

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Второй иностранный язык

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Международные экономические отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Шайхутдинова Е.Н. (Кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), ENKulikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен проводить научные исследования по различным направлениям внешнеэкономической деятельности на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и оценивать полученные результаты
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные лексико - грамматические особенности, характеризующие организацию и функциональную стилистику текстов различной тематики.

Должен уметь:

- вести беседу, переводить двустороннюю беседу и изъясняться в пределах указанной тематики в естественной ситуации; свободное владение ситуационными разговорными формулами.
- свободно владеть ситуационными разговорными формулами;
- осуществлять двусторонний перевод (с китайского на русский и с русского на китайский) монологической и диалогической речи;
- понимать на слух речь носителя языка;
- аннотировать и реферировать тексты по указанной тематике и тексты по специальности;
- осуществлять устный и письменный перевод текстов по специальности;
- излагать письменно общее содержание прослушанного или прочитанного текстов;

Должен владеть:

методикой перевода и реферирования текста на китайском языке;

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Самостоятельно переводить и осуществлять информационную переработку текстов различной тематики, создать собственное речевое высказывание на основе проведенного анализа.
2. Применять приобретенное владение всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Международные экономические отношения)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 250 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 250 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 65 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Базовая фонетика и иероглифика 1	5	0	0	2	0	0	0	0
2.	Тема 2. Базовая фонетика и иероглифика 2	5	0	0	4	0	0	0	0
3.	Тема 3. Здравствуйте	5	0	0	4	0	0	0	0
4.	Тема 4. Вы - учитель Ли?	5	0	0	4	0	0	0	0
5.	Тема 5. Что это?	5	0	0	4	0	0	0	0
6.	Тема 6. Кто они такие?	5	0	0	5	0	0	0	0
7.	Тема 7. Из какой ты страны?	5	0	0	5	0	0	0	0
8.	Тема 8. Где остановка 11 маршрута?	5	0	0	5	0	0	0	0
9.	Тема 9. Я пойду в деканат за паспортом	5	0	0	5	0	0	0	0
10.	Тема 10. Здесь очень вкусно готовят	5	0	0	5	0	0	0	0
11.	Тема 11. Сегодня вторник	5	0	0	5	0	0	0	0
12.	Тема 12. Сколько стоит полкило яблок	5	0	0	5	0	0	0	0
13.	Тема 13. Что труднее: грамматика или иероглифы?	5	0	0	5	0	0	0	0
14.	Тема 14. Как поживаешь в последнее время?	5	0	0	6	0	0	0	0
15.	Тема 15. Я ездил в Пекин и Шанхай	5	0	0	6	0	0	0	2
16.	Тема 16. Как прошли зимние каникулы?	6	0	0	14	0	0	0	5
17.	Тема 17. Следующий поезд скоро подойдет	6	0	0	14	0	0	0	5
18.	Тема 18. У меня сильно болит голова	6	0	0	14	0	0	0	4
19.	Тема 19. Удалось ли снять квартиру?	6	0	0	12	0	0	0	4
20.	Тема 20. Я смотрел пекинскую оперу	7	0	0	19	0	0	0	9
21.	Тема 21. Движение в Пекине	7	0	0	17	0	0	0	9
22.	Тема 22. Что вы сегодня ели?	7	0	0	18	0	0	0	9
23.	Тема 23. Торговля	7	0	0	18	0	0	0	9
24.	Тема 24. Давай арендуем квартиру	8	0	0	11	0	0	0	3
25.	Тема 25. Как Ли Мин проводит выходные	8	0	0	14	0	0	0	3
26.	Тема 26. Какой вид спорта тебе нравится?	8	0	0	14	0	0	0	3
27.	Тема 27. Прием гостей	8	0	0	15	0	0	0	0
	Итого		0	0	250	0	0	0	65

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Базовая фонетика и иероглифика 1

Что такое современный китайский язык? Китайский фонетический алфавит пиньинь. Схема строения речевого аппарата. Структура китайского слога. Инициалы. Финалы. Тоны. Характеристика Тонов путунхуа. Таблица сочетаний пройденных финалей и инициалей. Основные иероглифические черты, основные принципы написания иероглифических черт.

Тема 2. Базовая фонетика и иероглифика 2

Продолжение изучения финалей и инициалей. Правила записи тонов в пиньинь. Таблица сочетаний пройденных финалей и инициалей. Иероглифика - написание черт, количество черт, порядок написания черт. Простые и сложные иероглифы, графические структуры. Чтение двуслогов, отработка слуховых навыков восприятия тонов и слогов.

Тема 3. Здравствуйте

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Простые и сложные финалы. Место постановки знака тона. Произношение тонов - модуляция третьего тона, нулевой или легкий тон. Способы комбинации черт в иероглифы. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем. Происхождение иероглифов, их развитие, стили письма.

Тема 4. Вы - учитель Ли?

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Финалы и инициалы, знак слога деления. Акцентное выделение и тонирование слогов в предложении. Новые иероглифические черты и порядок их написания, графема и ключ. Названия графем в составе сложного знака. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Упрощенные и полные иероглифы.

Тема 5. Что это?

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Типы предложений, предложение с глаголом "быть, являться". Отрицательная форма. Базовая структура предложения. Общий вопрос. Сложные финалы и инициалы, двуслоги и трехслоги. Таблица сочетаний пройденных финалей и инициалей. Сочетания тонов с легким тоном.

Тема 6. Кто они такие?

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Специальный вопрос. , определение и частица "de". Предложения с прилагательным в роли сказуемого. Утвердительно-отрицательная форма общего вопроса. Отработка фонетических упражнений. Фоноидеогаммы. Обращения в китайском языке. Термины родства. Приветствия.

Тема 7. Из какой ты страны?

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Финалы и правила записи слогов. Правила комбинации тонов. Эволюция начертания иероглифов. Некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Числительные в китайском языке, правила счета.

Тема 8. Где остановка 11 маршрута?

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Предложения с глагольным сказуемым. Предложения со значением принадлежности (обладания) с глаголом you . Вопрос о возрасте при помощи вопросительного слова duo da. Шесть категорий иероглифов. Отработка фонетических упражнений. Сложные финалы и инициалы, двуслоги и трехслоги

Тема 9. Я пойду в деканат за паспортом

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Обстоятельство. Наречия со значением "тоже" и "все". Счетные слова - что это, для чего они нужны, правила употребления. Вопросительное местоимение "который". Вопросительные местоимения "Какой, который" и "что, какой". Числительные er и liang. Вопросительные местоимения duoshao и ji.

Тема 10. Здесь очень вкусно готовят

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Сравнительный анализ наречий "тоже" и "еще". Изменение тона числительного "Один". Разговорный вариант произношения указательных местоимений. Эрризованные финалы. Вопросительное местоимение "как, каким образом". Локативы, простые и сложные локативы, особенности их употребления.

Тема 11. Сегодня вторник

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Локативные конструкции. Предложения со значением существования с глаголами you и shi. Предлог направления wang. Порядковые числительные. Конструкция "близко/далеко от ...". Словесное ударение - правила произнесения многосложных слов. Фонетика - трехслоги.

Тема 12. Сколько стоит полкило яблок

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Поиск иероглифов по ключам. Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, денежная система КНР, числительные свыше , особенности употребления слов со значением количества, наречия "опять, снова", конструкция "и такой, и такой", конструкция с двумя дополнениями. Редупликация счетных слов

Тема 13. Что труднее: грамматика или иероглифы?

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, альтернативный вопрос, наречие "немного" - порядок слов в предложении с наречием, повторение модальных глаголов и сравнение модальных глаголов со значением возможности, разрешения, способности

Тема 14. Как поживаешь в последнее время?

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, продолжение изучения темы наречий, использование наречие степени, наречие *dou* в значениях "даже", модальный глагол *hui*, служебное слово "и так далее".

Тема 15. Я ездил в Пекин и Шанхай

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, глагольный суффикс *le*, глагольные счетные слова, побудительные предложения со значением просьбы, частица *ba*, сложное предложение "потому что, поэтому".

Тема 16. Как прошли зимние каникулы?

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, фразовая частица *le 2*, конструкция со связкой *shi* и частицей *de*, точка во времени, длительность действия, дополнительный элемент длительности, дополнительный элемент оценки,

Тема 17. Следующий поезд скоро подойдет

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, конструкция со значением ближайшего будущего, сцепленная конструкция, наречие "или" в значении "все-таки лучше", наречие "именно, как раз", модальные глаголы *yinggai*, *gei*, дополнительный элемент времени, время прошедшее с момента совершения действия

Тема 18. У меня сильно болит голова

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, употребление конструкции большого количества или промежутка времени, выражение последовательности действий, выражение длительности протекания действия, показатель длительности действия или состояния,

Тема 19. Удалось ли снять квартиру?

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, понятие дополнительного элемента в предложении, дополнительный элемент результата, результативные морфемы, глаголы со значением "понимать, уяснять, разуметь", слово *jiu*

Тема 20. Я смотрел пекинскую оперу

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, показатель наличия прошлого опыта, дополнительный элемент со значением количества действия, порядок слов, глагольные счетные слова, значение приблизительного количества

Тема 21. Движение в Пекине

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, общие сведения о местоимении, личные, указательные, вопросительные, неопределённые, возвратные местоимения, сравнение местоимений в русском и китайском.

Тема 22. Что вы сегодня ели?

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, синтаксис, подлежащее, сказуемое, виды дополнений, определения и обстоятельства, предложения с предлогом *ba* и предложения пассивного залога.

Тема 23. Торговля

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, служебные части речи, союзы, предлоги, междометия, модальные частицы, способы выражения сравнения, уподобления, , вопросительные предложения.

Тема 24. Давай арендуем квартиру

Изучение диалогов и текстов, отработка новых слов. Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, казуативные глаголы, специфика употребления некоторых китайских глаголов, сочетаемость глаголов с направлятельными морфемами, результативные структуры.

Тема 25. Как Ли Мин проводит выходные

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, результативные глаголы, результативные морфемы hao, liao, глаголы laideji, laibuji, дополнительный член со значением возможности, одновременность действий.

Тема 26. Какой вид спорта тебе нравится?

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, результативные глаголы, результативные морфемы hao, liao, глаголы laideji, laibuji, дополнительный член со значением возможности, одновременность действий.

Тема 27. Прием гостей

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, дополнительный член со значением деятельности, дополнительный член со значением кратности действия, глаголы со значением передвижения и их виды.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интерактивная таблица ключей - <https://www.gotcharacters.com/wp/a-radical-view/>

Ресурс с грамматикой китайского языка - <http://wikihsk.ru>

Словарь китайского языка - <https://bkrs.info/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.
зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вторично прочесть и перевести наиболее трудные тексты из учебно-методических разработок 2. Прочитать выборочно отдельные переводные упражнения из учебных материалов с листа в быстром темпе для самопроверки. 3. Повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии, тематические диалоги. 4. Сделать пересказ подготовленных тем, обращая внимание на связность и последовательность передачи материала, выражение своего мнения.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	1. Вторично прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебно-методических разработок 2. Прodelать выборочно отдельные переводные упражнения из учебных материалов с листа в быстром темпе для самопроверки. 3. Повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии, тематические диалоги. 4. Сделать пересказ подготовленных тем, обращая внимание на связность и последовательность передачи материала, выражение своего мнения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Международные экономические отношения".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Международные экономические отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Габур, А. А. Курс китайского языка. Фонетический тренажер / А. А. Габур, В. А. Муравьева; под общ. ред. Е. Н. Колпачковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9925-1509-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992515091.html> (дата обращения: 11.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Шафир, М. А. Китайский язык. Особенности письма. Прописи / Шафир М. А. - Санкт-петербург : КАРО, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-1193-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511932.html> (дата обращения: 11.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Гурулева, Т. Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т. Л. Гурулева, Цюй Кунь - Москва : Издательский дом ВКН, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-7873-1381-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787313819.html> (дата обращения: 13.11.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Мощенко, И. А. Грамматика китайского языка в таблицах : учебное пособие / И. А. Мощенко, А. А. Острогская, Е. М. Сорокина. - 4-е изд. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 161 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". (Китайская грамота) - ISBN 978-5-7873-1656-8. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787316568.html> (дата обращения: 13.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Шафир, М. А. Китайский язык : Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Шафир М. А. - Санкт-петербург : КАРО, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9925-1184-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511840.html> (дата обращения: 13.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Кочергин, И. В. Китайский язык. Аудиотренинг. Начальный уровень : учебное пособие / И. В. Кочергин, Хуан Лилян. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 151 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". - ISBN 978-5-7873-1802-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787318029.html> (дата обращения: 13.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Баров, С. А. Китайский язык. Учебное пособие по чтению. Уровни В1-В2 (HSK 3-4) / С. А. Баров, М. А. Амурская. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 188 с. - ISBN 978-5-907086-44-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907086449.html> (дата обращения: 13.11.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Китайский язык для студентов 1-4 курсов. Сборник контрольных и проверочных заданий / А. П. Кошкин - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - ISBN 978-5-7873-1638-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787316384.html> (дата обращения: 13.11.2023). - Режим доступа : по подписке.

/ Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305258.html>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Международные экономические отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.