

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Интерпретация текста на втором иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Латыпов Р.И. (кафедра общего языкознания и тюркологии, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), RILatypov@krfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Основы грамматических, лексических и стилистических особенностей арабского языка, влияющих на смысловое восприятие текста.
- Принципы культурного и социолингвистического анализа для правильной интерпретации текстов, учитывая культурные и религиозные аспекты арабского общества.
- Методы и подходы интерпретации литературных и функциональных текстов на арабском языке.
- Исторические и культурные особенности арабской литературы, влияющие на содержание текстов.

Должен уметь:

- Определять основные смысловые и культурные акценты текста, используя знания по грамматике и лексике арабского языка.
- Проводить комплексный анализ текста, выделяя основную мысль, подтексты и эмоциональные оттенки.
- Применять методы интерпретации для литературных произведений и других видов текстов (публицистика, научная и техническая литература).
- Составлять аннотации, рецензии и рефераты на арабские тексты, формулируя выводы и обоснования.

Должен владеть:

- Навыками работы с различными видами словарей и справочных материалов на арабском языке для углубленной интерпретации текста.
- Методиками анализа текстов в зависимости от их жанра (художественные, религиозные, публицистические).
- Инструментами и программами для анализа арабских текстов (электронные словари, автоматизированные средства анализа).
- Навыками критической оценки и интерпретации арабских текстов, с учетом социального, исторического и культурного контекста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 74 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 70 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре; зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Основы арабской грамматики в контексте интерпретации текста	8	0	0	9	0	0	0	9
2.	Тема 2. Лексические особенности арабского языка и их роль в интерпретации	8	0	0	9	0	0	0	9
3.	Тема 3. Культурные и социолингвистические аспекты арабского текста	8	0	0	9	0	0	0	8
4.	Тема 4. Интерпретация литературных текстов: классическая и современная арабская литература	8	0	0	9	0	0	0	9
5.	Тема 5. Медийные и публицистические тексты: специфика и интерпретация	9	0	0	9	0	0	0	9
6.	Тема 6. Религиозные тексты на арабском языке: анализ и интерпретация	9	0	0	9	0	0	0	9
7.	Тема 7. Интерпретация научной и технической литературы на арабском языке	9	0	0	9	0	0	0	8
8.	Тема 8. Анализ текста в зависимости от стиля и жанра	9	0	0	9	0	0	0	9
	Итого		0	0	72	0	0	0	70

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы арабской грамматики в контексте интерпретации текста

Студенты изучают ключевые грамматические конструкции и их влияние на смысл текста. Разбираются вопросы согласования падежей, построения предложений и глагольных форм, с целью точного понимания структуры и подтекста арабских предложений. Особое внимание уделяется анализу падежных окончаний, связей между словами и структурно-семантическому значению грамматических единиц в арабском языке. Эти аспекты составляют основу для более точной интерпретации сложных текстов.

Тема 2. Лексические особенности арабского языка и их роль в интерпретации

В рамках этой темы изучаются синонимы, антонимы и омонимы арабского языка, а также особенности многозначных слов и идиом. Студенты исследуют, как контекст и значение лексем меняются в зависимости от культурных и религиозных аспектов. Особое внимание уделяется специфическим терминам и фразам, распространенным в арабской литературе и массовой культуре, которые требуют особого подхода для корректной интерпретации.

Тема 3. Культурные и социолингвистические аспекты арабского текста

Эта тема охватывает влияние культурных, религиозных и исторических контекстов на значение текста. Студенты изучают ключевые элементы исламской культуры и традиции, которые отражаются в языке, включая особенности арабских метафор, аллюзий и намеков. Рассматриваются литературные и культурные аспекты, которые влияют на восприятие арабской литературы и её интерпретацию.

Тема 4. Интерпретация литературных текстов: классическая и современная арабская литература

В этом разделе студенты изучают особенности интерпретации арабской поэзии, прозы и драматургии, включая произведения таких авторов, как Махмуд Дарвиш, Тауфик аль-Хаким и др. Тема включает анализ структурных и стилистических приемов, характерных для арабской литературы, и понимание социальных и политических реалий, влияющих на содержание и стиль произведений.

Тема 5. Медийные и публицистические тексты: специфика и интерпретация

В этой теме студенты изучают специфику анализа публицистических текстов на арабском языке. Особое внимание уделяется современному арабскому языку в СМИ, а также особенностям стилистических приемов в статьях, новостях и репортажах. Рассматриваются способы адаптации стиля в зависимости от целевой аудитории и культурного контекста.

Тема 6. Религиозные тексты на арабском языке: анализ и интерпретация

Студенты изучают специфику религиозных текстов, их роль в арабской культуре и влияние на язык. Включены анализ и разбор таких текстов, как Коран и хадисы, а также классических комментариев и трактатов. Обучение включает анализ языка религиозных текстов, понимание специфических фраз и терминологии, которые требуют особого подхода.

Тема 7. Интерпретация научной и технической литературы на арабском языке

В рамках этой темы студенты изучают особенности перевода и анализа научных и технических текстов. Рассматриваются специфика терминологии, стилистические особенности, использование сложных конструкций и профессиональных терминов. Особое внимание уделяется точности перевода и методам адаптации научных текстов для более широкой аудитории.

Тема 8. Анализ текста в зависимости от стиля и жанра

Завершающая тема курса охватывает особенности анализа различных жанров и стилей текста. Студенты учатся различать стилистические особенности научных, деловых, религиозных и художественных текстов, а также понимать их функциональное назначение. Тема позволяет отработать навыки распознавания жанровых характеристик и их влияния на восприятие содержания и смысл текста.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Aljazeera Learning Arabic - <https://learning.aljazeera.net/en>

Arabic Language Online (Madinah Arabic - <https://www.madinaharabic.com>

Quran.com - <https://quran.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Подготовка к практическим занятиям</p> <ol style="list-style-type: none">*Изучение теории*: перед каждым занятием студенты должны изучить соответствующие главы из учебников и конспектов лекций, касающиеся грамматических и лексических аспектов интерпретации текстов. Особое внимание следует уделять анализу специфических конструкций и терминов.*Практическое задание*: для закрепления теории выполните предложенные упражнения, которые касаются анализа предложений, перевода, а также интерпретации текстов с учётом культурного контекста. Выполнение упражнений и разбор их с преподавателем поможет развить навыки интерпретации.*Работа со словарями*: во время подготовки используйте арабские словари, справочники и ресурсы для уточнения значений слов, грамматических конструкций и идиом. Это укрепит навыки работы с лексикой и понимание специфических терминов.*Анализ культурных аспектов текста*: подготовьтесь к обсуждению текста в классе, акцентируя внимание на влиянии культурных и социолингвистических факторов, которые могут изменить смысл предложения или всего текста.
самостоятельная работа	<p>Подготовка к самостоятельной работе</p> <ol style="list-style-type: none">*Чтение и анализ текста*: самостоятельно выбирайте тексты для анализа, начиная с коротких статей и литературных отрывков и переходя к более сложным текстам. Это может быть проза, публицистика, религиозные или научные тексты.*Составление аннотаций*: к каждому тексту пишите краткую аннотацию на русском языке, акцентируя внимание на основных смыслах, которые текст передаёт, и возможных скрытых значениях. Это поможет научиться чётко формулировать мысли.*Упражнения на лексический и грамматический анализ*: выполняйте задания по лексическому анализу (выбор синонимов, антонимов, определение многозначных слов) и грамматике.*Контекстный анализ*: выберите текст, связанный с культурными или религиозными аспектами, и попробуйте определить скрытые значения, отражающие особенности арабского общества.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовка к зачёту</p> <ol style="list-style-type: none">1. *Повторение теоретических основ*: систематически повторяйте основные грамматические, лексические и стилистические особенности арабского языка, особенно акцентируя внимание на специфике интерпретации.2. *Ответы на вопросы для зачёта*: готовьтесь к ответам на контрольные вопросы (представлены ниже) с использованием теоретических и практических материалов курса.3. *Практические навыки интерпретации*: тренируйтесь в разборе текстов различного жанра и стиля, фокусируясь на передаче смысла и культурного подтекста, которые могут иметь значение при анализе арабских текстов.4. *Работа над ошибками*: повторите ошибки, допущенные при выполнении практических заданий на занятиях, чтобы избежать их на зачёте. Преподаватель может помочь с разбором сложных моментов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.07 Интерпретация текста на втором иностранном языке

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Арабский текст: Учебное пособие по переводу и интерпретации / Под ред. И.А. Рева - Москва: Восточная литература, 2017.

Содержит ключевые приемы анализа арабских текстов, включая как литературный, так и культурный контекст, а также базовые принципы интерпретации.

Al-Tamimi, A. Text Interpretation in Modern Arabic Discourse. - Routledge, 2018.

Издание на английском языке, анализирующее современные методы интерпретации текста на арабском языке в контексте новых литературных течений.

Кириллов, В.Н. Арабская филология: Введение в текстовый анализ - Санкт-Петербург: Наука, 2020.

Посвящено филологическому анализу арабских текстов с упором на анализ литературных приемов и особенностей перевода.

Al-Ghaddafi, M. Arabic Stylistics and Interpretation. - Cambridge University Press, 2019.

Дает комплексное представление о стилистических особенностях арабского языка, особенно полезно для анализа художественных текстов и сложных текстовых структур.

Дополнительная литература:

Зайцев, А.Н. Культурные аспекты перевода и интерпретации арабских текстов. - Москва: РГГУ, 2015.

Рассматриваются культурные и социолингвистические аспекты перевода и интерпретации, что помогает глубже понять арабский текст в культурном контексте.

Ismail, T., & Bakr, S. Reading Arabic Literature in Translation. - Oxford University Press, 2021.

Фокусируется на сложностях перевода и интерпретации арабской литературы, а также дает полезные советы по прочтению и интерпретации текстов на арабском языке.

Badawi, E., Carter, M., & Gully, A. Modern Literary Arabic: A Textbook on Stylistics and Interpretation. - Routledge, 2016.

Учебное пособие для продвинутого уровня, содержит примеры анализа текстов и обсуждение стилистических особенностей современных арабских произведений.

Taha, S. Interpretative Strategies in Arabic Linguistic Studies. - Springer, 2017.

Освещает лингвистические стратегии и методики анализа арабских текстов, что полезно для понимания лексических и синтаксических структур.

Фазлыев, М.Н. Арабский язык и перевод: вызовы интерпретации - Казань: Изд-во Казанского университета, 2020.

Ориентирован на студентов старших курсов, предлагает современные подходы к переводу и интерпретации арабских текстов.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.07 Интерпретация текста на втором иностранном языке

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.