

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение философии и религиоведения



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Теория социального государства и гражданского общества

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религиозные организации в социальной политике государства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Николаев М.С. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), MSNikolaev@kpfu.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-8	Способен самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

методы критического анализа религиоведческой, философской, социально-политической и научной литературы, принципы научного анализа и его применение к различным текстам, основные тенденции социального, экономического и духовного развития общества, методы прогнозирования и формулирования рекомендаций на основе анализа данных, современные информационные технологии и методы поиска информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения и периодическую печать,

принципы организации работы команды, методы распределения задач и координации действий участников, основы эффективного управления проектами и командами, методы разработки командной стратегии для достижения поставленных целей, факторы и риски, влияющие на планирование стратегии, основы лидерства и мотивации членов команды, методы разрешения конфликтов и поддержания позитивной рабочей атмосферы,

основные культурные различия и их влияние на коммуникацию и сотрудничество, методы эффективной коммуникации в межкультурной среде, принципы адаптации стиля общения в зависимости от культурного контекста, важность уважения и толерантности к культурным различиям, методы способствования межкультурному взаимопониманию и сотрудничеству.

Должен уметь:

- воспроизводить важную информацию о содержании и сущности социального государства, его нормативно-правовой базе, основных направлениях и функциях проводимой политики в сфере социальной защиты населения, а также оценивать её результативность,

- объяснять объект, предмет, основные понятия, типы, модели и субъекты социальной политики, принципы её формирования и реализации, а также анализировать особенности осуществления социальной политики в условиях современного мира и России.

Должен владеть:

- навыками раскрытия основных направлений политики социального государства, умением выстраивать её приоритеты и обосновывать взаимосвязь экономической, социальной, национальной и демографической политики,

- умением использовать полученные знания для анализа социально-политического развития, разработки социальных проектов и оценки их эффективности,

- навыками организации и координации работы команды, умением распределять задачи среди участников, разрабатывать стратегии для достижения поставленных целей, учитывать различные факторы и риски при планировании, мотивировать и вдохновлять членов команды, разрешать конфликты и поддерживать позитивную рабочую атмосферу,

- навыками анализа культурного разнообразия и учёта его в межкультурном взаимодействии, умением эффективно общаться с представителями разных культур, адаптировать стиль общения в зависимости от культурного контекста, способствовать межкультурному взаимопониманию и сотрудничеству, проявлять уважение и толерантность к культурным различиям.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.03 "Религиоведение (Религиозные организации в социальной политике государства)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 33 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 57 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Сущность и функции государства	1	2	0	2	0	0	0	7
2.	Тема 2. Тема 2. Общество, его особенности и типология	1	2	0	2	0	0	0	7
3.	Тема 3. Тема 3. Исторические концепции социального государства	1	2	0	2	0	0	0	7
4.	Тема 4. Тема 4. Социальное государство	1	2	0	2	0	0	0	7
5.	Тема 5. Тема 5. Модели социального государства	1	2	0	2	0	0	0	7
6.	Тема 6. Тема 6. Гражданское общество и его сущность	1	2	0	2	0	0	0	7
7.	Тема 7. Тема 7. Социальная политика государства	1	2	0	2	0	0	0	7
8.	Тема 8. Тема 8. Безусловный базовый доход	1	2	0	2	0	0	0	8
	Итого		16	0	16	0	0	0	57

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

## **Тема 1. Тема 1. Сущность и функции государства**

Сущность государства. Государство представляет собой политическую организацию общества, обладающую суверенитетом, верховенством власти и принудительной силой. Основные признаки государства включают наличие территории, населения, власти и суверенитета. Существует несколько теорий происхождения государства, среди которых теория насилия, патриархальная теория и теория общественного договора. Функции государства. Государство выполняет множество функций, которые можно разделить на внутренние и внешние. Внутренние функции включают поддержание общественного порядка, осуществление правосудия, обеспечение социальной защиты и регулирование экономики. Внешние функции связаны с обороной страны, проведением внешней политики и поддержанием международных отношений. Формы государства. Государства различаются по формам правления, политическим режимам и формам государственного устройства. Формы правления включают монархию и республику. Политические режимы могут быть демократическими или авторитарными. Формы государственного устройства включают унитарные государства, федерации и конфедерации.

## **Тема 2. Тема 2. Общество, его особенности и типология**

Характеристики общества. Социальная структура, культура, экономика, политическая система, социальные институты, нормы и ценности, социальные роли и статусы, социальные группы и общности. Социальная стратификация. Классовая структура, кастовая система, расовая и этническая дискриминация, гендерное неравенство, возрастная стратификация, социальная мобильность, элиты и контрэлиты. Типы обществ. Традиционные общества, индустриальные общества, постиндустриальные общества, аграрные общества, информационные общества, глобальные общества, локальные сообщества.

## **Тема 3. Тема 3. Исторические концепции социального государства**

Классические взгляды на социальное государство. Основные идеи и теории, философские обоснования, влияние просветителей, утопический социализм, марксистская концепция, либеральные и консервативные подходы. Эволюция исторических концепций. Античность и Средневековье, Ренессанс и Реформация, Просвещение, индустриализация и капитализм, социалистические и коммунистические идеи, современные либеральные и неолиберальные концепции. Социальное государство в различных исторических периодах. Античное общество, средневековые гильдии и общины, абсолютистские государства, социальные реформы XIX века, развитие социального государства в XX веке, современные тенденции и вызовы.

## **Тема 4. Тема 4. Социальное государство**

Определение социального государства. Понятие и сущность, цели и задачи, историческое формирование, правовые основы, экономические аспекты, социальные функции. Принципы социального государства. Справедливость и равенство, солидарность и взаимопомощь, социальная защита и поддержка, участие граждан, правовое государство, устойчивое развитие. Развитие социального государства. Исторические этапы, социальные реформы, роль государства в социальной сфере, современные тенденции, международный опыт, перспективы развития, вызовы и проблемы.

## **Тема 5. Тема 5. Модели социального государства**

Скандинавская модель. Характеристики и принципы, социальное обеспечение и защита, роль государства, налоговая система, социальные услуги, образование и здравоохранение, трудовые отношения, примеры стран (Дания, Швеция, Норвегия). Либеральная модель. Основные черты, минимальное государственное вмешательство, рыночные механизмы, социальная помощь, частные инициативы, примеры стран (США, Великобритания, Канада). Континентальная модель. Консервативные элементы, корпоративизм, социальное страхование, семейная политика, трудовые отношения, примеры стран (Германия, Франция, Австрия). Азиатская модель. Смешанные элементы, роль государства и семьи, социальное обеспечение, экономическое развитие, культурные особенности, примеры стран (Япония, Южная Корея, Сингапур).

## **Тема 6. Тема 6. Гражданское общество и его сущность**

Понятие гражданского общества. Определение и характеристики, историческое формирование, основные элементы, структура, функции, принципы, ценности, социальные институты, гражданские инициативы, общественные организации. Роль гражданского общества в обществе. Социальная активность, участие граждан, контроль за властью, защита прав и свобод, социальная солидарность, развитие демократии, формирование общественного мнения, решение социальных проблем, вклад в устойчивое развитие. Взаимодействие гражданского общества и государства. Партнерство и сотрудничество, механизмы взаимодействия, участие в принятии решений, общественный контроль, поддержка гражданских инициатив, правовое регулирование, конфликты и компромиссы, международный опыт, перспективы развития.

## **Тема 7. Тема 7. Социальная политика государства**

Цели социальной политики. Обеспечение социальной справедливости и равенства, поддержка уязвимых слоев населения, снижение уровня бедности, улучшение качества жизни, развитие человеческого потенциала, социальная интеграция, защита прав и свобод граждан, создание условий для устойчивого развития, формирование социальной стабильности. Инструменты социальной политики. Социальное обеспечение и пенсионное страхование, системы здравоохранения и образования, программы занятости и трудоустройства, жилищная политика, семейная политика, поддержка молодежи и пожилых людей, налоговые льготы и субсидии, социальные трансферты и пособия, государственные программы и проекты, правовое регулирование, общественные инициативы и партнерства. Эффективность социальной политики. Критерии оценки, мониторинг и анализ результатов, влияние на качество жизни, уровень удовлетворенности граждан, экономические и социальные последствия, международный опыт, лучшие практики, вызовы и проблемы, перспективы улучшения.

## **Тема 8. Безусловный базовый доход**

Определение безусловного базового дохода. Понятие и сущность, основные характеристики, регулярные денежные выплаты всем гражданам без каких-либо условий, цели и задачи, историческое формирование, экономические и социальные аспекты. Аргументы за и против введения безусловного базового дохода. Положительные эффекты, такие как снижение уровня бедности, улучшение качества жизни, стимулирование экономики, социальная справедливость, свобода выбора и самореализация, снижение административных издержек. Отрицательные аспекты, включая возможное снижение мотивации к труду, инфляционные риски, финансовая нагрузка на государство, неравенство в распределении ресурсов, этические и моральные вопросы. Пилотные проекты и исследования в области безусловного базового дохода. Примеры реализации в разных странах, такие как Финляндия, Канада, Кения, Индия, результаты и выводы, методология исследований, влияние на общество и экономику, успешные и неудачные случаи, международный опыт, перспективы развития, вызовы и проблемы.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.



Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Асамблея ООН - <https://www.un.org/ru/ga/68/meetings/nucleardisarmament/civilsociety.shtml>

База консультант плюс - <https://www.consultant.ru/>

Верховный комиссар ООН - <https://www.ohchr.org/ru/resources/civil-society>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.
самостоятельная работа	Начинать следует с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемому материалу. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
экзамен	К каждой теме экзамена рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы. Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе "Религиозные организации в социальной политике государства".



*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.02 Теория социального государства и гражданского общества*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религиозные организации в социальной политике государства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

Шарков Ф.И. Основы социального государства: Учебник: 5 - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2019 - 304 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358587>

Федько Т. И. и др. Становление гражданского общества и развитие его важнейших институтов - Орел: ОрелГАУ, 2014 - 168 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71436](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71436)

**Дополнительная литература:**

Маргулян Я. А. Социальная политика - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011 - 138 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63993](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63993)

Чухин С. Г. Гражданин и гражданское общество - Омск: ОмГПУ, 2015 - 292 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143227>

Приложение 3

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Теория социального государства и гражданского общества

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религиозные организации в социальной политике государства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.