

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политическая реклама

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политические технологии и политический менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Кукушкина О.Ю. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), kukushkina.oy@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-5 | способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

1. концептуальные основы политической рекламы;
2. виды, структуру и критерии оценки сообщений в политической рекламе.
3. методы политической рекламы.

Должен уметь:

Должен уметь:

1. создавать сообщения в политической рекламе;
2. планировать политическую рекламную кампанию;
3. создавать положительный образ кандидата / политической партии.

Должен владеть:

Должен владеть:

1. навыками по определению стратегии и тактики политической рекламной кампании;
2. навыками организации групповой коммуникации в политической кампании;
3. технологиями формирования положительного имиджа и противодействия негативной политической рекламе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Политические технологии и политический менеджмент)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|-----|---|--------------|--|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Понятие политической реклама, ее особенности | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2. | Тема 2. Концептуальные основы политической рекламы | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | Тема 3. Подготовка рекламной политической кампании и рекламный продукт | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4. | Тема 4. Сообщения в политической рекламе: виды, структура, критерии оценки | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 5. | Тема 5. Планирование и управление рекламной кампанией | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 6. | Тема 6. Создание положительного образа | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 7. | Тема 7. Методы политической рекламы | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 4.2 | Содержание дисциплины (модуля) 8. Политическая реклама и противодействие им | 2 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | Тема 1. Понятие политической реклама, ее особенности | | | | | | | | |
| | Понятия "реклама", "политическая реклама". Отличия политической рекламы от коммерческой и социальной рекламы, паблик рилейнз, пропаганды. История политической рекламы. Субъект и объект, цель и задачи политической рекламы, ее роль и функции. Понятия "реклама", "политическая реклама". Отличия политической рекламы от коммерческой и социальной рекламы, паблик рилейнз, пропаганды. История политической рекламы. Субъект и объект, цель и задачи политической рекламы, ее роль и функции. | | | | | 0 | 0 | | 35 |

История политической рекламы. Субъект и объект, цель и задачи политической рекламы, ее роль и функции. Понятия "реклама", "политическая реклама". Отличия политической рекламы от коммерческой и социальной рекламы, паблик рилейнз, пропаганды. История политической рекламы. Субъект и объект, цель и задачи политической рекламы, ее роль и функции.

Тема 2. Концептуальные основы политической рекламы

Политическая коммуникативистка как теоретическая основа политической рекламы. Теории массового общества. Бихевиоризм. Концепция "магической пули" Г. Лассуэлла. Концепция лидеров мнения П. Лазарфельда. Теории заговоров и медиазависимости. Теория "культурной индустрии" и "одномерного человека" Франкфуртской школы. Торонтская школа (М. Маклюэн). Теория дискурса. Исследования новых медиа.

Тема 3. Подготовка рекламной политической кампании и рекламный продукт

Маркетинговые исследования. Выявление "целевых групп". Сегментирование рынка. Рекламный продукт. "Уникальное политическое предложение". Политическая идентификация и позиционирование. Рейтинги и ранкинги. Виды рекламных продуктов и их компоненты. Маркетинговые исследования. Выявление "целевых групп". Сегментирование рынка. Рекламный продукт. "Уникальное политическое предложение". Политическая идентификация и позиционирование. Рейтинги и ранкинги. Виды рекламных продуктов и их компоненты.

Тема 4. Сообщения в политической рекламе: виды, структура, критерии оценки

Создание сообщений в политической рекламе. Виды сообщений. Структура рекламного текста. Стилистические особенности текстов политической рекламы. Критерии оценки рекламного текста. Создание сообщений в политической рекламе. Виды сообщений. Структура рекламного текста. Стилистические особенности текстов политической рекламы. Критерии оценки рекламного текста.

Тема 5. Планирование и управление рекламной кампанией

Понятие рекламной кампании. Направления и этапы рекламной кампании. Понятие ресурса в избирательной кампании. Информационные ресурсы. Финансовый и административный ресурс, их роль. Концептуально-идеологические, организационные, технологические, командные, личностные ресурсы, ресурсы социальной поддержки.

Этапы планирования кампании. Проведение исследований и анализ ситуации.

Стратегическое планирование кампании и оценка ее результатов: Определение целей и задач кампании. Выявление адресных групп. Разработка стратегии и тактики кампании. Оценка эффективности политической кампании.

Тема 6. Создание положительного образа

Понятие имиджа. Функции, структура, типология имиджа. Структура политического имиджа: социальные, символические, персональные характеристики. Алгоритм формирования политического имиджа. Технологии формирования имиджа политика. Имидж женщины политика. Имидж партии. Групповая коммуникация в избирательной кампании. Организация встреч с избирателями. Правила составления предвыборной речи. Межличностная коммуникация в предвыборной кампании. Организация и проведение избирательной кампании "от двери до двери". Организация агитационных пикетов. Директ-мейл и директ-маркетинг в политической кампании.

Тема 7. Методы политической рекламы

Политическая реклама на телевидении, радио, в прессе и интернете. Особенности телевизионной политической коммуникации. Жанры политической телерекламы. Виды политических телевизионных клипов. Жанры PR-коммуникации на телевидении (выступление кандидата, теледебаты). Формы рекламной коммуникации в прессе. Специфика интернет-среды в политической коммуникации. Типы сетевых ресурсов, используемых в политических кампаниях.

Контактные формы политической рекламы. Политические плакаты и афиши.

Политические буклеты, портреты и брошюры. Политическая листовка. Виды. Организация и проведение листовочной кампании. Спецвыпуски газет.

Тема 8. Грязные технологии политической рекламы и противодействие им

Негативная политическая реклама. Нарратив в негативной политической рекламе.

Аргументация в негативной политической рекламе. Стили аргументации в негативной рекламе.

Временное направление аргументации в негативной политической рекламе. Тематический дизайн негативной политической рекламы. Деструктивные технологии в политических кампаниях и методы противодействия им. Понятие "черного" PR. Приемы "партизанской атаки". Приемы "фронтальной атаки". Методы по восстановлению имиджа участника предвыборной кампании.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Российская ассоциация политической науки - <http://www.rapn.ru>

Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| лекции | Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий. Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, пометками на полях конспекта, специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта |
| практические занятия | При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал, который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины. |
| самостоятельная работа | В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных, которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя, где найти авторитетные источники. |
| экзамен | Подготовку к зачету лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекциям. На итоговой аттестации будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Политические технологии и политический менеджмент".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политические технологии и политический менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Медиаполитика : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 401 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5cf8f5af56a078.64918831. - ISBN 978-5-16-015134-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1948209> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Савельева, О. О. Российская история рекламы : учебник для бакалавров / О. О. Савельева, Н. В. Трубникова. - Москва : Дашков и К, 2023. - 573 с. - ISBN 978-5-394-05387-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053870.html> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Кузнецов, П.А. Политическая реклама. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Реклама', 'Связи с общественностью' / П.А. Кузнецов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01830-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028537> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Трушина, Л. Е. История отечественной и зарубежной рекламы : учебник / Л. Е. Трушина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-394-03591-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093527> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Оришев, А. Б. Социология рекламной деятельности : учебник / А.Б. Оришев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 235 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/11540>. - ISBN 978-5-369-01064-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1925533> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Шарков, Ф. И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейнз, брендинг : учебное пособие / Ф. И. Шарков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-394-04536-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082687> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политические технологии и политический менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.