

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Иностранный язык (первый) в сфере международных отношений (А1/А2)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: турецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Вдовина А.О. (Кафедра алтаистики, тюркских и центральноазиатских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), AnaOVdovina@stud.kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ПК-3 (Д)	Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации.
ПК-4 (Д)	Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х).

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- лексический минимум, необходимый для освоения уровня А1/А2 европейского стандарта владения иностранным языком;
- грамматический минимум, необходимый для выражения желания или позиции в стране изучаемого языка.

Должен уметь:

- выбирать наиболее подходящую грамматическую структуру для выражения собственной позиции;
- сопоставлять простые фразы на иностранном языке с подходящим переводом на русский язык;
- использовать иностранный язык для выражения собственной позиции;
- понимать тексты, не обогащенные специальной лексикой;
- понимать иностранную речь в ситуациях приближенных к повседневной деятельности.

Должен владеть:

- базовыми навыками чтения, письма, аудирования и говорения на иностранном языке;
- лексическим минимумом для общения в ситуациях, приближенных к повседневной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- желание применить полученные навыки и информацию на практике;
- получить более углубленные знания языка, обогащенные лексикой, используемой в сфере специализации обучающегося.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (Мировая политика и международный бизнес)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 212 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 210 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 49 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Вводная информация: особенности владения турецким языком, фонетические, морфологические, лексические характеристики турецкого языка. Тема " Приветствие, знакомство". Selamlaşma, tanışma	1	0	0	10	0	0	0	1
2.	Тема 2. Пространственная ориентация. Тема 'Где ты находишься? В школе, В городе'. Neredesiniz? Okulda Şehirde	1	0	0	10	0	0	0	1
3.	Тема 3. Повседневная активность. Тема "Что ты делаешь? Мой день" Ne yapıyorsun? Benim günüm	1	0	0	10	0	0	0	1
4.	Тема 4. Повседневная активность. Тема "Хобби. Прогулка" Boş zamanlarım. İstanbul'da geziyorum	1	0	0	10	0	0	0	1
5.	Тема 5. Внешние характеристики. Тема "Мои близкие: семья и друзья" Benim dünyam: ailem ve arkadaşlarım	1	0	0	10	0	0	0	1
6.	Тема 6. Проблемная ситуация "Вдали от дома". Ailemden uzakta	1	0	0	10	0	0	0	1
7.	Тема 7. Лексика экспрессивных речевых актов. Тема "Праздники и особые дни". Bayramlar, Özel günler	1	0	0	10	0	0	0	1
8.	Тема 8. Ориентация во времени. Тема "Время". Saatler	1	0	0	10	0	0	0	2
9.	Тема 9. Описание знакомого пространства. Тема "Мой район и соседи". Benim mahallem ve komşularım	1	0	0	10	0	0	0	2
10.	Тема 10. Проблемная ситуация "Проблемы со здоровьем". Vücüdümüz	1	0	0	10	0	0	0	2
11.	Тема 11. Выражение базовых потребностей. Тема "Lokantada". В ресторане	2	0	0	10	0	0	0	3
12.	Тема 12. Выражение базовых потребностей. Тема "На кухне". Mutfakta	2	0	0	10	0	0	0	3
13.	Тема 13. Цифровая грамотность на иностранном языке (базовые термины для ориентации в виртуальном пространстве). Тема "Интернет". İnternette	2	0	0	10	0	0	0	3
14.	Тема 14. Темпоральная ориентация. Тема "Наше прошлое". Geçmişimiz	2	0	0	10	0	0	0	3
15.	Тема 15. Поддержание информационной осознанности. Тема "Новости". Haberler	2	0	0	10	0	0	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
16.	Тема 16. Темпоральная ориентация. Тема "Планы на будущее. Будущее путешествие". Gelecek planları, Nereye gideceğiz	2	0	0	10	0	0	0	3
17.	Тема 17. Проблемная ситуация. Тема "Погода". Hava durumu	2	0	0	10	0	0	0	3
18.	Тема 18. Выражение неподтвержденной информации. Тема "Сплетни, легенды, анекдоты". Rivayetler, efsaneler, fıkralar	2	0	0	11	0	0	0	3
19.	Тема 19. Особенности национального менталитета. Тема "Природные явления, привычки и культурный код". Doğa olayları, alışkanlıklarımız, kültür kodu.	2	0	0	11	0	0	0	3
20.	Тема 20. Культурная информация страны изучаемого языка. Тема "Достопримечательности Стамбула". İstanbul'un gezilecek yerleri	1	0	0	8	0	0	0	4
21.	Тема 21. Культурная информация страны изучаемого языка. Тема "Достопримечательности Турции"	2	0	0	10	0	0	0	5
	Итого		0	0	210	0	0	0	49

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Вводная информация: особенности владения турецким языком, фонетические, морфологические, лексические характеристики турецкого языка. Тема "Приветствие, знакомство". Selamlaşma, tanışma**

Знакомство с турецким языком, особенностями его употребления и владения им в сфере международных отношений. Арабизмы, галлицизмы и персизмы в турецком языке. Особенности морфологической структуры языка в построении фраз разговорного языка и делового общения.

Освоение лексики по теме "Приветствия и знакомство". Отработка фонетических особенностей турецкого языка. Употребление освоенной лексики в конкретной языковой ситуации. Решение проблемной ситуации "Первое знакомство". Аудирование по теме "Приветствия". Отработка на практике грамматических тем "Указательные местоимения, вопросительное предложение, множественное число".

##### **Тема 2. Пространственная ориентация. Тема 'Где ты находишься? В школе, В городе'. Neredesiniz? Okulda Şehirde**

Освоение лексики по теме "В университете". Отработка на практике синтаксической структуры "var/yok (имеется/не имеется)". Аудирование на отработку восприятия на слух описательной лексики по отношению к пространству. Отработка навыка письма и говорения на тему "Описание помещения".

Освоение лексики по теме "Числительные".

Освоение лексики по теме "В городе". Отработка навыка чтения. Отработка на практике грамматической темы "Аффиксы сказуемости".

##### **Тема 3. Повседневная активность. Тема "Что ты делаешь? Мой день" Ne yapıyorsun? Benim günüm**

Освоение лексики по теме "Повседневная рутина". Отработка на практике грамматической темы "Настоящее время". Использование на практике освоенной лексики. Отработка навыка аудирования по теме "Мой день". Подготовка монолога на тему "Мой день". Отработка навыка письма по теме "Повседневная рутина".

Проблемная ситуация, требующая диалогической речи для сопоставления личного расписания с говорящим.

##### **Тема 4. Повседневная активность. Тема "Хобби. Прогулка" Boş zamanlarım. İstanbul'da geziyorum**

Освоение лексики по теме "Свободное время". Отработка на практике грамматических тем "Направительный падеж", "Исходный падеж". Тренировка диалогической речи с целью получения информации от собеседника о его хобби и свободном времени. Проблемная ситуация, требующая навыков письма для регистрации в клубе по интересам.

Геймификация учебного процесса с целью стимуляции навыков говорения: игра жанра "ходилка".

**Тема 5. Внешние характеристики. Тема "Мои близкие: семья и друзья" Benim dünyam: ailem ve arkadaşlarım**

Освоение лексики на тему "Мои родственники". Отработка грамматической темы "Аффиксы принадлежности". Освоение лексики на тему "Описание внешности". Применение на практике освоенной лексики. Отработка навыков аудирования на тему "Родственники". Отработка диалогической и монологической речи с описанием изображения собеседнику. Освоение лексики на тему "мои друзья". Отработка письменного навыка описание друга.

**Тема 6. Проблемная ситуация "Вдали от дома". Ailemden uzakta**

Освоение лексики на тему "Способы коммуникации". Отработка на практике грамматической темы "Винительный падеж". Отработка навыка письма: написание электронного письма. Отработка навыка чтения на тему: "Международные отношения". Отработка навыка аудирования на темы "Проблемная ситуация: вдали от семьи", "общения на иностранном языке".

**Тема 7. Лексика экспрессивных речевых актов. Тема "Праздники и особые дни". Bayramlar, Özel günler**

Освоение лексики на темы "Праздники", "Особые дни". Освоение фраз экспрессивных языковых актов. Отработка навыка аудирования на тему "День рождения близкого". Отработка навыка говорения по теме "Праздники в вашей стране". Отработка на практике грамматической темы "Прошедшее категорическое время". Использование на практике синтаксической конструкции "после того как, до того как".

**Тема 8. Ориентация во времени. Тема "Время". Saatler**

Освоение лексики на тему "Время". Отработка на практике использования синтаксических конструкций с описанием времени. Отработка навыка диалогической речи с целью усвоения языковой ситуации "Договориться о встрече"

Проблемная ситуация, требующая диалогической речи для сопоставления личного расписания с говорящим.

**Тема 9. Описание знакомого пространства. Тема "Мой район и соседи". Benim mahallem ve komşularım**

Освоение лексики по темам "Близкие", "Мой район". Отработка на практике грамматической темы "Изафеты в турецком языке". Отработка на практике использования слов пространственной ориентации. Проблемная ситуация "как пройти до...". Отработка навыка говорения на тему "Распланировать поездку в другой город".

**Тема 10. Проблемная ситуация "Проблемы со здоровьем". Vücüdümüz**

Освоение лексики по теме "Болезни". Проблемная ситуация "у врача". Отработка на практике грамматической темы "сравнительная и превосходная степень". Просмотр видео и языковая отработка реакции на увиденное и услышанное.

Повторение пройденного материала.

Проверка всех усвоенных навыков говорения и аудирования.

**Тема 11. Выражение базовых потребностей. Тема "Lokantada". В ресторане**

Повторение пройденного материала.

Освоение лексики на тему "В ресторане". Усвоение языковых фреймов в ситуации "заказ в ресторане". Отработка на практике грамматической темы "Желательное наклонение". Проблемная ситуация "Заказ в ресторане". Изучение меню обычного турецкого ресторана. Просмотр видео из обычного турецкого ресторана.

**Тема 12. Выражение базовых потребностей. Тема "На кухне". Mutfakta**

Освоение лексики на тему "Пищевые продукты". Освоение лексики на тему "Покупки". Проблемная ситуация "Поход в супермаркет". Усвоение информации, касающейся пищевых привычек турков. Отработка на практике грамматической темы "Повелительное наклонение". Просмотр видео на тему "Приготовление блюда". Отработка навыка письма на тему "Рецепт".

**Тема 13. Цифровая грамотность на иностранном языке (базовые термины для ориентации в виртуальном пространстве). Тема "Интернет". İnternette**

Освоение лексики по теме "Интернет". Усвоение информации о привычках туркоговорящих пользователей интернета и их активности в виртуальном пространстве. Применение освоенной лексики для ориентации в турецком пространстве интернета. Применение на практике лексики интернет-платформ и сайтов турецкого интернета.

Проблемная ситуация "Онлайн-заказ".

**Тема 14. Темпоральная ориентация. Тема "Наше прошлое". Geçmişimiz**

Освоение лексики на тему "важные вехи в нашей жизни". Отработка на практике грамматической темы "Прошлое категорическое время". Освоение лексики на тему "Афиша в городе". Знакомство с популярной культурой Турции. Отработка навыков говорения по теме "Знаменитые люди". Отработка навыков письма на тему "Биография человека".

**Тема 15. Поддержание информационной осознанности. Тема "Новости". Haberler**

Знакомство с турецким медиа и турецким менталитетом в сфере медиа-пространства. Освоение лексики по теме "Новости". Отработка на практике грамматической темы "Творительный падеж". Отработка навыков аудирования на тему "Новостной дайджест". Чтение новостных статей и заметок. Отработка навыка говорения на тему "обсуждения новостей".

**Тема 16. Темпоральная ориентация. Тема "Планы на будущее. Будущее путешествие". Gelecek planları, Nereye gideceğiz**

Освоение лексики по темам "Путешествие", "Планы на будущее". Отработка на практике грамматической темы "Будущее время". Тренировка монологической речи на тему "Мои планы на будущее". Просмотр видео на тему "Сборы в путешествие". Отработка навыков письма на тему "Переписка с отелем", "Переписка с турагентом".

Знакомство с туристическим бизнесом Турции.

#### **Тема 17. Проблемная ситуация. Тема "Погода". Hava durumu**

Освоение лексики на тему "Погода". Отработка навыков говорения на тему "Обсуждение прогноза погоды". Усвоение языковых фреймов на тему "Погодные условия". Участие в дебатах на тему "Погодные условия Турции и России". Усвоение языковых фреймов дискурса дебатов.

Отработка навыков аудирования, прослушивание прогноза погоды.

#### **Тема 18. Выражение неподтвержденной информации. Тема "Сплетни, легенды, анекдоты". Rivayetler, efsaneler, fıkralar**

Усвоение информации по теме национального менталитета Турции: "слухи, домыслы, сказки, анекдоты". Отработка языковых фреймов передачи информации от собеседника. Отработка на практике грамматической темы "Услышанное прошедшее время". Аудирование на тему "Гадание". Геймификация учебного процесса с целью стимуляции мотивации использования языка: игра-ходилка.

#### **Тема 19. Особенности национального менталитета. Тема "Природные явления, привычки и культурный код". Doğa olayları, alışkanlıklarımız, kültür kodu.**

Освоение лексики на тему "Природные явления", "Привычки". Отработка на практике грамматической темы "Настоящее-будущее время". Отработка языковых фреймов использования Настоящего-будущего времени в речи. Аудирование на тему "Климат в разных частях света". Отработка навыков письма по теме "Пересказ просмотренного фильма/прочитанной книги".

#### **Тема 20. Культурная информация страны изучаемого языка. Тема "Достопримечательности Стамбула". İstanbul'un gezilecek yerleri**

Беседа на тему "Достопримечательности Стамбула". Просмотр видео на тему "Достопримечательности и история Стамбула". Подготовка группового проекта на одну из предложенных тем. Применение на практике всех полученных навыков говорения, применение усвоенных грамматических конструкций в конкретной языковой ситуации.

#### **Тема 21. Культурная информация страны изучаемого языка. Тема "Достопримечательности Турции"**

Беседа на тему "Достопримечательности Турции". Подготовка группового проекта на тему "Турция - это не только Стамбул" на выбранную тему. Применение на практике всех полученных навыков говорения, применение усвоенных грамматических конструкций в конкретной языковой ситуации.

Просмотр видео на тему "Культурные центры Турции"

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Грамматика турецкого языка - <https://speakasap.com/tr/grammar/>

Изучение турецкого языка с нуля - <https://lingust.ru/türkçe>

Курс турецкого языка в песнях - <https://speakasap.com/tr/songs/>

Новостной портал HaberTürk - <https://www.haberturk.com/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешного освоения всех необходимых компетенций на практических занятиях необходимо следовать следующим рекомендациям: <ul style="list-style-type: none"><li>- в начале освоения новой темы отметить для себя новые слова и устойчивые выражения;</li><li>- собрать список новых слов и выражений (в электронном или письменном формате) для дальнейшего заучивания в режиме интервального повторения;</li><li>- выполнять задания на отработку грамматических тем с использованием новой лексики;</li><li>- ознакомиться с примерами употребления новой лексики в контексте письменного текста, аудио- или видеозаписи;</li><li>- использовать новую лексику в конкретных проблемных ситуациях для отработки навыков письма и говорения.</li></ul>
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение домашнего задания;</li><li>- заучивание собранной лексики в режиме интервального повторения;</li><li>- усвоение языковых фреймов для дальнейшего использования их в речи;</li><li>- повторение усвоенной информации и отработка навыков по примеру работы на практических занятиях.</li></ul>



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовка к экзамену предполагает: - повторение всего пройденного за семестр материала и восполнения неувоенного материала, если такой имеется, путём повторной его отработки; - подготовку и тренировка монологической и диалогической речи для устной части экзамена; - прочтение рекомендуемой литературы.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Мировая политика и международный бизнес".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.02.01 Иностранный язык (первый) в сфере международных  
отношений (А1/А2)*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения  
Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: турецкий  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Учебник турецкого языка. Начальный курс [Электронный ресурс] / Кузнецов П.И., Щека Ю.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - 592с. - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305050.html>
2. Турецкий язык: Начальный курс [Электронный ресурс] / Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л. М. - СПб.: КАРО, 2012. - 256с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>
3. Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя [Электронный ресурс]: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов - М. : МГИМО, 2010. - 205с. (Серия 'Восточные языки').  
-<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>

**Дополнительная литература:**

1. Турецкая разговорная речь [Электронный ресурс] / Щека Ю.В. - М. : Восточная книга, 2010. - 144с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html>
2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 296с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>
3. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 320с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html>

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.О.02.01 Иностранный язык (первый) в сфере международных*  
*отношений (А1/А2)*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: турецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.