

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Микроскопические модели в материалах для квантовой электроники

Направление подготовки: 03.04.03 - Радиофизика

Профиль подготовки: Распределенные интеллектуальные системы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ведущий научный сотрудник, д.н. (профессор) Еремин М.В. (научно-исследовательская лаборатория "Перспективные платформы для спиновых квантовых манипуляций", Кафедра квантовой электроники и радиоспектроскопии), Mikhail.Eremin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания в области физики и радиофизики для решения научно-исследовательских задач, в том числе в сфере педагогической деятельности;
ПК-1	Способностью использовать в своей научно-исследовательской деятельности знание современных проблем и новейших достижений физики и радиофизики

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать: современное модели для описания электронной структуры материалов для квантовой электроники

Уметь: применять современные методы анализа энергетических схем.

Владеть: навыками расчета уровней энергии и волновых функций.

Должен уметь:

Демонстрировать способность и готовность рассчитать уровни энергии, волновые функции и спин-спиновые взаимодействия ионов переходных металлов в кристаллах .

Должен владеть:

Владеть современными методами решения задач квантовой радиофизики

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность к решению задач квантовой электроники.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 03.04.03 "Радиофизика (Распределенные интеллектуальные системы)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 138 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Взаимодействие Ван дер Ваальса. Обменное взаимодействие Дирака Гайзенберга Ван Флека. Модель обменных зарядов в теории кристаллического поля .	2	10	0	5	0	0	0	50
2.	Тема 2. Косвенные обменные взаимодействия . Механизм Андерсона . Взаимодействие Дзялошинского Мория Анизотропные обменные взаимодействия . Двойной обмен.	2	10	0	5	0	0	0	48
3.	Тема 3. Влияние ковалентной связи на магнитные свойств примесных центров в кристаллах . Лигандные сверхтонкие ионов в кристаллах. Редукция параметров Слэтера . Теория электрических дипольных переходов.	2	8	0	4	0	0	0	40
	Итого		28	0	14	0	0	0	138

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Взаимодействие Ван дер Ваальса. Обменное взаимодействие Дирака Гайзенберга Ван Флека. Модель обменных зарядов в теории кристаллического поля .

Взаимодействие Ван дер Ваальса. Оператор обменной антисимметризации. Задача Дирака . Ортогоналлизация волновых функций по методу Боголюбова Левдина. Эффективный оператор прямого обменного взаимодействия. Метод расчета двухцентровых интегралов. Правила Гуденафа Канамори. Модель обменных зарядов в теории кристаллического поля .

Тема 2. Косвенные обменные взаимодействия . Механизм Андерсона . Взаимодействие Дзялошинского Мория Анизотропные обменные взаимодействия . Двойной обмен.

Оператор кинетического обменного взаимодействия. Модель двух центров и двух электронов. Обобщения модели Андерсона на случай взаимодействия через промежуточные диамагнитные ионы. Кинетический механизм ферромагнитной связи магнитных ионов. Анизотропные обменные взаимодействия. Взаимодействие Дзялошинского Мория. Обменная стрижка. Двойной обмен.

Тема 3. Влияние ковалентной связи на магнитные свойств примесных центров в кристаллах . Лигандные сверхтонкие ионов в кристаллах. Редукция параметров Слэтера . Теория электрических дипольных переходов.

Метод молекулярный орбиталей в теории примесных центров. Параметры ковалентности. Перенесенные сверхтонкие взаимодействия на ядра диамагнитных соседей. Редукция параметров Слэтера . Электронно колебательное взаимодействие. Статический и динамический эффекты Яна Теллера.. Факторы вибронной редукции. Комплексы с ионами переменной валентности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

архив препринтов - <http://xxx.lanl.gov/find/cond-mat>

справочник кристаллических структур - <http://www.crystallography.net>

таблицы n-j символов - <http://plasma-gate.weizmann.ac.il/369j.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	По мере изложения теоретического материала, обучающийся получают задание. Работа по каждой теме выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Примеры типичных задач разбираются на лекция в качестве примеров. Предмет достаточно трудный. При нерегулярном посещении лекций освоить его, как

правило, не удастся.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В задании о расчете расщеплений кристаллическим полем применить теорему Вигнера-Экарта и использовать соотношение ортогональности 3-й символов. Предварительно разложить оператор взаимодействия электронов по сферическим функциям. Для расчета энергий возбужденных термов привлечь метод диагональных сумм. Решение задач проводить используя предоставленный момент количества движения.
самостоятельная работа	Решение задач проводить, используя представление момента количества движения. Использовать операторы повышения и понижения квантовых чисел. При расчете энергии терма заданной электронной конфигурации, предварительно разложить оператор взаимодействия электронов по сферическим функциям. При расчете расщеплений кристаллическим полем применить теорему Вигнера-Экарта и использовать соотношение ортогональности 3-й символов.
зачет	Оцениваются владение теоретическим материалом, подкрепленным умением решать задачи по расчету уровней энергии, волновых функции и компонент g- тензора. При расчете компонент g- тензора для элементов группы железа использовать схему промежуточного кристаллического поля. Для редкоземельных элементов применить схему слабого кристаллического поля.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 03.04.03 "Радиофизика" и магистерской программе "Распределенные интеллектуальные системы".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Микроскопические модели в материалах для
квантовой электроники

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 03.04.03 - Радиофизика
Профиль подготовки: Распределенные интеллектуальные системы
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Ландау, Л. Д. Теоретическая физика : учебное пособие : в 10 томах / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц, Л. П. Питаевского. - 4-е изд., испр. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2020 - Том 4 : Квантовая электродинамика. - 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9221-0058-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185660> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Паршаков, А. Н. Введение в квантовую физику : учебное пособие / А. Н. Паршаков. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-0982-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210335> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дуглав, А.В. Спин-решеточная релаксация электронов и ядер в диэлектрических кристаллах с парамагнитными примесями: учебное пособие / А.В. Дуглав ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т физики, Каф. квантовой электроники и радиоспектроскопии. - (Казань : Казанский федеральный университет, 2018). - Казань, 2018. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: https://kpfu.ru/staff_files/F_1300038724/Mekh_magn_relaks.pdf (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: открытый.
4. Кочелаев Б.И. Квантовая теория: конспект лекций / Б. И. Кочелаев.- 2-е изд., перераб., доп. и испр. - Казань, Казанский университет, 2013. - 222 с. - Текст: электронный. - URL: http://kpfu.ru/portal/docs/F1738320152/Quantum_Theory.pdf (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Леушин А.М. Теория оптических спектров. Часть 1: Классические методы: учебное пособие / А.М. Леушин. - Казань: Казанский университет, 2007. - 107 с. - Текст : электронный. - URL: http://kpfu.ru/portal/docs/F1651974492/tos_p1.pdf (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: открытый.
6. Еремин, М.В. Микроскопические модели в конденсированных средах / М.В. Еремин. - Казань: Казанский университет, 2011. - 111 с. - Текст : электронный. - URL: http://kpfu.ru/docs/F1043614157/Eremin_Posobie_2011.doc (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: открытый.

Дополнительная литература:

1. Савельев, И. В. Основы теоретической физики. В 2 томах. Том 2. Квантовая механика / И. В. Савельев. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-507-47138-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/330521> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Малкин Б.З. Квантовая теория парамагнетизма. Конспект лекций / Б.З. Малкин, Э.И. Байбеков. - Казань: Казан. ун-т, 2015. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: http://kpfu.ru/portal/docs/F800871619/quant_theory_param.pdf (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: открытый.
3. Абрагам, А. Электронный парамагнитный резонанс переходных ионов: в 2 томах: перевод с английского / А. Абрагам, Б. Блини; под ред. С. А. Альтшулера, Г. В. Скроцкого. - Москва: Мир, 1972. - Т. 1. - 1972. - 651 с. (30 экз.).
4. Альтшулер, С. А. Электронный парамагнитный резонанс соединений элементов промежуточных групп / С. А. Альтшулер, Б. М. Козырев. - Издание 2-е, переработанное. - Москва: Наука, 1972. - 672 с.: ил. (101 экз.).

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Микроскопические модели в материалах для
квантовой электроники

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 03.04.03 - Радиофизика

Профиль подготовки: Распределенные интеллектуальные системы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.