

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Наше Отечество (с древнейших времен до конца XVII века)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранные (европейский и восточный) языки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Столяров А.М. (Кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук), Высшая школа международных отношений и мировой истории), AMStolyarov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

условия и факторы развития государственности в российском обществе в указанный период;
специфику и особенности развития российской экономики с древнейших времён до конца XVII века;
особенности функционирования политической системы в средневековой России;
условия существования и развития различных групп российского общества в данный исторический период;
особенности и основные тенденции внутривластного курса княжеской и царской власти в различных сферах жизни российского общества;
основные тенденции духовно - культурного развития средневекового русского общества;
направления внешней политики Древнерусского и Российского государств в XVI - XVII веках и их роль в международных отношениях в Европе и Азии.

Должен уметь:

анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно - исторического, историко - генетического, ретроспективного) подхода;
определять своё отношение к историческим явлениям;
осмысленно оперировать общими и частными понятиями и терминами в устной и письменной речи, применять их в решении творчески - поисковых задач;
теоретически осмысливать и обобщать исторический материал.

Должен владеть:

информационными умениями - работа с различными источниками информации (монографией, статьёй, энциклопедическим словарём, справочником, исторической картой).
интеллектуальными умениями - умения и навыки мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, суждение, умозаключение, обобщение).
оценочными умениями - умение оценивать результаты своей и других людей интеллектуальной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать историческую информацию;
классифицировать явления, события, понятия, персоналии, даты;
работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами;
решать проблемные задачи и тестовые задания различной степени сложности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и иностранные (европейский и восточный) языки)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 124 часа(ов), в том числе лекции - 50 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 38 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. История России с древнейших времён до середины XI века	1	5	0	5	0	0	0	9
2.	Тема 2. История России с середины XI до начала XII века	1	5	0	5	0	0	0	9
3.	Тема 3. История России с начала XII до первой трети XIII века	1	5	0	6	0	0	0	9
4.	Тема 4. История России во второй половине XIII - XIV веках	1	5	0	6	0	0	0	8
5.	Тема 5. История России в XV веке	1	6	0	6	0	0	0	
6.	Тема 6. История России в XVI веке	2	8	0	15	0	0	0	
7.	Тема 7. История России в период Смутного времени	2	8	0	15	0	0	0	
8.	Тема 8. История России при первых Романовых	2	8	0	14	0	0	0	3
	Итого		50	0	72	0	0	0	38

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История России с древнейших времён до середины XI века

Образование Древнерусского государства. Политика первых князей: Олега, Игоря Рюриковича, Святослава Игоревича, Владимира Святославича. Внешняя политика Древней Руси: отношения с Византией, с Хазарским каганатом, с западными соседями. Расцвет Древней Руси при Ярославе Мудром: храмовое строительство, издание "Русской Правды", внешняя политика. "Ряд" Ярослава Мудрого.

Тема 2. История России с середины XI до начала XII века

Древняя Русь в правление Ярославичей. Междоусобицы Ярославичей. Любечский съезд: изменение политического устройства Древней Руси. Правление Святополка II Изяславича: борьба с половецкой опасностью. Правление Владимира Всеволодовича Мономаха: новая редакция "Русской Правды". Реформы Владимира Мономаха в Киевской земле.

Тема 3. История России с начала XII до первой трети XIII века

Распад Древней Руси на самостоятельные княжества: предпосылки распада и конкретно-исторические обстоятельства. Борьба за Киев в середине XII века. Образование Ростово-Суздальского, Галицко-Волынского независимых княжеств. Новгородская земля в XII веке: путь к независимости, особенности политического устройства.

Тема 4. История России во второй половине XIII - XIV веках

Монгольское нашествие на Древнюю Русь. Установление золотоордынской зависимости. Формы зависимости от Золотой Орды. Борьба за ярлык на владимирское княжение Александра Невского. Начало возвышения Московского княжества. Политика Даниила Александровича, Юрия Даниловича, Ивана Калиты, Семёна Гордого и Дмитрия Донского.

Тема 5. История России в XV веке

Правление в Московской Руси Василия I. Феодалная междукняжеская война в Московской Руси в правление Василия II Тёмного. Правление Ивана III Великого: присоединение Новгородской земли и других русских княжеств, борьба против Большой Орды и ликвидация ордынской зависимости, внутренние мероприятия по укреплению государственной власти (принятие Судебника 1497 года).

Тема 6. История России в XVI веке

Правление Василия III. Правление Ивана IV Грозного. Регентство Елены Глинской. "Боярское правление" в 1538-1549 годах. Реформы Избранной Рады: земская, губная, военная, реформа местничества, налоговая, церковная реформы. Опричнина. Ливонская война. Правление Фёдора Иоанновича: возвышение Бориса Годунова.

Тема 7. История России в период Смутного времени

Предпосылки и причины Смутного времени в России в начале XVII века: династический кризис, кризис дворянского землевладения, рост напряжённости в отношениях государства с вольными казаками, введение крепостного права. Ход Смутного времени: движения самозванцев (Лжедмитрия I, Лжедмитрия II). Правление Василия Шуйского. Польско-шведская интервенция. Первое и Второе народные ополчения. Освобождение Москвы от польских захватчиков. Земский собор 1613 года

Тема 8. История России при первых Романовых

Правление Михаила Романова: политика в отношении крестьян (введение живущей четверти); политика в отношении посадских людей (введение стрелецких и пятинных денег). Внешняя политика Михаила Романова. Соляной бунт 1648 года и издание Соборного Уложения 1649 года. "Бунташный век". Правление царя Алексея Михайловича Тишайшего: усиление абсолютной царской власти.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Институт российской истории РАН - iran.ru

История государства. История России - statehistory.ru

История России - rhistory.ucoz.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЛЕКЦИЙ: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
практические занятия	Важной формой очного обучения в высшей школе являются практические (семинарские) занятия. Каждый студент должен учитывать, что практические (семинарские) занятия - это его своеобразный отчет о самостоятельной работе и усвоенном лекционном материале. Ответы студентов должны основываться на обстоятельном знании указанной литературы к той или другой теме, а также тех новых публикаций, которые появились позднее и не были включены в список литературы. Это даст возможность глубоко раскрыть содержание темы. Каждый студент обязан активно и творчески продумать содержание ответов на все вопросы, выносимые на занятия. Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами Российского государства. Для облегчения выполнения работы можно рекомендовать составление развернутого плана или тезисов. Это облегчит сбор материала и его систематизацию. При подготовке к ответу необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в учебных пособиях, монографиях, рекомендованных студентам в списке литературы по той или иной теме. В случае необходимости студент может составить развернутый план ответа и (или) подготовить тезисы устного выступления. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих на семинаре дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения товарищей, уточнить те или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае на семинаре может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Во время самостоятельной работы следует уделить большое внимание коллективному обсуждению с одноклассниками поднимаемых на лекциях и практических занятиях исторических проблемах, так как только живое обсуждение и дискуссия помогают лучше усвоить и понять изученный материал. Также во время самостоятельной работы не следует отвлекаться на посторонние предметы, а сосредоточить сознание на вдумчивом восприятии исторического материала.
зачет	При подготовке к зачёту следует уделить основное внимание пониманию ключевых проблем истории Древней Руси и русских земель периода раздробленности: образованию Древнерусского государства, предпосылкам распада Древнерусского государства и наступления феодальной раздробленности, монгольскому нашествию на русские земли, причинам возвышения Московского княжества.
экзамен	При подготовке к экзамену следует уделить большое внимание запоминанию фактографической информации: дат, имён и фамилий исторических деятелей, мест на карте памятных исторических событий (сражений, осад городов и т.п.), терминов и исторических понятий. Нужно уметь показывать на исторической карте те или иные события.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История и иностранные (европейский и восточный) языки".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07.06 Наше Отечество (с древнейших времен до конца XVII
века)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранные (европейский и восточный) языки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>
2. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. ? 2-е изд., стереотип. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 845 с. ? (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01400-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028488>

Дополнительная литература:

1. Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-9558-0138-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=189388>
2. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 687 с: илл. ? (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01639-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028490>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07.06 Наше Отечество (с древнейших времен до конца XVII
века)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранные (европейский и восточный) языки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.