

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение философии и религиоведения



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История Русской Православной Церкви

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение  
Профиль подготовки: История и антропология религии  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Рогатин В.Н. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), VINRogatin@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен использовать профессиональные знания по истории религий в научно-исследовательской работе и в процессе преподавания религиоведческих дисциплин

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать основные этапы истории религии, ключевые понятия, концепции, направления, представителей

Знать основные проблемы истории религии и варианты их решения

Должен уметь:

Уметь интегрировать материал в области истории религии с базовыми знаниями по другим философским, обществоведческим и религиоведческим дисциплинам

Уметь анализировать тексты по истории религии

Должен владеть:

Владеть педагогическими навыками применения, изложения и адаптации знаний в области истории религии при преподавании философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин сообразно с целями, задачами, методами и уровнями общего образования

Владеть методами анализа проблем в области истории религии

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.03.03 "Религиоведение (История и антропология религии)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 69 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 44 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 30 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ РУССКОЙ ЦЕРКВИ".	4	2	0	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. ХРИСТИАНСТВО В ПРЕДЕЛАХ РОССИИ ДО НАЧАЛА РУССКОГО ГОСУДАРСТВА.	4	2	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. ФОТИЕВО КРЕЩЕНИЕ СЛАВЯН. КРЕЩЕНИЕ КНЯГИНИ ОЛЬГИ.	4	2	0	2	0	0	0	2
4.	Тема 4. КРЕЩЕНИЕ КИЕВСКОЙ РУСИ И ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	4	2	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ КИЕВСКОЙ РУСИ. УСТАВЫ СВ. ВЛАДИМИРА И ЯРОСЛАВА.	4	2	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1237 - 1461 ГГ.	4	2	0	4	0	0	0	2
7.	Тема 7. РАЗДЕЛЕНИЕ РУССКОЙ МИТРОПОЛИИ. ДУХОВНЫЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ.	4	2	0	4	0	0	0	2
8.	Тема 8. ФЕРРАРО-ФЛОРЕНТИЙСКИЙ СОБОР И УЧАСТИЕ В НЕМ МИТРОПОЛИТА ИСИДОРА.	4	2	0	4	0	0	0	2
9.	Тема 9. МОСКОВСКИЙ СОБОР 1441 Г. АВТОКЕФАЛИЯ РПЦ.	4	1	0	2	0	0	0	2
10.	Тема 10. СТОГЛАВЫЙ СОБОР 1551 Г. И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЦЕРКОВНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.	4	1	0	2	0	0	0	2
11.	Тема 11. УСТАНОВЛЕНИЕ ПАТРИАРШЕСТВА В РУССКОЙ ЦЕРКВИ. ПАТРИАРХ ИОВ.	4	1	0	2	0	0	0	2
12.	Тема 12. ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ И ЕРЕСИ (15 В).	4	1	0	2	0	0	0	0
13.	Тема 13. ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ В РОССИИ: УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ СТРАНЫ.	4	1	0	2	0	0	0	2
14.	Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 18 В. СОЗДАНИЕ СВЯЩЕННОГО СИНОДА.	4	1	0	4	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
15.	Тема 15. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19 В.	4	1	0	4	0	0	0	2
4.2	Тема 16. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 20 В. Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ РУССКОЙ ЦЕРКВИ".	4	1	0	4	0	0	0	2
	Объект предмет учебной дисциплины. Многообразие подходов и позиций к определению предмета курса. Два предмета исторического изучения. Периодизация курса и принципы классификации. История общая и местная. Методология изучения истории Церкви. Схема исторического процесса. Методология изучения истории религиозных и политических институтов. Государство и его глава. Церковь и её глава. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений. Каноническо-правовые аспекты государственно-церковных отношений. Церковь как регламентирующий институт.								30

**Тема 2. ХРИСТИАНСТВО В ПРЕДЕЛАХ РОССИИ ДО НАЧАЛА РУССКОГО ГОСУДАРСТВА.**

Предание о св. Апостоле Андрее Первозванном. Христианство в Северном Причерноморье, Крыму и на Кавказе в I-X в. Славяно-варяжские набеги на Византию. Археологические находки, сделанные в Херсонесе, Керчи и многих других греко-римских поселениях Крыма и Приазовья. Священномученик Климент, папа Римский, которого со времени святого Владимира почитали как одного из небесных покровителей Руси.

**Тема 3. ФОТИЕВО КРЕЩЕНИЕ СЛАВЯН. КРЕЩЕНИЕ КНЯГИНИ ОЛЬГИ.**

Первые христианские общины на территории Киевской Руси, земель Великого Новгорода. Исторические предпосылки проникновения христианства на территорию русских княжеств. Вопрос о роли христианства в формировании общего правового пространства русских княжеств и Византии. Первые общины в Причерноморье и в Гардарике. Сказание о крещении княгини Ольги и его критика. Свидетельства о первых храмах в Киеве. Свидетельства очевидцев. Последствия крещения княгини Ольги.

**Тема 4. КРЕЩЕНИЕ КИЕВСКОЙ РУСИ И ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Кризис славянского язычества во II пол. X века. Вопрос о создании единого пантеона, как инструмента легитимации власти. Попытка создания пантеона князем Владимиром Святославичем. Ставка на "воинского бога". Причины неудачи попытки создания генотеистического пантеона в Киеве. Вопрос о геополитических претензиях киевских князей. Потребность в присоединении к межгосударственной общности христианских народов. Потребности киевского княжества, которые могла удовлетворить Православная церковь. Сказание о "выборе веры" князем Владимиром.

**Тема 5. ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ КИЕВСКОЙ РУСИ. УСТАВЫ СВ. ВЛАДИМИРА И ЯРОСЛАВА.**

Духовное наследие митрополита Киевского Илариона известное знаменитое "Слово о Законе и Благодати" и "Похвала князю Владимиру". Церковного Устав князя Владимира и Ярослава Мудрого. Номоканон (Кормчая) - сборник церковно-правовых документов, был принесен на Русь из Болгарии и вошел в употребление Церкви.

**Тема 6. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1237 - 1461 ГГ.**

Русская Православная Церковь и попытки противостоять монгольскому нашествию. Нашествие монголов и влияние его на образование нового центра церковной жизни. Статус Православной Церкви в годы зависимости русских княжеств от Золотой Орды. Ордынская аристократия, исповедовавшая христианство. Ханские ярлыки христианскому духовенству и распространение христианства среди рядовых ордынцев. Сарайская епархия и её роль в развитии Московского государства. Борьба православия с католичеством на северо-западе. Церковная иерархия и состояние духовенства.

**Тема 7. РАЗДЕЛЕНИЕ РУССКОЙ МИТРОПОЛИИ. ДУХОВНЫЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ.**

Попытки создания параллельных митрополий. Разделение на независимые митрополии связанное с выходом Литовской Руси из-под юрисдикции митрополита Ионы в 1458 г. Митрополит Иона последний митрополит, возглавлявший единую Русскую Церковь, и последний из иерархов, титуловавшийся "митрополит Киевским и вся Русь" до воссоединения.

**Тема 8. ФЕРРАРО-ФЛОРЕНТИЙСКИЙ СОБОР И УЧАСТИЕ В НЕМ МИТРОПОЛИТА ИСИДОРА.**

Участие митрополита Исидора в Ферраро-Флорентийском соборе, который должен был рассмотреть вопрос об унии Константинополя с Римом. 5 июля 1439 г. уния была подписана всеми греческими делегатами, за исключением одного лишь Марка Эфесского. Роль митрополита Исидора и епископа Авраамия Суздальского в деятельности собора.

**Тема 9. МОСКОВСКИЙ СОБОР 1441 Г. АВТОКЕФАЛИЯ РПЦ,**

Постановления Московского Собора 1441 г. 15 декабря 1448 г. Собор русских епископов, созванный великим князем Василием II, утвердил епископа Иону в сане митрополита. Святительство митрополита Ионы (1431-1461 гг.). В 1453 г. Константинополь был взят турками. Первым Патриархом после прекращения существования Византийской империи стал Геннадий II Схоларий.

#### **Тема 10. СТОГЛАВЫЙ СОБОР 1551 Г. И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЦЕРКОВНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.**

1551 г. Собор был созван с целью разрешения ряда вопросов, поставленных царём Иваном Васильевичем. Свои решения Собор изложил в 100 пунктах - Стоглав. Собор запретил троеперстное знамение и так называемую "трегубую аллилуйю", таким образом обосновал совершение крестного знамения двумя перстами и двукратное повторение "аллилуйи".

#### **Тема 11. УСТАНОВЛЕНИЕ ПАТРИАРШЕСТВА В РУССКОЙ ЦЕРКВИ. ПАТРИАРХ ИОВ.**

В 1586 г. в Москву прибыл Патриарх Антиохийский Иоаким (1581-1592 гг.) - первый из восточных иерархов, посетивший Россию. 26 января митрополит Иов в Успенском соборе был поставлен в Московские Патриархи (1589-1605 гг.). Установление патриаршества было оформлено соборной грамотой. Приобретение церковной самостоятельности предполагало дальнейшие согласованные действия церковной и светской власти, т. е. взаимодействие (симфонию).

#### **Тема 12. ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ И ЕРЕСИ (15 В).**

Секуляризация культуры, её обмирщение. Фёдор Карпов. Иван Пересветов. Москва как "третий Рим" (игумен Филофей). Богословские споры между "стяжателями" и "нестяжателями". Новгородские еретические движения. Ересь "стригольников". Ереси "жидовствующих". Собор 1504 года. Деятельность архиепископа Геннадия Новгородского и игумена Иосифа Волоцкого.

#### **Тема 13. ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ В РОССИИ: УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ СТРАНЫ.**

Русский традиционализм и "модернизаторство". Борьба между светской и духовной властью. Основные действующие лица периода раскола. Личностный фактор: Никон и его современники. Необходимость реформ богослужебных текстов. Взаимодействие Никона с царем. Литературный памятник "Житие протопопа Аввакума, им самим написанное". Старообрядчество и его современный образ.

#### **Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 18 В. СОЗДАНИЕ СВЯЩЕННОГО СИНОДА.**

Духовный регламент Феофана Прокоповича. Церковная реформа Петра I. Состав Святейшего Синода определялся по регламенту: 12 "правительствующими особами". Деятельность митрополита Дмитрия Ростовского. Учреждение Священного Синода. Церковь в период правления Екатерины II. Деятельность ростовского митрополита Арсения Мацеевича.

#### **Тема 15. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19 В.**

Россия и Церковь в XIX веке. Западники и славянофилы. Роль Церкви в жизни России в 19 веке. Нарастание процессов секуляризации и поддержка их на государственном уровне. Атеизм и его место в государственных и общественных кругах. Проекты преобразований церкви, разрабатываемые и направляемые чиновничьей бюрократией.

#### **Тема 16. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 20 В.**

Россия в XX веке: периодизация церковно-государственных отношений. Революция и церковь. Собор 1918 года: новое положение Русской православной Церкви. Церковь и войны: отношение государства. Хрущевская оттепель и ЦГО. Тысячелетие Крещения Руси и его роль в религиозном возрождении. Собор 2000 г. Канонизация новомучеников: политические и идеологические основания. Поиск идеологии России на рубеже 20-21 века. Основы социальной концепции Русской православной Церкви на современном этапе.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Библиотека православной литературы - <http://www.zavet.ru/books.htm>

Официальный сайт Московского Патриархата - <http://www.patriarchia.ru/>

Православная электронная библиотека - <http://lib.pravmir.ru/>

Русская христианская гуманитарная академия - <http://rchgi.spb.ru/>

Сайт Церковно-научного центра "Православная Энциклопедия" - <http://www.sedmitza.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.</p> <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия являются составной частью учебного процесса и логическим продолжением лекционного курса, представляющие групповую форму занятий при активном участии обучающихся. На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.</p> <p>Практические занятия строятся в соответствии с учебной программой курса.</p> <p>Практические занятия способствуют апробации лекционных материалов и закреплению его на практике.</p> <p>По окончании практических занятий обучающиеся должны овладеть навыком самостоятельного анализа материалов.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям по дисциплине учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.</p> <p>Самостоятельная работа может включать следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;</li> <li>подготовка к практическим занятиям;</li> <li>подготовка к тестированию;</li> <li>подготовка к зачету, аттестациям.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен. Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.</p> <p>Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам. В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.</p> <p>Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня. Оптимальное время занятий, особенно по математике - утренние и дневные часы. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.</p> <p>Следует помнить, что систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - возможное отчисление из учебного заведения.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки "История и антропология религии".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.09 История Русской Православной Церкви*

### **Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: История и антропология религии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### **Основная литература:**

1. История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. - М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>
2. Государство и церковь в истории России: Учебное пособие / Брейтман А.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 93 с. - ISBN 978-5-16-105850-3 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910748>
3. Конфессиональная история России XX-XXI вв. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Дворецкая А.П. - Красноярск : СФУ, 2017. - 192 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836950.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Беловинский Л.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-91134-925-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/466350>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>
3. История России XVIII - начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. - М. : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757953>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.09 История Русской Православной Церкви*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: История и антропология религии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.