

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Проблемы безопасности и конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Направление подготовки: 41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Современный Китай: экономика, политика, культура

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Галиуллин М.З. (Кафедра регионоведения и цифровой гуманитаристики, Высшая школа международных отношений и мировой истории), maratscorpion@yandex.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций для государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические и социально-культурные тенденции развития на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методику подбора и анализа источников и литературы для изучения этно-культурных, этно-конфессиональных и этнопсихологических параметров, определяющих менталитет населения изучаемого региона
- основные этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения изучаемого региона
- понятия интеграции и дезинтеграции
- причины и особенности интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире
- теории региональной интеграции и дезинтеграции, феноменологию интеграционных и дезинтеграционных процессов

Должен уметь:

- интерпретировать и аргументированно оценивать этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения изучаемого региона
- учитывать в практической и исследовательской деятельности этно-культурные, этно-конфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения изучаемого региона
- вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы относительно этно-культурных, этно-конфессиональных и этнопсихологических параметров, определяющих менталитет населения изучаемого региона
- аргументированно отстаивать свою точку зрения
- строить научные прогнозы возможных направлений развития интеграционных и дезинтеграционных процессов
- выявлять и объяснять истоки интеграционных и дезинтеграционных процессов
- формулировать выводы и рекомендации
- интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, производить анализ и оценку изложенного материала

Должен владеть:

- навыками логического анализа различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики
- навыками аргументации своей точки зрения
- навыками сбора, обработки и анализа информации в соответствии с заданными требованиями
- методами комплексного анализа теоретического материала и фактической информации о процессах, происходящих в современном мире

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.01 "Зарубежное регионоведение (Современный Китай: экономика, политика, культура)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 31 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 59 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие региональной безопасности. Основные договора по обеспечению стабильности в АТР	3	4	0	0	0	0	0	3
2.	Тема 2. Фактор усиления Китая и проблема безопасности АТР	3	2	0	2	0	0	0	8
3.	Тема 3. Современный статус Японии в мировом сообществе	3	2	0	2	0	0	0	8
4.	Тема 4. Корейская проблема как угроза региональной безопасности	3	2	0	2	0	0	0	8
5.	Тема 5. Тайваньская проблема как потенциальная угроза региональной безопасности	3	2	0	4	0	0	0	8
6.	Тема 6. Проблемы территориальных споров в АТР	3	0	0	4	0	0	0	8
7.	Тема 7. Проблемы сепаратизма и конфликтов в АТР	3	0	0	2	0	0	0	8
8.	Тема 8. Проблемы терроризма, наркотрафика и пиратства в АТР	3	0	0	2	0	0	0	8
	Итого		12	0	18	0	0	0	59

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие региональной безопасности. Основные договора по обеспечению стабильности в АТР

Понятие национальной безопасности. Структурные элементы системы национальной безопасности. Понятие региональной безопасности. Структурные элементы системы региональной безопасности. Соотношение национальной и региональной безопасности. Понятие международной безопасности. Соотношение международной и региональной безопасности. Специфика эволюции системы безопасности в АТР. Комплексы двусторонних отношений: Японо-американский Договор о взаимном сотрудничестве и гарантии безопасности (1951) Договор о взаимной обороне между США и Южной Кореей (1953) Закон об отношениях США с Тайванем (1979), Договор о дружбе и сотрудничестве между РФ и Республикой Корея (1992), Индонезийско-австралийское соглашение о проведении консультаций в случае возникновения опасных вызовов. Многосторонние соглашения: трехсторонний Договор безопасности между Австралией, Новой Зеландией и США (АНЗЮС), Система Оборонных мероприятий держав Содружества (Великобритания, Австралия, Малайзия, Новая Зеландия и Сингапур). Договор о коллективной обороне в Юго-Восточной Азии между США, Великобританией, Францией, Австралией, Новой Зеландией, Филиппинами, Таиландом и Пакистаном (1954) Создание АСЕАН (1967) Региональный форум АСЕАН по вопросам безопасности и др. структуры. Создание ШОС и роль организации по снижению напряженности в регионе

Тема 2. Фактор усиления Китая и проблема безопасности АТР

Процесс экономического усиления Китая. Современное состояние вооруженных сил Китая. Сущность мировой и региональной внешней политики Китая. Восприятие "китайской угрозы" в России. Восприятие "китайской угрозы" в США. Восприятие "китайской угрозы" в Японии. Восприятие "китайской угрозы" в других странах АТР.

Тема 3. Современный статус Японии в мировом сообществе

Место и роль Японии в мировой экономике Основные направления региональной политики Японии. Зависимость страны от топлива и промышленного сырья. Причины и процесс милитаризации Японии. Вероятность возрождения японского империализма. Дискуссии в японском обществе по внешнеполитическим проблемам. Участие Японии в антитеррористической коалиции.

Тема 4. Корейская проблема как угроза региональной безопасности

Причины возникновения и процесс развития корейской проблемы. Корейская проблема на современном этапе. Ракетная и ядерная программы КНДР как угроза безопасности региона. Участие мирового сообщества в разрешении корейской проблемы. Позиция России в разрешении корейской проблемы. Позиция Китая в разрешении корейской проблемы. Позиция США в разрешении корейской проблемы. Возможные варианты разрешения корейской проблемы.

Тема 5. Тайваньская проблема как потенциальная угроза региональной безопасности

Возникновение и эволюция тайваньской проблемы. Ситуация вокруг Тайваня на современном этапе. Позиция США по отношению к тайваньской проблеме. Позиция России по отношению к разрешению тайваньской проблемы. Позиция КНР по отношению к разрешению тайваньской проблемы. Соотношение силовых потенциалов сторон. Сценарии возможного развития ситуации сложившейся вокруг Тайваня.

Тема 6. Проблемы территориальных споров в АТР

Современная ситуация сложившаяся вокруг территориального спора по островам Токто (Такэсима) и Дяоюйдао (Сенкаку). История возникновения проблемы Курильских островов. Проблема принадлежности южных Курильских островов на современном этапе. Проблема островов Спратли (Наньша). Спор из-за Парасельских островов. Пограничные споры между странами региона. Проблема разграничения территориальных вод и шельфа в Беринговом проливе. Расширение американского присутствия в регионе и сужение политического. Пространства в отношении островов в Южно-китайском море.

Тема 7. Проблемы сепаратизма и конфликтов в АТР

Проблема этнического и религиозного сепаратизма в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Синьцзянская проблема. Распространение исламского фундаментализма в СУАР. Проблема Тибета и отношения между Китаем и Индией. Религиозные и этнические конфликты в Индонезии, Филиппинах, Малайзии, Таиланде и др. странах АТР.

Тема 8. Проблемы терроризма, наркотрафика и пиратства в АТР

Деятельность международных террористических организаций в АТР. Проблема наркоторговли в АТР и основные маршруты. Оценка эффективности политики по борьбе с наркоторговлей. Проблема морского пиратства в АТР. Деятельность международных террористических организаций в АТР. Проблема наркоторговли в АТР и основные маршруты. Оценка эффективности политики по борьбе с наркоторговлей. Проблема морского пиратства в АТР.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Cambridge Journals Online - www.cabridgejournals.edu

Science Direct (WileyBlackwell) - www.sciencedirect.org

Social Science Research Network - www.ssrn.org

Журнальный зал "Русского журнала" - <http://magazines.russ.ru/>

Политические исследования - www.politstudies.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Во время лекций студент должен сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, даты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции служат необходимым вспомогательным материалом в процессе подготовки к практическим занятиям, к экзаменам, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Рекомендации к работе с конспектами лекций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записать название конспекта. 2. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений. 3. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста. 4. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений. 5. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть заранее предусмотренное назначение.
практические занятия	<p>Семинар является одним из основных видов практических занятий по изучаемой дисциплине, так как представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления и общения. Семинары связаны с функциями передачи знаний от преподавателя к студентам, способствуют возникновению у студентов самостоятельных суждений и углублению полученных знаний. Участие в работе группы на семинаре способствует более прочному усвоению материалов лекций, глубокому осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями, пониманию актуальности изучаемых проблем. В основе подготовки к семинару лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с литературой, рекомендованной по каждой теме семинара. Подготовка к практическим занятиям позволяет студенту проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Итогом подготовки студента к семинарским занятиям должны быть его выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.</p>
самостоятельная работа	<p>Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Самостоятельная работа по изучаемому курсу включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работу с учебной, научной и научно-популярной литературой; 2. Подготовку к семинарским занятиям; 3. Создание презентации; 4. Написание письменной работы; 5. Подготовку к экзамену (зачету). <p>В процессе изучения курса студенту необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебными пособиями, научной и научно-популярной литературой, материалами периодики и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний по изучаемому предмету, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной изучаемой проблеме, определяет его гражданскую позицию. Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы.</p>
экзамен	<p>Экзамен как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Экзамен проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. В ходе проведения экзамена преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.01 "Зарубежное регионоведение" и магистерской программе "Современный Китай: экономика, политика, культура".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы безопасности и конфликты в
Азиатско-Тихоокеанском регионе

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Современный Китай: экономика, политика, культура

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406872>

2. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/20529. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=304503>

3. Булатов А.С. Национальная экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=474543>

Дополнительная литература:

1. Инновационные направления современных международных отношений.-ред. А. В. Крутских А.В., Бирюков А.В..- Москва: Аспект Пресс, 2010 - 297 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705621.html>

2. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие /Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: ISBN 978-5-16-010973-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507987>

3. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490965>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы безопасности и конфликты в
Азиатско-Тихоокеанском регионе*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Современный Китай: экономика, политика, культура

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.