

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Литургика

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения: православная теология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Ермошин А.В. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), AVErmoshin@kpfu.ru ; Модин Руслан Викторович ; Соловьев Артем Павлович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.

Знать о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Знать структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 48.03.01 "Теология (Церковно-государственные отношения: православная теология)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие богослужения. Богослужебный устав. Годичный, седмичный и суточный круг богослужения. Годичный цикл праздников, подвижные и неподвижные праздники. Дни памяти святых и значимых								

событий. Месяцеслов.

5	1	0	4	0	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
2.	Тема 2. Понятие разрядов богослужения с точки зрения степени их праздничности. Вседневное, славословное, полиелейное и бденное богослужение. Их структура.	5	1	0	4	0	0	0	2
3.	Тема 3. Литургия Иоанна Златоустого. Входные молитвы, облачение священнослужителей и Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных. Литургия Василия Великого, её отличия от литургии Иоанна Златоустого.	5	1	0	4	0	0	0	2
4.	Тема 4. Многодневные и однодневные посты. Структура богослужения в период действия Постной Триоди. Особенности богослужения в седмичные дни Великого поста.	5	1	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. Богослужение в период действия Цветной Триоди, его особенности.	5	2	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Структура вседневно-вечернего богослужения - служба "без знака" и шестеричная. Славословное богослужение.	5	2	0	4	0	0	0	2
7.	Тема 7. Полиелейная и бденная вечерние службы. Их структура.	5	2	0	6	0	0	0	2
8.	Тема 8. Богослужение двенадцатых праздников. Особенности богослужения каждого из двенадцатых праздников.	5	2	0	8	0	0	0	2
9.	Тема 9. Богослужение седмичных дней Великого поста. Богослужение первой седмицы Великого Поста. Богослужение Страстной седмицы Великого поста.	5	2	0	8	0	0	0	2
10.	Тема 10. Литургия Преждеосвященных Даров.	5	2	0	4	0	0	0	2
11.	Тема 11. Богослужение Пасхи. Богослужение Светлой седмицы, его особенности. Богослужение в недели периода действия Цветной Триоди.	5	2	0	6	0	0	0	4
Итого			18	0	54	0	0	0	26

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Понятие богослужения. Богослужебный устав. Годичный, седмичный и суточный круг богослужения. Годичный цикл праздников, подвижные и неподвижные праздники. Дни памяти святых и значимых событий. Месяцеслов.

Понятие богослужения.

Первобытное богослужение и богослужение нехристианских религий. Ветхозаветное богослужение. Таинства Православной Церкви. Определение Таинства, условия его совершения. Отличие Православного учения о Таинствах от католического; протестантского. Роль священнослужителей в совершении Таинств в католичестве, в протестантизме, в Православии.

Тема 2. Тема 2. Понятие разрядов богослужения с точки зрения степени их праздничности. Вседневное, славословное, полиелейное и бденное богослужение. Их структура.

Смысл и значение Таинства Евхаристии. Отличия Православного учения о Таинстве Евхаристии от католического; протестантского. Установление Таинства Евхаристии. Условия совершения Таинства Евхаристии. Условия участия в Таинстве. Евхаристия как Таинство Церкви. Связь Таинства Евхаристии с другими Таинствами. Совершение Таинства Евхаристии в исторической перспективе. Анафоры Литургий св. Иоанна Златоуста и св. Василия Великого (общая характеристика и сравнение). Содержание молитв Praefatio и Sanctus. Содержание молитв Anamnesis и Epiclesis. История и причины появления тропаря 3-го часа в составе Евхаристического канона, место этого тропаря в анафоре. Место и значение Литургии Слова (Литургии оглашенных). Происхождение и значение священнодействий малого и великого входа. Основные отличия Литургии Преждеосвященных Даров от полной Литургии.

Тема 3. Тема 3. Литургия Иоанна Златоустого. Входные молитвы, облачение священнослужителей и Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных. Литургия Василия Великого, её отличия от литургии Иоанна Златоустого.

Смысл и значение Таинства Крещения. Различия в совершении Таинства Крещения православными, католиками, протестантами. Установление Таинства Крещения. Место Таинства Крещения в ряду прочих Таинств. Необходимые условия для совершения Таинства Крещения. Условия совершения Таинства Крещения. Условия участия в Таинстве.

Прообразы Таинства Крещения в Ветхом Завете. Отличие Крещения христианского от "крещения Иоаннова". Историческая связь Таинств Крещения и Евхаристии. Историческая связь Таинств Крещения и Миропомазания. Совершение Таинства Крещения в разные исторические периоды. Развитие института оглашенных в исторической перспективе. Связь великопостных богослужений с институтом оглашенных. Крещение на Пасху и в другие великие праздники. Литургическая связь чинопоследования Крещения с пасхальным богослужением.

Тема 4. Тема 4. Многодневные и однодневные посты. Структура богослужения в период действия Постной Триоди. Особенности богослужения в седмичные дни Великого поста.

Смысл и значение Таинства Миропомазания. Отличие Православного учения о Таинстве Миропомазания от католического; протестантского. Католическая практика совершения Таинства Миропомазания.

Установление Таинства Миропомазания. Место Таинства Миропомазания в ряду прочих Таинств. Необходимые условия для совершения Таинства Миропомазания. Условия совершения Таинства Миропомазания; условия участия в Таинстве. Историческая связь Таинств Крещения и Миропомазания.

Тема 5. Тема 5. Богослужение в период действия Цветной Триоди, его особенности.

Смысл и значение Таинства Священства. Отличие Православного учения о Таинстве Священства от католического; протестантского. Установление Таинства Священства. Условия совершения Таинства Священства; условия участия в Таинстве. Канонические препятствия к принятию священного сана. Связь Таинства Священства с Евхаристией. Священство в Ветхом и Новом Заветах. Таинство Священства и священническое служение. Разница между хиротонией и хиротесией.

Тема 6. Тема 6. Структура вседневного вечернего богослужения - служба "без знака" и шестеричная. Славословное богослужение.

Подготовка к совершению Таинства. Роль родителей. Обязанности мужа и жены в браке. Отношение к разводам. Совершение Таинства Брака в исторической перспективе. Совершение Таинства Брака в древности. Отличия чинопоследований первого и второго брака по древнему пониманию христиан. Анализ чинопоследования Таинства Брака.

Тема 7. Тема 7. Полиелейная и бденная вечерние службы. Их структура.

Богослужение по данным Нового Завета. Развитие христианского богослужения. Литургическое время. Богослужебные циклы. Евхаристия и таинства в системе богослужебных циклов.

Развитие структуры богослужения. Усложнение структуры богослужения течением времени. Развитие литургического богословия. Устав и литургика.

Тема 8. Тема 8. Богослужение двенадесятих праздников. Особенности богослужения каждого из двенадесятих праздников.

Краткая история развития православного Устава. Основные восточные Уставы. Студийский и Иерусалимский Уставы на Руси. Проблема исполнения Устава. Суточный богослужебный круг. Часослов. История формирования системы служб суточного круга. Смысл и значение служб суточного круга. Месяцеслов и пасхальный цикл. Система праздников Месяцеслова. Знаки праздников Месяцеслова. Миней служебная и общая. Совершители богослужения. Священная иерархия. Священство клириков и мирян. Богослужебные облачения.

Тема 9. Тема 9. Богослужение седмичных дней Великого поста. Богослужение первой седмицы Великого Поста. Богослужение Страстной седмицы Великого поста.

Пение библейских текстов за богослужением. Жанры христианской гимнографии. Седмичный богослужебный круг. Октоих. Литургические темы дней седмицы. Подобны самогласны. История формирования ирмосов. Создание и богослужебное применение ирмология. Библейские песни: тематика структура. Практическое применение в богослужении.

Тема 10. Тема 10. Литургия Преждеосвященных Даров.

История создания чинопоследования Литургии преждеосвященных честных даров. Авторство чинопоследования литургии преждеосвященных даров. Место воскресенья в системе богослужебных циклов. Всенощное бдение. Изменение системы служб суточного круга при бдении. Особенности бдения. Особенности праздничной вечерни.

Тема 11. Тема 11. Богослужение Пасхи. Богослужение Светлой седмицы, его особенности. Богослужение в недели периода действия Цветной Троицы.

Богослужение средних и великих праздников Месяцеслова. Уподобление праздничной службы службе воскресного дня.

Служба святого с великим славословием. Служба с великим славословием некоторых Господских праздников.

Рождественский пост. Неделя перед Рождеством. Предпразднство Рождества Христова. Навечерие Рождества Христова. Рождество Христово. Обрезание Господне.

Богоявление. Его предпразднство и навечерие. Сретение Господне. Цикл Богородичных праздников.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Азбука Веры. Православная интернет-энциклопедия - <http://azbyka.ru>

литургическое богословие - <http://predanie.ru/lib/razd/10028/>

око церковное - http://www.liturgica.ru/bibliot/lit_bogosl.html

портал Богослов РУ - <http://www.bogoslov.ru/topics/315975/index.html>

Правмир - электронная библиотека - <http://lib.pravmir.ru/library/cat/3300>

Шмеман А. Литургическая реформа - литургическое богословие

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочесть записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочесть материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий</p>
самостоятельная работа	<p>Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе. Самостоятельная работа помогает студентам: 1) овладеть знаниями: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.); - составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.; - работа со справочниками и др. справочной литературой; - ознакомление с нормативными и правовыми документами; - учебно-методическая и научно-исследовательская работа; - использование компьютерной техники и Интернета и др.; 2) закреплять и систематизировать знания: - работа с конспектом лекции; - обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей; - подготовка плана; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - подготовка ответов на контрольные вопросы; - заполнение рабочей тетради; - аналитическая обработка текста; - подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.); - подготовка реферата; - составление библиографии использованных литературных источников; - разработка тематических кроссвордов и ребусов; - тестирование и др.; 3) формировать умения: - решение ситуационных задач и упражнений по образцу; - выполнение расчетов (графические и расчетные работы); - решение профессиональных кейсов и вариативных задач; - подготовка к контрольным работам; - подготовка к тестированию; - подготовка к деловым играм; - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; - опытно-экспериментальная работа; - анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: 1. просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену. 2. прорешать тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием. При выполнении первых двух пунктов плана студент получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки. 1. темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы. 2. после работы над первой темой необходимо ответить на контрольные вопросы к теме и решить тестовые задания к ней. 3. после изучения всех тем студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всему курсу. 4. еще раз прорешать итоговый тест. Необходимо помнить: 1. ответы на вопросы экзаменатора должны быть четкими и полными. 2. студент должен показать навыки грамотного владения юридическими терминами, знать их определения. 3. показать умения анализировать научный материал, нормативно-правовые акты, юридическую практику. 4. владеть информацией о вносимых в законодательство изменениях. 5. знать о существующих концепциях административного развития. 6. уметь приводить точки зрения ученых-административистов, анализировать и формулировать собственные выводы и предложения в законодательство. 7. знать наименования основных нормативно-правовых актов Российской Федерации, их содержание и даты принятия.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки "Церковно-государственные отношения: православная теология".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения: православная теология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018003>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 375 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612665>

Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1128-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>

Дополнительная литература:

Введение в Ветхий Завет. Книга Бытия / Щедровицкий Д.В., - 7-е изд. - М.:Теревинф, 2015. - 337 с.: ISBN 978-5-4212-0310-0 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370678>

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484559>

Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 335 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915118>

Современное православие: Учебное пособие/БелкинаТ.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 108 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01487-5 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517468>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения: православная теология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.