

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Логика и этика в уголовном процессе

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Ибрагимов А.Г. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), ibragimov.arthur@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3.1	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование
ПК-3.2	Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные законы логики, а также основы этического учения в рамках уголовно-процессуального права, применяемые в процессе доказывания, производства проверочных мероприятий и следственных действий на досудебном этапе производства по уголовному делу, в работе органов прокуратуры при поддержании государственного обвинения, а также в деятельности суда по отправлению правосудия и в деятельности некоторых других участников уголовного судопроизводства

Должен уметь:

- руководствоваться законами формальной логики и этического учения в процессе доказывания и иной деятельности в рамках уголовного судопроизводства,
- определять и анализировать объем доказательственной базы, соотносить ее с пределами и предметом доказывания по каждому уголовному делу, формулировать обоснованные, законные и логически верные суждения в соответствующей юридической форме

Должен владеть:

- навыками применения базовых логических операций при производстве по уголовному делу как со стороны обвинения, так и защиты, а также суда
- навыками прогнозирования изменений уголовно-процессуальных отношений в зависимости от различных факторов, а также изменения уголовно-процессуальных документов в соответствии с такими изменениями
- навыками применения основополагающих этических принципов в рамках участия в уголовно-процессуальных отношениях

Должен демонстрировать способность и готовность:

- своевременно и обоснованно изменять свою позицию как субъекта-участника уголовного судопроизводства, при такой необходимости
- своевременно и обоснованно изменять линию доказывания в зависимости от внешних и внутренних факторов
- руководить направлением расследования по уголовному делу в зависимости от внешних и внутренних факторов

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Основные законы логики и этики: определение, их применение в уголовном процессе	3	2	0	6	0	0	0	34
2.	Тема 2. Логические операции в процессе интеллектуально-волевой деятельности субъектов-участников уголовного судопроизводства	3	2	0	6	0	0	0	25
3.	Тема 3. Этика, мораль и нравственность в уголовном процессе	3	2	0	6	0	0	0	25
	Итого		6	0	18	0	0	0	84

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Основные законы логики и этики: определение, их применение в уголовном процессе**

Введение в логику: определение основных понятий и краткий экскурс в историю становления логики. Обсуждение основных целей и задач логики в рамках уголовного процесса. Исследование отдельных уголовно-процессуальных институтов в разрезе применения основных законов логики. Обсуждение диалектической логики в уголовном процессе. Введение понятий "суждение", "умозаключение" и "гипотеза". Законы тождества, противоречия, достаточного основания и исключенного третьего.

**Тема 2. Логические операции в процессе интеллектуально-волевой деятельности субъектов-участников уголовного судопроизводства**

Соотношение логической операции, вытекающей из философии и математики и логической операцией мышления. Анализ. Синтез. Дедукция. Индукция. Сравнение. Этапы формирования логически правильно измышления субъекта-участника уголовно-процессуальных отношений, его правильного и законного оформления в виде юридического документа, а также оценка, интерпретация, осмысление и проявление правоприменительной воли.

**Тема 3. Этика, мораль и нравственность в уголовном процессе**

Разграничение понятий "этика", "мораль" и "нравственность" как категории философии, обывательско-жизетского знания, а также их апробацию в уголовно-процессуальных отношениях. Нравственные основы уголовного судопроизводства. Нравственные требования, предъявляемые к кандидатам на замещений должностей в следственных органах. Этически-моральные требования, предъявляемые к субъекту-участнику уголовного судопроизводства.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт электронной библиотеки Н.И. Лобачевского - <https://kpfu.ru/library>

ЭБС "Znaniium" - <https://znaniium.ru>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Нормативная база: Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ</p> <p>Специальная учебная литература (имеется в научной библиотеке Н.И. Лобачевского (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35) :</p> <p>Действительно ли логика-ключ ко всякому хорошему рассуждению / Хинтиikka Яакко // Вопросы философии. - 2000 .- N11 .- С.105-125 .- ISSN 0042-8774</p> <p>Никифоров А.Л. Логика - М.: Весь Мир, 2001 - 223с.</p> <p>Степаненко Г.Н., Каримов А.Р. Логика, 2017 (электронный адрес: <a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/110447/Logika_uch_posobie_2017.pdf;jsessionid=E382EDD6D2722">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/110447/Logika_uch_posobie_2017.pdf;jsessionid=E382EDD6D2722</a></p>
практические занятия	<p>Нормативная база: Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ</p> <p>Литература:</p> <p>Аристотель "Логика"</p> <p>Специальная учебная литература (имеется в научной библиотеке Н.И. Лобачевского (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35) :</p> <p>Действительно ли логика-ключ ко всякому хорошему рассуждению / Хинтиikka Яакко // Вопросы философии. - 2000 .- N11 .- С.105-125 .- ISSN 0042-8774</p> <p>Никифоров А.Л. Логика - М.: Весь Мир, 2001 - 223с.</p> <p>Степаненко Г.Н., Каримов А.Р. Логика, 2017 (электронный адрес: <a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/110447/Logika_uch_posobie_2017.pdf;jsessionid=E382EDD6D2722">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/110447/Logika_uch_posobie_2017.pdf;jsessionid=E382EDD6D2722</a></p>
самостоятельная работа	<p>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>Литература:</p> <p>Аристотель "Логика"</p> <p>Специальная учебная литература (имеется в научной библиотеке Н.И. Лобачевского (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35) :</p> <p>Действительно ли логика-ключ ко всякому хорошему рассуждению / Хинтиikka Яакко // Вопросы философии. - 2000 .- N11 .- С.105-125 .- ISSN 0042-8774</p> <p>Никифоров А.Л. Логика - М.: Весь Мир, 2001 - 223с.</p> <p>Степаненко Г.Н., Каримов А.Р. Логика, 2017 (электронный адрес: <a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/110447/Logika_uch_posobie_2017.pdf;jsessionid=E382EDD6D2722">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/110447/Logika_uch_posobie_2017.pdf;jsessionid=E382EDD6D2722</a></p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>К зачету рекомендуется осуществлять подготовку своевременно, в соответствии с пройденными темами, а также рекомендациями, указанными в разделах "лекции", "практические занятия" и "самостоятельная работа"</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ                      Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ                      Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.01 Логика и этика в уголовном процессе

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Антюшин, С. С. Логика : учебник / С. С. Антюшин, Е. А. Кафырин. - Москва : РГУП, 2021. - 266 с. - ISBN 978-5-93916-886-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869009> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / С.В. Корнакова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 142 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-012576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111339> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Иванова, О. Г. Профессиональные навыки и этика юриста : учебное пособие / О. Г. Иванова, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров [и др.] ; под общ. ред. О. Г. Ивановой. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4612-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2092908> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 210 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-014296-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1818484> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. - Москва : МПГУ, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-4263-0701-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341002> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Корнакова, С. В. Логика для юристов : учебное пособие / С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 179 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_58f0b4492e2b53.75296384. - ISBN 978-5-16-019318-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2105797> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Н. А. Колоколов, А. А. Козьявин, О. С. Пашутина [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028625> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Загорский, Г. И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517302> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.01 Логика и этика в уголовном процессе*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.