

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Г.А. Григорьева

26 февраля 2024 г.



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Технологии подготовки к международным экзаменам: аудирование и говорение (английский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Изобразительное искусство и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Корнюшенко Л.И. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), LIKornyushenko@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Мамаева Е.Е. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), EkaEMamaeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Халилова Л.К. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), lilia_khalilova@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен использовать современные достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современные методы, технологии обучения и диагностики в предметной области
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Основные форматы международных экзаменов (IELTS, TOEFL, Cambridge).
2. Структура экзаменационных заданий и критерии оценки.
3. Способы эффективного управления временем на экзамене.
4. Лексические и грамматические особенности, необходимые для успешного прохождения экзаменов.
5. Психологические аспекты подготовки к экзаменам и методы снижения стресса.

Должен уметь:

1. Анализировать и интерпретировать текстовые материалы различной сложности.
2. Разрабатывать план написания эссе и других письменных заданий.
3. Эффективно слушать и понимать аудиоматериалы на иностранном языке.
4. Участвовать в дискуссиях и выражать свои мысли на иностранном языке.

5. Применять стратегии для улучшения навыков чтения и понимания текста.

Должен владеть:

1. Чтение и понимание сложных текстов на иностранном языке.
2. Написание различных типов текстов (эссе, отчеты, письма).
3. Устное выражение мыслей с использованием разнообразной лексики.
4. Аудирование с последующим пересказом и анализом услышанного.
5. Самостоятельная подготовка к экзаменам с использованием онлайн-ресурсов и учебников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.ДВ.13.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Изобразительное искусство и иностранный (английский) язык)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. 1. Введение в международные экзамены: цели и форматы.	9	0	0	9	4	0	0	9
2.	Тема 2. 2. Аудирование: техники и советы для успешного восприятия информации.	9	0	0	9	4	0	0	9
3.	Тема 3. 3. Устная часть экзамена: как уверенно говорить на иностранном языке.	10	0	0	6	4	0	0	6
4.	Тема 4. 4. Психология экзамена: как справиться со стрессом и волнением.	10	0	0	6	2	0	0	5
5.	Тема 5. 5. Использование онлайн-ресурсов для самостоятельной подготовки.	10	0	0	6	2	0	0	6
	Итого		0	0	36	16	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. 1. Введение в международные экзамены: цели и форматы.

- Цели международных экзаменов: Обсуждение важности международных экзаменов для оценки уровня владения языком, их роли в академической и профессиональной сфере, а также в иммиграции.

- Форматы экзаменов: Описание различных форматов (например, IELTS, TOEFL, Cambridge exams), их структуры (письменная часть, устная часть, аудирование, чтение) и требований к участникам.

- Кому нужны международные экзамены: Рассмотрение целевой аудитории - студентов, профессионалов, иммигрантов и т.д.

Тема 2. 2. Аудирование: техники и советы для успешного восприятия информации.

- Подготовка к аудированию: Рекомендации по прослушиванию различных типов аудиоматериалов (подкасты, новости, лекции).

- Техники активного слушания: Обсуждение методов, таких как предугадывание содержания, выделение ключевых слов и фраз.

- Запись информации: Советы по ведению заметок во время прослушивания и их последующий анализ.
- Практика с тестами: Использование практических тестов для тренировки восприятия на слух.

Тема 3. 3. Устная часть экзамена: как уверенно говорить на иностранном языке.

- Подготовка к устной части: Изучение формата собеседования, типичных вопросов и тем для обсуждения.
- Практика разговора: Рекомендации по общению с носителями языка или другими изучающими язык.
- Уверенность в выступлении: Техники для снижения тревожности и улучшения уверенности при разговоре.
- Использование жестов и мимики: Как невербальные средства могут помочь в коммуникации.

Тема 4. 4. Психология экзамена: как справиться со стрессом и волнением.

- Причины стресса: Обсуждение факторов, вызывающих тревогу перед экзаменом.
- Методы управления стрессом: Техники релаксации, такие как глубокое дыхание, медитация и визуализация успеха.
- Подготовка к экзамену: Как хорошая подготовка может снизить уровень стресса.
- Позитивное мышление: Важность установки на успех и использование аффирмаций.

Тема 5. 5. Использование онлайн-ресурсов для самостоятельной подготовки.

- Платформы для изучения языка: Обзор популярных ресурсов (Duolingo, Babbel, Coursera) для самостоятельного изучения языка.
- Практические тесты и материалы: Сайты с бесплатными образцами экзаменов и материалов для практики.
- Форумы и сообщества: Как участие в онлайн-сообществах может помочь в подготовке и обмене опытом.
- Видеоуроки и подкасты: Рекомендации по использованию мультимедийных ресурсов для повышения уровня языка.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочные материалы - <https://takeielts.britishcouncil.org>

Справочные материалы - <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/exam-preparation/>

Справочные материалы - <https://www.ets.org/toefl>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>1. Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке.- Ознакомить студентов с форматом международных экзаменов и критериями их оценки.- Научить применять различные стратегии для успешной сдачи экзаменов. <p>2. Структура занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- Введение (10-15 минут): Обсуждение темы занятия, целей и ожидаемых результатов.- Основная часть (60-75 минут):<ul style="list-style-type: none">- Чтение: Анализ текстов, выполнение заданий на понимание прочитанного.- Аудирование: Прослушивание аудиоматериалов, выполнение заданий на понимание.- Говорение: Участие в дискуссиях, ролевые игры, подготовка устных выступлений.- Письмо: Написание эссе или других типов текстов с последующим разбором.- Заключение (10-15 минут): Подведение итогов занятия, обсуждение сложных моментов, ответы на вопросы. <p>3. Методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использование интерактивных технологий (онлайн-тесты, видеоуроки).- Групповая работа для развития навыков сотрудничества и коммуникации.- Регулярные мини-тесты для контроля усвоения материала.
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Способствовать углубленному изучению материала.- Развивать навыки самоконтроля и самоорганизации. <p>2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Чтение: Подборка статей, книг и материалов на иностранном языке с последующим написанием краткого содержания.- Аудирование: Прослушивание подкастов или видео на иностранном языке с последующим пересказом.- Письмо: Написание эссе на заданную тему с использованием специфической лексики и грамматики.- Говорение: Запись аудио или видео с устным выступлением на тему экзаменационных заданий. <p>3. Контроль выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Регулярная проверка выполненных заданий с обратной связью от преподавателя.- Возможность представления самостоятельных работ на занятиях для обсуждения.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>1. Формат зачета:</p> <ul style="list-style-type: none">- Зачет может проходить в форме письменного теста и устного собеседования.- Включение заданий из всех четырех компонентов (чтение, аудирование, говорение, письмо). <p>2. Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">- Уровень владения языком (лексика, грамматика, произношение).- Способность анализировать и интерпретировать информацию.- Умение аргументировать свои мысли и участвовать в дискуссии. <p>3. Подготовка к зачету:</p> <ul style="list-style-type: none">- Рекомендуется проводить пробные экзамены для подготовки к зачету.- Создание групп для совместной подготовки и обмена опытом. <p>4. Обратная связь:</p> <ul style="list-style-type: none">- После зачета важно предоставить студентам развернутую обратную связь по их результатам, выделив сильные стороны и области для улучшения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Изобразительное искусство и иностранный (английский) язык".

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины (модуля)

*Б1.О.08.ДВ.13.01 Технологии подготовки к международным
экзаменам: аудирование и говорение (английский язык)*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Изобразительное искусство и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Барабанова, Н. А. Английский язык для международных экзаменов: Учебное пособие. - М.: Издательство 'Логос', 2020. - 256 с.
2. Кузнецова, Е. В. Подготовка к IELTS: Методические рекомендации. - СПб.: Издательство 'Питер', 2021. - 192 с.
3. Сидорова, А. И. TOEFL: Полный курс подготовки / А. И. Сидорова, В. П. Иванова. - Екатеринбург: Урал-Пресс, 2019. - 300 с.
4. Петрова, Л. Н. Грамматика английского языка для экзаменов: Учебное пособие. - Казань: Казанский университет, 2022. - 180 с.
5. Фролова, О. С. Эссе на английском языке: Как писать правильно? - Новосибирск: Сибирское образование, 2020. - 128 с.

Дополнительная литература:

6. Смирнов, Д. А., Румянцева, Т. В. Устная часть экзамена: Подходы и методики подготовки. - Москва: Высшая школа экономики, 2021. - 150 с.
7. Николаева, Е. А., Громова, И. В. Аудирование на экзаменах: Техники и стратегии / Е. А. Николаева, И. В. Громова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 220 с.
8. Лебедева, М. Ю., Коваленко, А. С. Психология успешной сдачи экзаменов / М. Ю. Лебедева, А. С. Коваленко. - Владивосток: Дальневосточное издательство, 2020. - 160 с.
9. Тихомирова, Н. С., Сергеев, В. А. Чтение с пониманием для международных экзаменов: Учебное пособие / Н. С. Тихомирова, В. А. Сергеев. - Челябинск: Челябинский государственный университет, 2019. - 200 с.
10. Яковлева, И. В., Костина, Т. Н. Онлайн-ресурсы для подготовки к международным экзаменам / И. В. Яковлева, Т. Н. Костина. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2022. - 140 с.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Б1.О.08.ДВ.13.01 Технологии подготовки к международным
экзаменам: аудирование и говорение (английский язык)**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Изобразительное искусство и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows