

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Сравнительное конституционное право

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология
Профиль подготовки: Политические технологии и политический менеджмент
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Гарипов Р.Ф. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), RusFGaripov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. природу и сущность конституционного права современных государств, юридический смысл конституционных источников, общее и особенное в конституционном праве стран мира;
2. основы конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового статуса личности, основы правового регулирования создания и деятельности политических партий, правовые основы форм государства, избирательного права и избирательных систем, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления;

Должен уметь:

1. ориентироваться в текущем конституционном законодательстве, основных конституционно-правовых тенденциях современного мира;
2. проводить сравнительный анализ современных конституций; находить и использовать правовую информацию; самостоятельно оценивать конституционные изменения;

Должен владеть:

1. терминологическим аппаратом конституционного права;
2. навыками сравнительного анализа конституций современных государств мира.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- находить источники конституционного права разных стран мира и ориентироваться в актуальном конституционном законодательстве;
- проводить сравнительный анализ конституций России и зарубежных государств и оценивать конституционные процессы в современном мире.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.23 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Политические технологии и политический менеджмент)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 44 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стоя-тельная ра-бота |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Предмет сравнительного конституционного права | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2. | Тема 2. Конституции | 6 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | Тема 3. Основы правового статуса личности | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 4. | Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5. | Тема 5. Формы правления | 6 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 6. | Тема 6. Формы государственного устройства | 6 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 7. | Тема 7. Избирательное право и избирательные системы | 6 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 8. | Тема 8. Глава государства | 6 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 9. | Тема 9. Парламент | 6 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 10. | Тема 10. Правительство | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 11. | Тема 11. Судебная власть | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого | | 28 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 26 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет сравнительного конституционного права

Конституционное право как отрасль права. Предмет регулирования и система конституционного права. Общее и особенное в конституционном праве современных стран.

Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

Методы конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно-правовых норм и их виды.

Источники конституционного права. Конституция - основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора.

Конституционные обычаи. Нормативные акты органов исполнительной власти. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Регламенты парламентов. Доктринальные источники. Соотношения юридической силы источников конституционного права.

Основные тенденции развития конституционного права в современном мире: социализация; интернационализация; демократизация. Факторы, определяющие развитие конституционного права.

Система науки и учебного курса сравнительного конституционного права. Предмет и методы изучения сравнительного конституционного права. Значение изучения сравнительного конституционного права для студентов, обучающихся по направлению подготовки "политология".

Тема 2. Конституции

Понятие и сущность конституции. Объекты конституционного регулирования. Юридические и фактические конституции. Общее и особенное в зарубежных конституциях. Характеристика конституций, принятых после второй мировой войны.

Форма и структура конституции. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений, приложений.

Виды конституций и их классификация: писанные и неписанные; жесткие и гибкие; постоянные и временные.

Порядок и способы принятия конституций: учредительное собрание; учредительное собрание и последующее утверждение; правительство и референдум; октроирование конституций. Способы изменения конституций. Оценка способов принятия и изменения конституций с точки зрения демократии.

Конституционный надзор за законодательством и актами законодательной власти.

Тема 3. Основы правового статуса личности

Личность, общество и государство. Права человека в конституционном праве. Эволюция конституционных прав и свобод. Сущность и значение демократических прав и свобод.

Гражданство (подданство), порядок его приобретения и утраты. Многогражданство. Режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Институт убежища.

Принцип равноправия в конституционном законодательстве. Ограничения прав граждан по политическим мотивам. Нарушения принципа равноправия в законодательстве, административной и судебной практике. Дискриминация в конституционном праве ряда стран.

Конституционные права и свободы: личные, социально-экономические, политические. Содержание демократических прав и свобод. Порядок осуществления и защиты прав и свобод граждан. Конституционные и судебные гарантии прав и свобод. Проблема реализации прав и свобод граждан.

Конституционно-правовые обязанности граждан и подданных в странах мира.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий

Политическая партия как предмет конституционного регулирования. Юридическое понятие политической партии.

Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Правовая процедура создания партии. Регистрация политических партий.

Конституционное регулирование роли партий в обществе и государстве. Особенности законодательного регулирования деятельности партий в тоталитарных и демократических системах. Значение демократических принципов регулирования политических партий. Принцип политического плюрализма и его отражение в конституционном праве.

Принципы организации и деятельности политических партий. Денежные средства и имущество партий.

Финансирование политических партий государством. Контроль за деятельностью политических партий.

Предупреждение и роспуск партий. Запрет на деятельность политических партий.

Тема 5. Формы правления

Понятие формы правления. Многообразие форм современных государств и его причины.

Понятие и признаки монархии. Эволюция монархий. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки.

Дуалистическая и парламентская монархия и их отличительные признаки. ?Выборная? монархия.

Республика: понятие и виды. Принцип разделения властей. Президентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик. Парламентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности парламентских республик. Полупрезидентская республика и ее особенности. Гибридные формы правления в современных зарубежных странах.

Выбор формы правления в странах, осуществляющих переход от тоталитаризма к демократии. Условия, влияющие на выбор формы правления. Изменение формы правления конституционным путем. Форма правления и демократия.

Тема 6. Формы государственного устройства

Понятие формы государственного устройства. Государственное устройство, национальный и расовый вопрос.

Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Централизованные и относительно децентрализованные унитарные государства.

Автономия в зарубежных странах. Особенности автономии в Италии, Финляндии, Дании, Индии и Испании.

Понятие и признаки федерации. Распределение полномочий между центром и субъектами федерации: исключительные полномочия центра, совместные полномочия федерального центра и субъектов федерации, исключительные полномочия субъекта федерации. Остаточная компетенция. Юридическое и фактическое распределение компетенции между союзом и субъектами федерации.

Система органов власти и управления субъектов зарубежной федерации. Общие черты и особенности положения органов власти и управления субъектов федерации в зарубежных странах. Контроль центральной власти за деятельностью субъектов федерации. Сепаратизм. Правовой сепаратизм субъектов федерации в некоторых странах.

Основные тенденции развития современной федерации.

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы

Источники избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы и их виды.

Ограничения избирательного права. Прямые и не прямые выборы. Куриальная система.

Организация и порядок проведения выборов. Избирательные округа. Джерримэндеринг. Центральные и местные органы по проведению выборов, порядок формирования и компетенция. Регистрация избирателей и составление списков. Порядок выдвижения кандидатов. Праймериз. Избирательный залог. Свободное и обязательное голосование. Избирательный бюллетень. Гарантии избирательных прав.

Понятие и типы избирательных систем.

Мажоритарная избирательная система: абсолютного большинства; относительного большинства; квалифицированного большинства. Сочетание типов мажоритарных систем.

Пропорциональная избирательная система. Методы определения избирательной квоты. Распределение мандатов внутри списка: система свободных списков, система связанных списков. Практика применения пропорциональных избирательных систем.

Сочетание мажоритарных и пропорциональных избирательных систем.

Практика проведения выборов в зарубежных странах. Нарушения избирательных законов и злоупотребления на выборах.

Референдум: понятие и виды. Значение референдума как формы прямой демократии. Порядок проведения референдума: инициатива, назначение, агитационная кампания, голосование, определение результатов. Юридическая сила актов, принятых путем референдума.

Тема 8. Глава государства

Понятие "глава государства". Место главы государства в системе высших органов государственной власти.

Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Роль монарха в абсолютных, дуалистических и парламентских монархиях.

Правовое положение президента. Избрание президента. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент).

Взаимоотношения президента с парламентом, правительством, судами, государственным аппаратом в зависимости от формы правления. Особенности статуса главы государства при авторитарном режиме.

Компетенция главы государства: в области государственного управления; в области законодательства; внешнеполитические полномочия; иные полномочия главы государства (право помилования; церемониальные полномочия и др.). Чрезвычайные полномочия президента. Акты главы государства. Контрасигнатура.

Тема 9. Парламент

Парламент - орган национального представительства. Парламент и парламентаризм. Значение парламента в механизме государственной власти.

Порядок формирования парламентов. Выборы, назначения и наследования. Правовое положение депутата. Депутатский мандат. Императивный мандат и право отзыва. Иммунитет и индемнитет.

Структура парламентов. Однопалатные и двухпалатные парламенты и их особенности. Полномочия палат и акты, ими издаваемые. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние руководящие органы. Комиссии и комитеты. Депутатские объединения.

Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Порядок деятельности парламентов, обычные и чрезвычайные сессии.

Парламентские процедуры. Законодательный процесс и его стадии. Бюджетный процесс. Формы парламентского контроля за государственной администрацией. Судебные процедуры. Согласительные процедуры.

Специализированные органы парламентского контроля. Следственные комиссии и комитеты. Счетные палаты. Омбудсмены.

Тема 10. Правительство

Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительства.

Порядок формирования правительства в зависимости от формы правления. Партийный состав правительства.

Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства. Парламентская ответственность правительства.

Полномочия правительства: в области государственного управления; в области законодательства. Чрезвычайные полномочия. Порядок деятельности правительства. Процедура принятия решений.

Глава правительства: юридический статус при разных формах правления, политическая роль.

Правительственный аппарат, его функции и роль. Правительственные ведомства и органы при правительстве и его главе. Основные принципы государственной службы.

Особенности положения правительства и его главы в условиях авторитарного режима.

Тема 11. Судебная власть

Понятие судебной власти. Назначение и роль судов.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности судов.

Судебные органы и их состав. Формирование судов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Статус судей.

Виды судебных органов. Органы досудебного разбирательства, суды общей юрисдикции, специальные суды. административные суды. Суды обычного права.

Конституционный суд: его статус и полномочия.

Система судебных органов. Осуществление судебной власти.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

International Constitutional Law - <http://www.servat.unibe.ch/icl/>

Richard Kimber's Political Science Resources - <http://www.politicsresources.net/const.htm>

Конституции государств (стран) мира - <https://worldconstitutions.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Constitution Finder (на англ. яз.) - <http://confinder.richmond.edu/>

International Constitutional Law (на англ. яз.) - <http://www.servat.unibe.ch/icl/>

Law Library of Congress - Constitutions (на англ. яз.) - <http://www.loc.gov/law/help/guide/nations.php>

Richard Kimber's Political Science Resources (на англ. яз.) - <http://www.politicsresources.net/const.htm>

Конституции государств (стран) мира (на рус. яз.) - <http://worldconstitutions.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции | В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется студентам вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок. |
| практические занятия | Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия. |
| самостоятельная работа | На самостоятельную работу студент должен затрачивать ежедневно 2-3 часа. Это время может использоваться для подготовки к семинарскому занятию или для выполнения индивидуального домашнего задания, порученного преподавателем. При подготовке следует использовать рекомендованную литературу и источники, найденные самим студентом |
| экзамен | На экзамене студент должен показать, насколько полно и глубоко он изучил предмет, владеет материалом и может использовать знания в практических целях, а именно - в анализе текстов конституций стран мира. Общая оценка на экзамене зависит от ответа студента, но и от того, насколько активно он участвовал в учебном процессе в течение семестра. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Политические технологии и политический менеджмент".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.23 Сравнительное конституционное право*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политические технологии и политический менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.Е. Чиркин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069326> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-00156-347-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119922> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Фомичева, О. А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. А. Фомичева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 195 с. - ISBN 978-5-9765-2720-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280468> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 864 с. - DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102693> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А.А.Тимошенкова - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.23 Сравнительное конституционное право*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политические технологии и политический менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.