

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Конституционные основы экономического федерализма

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юрист в экономической сфере

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Малый А.Ф. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), Aleksandr.Malyj@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-4.1	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать принципы, способы и приемы юридической квалификации фактов и обстоятельств; Знать основные юридические особенности квалификации фактов и обстоятельств в экономической сфере. Знать особенности квалификации фактов в экономической сфер, с учетом межотраслевого характера правового регулирования. Знать особенности квалификации фактов и обстоятельств в экономической сфер, с учетом межотраслевого характера правового регулирования.

Должен уметь:

Уметь применять способы и приемы юридической квалификации фактов и обстоятельств. Уметь применять различные способы юридической квалификации фактов. Уметь применять способы и приемы юридической квалификации фактов. Уметь применять способы и приемы юридической квалификации фактов и жизненных обстоятельств

Должен владеть:

Владеть навыками и приемами квалификации юридических фактов и обстоятельств. Владеть основными навыками и приемами квалификации юридических фактов. Владеть навыками и приемами квалификации юридических фактов и жизненных обстоятельств. Владеть всеми используемыми на практике навыками и приемами квалификации юридических фактов и жизненных обстоятельств

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Юрист в экономической сфере)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие экономического федерализма Конституционное закрепление принципов экономического федерализма Договорное разграничение предметов ведения и полномочий в сфере экономики Роль Конституционного Суда в реализации принципов экономического федерализма	1	2	0	2	0	0	0	15
2.	Тема 2. Конституционный механизм разграничения предметов ведения и полномочий Конституционно-правовые основы разграничения собственности Конституционно-правовые основы разграничения вопросов охраны окружающей среды Конституционно-правовые основы разграничения вопросов владения, пользования и распоряжения природными ресурсами	1	2	0	0	0	0	0	15
3.	Тема 3. Предметы ведения Российской Федерации в экономической сфере Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов: порядок разграничения Конституционно-правовые основы разграничения государственной собственности Конституционно-правовые основы разграничения вопросов владения, пользования и распоряжения природными ресурсами (земля, недра, воды, леса)	1	0	0	2	0	0	0	14
4.	Тема 4. Понятие бюджетного федерализма Субъекты бюджетных правоотношений Правовое регулирование бюджетных правоотношений Формирование бюджета субъекта РФ Правовое регулирование межбюджетных отношений, межбюджетные трансферты	1	0	0	2	0	0	0	14
5.	Тема 5. Понятие налогового федерализма Система налогового законодательства в Российской Федерации как отражение экономического федерализма Налоговое законодательство Российской Федерации Налоговое законодательство субъектов РФ	1	0	0	2	0	0	0	14

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
6.	Тема 6. Понятие особых экономических зон Участие субъектов РФ в формировании и функционировании особых экономических зон Влияние особых экономических зон на развитие экономики субъектов РФ	1	0	0	2	0	0	0	15
7.	Тема 7. Понятие территорий опережающего развития Участие субъектов РФ в формировании и функционировании территорий опережающего развития Влияние территорий опережающего развития на развитие экономики субъектов РФ	1	0	0	2	0	0	0	15
8.	Тема 8. Понятие внешнеэкономических связей субъектов РФ Взаимоотношения Федерации и субъектов РФ по вопросу внешнеэкономических связей субъектов РФ Формирование механизма реализации внешнеэкономических связей субъектов РФ	1	0	0	2	0	0	0	15
	Итого		4	0	14	0	0	0	117

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие экономического федерализма Конституционное закрепление принципов экономического федерализма Договорное разграничение предметов ведения и полномочий в сфере экономики Роль Конституционного Суда в реализации принципов экономического федерализма

Лекция 1. Конституционные принципы экономического федерализма

1.1 Понятие экономического федерализма. Термин "экономический федерализм" активно используется политологами и экономистами. Для юристов содержание этого понятия может быть раскрыто через рассмотрение норм права, закрепляющих отношения в сфере экономики. Федеративное устройство государства предполагает разделение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и органами государственной власти субъектов федерации. Экономический федерализм - это разграничение полномочий между центральными органами власти государства и органами власти его частей в экономической сфере.

1.2 Конституционное закрепление принципов экономического федерализма. Правовую основу экономического федерализма составляют нормы Конституции Российской Федерации, закрепляющие принципы экономического строя. Они нашли закрепление в статьях 8 и 9 Конституции РФ. Механизм разграничения экономических полномочий нашел отражение в статьях 71, 72 и 73 Конституции.

1.3 Договорное разграничение предметов ведения и полномочий в сфере экономики. Россия прошла этап договорного разграничения предметов ведения и полномочий в экономической сфере в 90-х годах прошлого века. Их существование подвергалось критике. На сегодняшний день договоров между Федерацией и субъектами РФ нет.

1.4 Роль Конституционного Суда в реализации принципов экономического федерализма. Конституционные нормы-принципы (в том числе экономического содержания) напрямую не формируют правоотношения. Они оказывают мотивирующее влияние на законодателя и правоприменителя. Их применение требует в ряде случаев своего толкования. Конституционный Суд РФ является тем органом, который имеет право официального толкования норм-принципов.

Тема 2. Конституционный механизм разграничения предметов ведения и полномочий Конституционно-правовые основы разграничения собственности Конституционно-правовые основы разграничения вопросов охраны окружающей среды Конституционно-правовые основы разграничения вопросов владения, пользования и распоряжения природными ресурсами

Лекция 2. Разграничение предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в экономической сфере

2.1 Конституционный механизм разграничения предметов ведения и полномочий. Конституционный механизм разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ заложен в статьях 72 и 76 Конституции РФ.

2.2 Конституционно-правовые основы разграничения собственности. Формы собственности закреплены в части 2 статьи 8 Конституции. Равным образом признаются и защищаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Субъект РФ обладает собственностью, которая составляет основу его экономического развития. Разграничение федеральной, региональной (субъекта РФ) и муниципальной собственности осуществляется соответствующим законодательством.

2.3 Конституционно-правовые основы разграничения вопросов охраны окружающей среды. Охрана окружающей среды составляет важную часть деятельности субъектов РФ. В этой сфере (охраны) важно определить полномочия каждой их служб. Субъект РФ принимает собственные законы и иные нормативные правовые акты в сфере и охраны окружающей среды. Они не должны противоречить федеральным законам, а в случае возникновения коллизий они разрешаются в судебной порядке на основе конституционных принципов.

2.4 Конституционно-правовые основы разграничения вопросов владения, пользования и распоряжения природными ресурсами. Значительный массив законодательства касается вопросов правового закрепления прав субъектов РФ в сфере управления природными ресурсами. Это права закреплены федеральными законами, которые делегируют полномочия органам власти субъектов РФ.

Тема 3. Предметы ведения Российской Федерации в экономической сфере Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов: порядок разграничения Конституционно-правовые основы разграничения государственной собственности Конституционно-правовые основы разграничения вопросов владения, пользования и распоряжения природными ресурсами (земля, недра, воды, леса)

Семинар 2. Конституционный механизм разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов

1.1. Предметы ведения Российской Федерации в экономической сфере. Предметы ведения - это сферы общественных отношений, в рамках которых осуществляется правовое регулирование законодательством Российской Федерации. Экономические отношения составляют важную (если не основную) часть этого регулирования. Субъекты РФ не вправе вторгаться в регулирование отношений, составляющих исключительное ведение Федерации (гражданское право, уголовное право и пр.)

1.2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов: порядок разграничения. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ - это сферы общественных отношений, в рамках которых осуществляется правовое регулирование как федеральными законами, так и законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ. По предметам совместного ведения издаются федеральные законы и принимаются в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ. Правовые нормативные акты субъектов РФ не могут противоречить федеральным законам. Субъекты РФ обладают правом опережающего правового регулирования по вопросам совместного ведения (при отсутствии соответствующего федерального закона). После принятия федерального закона закон субъекта РФ должен быть приведен в соответствие с федеральным.

1.3. Конституционно-правовые основы разграничения государственной собственности. По данному вопросу слушатели разбирают решение Конституционного Суда РФ или решение арбитражного суда.

1.4. Конституционно-правовые основы разграничения вопросов владения, пользования и распоряжения природными ресурсами (земля, недра, воды, леса). По данному вопросу слушатели разбирают решение Конституционного Суда РФ или арбитражного суда.

Тема 4. Понятие бюджетного федерализма Субъекты бюджетных правоотношений Правовое регулирование бюджетных правоотношений Формирование бюджета субъекта РФ Правовое регулирование межбюджетных отношений, межбюджетные трансферты

Семинар 3. Бюджетный федерализм

3.1 Понятие бюджетного федерализма. Каждый субъект РФ имеет собственный бюджет, который является "кровеносной системой" экономики. Наполнение бюджета доходными источниками зависит от налогов, перечень которых определяются федеральным законодательством. Федералистские начала в бюджетной сфере проявляются в праве субъекта РФ устанавливать ставки налога, предусматривать налоговые льготы.

3.2 Правовое регулирование бюджетных правоотношений. Рассмотрение актов, в соответствии с которыми осуществляется бюджетное регулирование. В том числе закон о бюджете РФ и законы о бюджете субъектов РФ. Изучение судебных решений по вопросу о бюджетном регулировании.

3.3 Сбалансированность бюджета, дефицит бюджета.

3.4 Формирование бюджета субъекта РФ. Рассмотрение законов субъектов Российской Федерации о бюджетах субъектов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации о бюджетах территориальных государственных внебюджетных фондов.

3.5 Правовое регулирование межбюджетных отношений, межбюджетные трансферты. Межбюджетные отношения - взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса. Межбюджетные трансферты - средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации. Дотации - межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования;

Тема 5. Понятие налогового федерализма Система налогового законодательства в Российской Федерации как отражение экономического федерализма Налоговое законодательство Российской Федерации Налоговое законодательство субъектов РФ

Семинар 4. Конституционно-правовые основы налогообложения в Российской Федерации

4.1 Понятие налогового федерализма. Федералистские начала в сфере налогообложения проявляются в распределении источников налоговых поступлений между Федерацией, субъектами РФ, муниципальными образованиями. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные. К региональным налогам относятся: 1) налог на имущество организаций; 2) налог на игорный бизнес; 3) транспортный налог.

4.2 Система налогового законодательства в Российской Федерации как отражение экономического федерализма. Специальные налоговые режимы (система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); упрощенная система налогообложения; система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; патентная система налогообложения; налог на профессиональный доход (в порядке эксперимента);

"Автоматизированная упрощенная система налогообложения" (в порядке эксперимента).

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 12.07.2022 З 1717-О

4.3 Налоговое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из Налогового Кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах, сборах, страховых взносах.

4.4 Налоговое законодательство субъектов РФ. Региональные налоги вводятся в действие и прекращают действовать на территориях субъектов Российской Федерации в соответствии с Налоговым Кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации о налогах. Законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ законами о налогах в порядке и пределах, которые предусмотрены Налоговым Кодексом РФ, могут устанавливаться особенности определения налоговой базы, налоговые льготы, основания и порядок их применения.

Тема 6. Понятие особых экономических зон Участие субъектов РФ в формировании и функционировании особых экономических зон Влияние особых экономических зон на развитие экономики субъектов РФ

Семинар 5. Особенности правового регулирования особых экономических зон.

5.1 Понятие особых экономических зон. Особая экономическая зона - часть территории РФ, которая определяется Правительством РФ и на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны. Особые экономические зоны создаются в целях развития обрабатывающих отраслей экономики, высокотехнологичных отраслей экономики, развития туризма, санаторно-курортной сферы, портовой и транспортной инфраструктур, разработки технологий и коммерциализации их результатов, производства новых видов продукции. На территории Российской Федерации могут создаваться особые экономические зоны следующих типов: промышленно-производственные особые экономические зоны; технико-внедренческие особые экономические зоны; туристско-рекреационные особые экономические зоны; портовые особые экономические зоны. В особой экономической зоне, за исключением туристско-рекреационной особой экономической зоны, не допускается размещение объектов жилищного фонда.

5.2 Участие субъектов РФ в формировании и функционировании особых экономических зон. Высший исполнительный орган субъекта РФ совместно с исполнительно-распорядительным органом муниципального образования или исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований подают в уполномоченный Правительством РФ федеральный орган исполнительной власти заявку на создание особой экономической зоны с обоснованием целесообразности и эффективности ее создания для решения задач федерального, регионального и местного значения. Уполномоченный Правительством РФ федеральный орган исполнительной власти вправе передать полномочия по управлению особой экономической зоной (на основании соглашения о создании особой экономической зоны и об управлении особой экономической зоной) органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или) управляющей компании в случае принятия соответствующего решения.

5.3 Влияние особых экономических зон на развитие экономики субъектов РФ. Рассмотрение конкретного примера функционирования ОЭЗ (например, Алабуга; порт Владивосток).

Тема 7. Понятие территорий опережающего развития Участие субъектов РФ в формировании и функционировании территорий опережающего развития Влияние территорий опережающего развития на развитие экономики субъектов РФ

Семинар 6. Особенности правового регулирования территорий опережающего развития в Российской Федерации.

6.1 Понятие территорий опережающего развития. Территория опережающего развития - часть территории субъекта РФ, включая закрытое административно-территориальное образование, и (или) акватории водных объектов, на которых в соответствии с решением Правительства РФ установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения. Федеральный закон от 29.12.2014 (ред. от 22.07.2024) "О территориях опережающего развития в Российской Федерации" определяет правовой режим территорий опережающего развития в РФ, меры государственной поддержки и порядок осуществления деятельности на таких территориях

6.2 Участие субъектов РФ в формировании и функционировании территорий опережающего развития. Территория опережающего развития создается на территории муниципального образования или территориях нескольких муниципальных образований в границах одного субъекта РФ решением Правительства РФ. Предложение о создании территории опережающего развития вносится в Правительство Российской Федерации уполномоченным федеральным органом по согласованию с соответствующими высшим исполнительным органом субъекта РФ и органом местного самоуправления или органами местного самоуправления.

6.3 Влияние территорий опережающего развития на развитие экономики субъектов РФ. Уполномоченный федеральный орган, высший исполнительный орган субъекта РФ и исполнительно-распорядительный орган муниципального образования или исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований, на территориях которых создается территория опережающего развития, заключают соглашение о создании территории опережающего развития, которым устанавливаются, в том числе порядок финансирования строительства, реконструкции и (или) эксплуатации объектов инфраструктуры территории опережающего развития за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета, внебюджетных источников финансирования. Таким образом субъект РФ получает дополнительное федеральное финансирование для развития своей территории.

Тема 8. Понятие внешнеэкономических связей субъектов РФ Взаимоотношения Федерации и субъектов РФ по вопросу внешнеэкономических связей субъектов РФ Формирование механизма реализации внешнеэкономических связей субъектов РФ

Семинар 7. Конституционные основы формирования внешнеэкономических связей субъектов РФ.

7.1 Понятие внешнеэкономических связей субъектов РФ. Конституция РФ к предметам совместного ведения Федерации и субъектов РФ относит координацию международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ (п. "о" ч.1 ст.72). Развитие внешнеэкономических связей субъектов РФ детализировано в Федеральном законе "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации". Внешнеэкономических связи осуществляются с субъектами иностранных федеративных государств, административно-территориальными образованиями иностранных государств. Субъекты РФ с согласия Правительства РФ могут осуществлять такие связи и с органами государственной власти иностранных государств.

7.2 Взаимоотношения Федерации и субъектов РФ по вопросу внешнеэкономических связей субъектов РФ. Органы государственной власти субъекта РФ в пределах полномочий, предоставленных Конституцией РФ, федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ, имеют право на ведение переговоров с иностранными партнерами, а также на заключение с ними соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей. Проект соглашения об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключаемого органом государственной власти субъекта РФ, до его подписания подлежит согласованию с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти. Проект соглашения об осуществлении международных и внешнеэкономических связей направляется органом государственной власти субъекта РФ в уполномоченный Президентом РФ федеральный орган исполнительной власти, который рассматривает его совместно с другими заинтересованными федеральными органами исполнительной власти. Заключенное субъектом РФ соглашение подлежит государственной регистрации. Соглашение не является международным договором.

7.3 Формирование механизма реализации внешнеэкономических связей субъектов РФ. Субъекты РФ в целях реализации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей по согласованию с Министерством иностранных дел РФ пользуются правом открывать свои представительства за пределами Российской Федерации. Представительства осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, международными договорами РФ, заключенным соглашением.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания - www.duma.gov.ru - Сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

Сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru - Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ - www.izak.ru - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ - www.izak.ru

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания - www.duma.gov.ru - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ - www.izak.ru

Сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Одна из лекций проводится в форме лекции-беседы.</p>
практические занятия	<p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), в форме дискуссии, лабораторного практикума.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 50 минут.</p> <p>Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Юрист в экономической сфере".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Конституционные основы экономического федерализма

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юрист в экономической сфере

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Гаджиев, Г. А. Право и экономика (методология) : учебник для магистрантов / Г. А. Гаджиев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-695-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085941> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124911> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Эриашвили, Н. Д. Федерализм в первые годы советской власти. Историко-правовое исследование : монография / Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 143 с. - ISBN 978-5-238-03334-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376418> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Чиркин, В. Е. Конституционное право : учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854514> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
 2. Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации / Писарев А.Н. - М.:РГУП, 2018. - 300 с.: ISBN 978-5-93916-666-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007035> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
 3. Переплеснина, Е. М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России : монография / Е.М. Переплеснина. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-609-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1877342> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
 4. Фомичева, О. А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. А. Фомичева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 195 с. - ISBN 978-5-9765-2720-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280468> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
 5. К новой модели российского федерализма : сборник статей / под общ. ред. А.В. Рябова, А.А. Захарова, О.М. Здравомысловой. - М.: Весь Мир, 2013. - 328 с.: ISBN 978-5-7777-0567-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013420> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
 6. Бредихин, А. Л. Суверенитет в системе федерализма / А. Л. Бредихин. - Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. - 2008. - №5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/342453> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
- Проблемы экономики и юридической практики : рецензируемое научное издание / ИД 'Юр-БАК' .- Москва : Издательский дом 'Юр-БАК',- ISSN 2541-8025. (в фонде НБ КФУ с 2017г. №1по 2023г. Т. 19, № 3)

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма'
(в фонде НБ КФУ с 1997. №1 по 2017. №6)

Журнал Российского права, с 1997 по 2024 гг. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

ЮРИСТ: научно-практическое и информационное издание / Изд. группа 'Юрист'- Выходит ежемесячно . (в фонде НБ КФУ 1995. № 1-6; 1996. № 1 - 2024. № 7)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Конституционные основы экономического федерализма

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юрист в экономической сфере

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.