойчивые выражения и клише, используемые при написании научных работ Грамматические особенности научной прозы Синтаксические особенности научного текста Стилистические особенности Редактирование текста исследования	7	0	0	0	0	0	0	8
6.	Тема 1. Общая логическая схема хода научного исследования. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы	7	0	0	0	0	0	0	8

N	Этапы выполнения курсовой работы	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
7.	Тема 7. Тема 3. Особенности оформления курсовой работы Обоснование актуальности выбранной темы Постановка цели и конкретных задач исследования Определение объекта и предмета исследования. Выбор и использование методов (методики) научного исследования Научная новизна Практическая значимость Теоретическая значимость Оформление теоретической части курсовой работы Оформление практической части курсовой работы Оформление библиографии Составление приложений	7	0	0	0	0	0	0	8
8.	Тема 8. Тема 4. Общая логическая схема хода научного исследования. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы Выбор темы курсовой работы Закрепление за студентом определенной темы Подбор литературы и ознакомление с ее содержанием Составление плана Изучение вопросов, намеченных в плане Подбор теоретического и практического материала по теме курсовой работы Формулировка выводов и практических предложений по тематике работы Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями методических рекомендаций Сдача курсовой работы на проверку научному руководителю и рецензенту Защита курсовой работы Обсуждение результатов Формулирование выводов и оценка полученных результатов Работа с библиографическими источниками Библиографические издания Библиографические указатели Реферативн	7	0	0	0	0	0	0	10
	Итого		0	0	0	0	0	0	68

#### 4.2 Содержание курсовой работы

##### Этап 1. тема1.Общая логическая схема хода научного исследования. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы

Общая логическая схема хода научного исследования. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы .

Общая логическая схема хода научного исследования. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы

Общая логическая схема хода научного исследования. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы

##### Этап 2. Тема 2. Язык и стиль научной работы Язык и стиль научной работы. Особенности научной прозы

Средство выражения логических связей Устойчивые выражения и клише, используемые при написании научных работ

Грамматические особенностей научной прозы Синтаксические особенности научного текста

Стилистические особенности Редактирование текста исследования

Язык и стиль научной работы. Особенности научной прозы Средство выражения логических связей Устойчивые выражения и клише, используемые при написании научных работ Грамматические особенности научной прозы Синтаксические особенности научного текста Стилистические особенности Редактирование текста исследования

**Этап 3. Тема 3. Особенности оформления курсовой работы Обоснование актуальности выбранной темы Постановка цели и конкретных задач исследования Определение объекта и предмета исследования. Выбор и использование методов (методики) научного исследования Научная новизна Практическая значимость Теоретическая значимость Оформление теоретической части курсовой работы Оформление практической части курсовой работы Оформление библиографии Составление приложений**

Обоснование актуальности выбранной темы Постановка цели и конкретных задач исследования Определение объекта и предмета исследования. Выбор и использование методов (методики) научного исследования Научная новизна Практическая значимость Теоретическая значимость Оформление теоретической части курсовой работы Оформление практической части курсовой работы Оформление библиографии Составление приложений

**Этап 4. Тема 4. Общая логическая схема хода научного исследования. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы Выбор темы курсовой работы Закрепление за студентом определенной темы Подбор литературы и ознакомление с ее содержанием Составление плана Изучение вопросов, намеченных в плане Подбор теоретического и практического материала по теме курсовой работы Формулировка выводов и практических предложений по тематике работы Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями методических рекомендаций Сдача курсовой работы на проверку научному руководителю и рецензенту Защита курсовой работы Обсуждение результатов Формулирование выводов и оценка полученных результатов Работа с библиографическими источниками Библиографические издания Библиографические указатели Реферативные издания Обзорные издания Составление списка использованных книг, учебников Составление списка научной литературы Составление списка электронных и интернет источников Составление списка иллюстративных источников**

Поиск информации и отбор материала для курсовой работы Выбор темы курсовой работы Закрепление за студентом определенной темы Подбор литературы и ознакомление с ее содержанием Составление плана Изучение вопросов, намеченных в плане Подбор теоретического и практического материала по теме курсовой работы Формулировка выводов и практических предложений по тематике работы Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями методических рекомендаций Сдача курсовой работы на проверку научному руководителю и рецензенту Защита курсовой работы Обсуждение результатов Формулирование выводов и оценка полученных результатов Работа с библиографическими источниками Библиографические издания Библиографические указатели Реферативные издания Обзорные издания Составление списка использованных книг, учебников Составление списка научной литературы Составление списка электронных и интернет источников Составление списка иллюстративных источников

**Этап 5. Тема 2. Язык и стиль научной работы Язык и стиль научной работы. Особенности научной прозы Средство выражения логических связей Устойчивые выражения и клише, используемые при написании научных работ Грамматические особенности научной прозы Синтаксические особенности научного текста Стилистические особенности Редактирование текста исследования**

Язык и стиль научной работы. Особенности научной прозы Средство выражения логических связей Устойчивые выражения и клише, используемые при написании научных работ Грамматические особенности научной прозы Синтаксические особенности научного текста Стилистические особенности Редактирование текста исследования

**Этап 6. тема1.Общая логическая схема хода научного исследования. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы**

Общая логическая схема хода научного исследования. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы  
Общая логическая схема хода научного исследования. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы  
Общая логическая схема хода научного исследования. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы

**Этап 7. Тема 3. Особенности оформления курсовой работы Обоснование актуальности выбранной темы Постановка цели и конкретных задач исследования Определение объекта и предмета исследования. Выбор и использование методов (методики) научного исследования Научная новизна Практическая значимость Теоретическая значимость Оформление теоретической части курсовой работы Оформление практической части курсовой работы Оформление библиографии Составление приложений**

Обоснование актуальности выбранной темы Постановка цели и конкретных задач исследования Определение объекта и предмета исследования. Выбор и использование методов (методики) научного исследования Научная новизна Практическая значимость Теоретическая значимость Оформление теоретической части курсовой работы Оформление практической части курсовой работы Оформление библиографии Составление приложений

**Этап 8. Тема 4. Общая логическая схема хода научного исследования. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы Выбор темы курсовой работы Закрепление за студентом определенной темы Подбор литературы и ознакомление с ее содержанием Составление плана Изучение вопросов, намеченных в плане Подбор теоретического и практического материала по теме курсовой работы Формулировка выводов и практических предложений по тематике работы Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями методических рекомендаций Сдача курсовой работы на проверку научному руководителю и рецензенту Защита курсовой работы Обсуждение результатов Формулирование выводов и оценка полученных результатов Работа с библиографическими источниками Библиографические издания Библиографические указатели Реферативные издания Обзорные издания Составление списка использованных книг, учебников Составление списка научной литературы Составление списка электронных и интернет источников Составление списка иллюстративных источников**

Поиск информации и отбор материала для курсовой работы Выбор темы курсовой работы Закрепление за студентом определенной темы Подбор литературы и ознакомление с ее содержанием Составление плана Изучение вопросов, намеченных в плане Подбор теоретического и практического материала по теме курсовой работы Формулировка выводов и практических предложений по тематике работы Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями методических рекомендаций Сдача курсовой работы на проверку научному руководителю и рецензенту Защита курсовой работы Обсуждение результатов Формулирование выводов и оценка полученных результатов Работа с библиографическими источниками Библиографические издания Библиографические указатели Реферативные издания Обзорные издания Составление списка использованных книг, учебников Составление списка научной литературы Составление списка электронных и интернет источников Составление списка иллюстративных источников

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по курсовой работе**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).



### 7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

www.ucheba.com - <http://www.art-education.ru/> -

<https://translit.net/> - [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) - <http://www.art-education.ru/> - Google Академия

<http://www.art-education.ru/> - <https://translit.net/> - [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа как вид деятельности студента многогранен. В высшей школе в процессе обучения наиболее широко используются следующие ее формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к практическим (семинарским) занятиям;</li> <li>подготовка к фронтальному опросу, коллоквиуму;</li> <li>подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе;</li> <li>выполнение домашних контрольных работ и заданий;</li> <li>написание рефератов, докладов, эссе;</li> <li>подготовка к деловой игре и оформление ее результатов.</li> </ul> <p>Подготовка к практическим и семинарским занятиям - наиболее традиционная форма самостоятельной работы студентов, которая включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование учебников и статей.</p> <p>Подготовка к опросу, коллоквиуму, проводимому в рамках практического или семинарского занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания фактического материала, умения обобщать и анализировать.</p> <p>Подготовка к тестированию требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, датах, алгоритмах, именах ученых в той или иной области.</p> <p>Домашние индивидуальные задания являются разновидностью контрольных работ; например, по дисциплине "Педагогика", "Психология" это может быть подготовка информации по конкретной психолого-педагогической тематике.</p> <p>Реферат - краткое изложение основных положений научной и специальной литературы по определенной проблеме, анализ источников. Их цель - научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко, логично и доступно излагать материал в письменном виде.</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС, научная, справочная и научно-популярная литература. Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

### 12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.03.03 "Издательское дело" и профилю подготовки "Дизайн информационной среды".

### Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Направление подготовки: 42.03.03 - Издательское дело

Профиль подготовки: Дизайн информационной среды

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415062>
2. Каблуков Е.В. Курсовая работа по русскому языку: учебно-методическое пособие / Е.В. Каблуков, О.В. Ильина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 78 с. ISBN 978-5-9765-3116-1 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/947665> Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947665>
3. Бабич Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] / Г. Н. Бабич. - Москва : Флинта, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/405836>
4. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Евстифеева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 167 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511156.html>

#### Дополнительная литература:

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294>
2. Гелецкий В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/443230>
3. Купина Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина. - Москва : Флинта, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-89349-391-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/406111>

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 42.03.03 - Издательское дело

Профиль подготовки: Дизайн информационной среды

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.