

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 09.03.04 - Программная инженерия

Профиль подготовки: Архитектор интеллектуально-транспортных систем и беспилотных платформ

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Ибатулина Л.М. (Кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), LMibatulina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Махмутова А.Н. (Кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), amakhmut@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовую лексику общего языка;
- лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Должен уметь:

В области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

В области чтения:

- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно - политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;
- детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;

- выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

В области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);

- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

В области письма:

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера;
- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;
- поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);
- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;
- выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Должен владеть:

- идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;

- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее решения, владение культурой мышления;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявить мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
- пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.03.04 "Программная инженерия (Архитектор интеллектуально-транспортных систем и беспилотных платформ)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) на 432 часа(ов).

Контактная работа - 288 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 288 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 135 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Studying Engineering, Information Technology, and Intelligent Systems.	1	0	0	12	0	0	0	6
2.	Тема 2. Career Opportunities in Engineering, Information Technology, and Intelligent Systems.	1	0	0	12	0	0	0	6
3.	Тема 3. Computer Systems.	1	0	0	12	0	0	0	6
4.	Тема 4. Computer Peripherals.	1	0	0	12	0	0	0	6
5.	Тема 5. System Software.	1	0	0	12	0	0	0	6
6.	Тема 6. Application Software.	1	0	0	12	0	0	0	6
7.	Тема 7. Programming.	2	0	0	12	0	0	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
8.	Тема 8. The Internet.	2	0	0	12	0	0	0	6
9.	Тема 9. The Digital World.	2	0	0	12	0	0	0	6
10.	Тема 10. Cybersecurity and Data Protection.	2	0	0	12	0	0	0	6
11.	Тема 11. Multimedia.	2	0	0	12	0	0	0	6
12.	Тема 12. Modern Engineering Practices in the 21st Century.	2	0	0	12	0	0	0	6
13.	Тема 13. Software Engineering	3	0	0	12	0	0	0	6
14.	Тема 14. Categories of Software.	3	0	0	12	0	0	0	6
15.	Тема 15. Operating Systems.	3	0	0	12	0	0	0	6
16.	Тема 16. Computer Programming.	3	0	0	12	0	0	0	6
17.	Тема 17. Programming Languages.	3	0	0	12	0	0	0	6
18.	Тема 18. Object-oriented Programming.	3	0	0	12	0	0	0	6
19.	Тема 19. Elements of Programming. Control Structures.	4	0	0	12	0	0	0	5
20.	Тема 20. Elements of Programming. Data Structure.	4	0	0	12	0	0	0	5
21.	Тема 21. Web-Development. Some Basic Elements of a Web Page.	4	0	0	12	0	0	0	5
22.	Тема 22. Application Development.	4	0	0	12	0	0	0	4
23.	Тема 23. Game Engine.	4	0	0	12	0	0	0	4
24.	Тема 24. Machine Learning and Artificial Intelligence.	4	0	0	12	0	0	0	4
	Итого		0	0	288	0	0	0	135

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Studying Engineering, Information Technology, and Intelligent Systems.

Grammar Practice: Word Order. To be and to have (got) in the Present, Past and Future Simple. Construction there + to be. Indefinite and Negative Pronouns and their derivatives. Prepositions of place, direction and time. Quantifiers: much, many, (a) few, (a) little, a lot of. Numerals.

Vocabulary and Word Study: Basic topic-related vocabulary. Nouns as Attributes in Preposition (Noun(s) + noun Structures). Suffixes: -er/-or; -ment; -ion/-ation/-ition/-sion/-tion.

Reading and Discussion: Text 1A. Information Technology. Text 1B. Information Technology as an Academic Discipline.

Listening: 1A. The advantages of information technology. 1B. The disadvantages of information technology. Writing: E-mails.

Speaking: The University I go to.

Тема 2. Career Opportunities in Engineering, Information Technology, and Intelligent Systems.

Grammar Practice: Degrees of Comparison. Comparison Structures. Present, Past and Future Simple (Active Voice). Types of Questions. Used to. To be going to. Clauses of Condition and Time: if (when) + Present Simple, will + infinitive (without to).

Vocabulary and Word Study: Basic topic-related vocabulary. Suffixes: -ance/-ence; -ure; -ly. Reading and Discussion: Text 2A. IT Career Pathways. Text 2B. Software Developers.

Listening: 2A. Working Conditions of IT Specialists. 2B. Systems Analysts. Writing: Fax Messages.

Speaking: My Studies. Tech Talks: Engineering, IT, and Intelligent Systems Fundamentals. Engineering, IT, and Intelligent Systems Career Paths.

Тема 3. Computer Systems.

Grammar Practice: Simple Tense Passive Voice. Impersonal Sentences. Emphatic Structure it is/ was ... that. Modal Verbs and Their Equivalents.

Vocabulary and Word Study: Basic topic-related vocabulary. Suffixes: -age; -al; -ant; -ity.

Reading and Discussion: Text 3A. Types of Computers. Text 3B. The Main Components of a Computer.

Listening: 3A. Microprocessors. 3B. Desktop. Writing: Filling in Forms.

Speaking: Using a Computer. Tech Talks: Computer Systems and Intelligent Technologies.

Тема 4. Computer Peripherals.

Grammar Practice: Present, Past and Future Continuous (Active and Passive Voice). One(s) and that (those) as substitution words. One meaning 'people in general'.

Vocabulary and Word Study: Basic topic-related vocabulary. Suffixes -ian; -ist; -ness; -cy. Reading and Discussion: Text 4A. Peripheral Devices. Text 4B. Printers.

Listening: 4A. A Computer Keyboard. 4B. A Computer Mouse.

Writing: CV. Speaking: Computer Problems. Tech Talks: Computer Peripherals and Intelligent Interfaces.

Тема 5. System Software.

Grammar Practice: Present, Present, Past and Future Perfect (Active and Passive Voice). Present, Past and Future Perfect Continuous.

Vocabulary and Word Study: Basic topic-related vocabulary. Suffixes: -ship; -ful; -less; -ic.

Reading and Discussion: Text 5A. Types of System Software. Text 5B. Operating Systems.

Listening: 5A. Graphical User interfaces. 5B. Linux. Writing: Registration for an English Language School.

Speaking: Software (1). Tech Talks: Smart Operating Systems and Middleware.

Тема 6. Application Software.

Grammar Practice: The Sequence of Tenses. Indirect (Reported) Speech. Revision of Tenses.

Vocabulary and Word Study: Basic topic-related vocabulary. Suffixes: -al; -ous; -ary; -able/-ible.

Reading and Discussion: Text 6A. Application Programs. Text 6B. Word Processing Applications.

Listening: 6A. Desktop Publishing Programs. 6B. Web Browser. Writing: Studying Abroad.

Speaking: Software (2). Tech Talks: Advanced Application Engineering. Smart Applications for Intelligent Systems.

Тема 7. Programming.

Grammar Practice: Present and Past Participles. Absolute Participle Construction. Prepositions of two or more words.

Vocabulary and Word Study: Basic topic-related vocabulary. Suffixes: -ent/-ant; -ive; -y.

Reading and Discussion: Text 7A. Computer Programming. Text 7B. Generations of Programming Language.

Listening: 7A. Ruby. 7B. Python. Writing: An Academic Transcript.

Speaking: Programming. Tech Talks: Smart Software Development.

Тема 8. The Internet.

Grammar Practice: Gerund. Revision: to be; to have; questions.

Vocabulary and Word Study: Basic topic-related vocabulary. Suffixes: -en; -ise/-ize; -ify/-fy.

Reading and Discussion: Text 8A. Structure of the internet. Text 8B. The World Wide Web.

Listening: 8A. What is the internet? 8B. Internet service provider. Writing: A Reference Letter.

Speaking: Surfing the net. Tech Talks: The Internet and Intelligent Networking.

Тема 9. The Digital World.

Grammar Practice: Infinitive. Revision: -ing forms.

Vocabulary and Word Study: Basic topic-related vocabulary. Prefixes: re-; un-, in-, im-, il-, ir-, dis-.

Reading and Discussion: Text 9A. The digital era. Text 9B. Videoconferencing.

Listening: 9A. Mobile Phone. 9B. Netiquette. Writing: An Abstract for a Research Paper.

Speaking: Participating in a Student Conference. Tech Talks: AI Solutions in the Digital World.

Тема 10. Cybersecurity and Data Protection.

Grammar Practice: Objective and Subjective infinitive constructions. For-to infinitive construction.

Vocabulary and Word Study: Basic topic-related vocabulary. Revision: Suffixes (1).

Reading and Discussion: Text 10A. Data Security. Text 10B. Personal Data Protection.

Listening: 10A. Password Protection. 10B. How to Prevent Hacking. Writing: A Summary Essay.

Speaking: Computer Security. Tech Talks: Cybersecurity and Data Privacy for AI Applications.

Тема 11. Multimedia.

Grammar Practice: Conditional Sentences. Relative Clauses.

Vocabulary and Word Study: Basic topic-related vocabulary. Revision: Suffixes (2).

Reading and Discussion: Text 11A. Understanding Multimedia. Text 11B. Multimedia Presentation Software. Speaking: Making a Research Presentation.

Listening: 11A. Rich Media. 11B. Hypermedia. Writing: A presentation.

Speaking: Participating in a Student Conference. Tech Talks: Multimedia and Intelligent Systems.

Тема 12. Modern Engineering Practices in the 21st Century.

Grammar Practice: The Uses of to be, to have, shall, will, should and would.

Vocabulary and Word Study: Basic topic-related vocabulary. Revision: Suffixes (3). Reading and Discussion: Text 12A. Google Pixel C. Text 12B. Bluetooth.

Listening: 12A. Flash Drive. 12B. Digital Assistant. Writing: Applying for a Job.

Speaking: A Job interview. Tech Talks: Engineering in the 21st Century: Intelligent Systems Perspective.

Тема 13. Software Engineering

Vocabulary: to be complicated; application; definition; tools; security risks; vulnerability; operational software engineering; transitional software engineering; recurrent; lifecycle; implementation; maintenance; retirement; to be congruent; stand-alone applications; interactive transaction-based applications; embedded control systems; batch processing systems

Reading and Discussion: Introduction to Software Engineering.

Tech Talks: Introduction to Machine Learning.

Тема 14. Categories of Software.

Vocabulary: application software; system software; to execute; scripts; language processor; middleware; assemblers; compilers; debuggers; interpreters; source code; computer's hard drive; high-level application software; to boot up; to run on a device; image editors; object code; to launch

Reading and Discussion: What is Software? Types of Software.

Tech Talks: Understanding Neural Networks.

Тема 15. Operating Systems.

Vocabulary: core software program; to run; a consistent environment; to interact; command-line interface; graphical user interface; to utilize; to coordinate; device drivers; files and folders; to rename; to monitor system health; to retrieve data; software compatibility; open source; to be owned by smb.; to charge money; incompatible; edition; random access memory.

Reading and Discussion: Operating System.

Tech Talks: Natural Language Processing (NLP) Basics.

Тема 16. Computer Programming.

Vocabulary: programming language; to accomplish; intelligible; a sequence of instructions; expertise; source code maintenance; machine code; to process; reverse engineering; to assign; syntax; tools; outcome; proficient; application domain; central processing unit; coding basics; a piece of code; to have responsibility

Reading and Discussion: What is Computer Programming? Coding vs. Programming.

Tech Talks:

Тема 17. Programming Languages.

Vocabulary: collection of instructions; low-level languages; high-level languages; sequences; assembly language; sophisticated means; peripheral devices; syntax; client-server application; shell scripting languages; markup language; to compile; to interpret; statements; expertise; imperative form; declarative form; to split into; extension; to be treated as; dominant implementation.

Reading and Discussion: Programming Languages.

Tech Talks: AI in Video Games.

Тема 18. Object-oriented Programming.

Vocabulary: self-contained entities; formal set of rules; relational database; object database; encapsulation; inheritance; code modularity; routines; at the bottom of a hierarchy; to be inherited; polymorphism; to be integrated; memory allocation; to dispense; "event-driven" programming; to succeed; portable; data addresses; feature; to extend; interrelated applications; to be similar to smth.

Reading and Discussion: Object-oriented Programming (OOP) .

Tech Talks:

Тема 19. Elements of Programming. Control Structures.

Vocabulary: to express algorithms; procedural languages; sequence; iterative; to assign values; to find the roots; conditional; quadratic equation; looping; variable; to assume; discriminant; subroutine; absolute-value function; multiplication; to be implemented; repetitions; approximation; tractable subprograms; a simple restatement; a square root; paths of execution; recursive subprograms; factorial function.

Reading and Discussion: Elements of Programming. Control Structures

Tech Talks: Data Preprocessing for AI Projects.

Тема 20. Elements of Programming. Data Structure.

Vocabulary: types of data; to specify; to keep track; integers; real numbers; character strings; the array; a collection of vectors; record components or fields; to sum; dynamic allocation; a bintree; abstract data types; to hide; appropriate; to omit; information hiding; reusability; abstraction; to make public; lookup operation; insertion operation.

Reading and Discussion: Elements of Programming. Data Structure.

Tech Talks: Introduction to Deep Learning.

Тема 21. Web-Development. Some Basic Elements of a Web Page.

Vocabulary 1: header, to scroll the page, website layout, trial version, call-to-action button, to hide, hamburger menu, sticky header, two-layer navigation, brand identity, to catch attention, hero section, to grab attention, footer, slider, carousel, internal search, the search query, shortcut, misinterpretation, lower bounce rate, slimmer, to get aware of, a search box, logo of the company, to apply a technique, website content.

Vocabulary 2: functionality; content management systems (CMS); plain text; Web content development; client liaison; network security configuration; Agile methodologies; front-end developer; back-end developer; full-stack developer; database technology; layout; fonts; to run smoothly; drop-down menu; scrollbars; checkout function; User Experience Design; User Interface Design; visual design; to be broken down into; relational database management system (RDBMS).

Reading and Discussion: Web - Development. Types of Web - development. Some Basic Elements of a Web Page.

Tech Talks: Ethics in AI Development.

Тема 22. Application Development.

Vocabulary: application development, freelance developer, software development life-cycle (SDLC), to emerge; waterfall, to line out, sequence, prototype, to divert, to accommodate, meticulous, to train junior programmers, Rapid Application development (RAD), sprint, Agile project management, highly skilled, deadline; iterative, to stick to, planned schedule, to suit the needs, to attach.

Reading and Discussion: Application Development and Types of Application Development Methodologies.

Tech Talks: Computer Vision: Teaching Machines to See.

Тема 23. Game Engine.

Vocabulary: Game engine, software framework, to construct games, implementer, a suite of tools, a rendering engine, "middleware", platform abstraction, a component-based architecture, to comprise, "graphics engine", to become outdated, a game application, multiple platform, artificial intelligence, to simplify, to run on, a custom engine, scene graph, training simulation

Reading and Discussion: Game Engine.

Tech Talks: Reinforcement Learning Basics.

Тема 24. Machine Learning and Artificial Intelligence.

Vocabulary: AI-generated inventions, artificial intelligence systems, machine learning, deep learning, supervised learning, unsupervised learning, semi-supervised learning, reinforcement learning, algorithm, data set, pattern recognition, data analysis, neural networks, cognitive skills, problem-solving, predictive applications, autonomous systems, statistics, performance, use-case, rationality, computer system, rules-based systems.

Reading and Discussion: Machine Learning and Artificial Intelligence.

Tech Talks: AI in Healthcare

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- British Council Learn English - <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
 Learn outloud - learnoutloud.com/Free-Audio-Video/Technology
 The New York Times - <https://www.nytimes.com/section/technology>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В ходе практического занятия студенты должны: - внимательно слушать выступления своих однокурсников, при необходимости задавать им уточняющие вопросы; - принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия; - с целью разъяснения наиболее сложных проблем изучаемого материала задавать вопросы преподавателю.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Студент обязан в полном объёме использовать время самостоятельной работы, предусмотренное настоящей рабочей программой, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при выполнении заданий в рамках самостоятельной работы. Прорабатывая материал лекций во время самостоятельной работы, студент обязан отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность которых ему непонятны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями. Если рекомендуемая литература не содержит требуемых объяснений, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на практическом занятии или во время, выделенное для индивидуальных консультаций.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.
экзамен	Экзамен проходит в письменной и устной форме. Обучающийся получает определённое количество заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.03.04 "Программная инженерия" и профилю подготовки "Архитектор интеллектуально-транспортных систем и беспилотных платформ".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 09.03.04 - Программная инженерия

Профиль подготовки: Архитектор интеллектуально-транспортных систем и беспилотных платформ

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка : учебное пособие / А.В. Афанасьев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-00091-030-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400304> (дата обращения: 29.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Шарейко, И. Л. Английский язык для географов = English for Geographers : учебное пособие / И. Л. Шарейко, О. М. Соколович. - Минск : БГУ, 2018. - 187 с. - ISBN 978-985-566-602-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180579> (дата обращения: 29.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815603> (дата обращения: 29.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Переточкина С.М. English for Engineers: учеб. пособие / сост.: С.М. Переточкина, Т.Р. Усманов, Н.Ф.Плотникова - Казань: Издательство Казанского университета, 2023. - 136 с. - Текст: электронный.- URL:https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/176344/English_for_Engineers_Posobie__Peretochkina.pdf (Дата обращения: 28.02.2024). - Режим доступа: открытый.

Дополнительная литература:

1. Бондарева, Н. А. Лексические трудности английского языка : учебное пособие / Н. А. Бондарева, Е. Е. Петрова, С. В. Агеев. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - ISBN 978-5-16-102860-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503482> (дата обращения: 29.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: учебное пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454947> (дата обращения: 29.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455224> (дата обращения: 29.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03 Иностранный язык*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 09.03.04 - Программная инженерия

Профиль подготовки: Архитектор интеллектуально-транспортных систем и беспилотных платформ

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.