

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Символизм в политическом процессе

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политические технологии и политический менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Дубровин В.Ю. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Vladimir.Dubrovin@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- о содержании символической политики и ее роли в современном политическом процессе;
- основные понятия, используемые для анализа практик использования прошлого и будущего в современных политических процессах;
- об особенностях символической политики в различных странах Европы, Северной Америки и Азии, а также особенностях об символической политики в постсоветской России и ее эволюции

Должен уметь:

- работать с понятиями, необходимыми для сравнительного анализа символической политики и ее технологий;
- выделять и анализировать роль символических составляющих (идей, образов, символов, нарративов, мифов и др.) в современных политических процессах;
- выделять основные факторы, определяющие границы и эффективность применения технологий символической политики;

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины,
- навыками выступления перед аудиторией,
- методами исследования используемых в рамках данной дисциплины.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.05 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Политические технологии и политический менеджмент)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Символическая политика как предмет изу- чения.	7	2	0	2	0	0	0	3
2.	Тема 2. . Публичная сфера как среда символической политики	7	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Технологии политической мобилизации в современных обществах. Феномены пропаганды и индоктринации	7	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. ?Мягкая сила? как проявление символической политики	7	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Технологии символической политики и институционализация групп. Политика идентичности	7	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Технологии политического использования прошлого и моделирования будущего.	7	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Государственные праздники как инструмент символической политики	7	2	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Социальное конструирование пространства и технологии символической политики	7	2	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Управление страхом как технология	7	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		18	0	18	0	0	0	35

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Символическая политика как предмет изу- чения.**

Символы как способ организации восприятия социальной действительности. Свойства символов. Отличие символов от иконических знаков. "Символическое" в политике. Концепция политики как символического действия М.Эдельмана. Другие опыты концептуализации символических аспектов политики. Концепция символической борьбы П.Бурдьё. Символическая политика как деятельность, направленная на производство и продвиже-ние/навязывание определенных способов интерпретации социальной реальности. Характеристика основных понятий поля символической политики: дискурсы, мифы, фреймы, нарративы, собственно символы (в более узком значении знака или изображения, условно "воплощающего" некие явления или идеи), ритуалы. Как можно наблюдать / изучать символическую политику: политическая риторика, дискурсы СМИ, социально разделяемые представления, символизм политических институтов как источники данных для анализа

**Тема 2. . Публичная сфера как среда символической политики**

Публичная артикуляция смыслов и политика в эпоху Модерна. Символическая политика и технологии политических коммуникаций. Понятие публичной сферы и основные подходы к его концептуализации. Нормативный подход Ю.Хабермаса. Трансформация буржуазной публичной сферы. Deskриптивный подход Ш.Эйзенштадта и его коллег. Особенности публичной сферы в России и основные этапы ее эволюции

**Тема 3. Технологии политической мобилизации в современных обществах. Феномены пропаганды и индоктринации**

Понятие пропаганды. Основные подходы к объяснению феномена пропаганды. Исследования пропаганды и феномен массового общества. Риторика и пропаганда. Пропаганда и миф. Пропаганда и манипуляция. Анализ манипуляции с позиций критического дискурс-анализа. Инструменты пропаганды: эмоции, идеология, ценности, гиперболы, искажения, образ врага и др. Индоктринация как управление сознанием

**Тема 4. ?Мягкая сила? как проявление символической политики**

Концепция "мягкой силы": основные компоненты. Применение концепции "мягкой силы" в стратегиях и региональных практиках. Технологии оказания влияния / непрямой манипуляции в международных отношениях и проблема конструирования имиджа страны. Критика концепции Дж.Ная. Концепция "мягкой силы" в свете теории гегемонии А.Грамши.

#### **Тема 5. Технологии символической политики и институционализация групп. Политика идентичности**

Идентичность как фактор политики и предмет изучения политической науки. Группа как структура отношений, объединяемых идеей разделения общества на группы и представлениями о смысле этого деления. "Политика идентичности" и практики символической политики современных государств.

Понятие сообщества. Виды сообществ: группы, выделенные по признаку категории, социальные сети, опирающиеся на межличностные связи, сообщества-публики. Нарративы, образы, представления, стереотипы как средства формирования идентичности.

#### **Тема 6. Технологии политического использования прошлого и моделирования будущего.**

Проблема времени в символической политике. Время как социальный конструкт. Особенности социального времени в современных обществах. Р.Козеллек: будущее прошедшее. П.Нора: места памяти. Современная политика и моделирование будущего. Политика и социальные проекции прошлого. Факторы, определяющие "актуальность" прошлого для современной политики. Практики политического использования прошлого как предмет исследования. Концепции "коллективной памяти", "политики памяти", "исторической политики". Политическое использование прошлого как элемент символической политики.

#### **Тема 7. Государственные праздники как инструмент символической политики**

Праздники как "синтетические" социальные практики. Социально-культурная сущность государственных праздников. Формирование государственных праздников. Праздники как "нестабильных символов". Основные функции государственных праздников и их роль в символической политике. Национальные праздники как "изобретенные традиции". Институционализация нарративов и ритуалов государственных праздников.

#### **Тема 8. Социальное конструирование пространства и технологии символической политики**

Воображение пространства и пространственные мифы. Гуманитарная география и исследования закономерностей восприятия пространства. Символические и репрезентационные аспекты связи между реально наблюдаемыми объектами и их значениями, образами, мифами. Конструирование туристических имиджей и брендов. Мета-нарративы места. Политические эффекты пространственных мифов и стереотипов

#### **Тема 9. Управление страхом как технология**

Политика безопасности как техника управления чувством небезопасности / страха. Копенгагенская школа исследований международных отношений: концепция секьюритизации. Факторы секьюритизации современной политики. Экспансия проблематики безопасности с российской политике 2000-х гг. "Теории заговора" как инструмент символической политики

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Научная библиотека КФУ им. Н. И. Лобачевского - /<https://kpfu.ru/library>

Научная электронная библиотека - ?КиберЛенинка? <https://cyberleninka.ru/>

Политическая наука ("Political science (RU) - - <https://www.politnauka.ru/jour>

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Политическая наука ("Political science (RU)- - <https://www.politnauka.ru/jour>

Российское общество "Знание" - - <https://znanierussia.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Студенту необходимо быть готовым к лекции и ее записи до прихода лектора в аудиторию, так как именно в первую минуту объявляется тема, формулируется основная цель, дается перечень важнейших вопросов. Без этого дальнейшее понимание лекции затрудняется.</p> <p>Работа лекцией по теме и работа на них:</p> <p>Основной работой является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание</li> <li>- запись (ведется собственными формулировками, кроме определений).</li> </ul> <p>Можно задавать вопросы лектору (в определенное им время), носящие уточняющий и разъясняющий характер по изучаемой теме</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Подготовка к семинарам и работа на них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с планом семинара (в практических заданиях или рабочей программе),</li> <li>- ознакомиться с рекомендованными материалами, и по возможности дополнить своими (в практических заданиях или рабочей программе).</li> <li>- выбрать тему доклада по плану семинара,</li> <li>- подготовить презентацию с иллюстрациями, таблицами и диаграммами.</li> </ul> <p>Понятия и их определения, и ключевые слова по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.</p>
самостоятельная работа	<p>Для самостоятельной работы студентов при освоении курса необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение текстов лекции, учебника;</li> <li>2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы;</li> <li>3) подготовка к докладам на семинарском занятии.</li> </ol> <p>Контроль освоения материала преподавателем проводится на семинарском занятии через устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников в ходе дискуссии.</p> <p>В ходе проведения семинара необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить цели, задачи и план семинара;</li> <li>- отобрать необходимый материал;</li> <li>- подобрать наглядный материал;</li> <li>- продумать форму проведения семинара;</li> <li>- обозначить четкие выводы.</li> </ul>
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Политические технологии и политический менеджмент".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политические технологии и политический менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Викторов, В. В. Культурология : учебник / В.В. Викторов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. - 435 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_5cf61c596617f0.33128948. - ISBN 978-5-9558-0633-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112515> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие. / Кочетков В. В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-19-010864-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108644.html> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Основы межкультурной коммуникации. Государственные и национально-культурные символы : учебное пособие / под ред. Л. Г. Викуловой и Е. Ф. Серебrenниковой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 277 с. - ISBN 978-5-9765-4270-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863324> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Воркачев, С. Г. В чаше символов: образ в языке и культуре : монография / С. Г. Воркачев. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 263 с. - ISBN 978-5-9765-5321-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2055797> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Акмалова, А. А. Роль знаков и символов в обеспечении социального единства / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - Текст : электронный // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - №4. - С. 32-52. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478303> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Парубин, К.О. СИМВОЛИЗМ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ВЕНЧАНИЯ ГЕОРГИЯ РОМАНОВА / К. О. Парубин, К. О. Parubin // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. - 2024. - № 1. - С. 110-120. - ISSN 2413-1695. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/356558> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политические технологии и политический менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.