

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Назначение наказания

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Балафендиев А.М. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Arsen.Balafendiew@kpfu.ru ; заместитель декана по образовательной деятельности Хабибуллин Н.Э. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Khabibullin.Nail@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	Способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПСК-1.1	Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующем порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации о назначении наказания;
- особенности, цели, функции и значение судебной практики и судебной статистики, относящейся к проблеме назначения наказания.

Должен уметь:

- анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам;
- анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику, относящуюся к проблеме назначения наказания

Должен владеть:

- навыков самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях
- навыками анализа и методикой применения судебной практики и судебной статистики, относящейся к проблеме назначения наказания

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, признаки и цели наказания.	5	2	0	3	0	0	0	6
2.	Тема 2. Общие начала назначения наказания.	5	4	0	4	0	0	0	6
3.	Тема 3. Особенности назначения судом отдельных видов наказаний.	5	4	0	4	0	0	0	6
4.	Тема 4. Специальные правила назначения наказания.	5	4	0	4	0	0	0	6
5.	Тема 5. Условное осуждение.	5	4	0	4	0	0	0	2
6.	Тема 6. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.	5	4	0	3	0	0	0	2
	Итого		22	0	22	0	0	0	28

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, признаки и цели наказания.

1. Место предмета "Назначение наказания" в системе юридических дисциплин, его соотношение с неюридическими науками. Общая характеристика дисциплины "Назначение наказания".
2. Понятие, признаки и функции уголовного наказания. Определение понятия уголовного наказания по УК РФ и его значение. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.
3. Альтернативные наказания меры в уголовном праве.
4. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осуждённого. Предупреждение совершения новых преступлений. Проблема кары в теории уголовного права.
5. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод осужденного.
6. Возможности уголовного наказания как средства борьбы с преступностью. Понятие и критерии эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.
7. Система и виды наказаний по УК РФ 1996 года. Понятие системы наказаний, ее социальная обусловленность и значение для законотворческой и правоприменительной практики Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний, применяемых только в качестве основного наказания; применяемых как в качестве основного наказания, так и дополнительного; применяемых только в качестве дополнительного наказания. Условия, пределы и порядок их применения.
8. Понятие и сущность института назначения наказания. Соотношение понятий "назначение" и "применение" наказания. Отличие "назначения" наказания от его "применения".
9. Регламентация назначения уголовного наказания на различных этапах развития отечественного государства и права.
10. Общая характеристика судебной практики применения отдельных видов наказаний и её тенденции. Социальные и правовые последствия применения судом наказания.

Тема 2. Общие начала назначения наказания.

1. Понятие и содержание общих начал назначения наказания по уголовному праву России. Соотношение принципов уголовной ответственности и общих начал назначения наказания.
2. Понятие, система и юридическое значение принципов назначения наказания, их соотношение с принципами уголовной ответственности.
3. Проблема принципов назначения наказания. Классификация принципов назначения наказания и их значение. Характеристика отдельных принципов назначения наказания.

Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей.

4. Система положений общих начал назначения наказания в отечественном уголовном праве.

5. Требования общих начал назначения наказания, определяющие общий предел назначения наказания:

- назначение справедливого наказания в пределах санкции статьи Особенной части УК;

- назначение наказания с учетом положений Общей части УК;

6. Требования общих начал назначения наказания, позволяющие скорректировать общий предел назначения наказания:

- допустимость назначения: более строгого вида наказания из числа предусмотренных законом при условии, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания; более строгого вида наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление соответствующими статьями Особенной части УК только по совокупности преступлений и по совокупности приговоров;

- допустимость назначения более мягкого вида, срока или размера наказания, чем предусмотрено законом за совершенное преступление, только при наличии условий, предусмотренных ст. 64 УК РФ;

7. Требования общих начал назначения наказания, позволяющие индивидуализировать наказание:

- назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств; правовая характеристика смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств по действующему уголовному законодательству;

- назначение наказания с учетом влияния его на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

8. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика.

Тема 3. Особенности назначения судом отдельных видов наказаний.

1. Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания. Исчисление срока отбывания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным.

3. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ. Категории лиц, которым не назначаются наказания в виде обязательных работ и исправительных работ.

4. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания.

5. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы, принудительных работ и ареста. Категории лиц, которым не назначаются эти наказания. Основания, содержание и сроки их применения. Категории лиц, которым не назначается эти виды наказаний.

6. Содержание в дисциплинарной воинской части, понятие и сроки.

7. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и в виде пожизненного лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок и к пожизненному лишению свободы.

8. Смертная казнь как исключительная мера наказания и условия ее применения. Категории лиц, к которым не применяются смертная казнь и пожизненное лишение свободы.

Тема 4. Специальные правила назначения наказания.

1. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

2. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

4. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

5. Назначение наказания за неоконченное преступление. Особенности определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению. Назначение наказания при покушении на преступление. Наказания, которые не назначаются за приготовление или за покушение на преступление.

6. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

7. Особенности назначения наказания при рецидиве, опасном и особо опасном рецидиве преступлений. Неприменение правил о назначении наказания при рецидиве преступлений.

8. Назначение наказания по совокупности преступлений. Значение принадлежности совершенных преступлений к категории деяний небольшой или средней тяжести, а также к тяжким или особо тяжким преступлениям при назначении наказания по совокупности преступлений.

9. Назначение наказания по совокупности приговоров. Пределы сложения наказаний по совокупности приговоров в виде лишения свободы и наказаний, не связанных с лишением свободы.

10. Особенности определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы по совокупности преступлений или по совокупности приговоров.

11. Порядок назначения дополнительных наказаний по совокупности преступлений и приговоров.
12. Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема 5. Условное осуждение.

1. Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Срок условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения. Понятие испытательного срока при условном осуждении, его продолжительность и значение. Требования, предъявляемые к условно осужденному в период испытательного срока. Обязанности, возлагаемые на осужденного при условном осуждении. Последствия ненадлежащего поведения условно осужденного в период испытательного срока. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Продление испытательного срока и отмена условного осуждения. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления.
2. Отсрочка отбывания наказания беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. Условия применения этой меры уголовно-правового характера. Последствия ненадлежащего поведения осужденной (го) в период отсрочки отбывания наказания.
3. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия применения этой меры уголовно-правового характера. Последствия ненадлежащего поведения осужденного в период отсрочки отбывания наказания.

Тема 6. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, обязательных работ и исправительных работ.
3. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде ограничения свободы и лишения свободы на определенный срок.
4. Определение несовершеннолетним осужденным к лишению свободы на определенный срок вида исправительного учреждения.
5. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru/index.php
- Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>
- Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru
- Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru
- Справочная система "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий по предмету "Назначение наказания" обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемого уголовно-правового института.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации вопросов назначения наказания.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету
<p>зачет</p>	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Судебная деятельность".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 464 с. - DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Бабаян, С. Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России: изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / Бабаян С.Л. - Москва : РГУП, 2017. - 114 с.: ISBN 978-5-93916-610-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006903> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Севастьянов, А. П. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Севастьянов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-4334-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818770> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Звечаровский, И.Э. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: монография / И.Э. Звечаровский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 87 с. - (Серия 'Научные издания для юристов'). - ISBN 978-5-238-02326-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028888> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть. Практикум : учебное пособие / В.В. Агильдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 165 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876367> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Черненко, Т. Г. Назначение наказания при множественности преступлений: монография / Черненко Т.Г. - Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-91246-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943307> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Брылева, Е. А. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними осужденными в местах лишения свободы: отечественный и зарубежный опыт: учебное пособие / Е. А. Брылева. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2014. - 60 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920735> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Боровиков, С. А. Назначение и исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних : учебное пособие / С. А. Боровиков, А. М. Потапов, С. П. Серeda. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 147 с. - ISBN 978-5-94991-280-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898619> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Новиков, Р. В. Назначение наказания несовершеннолетним в современных условиях: монография / Р. В. Новиков. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2012. - 149 с.: ISBN 978-5-905976-08-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910789> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Гаманенко, Л. И. Уголовно-правовое обеспечение реализации назначенного наказания: монография / Гаманенко Л.И. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2012. - 170 с.: ISBN 978-5-905976-03-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908736> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.