

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа курсовой работы

Курсовая работа по специальности

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
 - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Хакимзянов Р.Н. (кафедра клинической психологии и психологии личности, Институт психологии и образования), Ruslan.Khakimzyanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ПК-1	Способен определять критерии психологической безопасности среды проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг
ПК-2	Способен оценивать динамику состояния психических функций, определять критерии психологического здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения детей

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

общие требования к стандартному исследованию в области специального дефектологического образования и его специфику, требования к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности учителя -логопеда, специального психолога, стандартные процедуры функции, методы, технологии организации дефектологической помощи в соответствии с проблемой курсовой работы;

Должен уметь:

грамотно формулировать адекватные ситуации и контингенту исследования цели, задачи, гипотезу, подобрать и использовать традиционные методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках курсовой работы;

Должен владеть:

научно-методологической основой постановки профессиональных задач дефектолога-исследователя, способами разрешения индивидуальных и групповых проблем, навыками подбора методов, технологий и методик в соответствии с темой прикладного исследования по курсовой работе.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления результатов исследования.

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.01.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.05.01 "Клиническая психология (Клинико-психологическая помощь ребенку и семье)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 8 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 16 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: зачет с оценкой в 6 семестре; зачет с оценкой в 8 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Консультация научного руководителя	6	0	0	0	0	0	0	4
2.	Тема 2. Составление дорожной карты курсового исследования	6	0	0	0	0	0	0	4
3.	Тема 3. Подготовительный этап	6	0	0	0	0	0	0	4
4.	Тема 4. Основной этап работы. Введение и первая глава	6	0	0	0	0	0	0	4
5.	Тема 5. Основной этап работы. Вторая глава и заключение	6	0	0	0	0	0	0	4
6.	Тема 6. Завершающий этап работы над курсовым исследованием	6	0	0	0	0	0	0	4
7.	Тема 7. Завершающий этап работы	6	0	0	0	0	0	0	4
8.	Тема 8. Консультация научного руководителя	8	0	0	0	0	0	0	4
9.	Тема 9. Составление дорожной карты курсового исследования	8	0	0	0	0	0	0	4
10.	Тема 10. Подготовительный этап	8	0	0	0	0	0	0	4
11.	Тема 11. Основной этап работы. Введение и первая глава	8	0	0	0	0	0	0	4
12.	Тема 12. Основной этап работы. Вторая глава и заключение	8	0	0	0	0	0	0	4
13.	Тема 13. Завершающий этап работы над курсовым исследованием	8	0	0	0	0	0	0	4
14.	Тема 14. Завершающий этап работы	8	0	0	0	0	0	0	4
	Итого		0	0	0	0	0	0	56

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Консультация научного руководителя

Цель: Научиться писать научные работы.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2.

Описание: Выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы.

Этап 2. Составление дорожной карты курсового исследования

Цель: Научиться писать научные работы.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2.

Описание: Распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта.

Этап 3. Подготовительный этап

Цель: Научиться писать научные работы.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2.

Описание: Первичный анализ источников и литературы по теме КР.

Составление глоссария. Составление плана курсового проекта.

Согласование плана с научным руководителем.

Этап 4. Основной этап работы. Введение и первая глава

Цель: Научиться писать научные работы.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2.

Описание: Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсового проекта.

Этап 5. Основной этап работы. Вторая глава и заключение

Цель: Научиться писать научные работы.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2.

Описание:

Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования.

Этап 6. Завершающий этап работы над курсовым исследованием

Цель: Научиться писать научные работы.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2.

Описание:

Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования.

Этап 7. Завершающий этап работы

Цель: Научиться писать научные работы.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2.

Описание: Оформление КР с учётом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР.

Этап 8. Консультация научного руководителя

Цель: Научиться писать научные работы.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2.

Описание: Выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы.

Этап 9. Составление дорожной карты курсового исследования

Цель: Научиться писать научные работы.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2.

Описание: Распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта.

Этап 10. Подготовительный этап

Цель: Научиться писать научные работы.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2.

Описание: Первичный анализ источников и литературы по теме КР.

Составление глоссария. Составление плана курсового проекта.

Согласование плана с научным руководителем.

Этап 11. Основной этап работы. Введение и первая глава

Цель: Научиться писать научные работы.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2.

Описание: Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсового проекта.

Этап 12. Основной этап работы. Вторая глава и заключение

Цель: Научиться писать научные работы.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2.

Описание:

Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования.

Этап 13. Завершающий этап работы над курсовым исследованием

Цель: Научиться писать научные работы.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2.

Описание:

Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования.

Этап 14. Завершающий этап работы

Цель: Научиться писать научные работы.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2.

Описание: Оформление КР с учётом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

ИКП РАО - <http://институт-коррекционной-педагогики.рф/>

Научная электронная библиотека ?ELIBRARY.RU? - <http://elibrary.ru/>

Российское общество психиатров - <http://psychiatr.ru/magazine/wpa>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Изложение материала должно быть последовательным. Должна присутствовать логичность, строгость терминологии, ее теоретическая интерпретация. Ясна авторская позиция. Выводы должны быть обоснованны. Предлагаемые меры и рекомендации ? целесообразны. Не должно быть сокращений понятий и фраз, использование аббревиатуры без расшифровки ее в тексте.</p> <p>Необходимо внимательно относиться к цитированию отдельных положений приводимых материалов. Ссылки на разработанность изучаемой проблемы учеными обязательны. Все ссылки по тексту даются в квадратных скобках. Цитата должна быть ?заковычена? и на нее указывается первоисточник. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.</p> <p>При изложении дискуссионных вопросов, приводя суждения различных авторов, следует корректно указать ссылку на источник, место и год издания. При наличии различных теоретических и методических подходов к решению исследовательской проблемы, целесообразно сделать их критический анализ. После чего ? обосновать свою точку зрения по спорному вопросу или согласиться с одной из приведенных точек зрения.</p> <p>В курсовой работе должно быть визуальное сопровождение текста: рисунки, схемы, графики, диаграммы. Их наличие в должном количестве и качестве свидетельствуют не только об уровне изучения студентом теоретического и фактического материала по избранной теме, подтверждением обоснованности выводов и предложений, но и степени владения студентом современными информационными технологиями, их практическим применением. Приводимые количественные показатели сопровождаются ссылкой на источник информации.</p> <p>Изложение материала курсовой работы лучше вести от третьего лица, стремясь не употреблять таких местоимений как ?я? и ?мы?.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	<p>Курсовая работа каждого студента оценивается по 100-балльной системе. Итоговая оценка по 100-балльной шкале конвертируется в оценки ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно?, ?неудовлетворительно?.</p> <p>Критерии оценки курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень усвоения студентом понятий и категорий по теме исследования; - умение работать с рекомендованной литературой; - качество исходных данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию - адекватность выбора инструментария и методов исследования решаемой задаче; - умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала, качество интерпретации полученных результатов, оценка эффективности предлагаемых рекомендаций и возможности их практической реализации; - использование и сложность расчетов; - грамотность и стиль изложения; - самостоятельность работы, оригинальность в осмыслении материала; - правильность и аккуратность оформления; - соответствие оформления курсовой работы установленным требованиям. <p>Критерии, при наличии хотя бы одного из которых, работа оценивается только на ?неудовлетворительно?. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не соответствует заданию; - работа перепечатана из Интернета, CD-ROM или других носителей информации; - неструктурированный план курсовой работы; - объем работы менее 15 страниц машинописного текста; - в работе отсутствуют ссылки и сноски на нормативные и другие источники; - оформление курсовой работы не соответствует требованиям (отсутствует нумерация страниц, неверное или неполное оформление библиографии т.д.). <p>Предельное содержание заимствований для положительных оценок по пятибалльной шкале оценивания по специальности 37.05.01 ?Клиническая психология? следующее:</p> <p>45-50% - ?удовлетворительно? 39-44% - ?хорошо? <38% - ?отлично?</p> <p>При неудовлетворительной оценке курсовая работа считается не защищенной и направляется на доработку.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.15 Курсовая работа по специальности*

Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии : учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019158-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880583> (дата обращения: 22.03.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов : учебник / О.Ю. Ермолаев. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9765-1917-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042195> (дата обращения: 22.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 210 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2000880> (дата обращения: 22.03.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Степанова, О. П. Клиническая психология в схемах и таблицах : учебное пособие / О. П. Степанова, С. В. Крайнюков. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 98 с. - ISBN 978-5-9765-2372-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150885> (дата обращения: 22.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.15 Курсовая работа по специальности*

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.