

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Политические традиции и мифы

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Дубровин В.Ю. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Vladimir.Dubrovin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ПК-5             | способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- место дисциплины в системе политических наук и гуманитарного знания, ее значение для овладения знаниями о мире политического, смысл терминов и понятий,
- основные методы исследования политических традиций и мифов;
- связь между идеологией, политическими традициями и мифами их формирование и развитие, видеть зависимость между политическими традициями и мифами и политической практикой;
- уметь выявлять актуальные связи политических традиций и мифов и их связь с современной политическими решениями.

Должен уметь:

- проводить сравнительный анализ фактов и явлений в процессе развития общественно-политической жизни на основе исторического материала;
- анализировать закономерности развития политических традиций и мифов в настоящем и прогнозе будущих социально-политических явлений;
- способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины,
- навыками выступления перед аудиторией,
- методами исследования используемых в рамках данной дисциплины.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания, в том числе современные методы исследования политических традиций и мифов в своей предметной области.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N   | Разделы дисциплины / модуля   | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                    |                              |                           |                             |                           | Само-стоя-тельная ра-бота |
|-----|---|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
|     |   |          | Лекции, всего  | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме |                           |
| 1.  | Тема 1. Понятие миф в общественных науках.  | 1        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 3                         |
| 2.  | Тема 2. Сущность и функциональная значимость политического мифа                                   | 1        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 3                         |
| 3.  | Тема 3. Источники политической мифологии  | 1        | 0  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 3                         |
| 4.  | Тема 4. Политическое мифотворчество и идеология.  | 1        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 3                         |
| 5.  | Тема 5. Современные политические мифологии и их последствия.                                      | 1        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 3                         |
| 6.  | Тема 6. Понятие традиция в общественных науках  | 1        | 2  | 0                  | 0                            | 0                         | 0                           | 0                         | 4                         |
| 7.  | Тема 7. Традиции и новации их взаимодействие  | 1        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 4                         |
| 8.  | Тема 8. Влияние исторических политических традиций на формирование политической культуры          | 1        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 4                         |
| 9.  | Тема 9. Политические традиции в европейском и российском консерватизме                            | 1        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 4                         |
| 10. | Тема 10. Трансформация традиций и их политическая модернизация в странах Западной Европы и России | 1        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 4                         |
|     | Итого   |          | 18   | 0                  | 18                           | 0                         | 0                           | 0                         | 35                        |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Понятие миф в общественных науках.**

Осмысления мифа и мифотворчества в общественных науках. Методологические и теоретические подходы в исследовании мифа. Направления, аспекты и формы существования мифа в культуре. Закономерности его функционирования и влияния на общественное сознание. История и современное состояние осмысления мифа и мифотворчества.

**Тема 2. Сущность и функциональная значимость политического мифа**

Сущность мифа как культурно-философская проблема. Функции политического мифа  
Историческая ретроспектива осмысления мифа. Классификация мифов. Отражение политического мифа в культуре. Значение мифа в политической культуре. Концептуальный плюрализм в понимании природы мифа и его роли в политической культуре.

**Тема 3. Источники политической мифологии**

Миф и время. Миф и стереотип, обряд, ритуал. Психологические источники политической мифологии. социальные источники политической мифологии. Национальные источники мифологии. Религиозные источники политической мифологии. Правовые источники политической мифологии. Политический миф как симбиотический механизм.

**Тема 4. Политическое мифотворчество и идеология.**

Миф как политический инструмент. Технологические характеристики мифа. Технология конструирования политического мифа. Мифология как базис системы ценностей идеологии. Идеологизация мифов. Религиозно-политическая мифология и идеология. СМИ как орудие господства. Идеология как элемент политического мифа.

### **Тема 5. Современные политические мифологии и их последствия.**

Современные политические мифы в России(федеральные). Современные региональные политические мифы в России  
Современные политические мифы в США  
Современные политические мифы Европейского союза и других европейских государств. Современные политические мифы стран Азии. Современные политические мифы стран Африки.

### **Тема 6. Понятие традиция в общественных науках**

Традиции как социально-политическое явление. Социальная роль мифа как источника традиций. Значение мифа в процессе формирования традиций. Традиции в общеисторическом, теоретико-социологическом, правовом, культурно-антропологическом контексте. Взаимосвязь обряда, ритуала, обычая. Интерпретация традиции в науках об обществе.

### **Тема 7. Традиции и новации их взаимодействие**

Факторы взаимодействия традиции и новации. Взаимодействие традиций и новаций в России. Взаимодействие традиций и новаций в Европейском союзе и других европейских государствах. Взаимодействие традиций и новаций США Взаимодействие традиций и новаций стран Азии. Взаимодействие традиций и новаций Африки.

### **Тема 8. Влияние исторических политических традиций на формирование политической культуры**

Политических традиций на формирование политической культуры, роль политических идеологий в этом процессе. Влияние политических традиций на формирование политической культуры России. Влияние политических традиций на формирование политической культуры ЕС и США. Влияние политических традиций на формирование политической культуры Стран Азии и Африки.

### **Тема 9. Политические традиции в европейском и российском консерватизме**

Традиционализм и консерватизм особенности взаимосвязи. Политические традиции в европейском консерватизме. Политические традиции в европейском консерватизме в США. Политические традиции в российском консерватизме. Политические традиции в консерватизме стран Азии. Политические традиции в консерватизме стран Африки.

### **Тема 10. Трансформация традиций и их политическая модернизация в странах Западной Европы и России**

Традиция как единство творческой и консервативной составляющих. Взаимоотношения традиции и харизмы Традиции как результат стереотипизации социально-исторического опыта Разрушение традиции в России . Разрушение традиции в странах Европейского союза и других европейских государств. Разрушение традиции в США. Разрушение традиции в странах Азии и Африки.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета  
виртуальный методический комплекс - [http://read.virmk.ru/b/BARANOV\\_PROCESS/18.htm](http://read.virmk.ru/b/BARANOV_PROCESS/18.htm)

Персональный сайт А.Н. Савельев - <http://www.savelev.ru/books/content/?b=23>

Персональный сайт политолога Николая Баранова - <http://nicbar.ru/mif.htm>

Телеканал "Россия-Культура" - [http://tvkultura.ru/video/show/brand\\_id/20898/episode\\_id/156639](http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20898/episode_id/156639)

Телеканал "Россия-Культура" - [http://tvkultura.ru/video/show/brand\\_id/20898/episode\\_id/156638](http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20898/episode_id/156638)

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Персональный сайт политолога Николая Баранова - <http://nicbar.ru/mif.htm>

Телеканал "Россия-Культура" - [http://tvkultura.ru/video/show/brand\\_id/20898/episode\\_id/156639](http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20898/episode_id/156639)

Телеканал "Россия-Культура" - [http://tvkultura.ru/video/show/brand\\_id/20898/episode\\_id/156638](http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20898/episode_id/156638)

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации  |
|-----------|--|
| лекции    | <p>Работа лекцией по теме и работа на них:<br/>                     Основной работой является:<br/>                     - слушание<br/>                     - запись (ведется собственными формулировками, кроме определений).<br/>                     Можно задавать вопросы лектору (в определенное им время), носящие уточняющий и разъясняющий характер по изучаемой теме.<br/>                     В ходе лекции преподаватель должен помогать студентам и следить, все ли понимают, успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.</p> |

| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| практические занятия   | <p>Подготовка к семинарам и работа на них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с планом семинара (в практических заданиях или рабочей программе),</li> <li>- ознакомиться с рекомендованными материалами, и по возможности дополнить своими (в практических заданиях или рабочей программе).</li> <li>- выбрать тему доклада по плану семинара,</li> <li>- подготовить презентацию с иллюстрациями, таблицами и диаграммами.</li> </ul> <p>Понятия и их определения, и ключевые слова по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.</p>   |
| самостоятельная работа | <p>Для самостоятельной работы студентов при освоении курса необходимо рекомендовать следующие ее виды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение текстов лекции, учебника;</li> <li>2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы;</li> <li>3) подготовка к докладам на семинарском занятии.</li> </ol> <p>Контроль освоения материала преподавателем проводится на семинарском занятии через устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников в ходе дискуссии.</p> <p>В ходе проведения семинара необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить цели, задачи и план семинара;</li> <li>- отобрать необходимый материал;</li> <li>- подобрать наглядный материал;</li> <li>- продумать форму проведения семинара;</li> <li>- обозначить четкие выводы.</li> </ul> |
| зачет                  | <p>Подготовка к экзамену/зачету.</p> <p>Неотъемлемой составной частью системного подхода к организации самостоятельной работы в вузе является проверка знаний и умений. В результате сразу становится очевидным, что усвоено студентами, какие разделы вызвали сложности и трудности для восприятия.</p> <p>Предварительная подготовка начинается с полноценного выполнения рекомендуемых преподавателем заданий по теме.</p>  |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Политическая регионалистика и этнополитика".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Соловьев, А.И. Политология: учебник для вузов / Соловьев А.И. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-7567-0909-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html> (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Лукашева, Е. А. Мифологизация политической и правовой жизни: монография / Лукашева Е.А. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-567-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488659> (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Столицы и регионы в современной России. Мифы и реальность пятнадцать лет спустя / М.К. Горшков. - Москва: Весь Мир, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7777-0713-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014189> (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Скиперских, А. В. Право на бунт в культурной традиции: европейский и русский контекст : монография / А.В. Скиперских. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 266 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/13509](http://www.dx.doi.org/10.12737/13509). - ISBN 978-5-16-012036-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039316> (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому: монография / Н.Я. Данилевский. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 431 с. - (Евразийский путь). - ISBN 978-5-16-010447-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924691> (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Сергеева, А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность: монография / Сергеева А.В., - 11-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 315 с.- ISBN 978-5-89349-626-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454263> (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Фельдман, Д. М. Терминология власти. Советские политические термины в историко-культурном контексте: учебное пособие / Фельдман Д.М. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-91134-992-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514135> (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.