

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Введение в политическую теорию

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Зарипова А.Р. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), AigulRaisZaripova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- 1.сущность политики;
- 2.содержание и структуру власти, политической системы и политических процессов;
- 3.формы участия граждан в политической сфере;
- 4.типологии политических режимов, политической культуры и политических элит;

Должен уметь:

- 1.Оперировать категориями политики в политологических исследованиях;
- 2.применять полученные знания в области теории политики;
- 3.излагать устно и письменно свои выводы в области политики;

Должен владеть:

- 1.понятийным аппаратом данной дисциплины;
- 2.навыками выступления перед аудиторией;
- 3.методами изучения политики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 165 часа(ов), в том числе лекции - 60 часа(ов), практические занятия - 102 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 3 часа(ов).

Самостоятельная работа - 42 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 81 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет политологии	2	2	0	4	0	0	0	2
2.	Тема 2. Методология политической науки	2	4	0	6	0	0	0	3
3.	Тема 3. Политическая власть	2	2	0	6	0	0	0	3
4.	Тема 4. Политическая система общества	2	4	0	6	0	0	0	3
5.	Тема 5. Политические институты	2	4	0	6	0	0	0	3
6.	Тема 6. Государство в политической системе общества	2	4	0	6	0	0	0	3
7.	Тема 7. Политическая культура	3	4	0	6	0	0	0	1
8.	Тема 8. Политический режим. Демократия	3	4	0	6	0	0	0	2
9.	Тема 9. Политические партии и общественно-политические формирования	3	4	0	4	0	0	0	2
10.	Тема 10. Политическая элита	3	2	0	6	0	0	0	1
11.	Тема 11. Политическое лидерство	3	2	0	6	0	0	0	1
12.	Тема 12. Бюрократия и технократия	3	4	0	6	0	0	0	1
13.	Тема 13. Личность и политика	4	4	0	6	0	0	0	3
14.	Тема 14. Политическое сознание	4	4	0	6	0	0	0	3
15.	Тема 15. Политические идеологии	4	4	0	8	0	0	0	4
16.	Тема 16. Политическое поведение и участие	4	4	0	8	0	0	0	4
42	Содержание дисциплины (модуля)								
	Тема 1. Предмет политологии								
	17. Тема 17. Политическое развитие	4	4	0	6	0	0	0	3
	Соотношение объекта и предмета науки. Политика как наиболее общий объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью.								42

социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью.

Предмет политологии. Структура политологического знания. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией.

Роль политологии в современном обществе. Общая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

Тема 2. Методология политической науки

Понятие методологии политической науки. Объяснение и предсказание в политической науке. Роль теории в политической науке. Законы и категории науки о политике. Основные подходы к изучению политических явлений: классовый подход, индивидуально-психологический, рациональный, с позиций теории игр, теории групп, теории рационального выбора и ролевой теории, бихевиористский и системный подход.

Общенаучные методы и методы социальных наук. Методы и методики. Методы изучения политических явлений: нормативный, социологический, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный, типологический, антропологический, психологический, социально-психологический.

Тема 3. Политическая власть

Власть и политика. Сущность и функциональное назначение политической власти. Основные подходы к определению категории "политическая власть" (телеологический, бихевиористский, психологический, системный, структурно-функциональный, релятивистский или коммуникативный).

Власть как реализация волевой деятельности политического субъекта. Субъект власти. Природа господства и подчинения. Объект власти. Понятие суверенитета власти. Эволюция принципа суверенитета власти. Ресурсы власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Классификация сфер и уровней функционирования политической власти. Типы политической власти. Политическая власть и государственная власть, их соотношение. Условия, формы и методы осуществления политической власти. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти.

Тема 4. Политическая система общества

Понятие "политическая система общества". Теория политической системы Т. Парсонса и Д. Истона. Гражданское общество и политическая система. Социальная сущность политической системы. Соотношение категории "политическая система общества" с другими категориями политической науки: ?политическая жизнь общества?, ?политический режим?, ?политическая организация общества?, ?политический процесс?. Методологическое значение категории "политическая система общества".

Структура политической системы общества, ее основные элементы (подсистемы - институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая). Функции политической системы. Схема функционирования политической системы Г. Алмонда. Типология политических систем.

Условия и факторы, способствующие стабилизации и эффективному функционированию политической системы. Дестабилизация, кризис и регресс политической системы. Переходные процессы, переходный период в жизни общества и политическая система. Политическая система Российской Федерации. Особенности политической системы Республики Татарстан. Основные направления и тенденции развития политической системы России и Республики Татарстан.

Тема 5. Политические институты

Понятие "политический институт". Подходы к трактовке понятия. Трактовка института как нормы. Трактовка института как организации. Трактовка института как устойчивого типа поведения. Старый институционализм и неинституционализм. Функция и значение политического института. Институционализация. Критерии институционализации. Формальные и неформальные политические институты. Типы "новых" институционалистов: сходство и различие. Рациональный выбор. Теория организации. Исторический институционализм

Тема 6. Государство в политической системе общества

Государство как политический институт. Этимология понятия. Основные подходы к пониманию государства: философско-юридический и историко-социологический. Признаки государства. Происхождение, сущность и назначение государства. Теория правового государства. Суверенитет. Функции государства.

Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Форма государственного устройства. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Унитарное государство. Понятие "деконцентрации" и "децентрализации". Типы локальных сообществ: коммуны, области, регионы. Местное самоуправление. Специфика федеративного государства, его отличия от унитарного государства и конфедерации. Федеративное государство и федерированные государства.

Тема 7. Политическая культура

Политическая культура как феномен политической жизни общества. Понятие "политическая культура". Структура политической культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима.

Детерминанты политической культуры. Преимущество и новации в развитии политической культуры. Общенациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры.

Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур. Типологии политических культур (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Кавана). Национальные модели политической культуры. Особенности российской политической культуры. Всемирное исследование ценностей. Посматериалистические ценности. Концепция Р. Инхлхарта.

Тема 8. Политический режим. Демократия

Понятие политического режима. Типологии политических режимов.

Понятие тоталитаризма. Тоталитарные идеи в истории политической мысли. Идеинные истоки тоталитаризма. Теоретические исследования по проблемам тоталитаризма Ф. Хайека, Х. Арндт, К. Фридриха и З. Бжезинского. Тоталитаризм как идеология, политический режим, разновидность социума. Тоталитарная идеология. Предпосылки тоталитаризма.

Авторитаризм как форма политической власти. Проблемы легитимности и эффективности авторитарного режима. Разновидности авторитаризма. Посттоталитарный авторитаризм и его признаки.

Демократический режим и его конституирующие признаки. Разновидности демократии. Сущность и принципы демократии. Формы и модели демократии (Д. Хэлд). Исторические формы демократии. Классическая и либеральная демократия.

Теории демократии в истории политической мысли: "протективная" демократия (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье), "развивающая" демократия (Жан-Жак Руссо), марксистская теория демократии, плебисцитарная демократия (М. Вебер), "соревновательный элитизм" (Й. Шумпетер). Современные теории демократии: плюралистическая (Д. Труман, Р. Даль, Г. Ласки), легальная (Ф. Хайек, Р. Нозик), партиципаторная (Н. Пулантас, К. Пейтман, Б. Барбер), элитарная теория, репрезентативной демократии, теория общественной демократии (А. Лейпхарт), теория делегативной демократии (О? Доннел). Теория полиархии Р. Даля.

Предпосылки и условия демократии. Теория "волнового" характера демократизации С. Хантингтона. Третья "волна" демократизации. Предпосылки демократизации.

Стадии перехода к демократии. Участники переходных процессов. Соотношение политических сил в переходный период. Типы перехода к демократии (С. Хантингтон): Установление демократии и институционализация демократических механизмов. Консолидация демократии.

Тема 9. Политические партии и общественно-политические формирования

История и современное содержание понятия "партия". Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их правовой статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Тип связей индивида с партией. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации.

Аспекты изучения партии. Конститутивные элементы партии. Социальная база, социальная опора, социальный состав, социальная сущность партий. Политическая платформа и политический курс партий. Партийные лидеры, аппарат партий, партийные массы и сочувствующие партии. Модели возникновения новых партий. Парламентская группа и электоральный комитет.

Функции партий. Интерпретации роли партий в современном обществе.

Многообразие политических партий и партийных систем. Типологии партий. Классовые и массовые партии. Электоральные партии, партии парламентского типа. Другие варианты типологизации: кадровые и массовые, легальные и нелегальные, революционные, реформистские, консервативные, реакционные партии; партии тоталитарные и демократические; партии индивидуального представительства и социальной интеграции; "открытые" и "закрытые" партии. Универсальные партии. Партии-движения "новой волны", их организационное строение и принципы. Институционализация новых партий. Нормы внутрипартийной жизни и характер внутрипартийного взаимодействия.

Понятие "партийная система". Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные. Однопартийность и многопартийность: социальные, политико-правовые, культурно-исторические корни. Правящие и оппозиционные партии. Партийные коалиции. Отличия коалиций от блоков. Понятие "минимально выигранной коалиции". Динамичные концепции коалиций. Коалиционная политика: роль и принципы формирования. Разные типы союзов (идеологические, предвыборные, парламентские).

Институционализация политических партий и партийной системы в Российской Федерации. Трудности становления многопартийной системы в России и их причины. Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни общества. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и неформальные организации.

Тема 10. Политическая элита

Понятия "элита" и "политическая элита". Политическая элита как звено в механизме политической власти. Основные черты политической элиты. Функции политической элиты. Механизм ее формирования: социальная база, круг лиц, осуществляющих отбор; критерии и порядок отбора. Открытый и закрытый типы политической элиты.

Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит.

Понятие "властвующая элита". Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, идеологическая (информационная), военная и другие. Место и роль властвующей элиты в структуре политической элиты. Контрэлита. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита и элиты в политике.

Политическая элита современной России. Региональные политические элиты и их роль в политической системе Российской Федерации

Тема 11. Политическое лидерство

Понятие "лидер" и "лидерство" в различных науках. Природа и сущность лидерства как механизм взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные характеристики. Соотношение понятий "лидер", "политический лидер", "руководитель", "менеджер". Типология политических лидеров. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции политических лидеров. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии государства. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Политическое лидерство как механизм и конкретные способы реализации власти. Факторы, определяющие характер политического лидерства. Новые тенденции в развитии политического лидерства. Основные типы политических лидеров в современную эпоху. Механизмы их выдвижения. Современные общероссийские и региональные политические лидеры: сравнительный анализ

Тема 12. Бюрократия и технократия

Многозначность понятия "бюрократия". Бюрократия как специфическая система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти. Бюрократия как слой людей, включенный в систему управления. Бюрократия как материализация организационно-управленческого и политического отчуждения. Причины существования бюрократии в жизни общества. Основные подходы к явлению бюрократии. А. де Токвиль, К. Маркс о бюрократии. Идеальный тип бюрократии М. Вебера. Современные авторы о бюрократии и бюрократизме (Р. Мертон, А. Гоулднер, П. Блау, Р. Томпсон, М. Крозье). Бюрократизм как иррациональная бюрократия. Условия, препятствующие бюрократизму. Перспективы развития бюрократии. Бюрократия в России: исторический аспект. Становление советской бюрократии. Бюрократическая трансформация властно-управленческого аппарата в России в современных условиях.

Тема 13. Личность и политика

Личность как объект и субъект политики.

Политическая социализация и ресоциализация личности. Цели, агенты и механизмы политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Этапы политической социализации личности. Политические интересы личности.

Основные направления изучения личности в политическом процессе: психобиографическое, агрегативное, типологическое.

Типологии личности в политической науке (Т. Адорно, М. Рокич, Д. Рисман, Г. Лассуэл, Дж. Барбер). Авторитарный и демократический типы личности. Политическое поведение личности. Факторы формирования политической активности личности: социальная среда, образование, политическая культура общества, объективные и субъективные условия. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления.

Права и свободы человека как высшая ценность для личности и общества. Международные акты по правам человека. "Всеобщая декларация прав человека (1948). Основные черты общедемократической концепции прав человека.

Группы основных прав и свобод личности: социально-экономические, политические, личные. Принцип единства прав и обязанностей. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 14. Политическое сознание

Понятие политического сознания. Субъекты политического сознания. Виды и направленность политического сознания. Структура политического сознания: политическая идеология и политическая психология; теоретическое и обыденное сознание. Политическое сознание и политическое мировоззрение. Политические потребности, интересы и политическое сознание. Взаимодействие политического сознания с другими формами общественного сознания. Политические установки и базовые ценности политического сознания. Функции политического сознания. Политическое сознание населения современной России.

Тема 15. Политические идеологии

Понятие политической идеологии. Ее роль в политической жизни общества. Подходы к оценке явления "идеология". Концепции "деидеологизации" и "реидеологизации". Основные уровни идеологических систем: теоретико-концептуальный, программно-политический, актуализированный. Функции политической идеологии. Духовная жизнь общества и политическая идеология. Наука и идеология. Природа утопий и мифов, их роль в политической идеологии. Право и идеология. Механизм реализации политической идеологии. Идеологическая индокринация. Идеологический аппарат и власть. Идеократия.

Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социал-демократизм, марксизм, социализм. Идеология анархизма, фашизма.

Либерализм и его основные ценности. Истоки либерализма (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, А. Смит, И. Кант и др.) Эволюция либерализма. Неолиберализм ("социал-либерализм", "либерал-реформизм"). Либерализм в России в XIX-XX вв., в конце XX века.

Классический консерватизм и его основные ценности. Гносеологические предпосылки консерватизма. Консерватизм как ответная реакция на идеи Просвещения и практику Великой французской революции (Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд). Эволюция консерватизма, его основные направления: традиционалистское, либертариистское, неоконсервативное. Консерватизм в России в XIX-начале XX в., в конце XX в.

Основные этапы развития социалистических учений. Утопический социализм (Т. Мор, Т. Кампанелла). Критический утопический социализм (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). Становление и развитие марксизма. Ленинизм как интерпретация марксизма на рубеже XIX-XX и в XX веке. Социал-демократическая идеология в XX веке. Концепция "демократического социализма".

Тема 16. Политическое поведение и участие

Понятие политического поведения. Формы политического поведения: действие и бездействие. Факторы, определяющие характер и содержание политического поведения.

Нормативные и экстремальные формы политического поведения. Политическое поведение в условиях дестабилизации политической системы, политического конфликта и кризиса власти. Консенсус в политических отношениях, электоральное поведение.

Этика политического поведения и её формы: парламентская этика, этика государственного управления, этика партийного поведения, этика политического лидера.

Понятие политического участия. Теории политического участия: теория рационального выбора, мотивационные теории, теории социальных факторов. Политическое участие как преодоление политического отчуждения. Политическое участие и демократия.

Классификация типов политического участия: ортодоксальные и неортодоксальные, конвенциональное и неконвенциональное, автономное и мобилизационное. Основные типы политического протеста. Абсентеизм. Особенности политического поведения и участия в постсоветской России. Мотивы электорального участия. Партийные идентификации российского электората. "Партийный" тип электорального участия: его сущность и степень распространения в российском обществе.

Тема 17. Политическое развитие

Понятия "развитие", "изменение", "политическое развитие". Отличие политического развития от политических изменений.

Политическое развитие как переход от традиционной политической системы к современной. Общесистемные свойства политического развития: рационализация, национальная интеграция, социальная мобилизация. "Социология развития" Ф. Тенниса, М. Вебера, Т. Парсонса как методологическая основа теории политического развития. Критерии политического развития: структурная дифференциация, автономия подсистем, секуляризация культуры. Способность политической системы к инновации, мобилизации и выживанию как показатель ее развитости. Цели и содержание политического развития. Условия политического развития.

Понятие политической модернизации. Признаки политической модернизации. Консервативная и либеральная модели политической модернизации. Типы модернизации: оригинальная (спонтанная) и вторичная (отраженная).

Модернизация и институционализация. Роль политической элиты в осуществлении модернизации общества. Типы модернизаторских элит. Критика теории модернизации. Теория "зависимости". Модернизм и постмодернизм. Политическая модернизация в постсоветской России.

Кризисы политического развития: кризис идентичности, кризис легитимности, кризис участия, кризис проникновения, кризис распределения. Причины конфликтности в условиях модернизации. Кризис легитимности режима на уровне элит и масс, пути его преодоления. Кризис политической культуры: кризис идентичности и кризис легитимности. Национализм, социальный патронаж, социальная память и исторический опыт нации как факторы кризиса идентичности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет портал нормативных документов; - <http://www.consultant.ru>

Журнал - <http://www.politstudies.ru/>

Интернет портал нормативных документов - <http://www.garant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции являются ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах развития данной отрасли науки. Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент ведет конспект, а также заранее готовится к лекционному занятию: повторяет пройденный на предыдущем лекционном занятии учебный материал, просматривая свои записи (конспект), углубляет полученные на лекции знания по учебнику или по учебному пособию.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>практические занятия по дисциплине проводятся в следующих формах: семинарское занятие, практическое занятие, на которых происходят текущие опросы, контролируются самостоятельные домашние задания, изучение реальных документов ? программ и отчетов по результатам исследований, методик, правовых документов, диссертационных работ, и т.д.</p> <p>Занятие может проводиться в формах диспута и конференции. В ходе диспута студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции в свободной форме по перечню вопросов, которые предварительно готовит ведущий. Ведущим может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Диспут заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций. На конференции происходит подготовка и презентация докладов. Слушатели самостоятельно работают с первоисточниками и делают в ходе каждого занятия несколько докладов, которые потом обсуждаются в режиме вопросы-ответы?.</p>
самостоятельная работа	<p>Важным элементом самостоятельной подготовки является самостоятельная работа с книгой. Сегодня книга существует в двух формах: традиционной (печатной) и электронной. Используя электронный вариант книги, значительно быстрее подготовить на его базе реферат или контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче, привычнее и удобнее читать. Изучать курс по книге рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них по программе. При первом чтении следует стремиться к получению общего представления об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные моменты. При повторном изучении темы необходимо освоить все теоретические положения, математические зависимости и их выводы, а также принципы составления уравнений реакций. Рекомендуется вникать в сущность того или иного вопроса, но не пытаться запомнить отдельные факты и явления. Изучение любого вопроса на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений способствует более глубокому и прочному усвоению материала.</p>
экзамен	<p>На экзамене и зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний по соответствующей учебной дисциплине. Требования к знаниям студентов, демонстрируемым в ходе итогового контроля по конкретной учебной дисциплине, определены федеральным государственным образовательным стандартом и учебной программой учебной дисциплины, подготовленной соответствующим образовательным учреждением на основе ФГОС ВО.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Введение в политическую теорию*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология: политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Гаджиев, Г. С. Политология : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 414 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129641> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г.И. Козырев. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018511-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002579> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Попова, О. В. Теория и история политических институтов: учебник / Попова О.В. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2014. - 344 с.: ISBN 978-5-288-05535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941515> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913864> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Матвеев, Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081958> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Введение в политическую теорию*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология: политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.