

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Актуальные проблемы политического процесса в Республике Татарстан

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Гарипов Р.Ф. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), RusFGaripov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-6	способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- 1.сущность политических процессов;
- 2.содержание и структуру власти, политической системы и политических процессов в Республике Татарстан;
- 3.формы участия граждан в политической сфере в Республике Татарстан;
- 4.типологии политических режимов, политической культуры и политических элит в Республике Татарстан;

Должен уметь:

- 1.Оперировать категориями политики в политологических исследованиях;
- 2.применять полученные знания в области теории политики;
- 3.излагать устно и письменно свои выводы в области политики;

Должен владеть:

- 1.понятийным аппаратом данной дисциплины;
- 2.навыками выступления перед аудиторией;
- 3.методами изучения политики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 55 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Основы политического статуса РТ	3	4	0	4	0	0	0	10
2.	Тема 2. Национальная политика РТ	3	2	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Конфессиональная политика РТ	3	2	0	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Избирательные процессы в РТ	3	2	0	6	0	0	0	10
5.	Тема 5. Основные направления государственной политики РТ	3	4	0	6	0	0	0	15
	Итого		14	0	20	0	0	0	55

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Основы политического статуса РТ**

Теоретические основы исследования политических процессов в РТ. Эволюция политических и правовых исследований. Политические исследования на современном этапе.

Исторические основы политических процессов в РТ. Динамика политических процессов в Татарстане в первой половине 90-х годов. Курс на государственный суверенитет: подготовка и подписание договора РФ и РТ.

Конституция РТ. Конституционные права личности. Предметы ведения РТ. Особенности регионального законодательства.

Политический режим РТ на современном этапе. Структура органов государственной власти РТ. Президент РТ. Законодательная власть в РТ. Исполнительная власть в РТ. Политический статус Премьер-министра РТ.

Характеристика внешних отношений РТ. Особенности политических и экономических отношений РТ с федеральным центром.

Состав региональных элит РТ.

**Тема 2. Национальная политика РТ**

Доктрины и государственные программы об иммиграции и этнополитике. Влияние иммиграции на политическое и культурное развитие. Стратегия развития национальной политики РТ.

Модели и теоретические обоснования проведения политики этнической и религиозной интеграции. Языковая политика РТ. Нормативная база по языкам в Республике Татарстан.

Титульная этническая группа и этнические меньшинства в региональной легислатуре. Представители различных этнических групп в исполнительной власти на региональном и локальном уровнях.

Основные политические партии и их позиции по проблемам мультиэтничного общества и иммиграции. Позиция региональных политических лидеров и лидеров общественного мнения по проблемам мультиэтничного общества и иммиграции. Инициативы муниципальных властей и регионального правительства для поддержания диалога между различными этническими группами и религиями.

Криминальные этнические сообщества. Преступления на этнической почве. Этнический терроризм. Реакция населения и властей на преступления на этнической почве.

Действия властей по предотвращению и разрешению межэтнических конфликтов. Институциональная дискриминация по отношению к этническим группам и иммигрантам.

Общественные организации в диалоге между этническими группами. Ассамблея представителей народов, проживающих на территории Республики Татарстан (Ассамблея народов Татарстана). Ассоциация национально-культурных объединений РТ. Агентство занятости иммигрантов. Неправительственные организации для иммигрантов и прав этнических меньшинств.

**Тема 3. Конфессиональная политика РТ**

Политика и религия. Религиозные организации в РТ. Руководящие органы религиозных структур в РТ. Деятельность религиозных сообществ в РТ. Стратегия конфессиональной политики РТ.

Проблемы межкультурного взаимодействия. Республиканская культурная политика. Государственные органы, ответственные за обеспечение межкультурного диалога.

Межрелигиозные отношения в РТ. Проблемы и конфликты в религиозной сфере РТ. Проблема радикальных религиозных групп в РТ.

Основные политические партии и их позиции по проблемам конфессиональных отношений. Позиция региональных политических лидеров и лидеров общественного мнения по проблемам межконфессиональных отношений.

Инициативы муниципальных властей и регионального правительства для поддержания диалога между различными этническими группами и религиями. Модели и теоретические обоснования проведения политики религиозной интеграции.

Преступления на религиозной почве. Религиозный терроризм. Реакция населения и властей на преступления на религиозной почве. Действия властей по предотвращению и разрешению религиозных конфликтов.

Общественные организации в диалоге между конфессиональными группами. Ассамблея представителей народов, проживающих на территории Республики Татарстан (Ассамблея народов Татарстана). Ассоциация национально-культурных объединений РТ. Агентство занятости иммигрантов.

#### **Тема 4. Избирательные процессы в РТ**

Общие черты административного управления электоральными процессами в Татарстане. Избирательное законодательство в РТ.

Хронология и общая характеристика выборов в РТ. Использование административного ресурса в Татарстане на выборах. Динамика явки избирателей РТ на выборах. Электоральная политика РТ. Гражданское общество в РТ. Региональные отделения политических партий в РТ. Региональная политическая оппозиция. Социальные и политические протестные движения в РТ.

#### **Тема 5. Основные направления государственной политики РТ**

Особенности формирования государственной политики в РТ. Формы и меры политики в РТ. Государственные стратегии, концепции развития отдельных сфер в РТ. Особенности региональные программ.

Финансовая политика РТ. Кадровая политика РТ. Антикоррупционная политика РТ.

Социальная политика РТ. Демографическая политика РТ. Молодежная политика РТ. Жилищная политика РТ. Семейная политика РТ. Политика РТ в области здравоохранения.

Промышленная политика РТ. Экологическая политика РТ. Энергетическая политика РТ. Аграрная политика РТ. Политика РТ в области инноваций. Транспортная политика РТ. Политика РТ в области туризма. Физкультурно-спортивная политика РТ.

Информационная политика РТ. Роль СМИ в политике РТ. Влияние зарубежных СМИ на формирование общественного мнения в Татарстане.

Политика РТ в области местного самоуправления.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

единый портал органов государственной власти и местного самоуправления "Официальный Татарстан" - <http://tatarstan.ru/>

официальный сайт Кабинета министров РТ - <https://prav.tatar.ru/>

официальный сайт Раиса РТ - <https://rais.tatarstan.ru>

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- официальный сайт Правительства РТ - <https://prav.tatar.ru/>
- официальный сайт Раиса РТ - <https://rais.tatarstan.ru>
- Официальный Татарстан - <http://tatarstan.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий). Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя где найти авторитетные источники
самостоятельная работа	При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.
экзамен	Подготовку к экзамену лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекция. На зачете будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Политическая регионалистика и этнополитика".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.13 Актуальные проблемы политического процесса в  
Республике Татарстан

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913864> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Евдокимов, В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий : учебное пособие / В.А. Евдокимов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 230 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_59d230b58e4868.44153905. - ISBN 978-5-16-012974-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898107> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Матвеев, Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081958> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии : учебное пособие / С.Р. Гуриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 174 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1044018. - ISBN 978-5-16-019834-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137802> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Сакаев, В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В. Т. Сакаев. - Казань : КФУ, 2016. - 244 с. - ISBN 978-5-00019-747-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102581> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет : монография / Г.Л. Акопов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 202 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/4155. - ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894766> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Коммуникативные технологии в процессах политической мобилизации : монография / под ред. В. А. Ачкасовой, Г. С. Мельник. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-2555-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815976> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Большаков, А.Г. НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН / А.Г. Большаков // Вестник Пермского университета. Серия Политология. - 2012. - № 2. - С. 160-166. - ISSN 2218-1067. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297368> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.13 Актуальные проблемы политического процесса в*  
*Республике Татарстан*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.