

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Измененные состояния сознания

Направление подготовки: 37.04.01 - Психология
Профиль подготовки: Психология состояний человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Юсупов М.Г. (кафедра общей психологии, Институт психологии и образования), Mark.Jusupov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен к коммуникации, установлению контакта, ведению диалога и сотрудничеству при оказании психологической помощи и консультировании социальных групп и отдельных лиц, находящихся на разных этапах переживания стресса, с учетом принадлежности к различным социальным группам.
ПК-5	Способен использовать традиционные и инновационные методы и технологии психологической диагностики для выявления специфики семейных отношений при решении научных и прикладных профессиональных задач.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые понятия курса,
- основные теории измененных состояний сознания,
- основные подходы к изучению измененных состояний сознания;

Должен уметь:

применять на практике методы работы с измененными состояниями сознания в контексте обучения навыкам саморегуляции и психотерапевтической работы;

Должен владеть:

методами распознавания и индукции измененных состояний сознания, методиками диагностики измененных состояний сознания в исследовательских и практических целях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в психотерапевтическом процессе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.04.01 "Психология (Психология состояний человека)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
1.	Тема 1. Проблема ИСС в психологии, история изучения.	2	1	0	4	0	0	0	7
2.	Тема 2. Современные методологические подходы к изучению ИСС. Определения и критерии ИСС.	2	1	0	4	0	0	0	7
3.	Тема 3. Классификации и функции ИСС. Психологические концепции и модели, объясняющие ИСС.	2	2	0	4	0	0	0	8
4.	Тема 4. Условия активизации и способы индукции ИСС.	2	4	0	6	0	0	0	8
5.	Тема 5. Трансовые состояния. Определения трансовых состояний.	2	4	0	6	0	0	0	8
6.	Тема 6. Гипнотическое состояние. Нейрофизиологические корреляты трансовых состояний.	2	4	0	6	0	0	0	8
7.	Тема 7. Трансовые состояния в повседневной жизнедеятельности.	2	2	0	6	0	0	0	7
	Итого		18	0	36	0	0	0	53

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблема ИСС в психологии, история изучения.

Проблема сознания человека. Нетрадиционные состояния сознания (гипнотические, медитативные, трансовые, мистические и др.). ИСС в восточных религиозно-философских системах. Эволюционный подход к сознанию Р.Бека. Критерии для различения мистических состояний сознания У.Джеймса. Специфика знаний, приобретаемых в мистических состояниях сознания. Трансперсональная психология. Невыразимость на языке привычных понятий знаний, полученные в измененных состояниях сознания. Невербализуемость переживаний в ИСС как одна из современных проблем ИСС. Понятие ?космического сознания? по К.Юнгу.

Тема 2. Современные методологические подходы к изучению ИСС. Определения и критерии ИСС.

Исследования изменённых состояний сознания в контексте гуманистической психологии. ?Пиковые переживания? по А.Маслоу, основные характеристики познания, происходящего в этих состояниях. Внутренние кризисы и духовный рост по Р.Ассаджиоли. Выход сборника трудов ?Измененные состояния сознания? под редакцией Ч.Тарта, ?измененные состояния сознания? как общепринятый научный термин. Междисциплинарные исследования изменённых состояний сознания как естественного феномена человека. Парапсихология и естественные науки. Когнитивный подход. Исследования ИСС в терминах обработки информации. Трансперсональный подход и психотерапевтическая методология.

Тема 3. Классификации и функции ИСС. Психологические концепции и модели, объясняющие ИСС.

Определение измененных состояний сознания А.Людвига, основные общие характеристики ИСС. Определение по Ч.Тарту. Модель факторов, участвующих в формировании ИСС. Определение ИСС в контексте антропологического подхода Э.Бургиньон. Определение ИСС с позиции социологического подхода. ИСС как функциональные системы с точки зрения деятельностного подхода. Критерии возникновения ИСС. Классификация ?мистических состояний? У.Джеймса. Культурологические, психологические, физиологические и общенаучные критерии классификации ИСС. Дифференциация ИСС по Р.Уолш. Классификация ИСС по Г.В.Акопову. Систематика измененных состояний сознания В.А.Ганзена и В.Н.Юрченко. Обобщенные характеристики ИСС.

Тема 4. Условия активизации и способы индукции ИСС.

Естественное возникновение изменений состояний сознания в периоды засыпания и пробуждения (?дремотные состояния?), после резкого пробуждения и во сне. Актуализация ИСС под влиянием факторов длительного голодания, утомления, частичной изоляции от общества (?публичная изоляция?), нарушения суточного ритма, творческой деятельности, физического и умственного перенапряжения, информационной перегрузки (либо неопределенности), затрудненной адаптации, заостренной акцентуации личности, фрустрации. Практическая значимость ИСС для эффективной организации труда. Основные факторы возникновения измененных состояний сознания по А.А.Гостеву.

Тема 5. Трансовые состояния. Определения трансовых состояний.

Противоречивость понятия транс в современной психологии. ?Негативные? и ?позитивные? определения трансового состояния. Транс как ослабление деятельности сознания. Транс как один из видов ИСС. Факторы, способствующие вхождению в транс. Сосредоточенность внимания на собственных переживаниях при одновременной отрешенности от внешних раздражителей как основные критерии транса.

Тема 6. Гипнотическое состояние. Нейрофизиологические корреляты трансовых состояний.

Гипнотические состояния как индуцированные трансовые состояния. Три вида транса согласно М.Эриксону. Повседневный транс, углублённый транс, сомнамбулический транс. Формально-динамические аспекты транса в контексте сеанса психотерапии согласно М.Эриксону и Э.Росси. Специфические признаки гипнотического трансового состояния. Классификация стадий гипноза К.И.Платонова. Транс как чередование симпатических и парасимпатических процессов возбуждения вегетативной нервной системы. Состояния транса и высокоамплитудные низкочастотные колебания в области фундаментальных долей головного мозга и повышенная активность лимбической системы.

Тема 7. Трансовые состояния в повседневной жизнедеятельности.

Виды трансовых состояний: естественный, гипнотический, религиозный, йогический, патологический. Ситуации жизнедеятельности, способствующие активизации трансовых состояний. Природа повседневного транса по А.Вейль. Функции естественных состояний транса. Трансовые состояния сознания в ходе психотерапевтического процесса. Объективно наблюдаемые признаки повседневных трансовых состояний. Общие феноменологические характеристики повседневного транса. Изучение трансовых состояний в клинических или экспериментальных условиях.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Общие представления об ИСС - <http://ru.science.wikia.com/wiki>

Практические аспекты ИСС - <http://www.mindmachine.ru/megabrain/brain-tuning.htm>

Сборник статей под ред. Ч.Тарта - http://www.koob.ru/tart/altered_states_of_consciousness

Способы индукции ИСС -

<http://murzim.ru/psihologija/gipnoz/psihotehnologii-izmenennyh-sostojani-j-soznani-j/12170-sposoby-vhozhdeniya-v-izmenennye-sostoyaniya>

Статьи по проблемам ИСС - http://www.psychologos.ru/articles/view/izmenennoe_sostoyanie_soznaniya

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Программой учебной дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины. Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения. Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Перед каждым практическим занятием студент изучает план практического занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и заданием по вынесенному на практическое занятие материалу.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа слушателей осуществляется под руководством преподавателя (консультации в написании итоговых отчетов и подготовке презентаций по темам). Преподавателем проводится организация индивидуальной работы слушателей в классе Интернет-ресурсов Научной библиотеки КФУ, а также с тематическим библиотечным каталогом.
зачет	Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.04.01 "Психология" и магистерской программе "Психология состояний человека".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 37.04.01 - Психология
Профиль подготовки: Психология состояний человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Гиндер, В. Е. Введение в феноменологию: теория и практика [Электронный ресурс] : монография / В. Е. Гиндер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-1629-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465919>
2. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 231 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006678-3, 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404476>

Дополнительная литература:

1. Материальность сознания / А.И. Яковлев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 261 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-004743-0, 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=221440>
2. Кравченко И.И. Политика и сознание. - М . 2004. - 217 с. ISBN 5-201-02127-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346532>
3. Владимирова, М. Б. Трансформация массового сознания под воздействием СМИ (на примере российского телевидения) [Электронный ресурс]: Монография / М. Б. Владимирова. - Флинта : Наука, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1110-1 (Флинта), ISBN 978-5-02-037665-6 (Наука). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405969>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 37.04.01 - Психология
Профиль подготовки: Психология состояний человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.