

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Синтетическое чтение (второй иностранный язык)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Латыпов Р.И. (кафедра общего языкознания и тюркологии, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), RILatypov@krfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Осуществлять анализ текстов на арабском языке, выявлять основные идеи и смысловые блоки, грамматические и стилистические особенности.

Работать с различными жанрами текстов: научные, публицистические, художественные, выявлять их структурные особенности и стилистические нюансы.

Проводить переводы с арабского на русский язык, используя правильные методы перевода и адаптируя тексты к целевому языковому контексту.

Применять знания о грамматике арабского языка для корректного восприятия и построения предложений, а также для правильной интерпретации смыслов в тексте.

Осуществлять самостоятельный поиск информации на арабском языке в источниках, таких как арабские медиа или литература.

Работать с аудиовизуальными материалами на арабском языке: понимать диалоги, монологи, новости и публичные выступления.

Должен уметь:

Основные грамматические категории арабского языка, такие как глаголы, существительные, прилагательные, наречия, артикли, склонение и спряжение.

Особенности арабской фонетики и орфографии, включая типы звуков, различия в произношении и написании.

Основы арабской морфологии: система корней, образование слов и их формы.

Синтаксис арабского языка, включая порядок слов, использование местоимений, связок и глагольных форм.

Технические термины и слова арабской специфики: культурные, исторические и социальные реалии, выражения и фразы, присущие различным стилям речи.

Структуру и особенности арабских текстов разных жанров: от классической литературы до современного арабского медиапространства.

Современные арабские медиа-ресурсы: газеты, журналы, телевидение и интернет-ресурсы, их особенности и функции в арабоязычных странах.

Должен владеть:

Навыками свободного чтения арабских текстов разных типов и стилей, с точным пониманием содержания и структурных особенностей.

Умением проводить синтаксический и морфологический разбор арабских текстов, выделять и анализировать ключевые элементы.

Умением и навыками перевода текстов с арабского на русский и наоборот, с учётом культурных особенностей и специфики языка.

Умением работать с арабской литературой: понимать её особенности, ключевые авторские идеи и культурные контексты.

Уверенным владением арабской лексикой и грамматикой, включая теоретические знания и практическое применение этих знаний для правильной интерпретации текстов.

Умением адаптировать и интерпретировать тексты, используя синтетический подход (сочетание анализа различных аспектов языка, контекста и культурной специфики).

Готовностью к самостоятельной работе с арабоязычными источниками: грамматическими справочниками, текстами и медиа-материалами.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 71 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 70 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Фонетика и фонология арабского языка	7	0	0	8	0	0	0	9
2.	Тема 2. Базовые грамматические структуры арабского языка	7	0	0	8	0	0	0	9
3.	Тема 3. Лексика и ее особенности в арабском языке	7	0	0	9	0	0	0	10
4.	Тема 4. Основы морфологии: глаголы и времена	7	0	0	9	0	0	0	10
5.	Тема 5. Синтаксические структуры арабского языка	8	0	0	6	0	0	0	1
6.	Тема 6. Стили и жанры текстов на арабском языке	8	0	0	6	0	0	0	1
7.	Тема 7. Основы перевода арабского текста на русский	8	0	0	6	0	0	0	1
8.	Тема 8. Анализ структуры и содержания арабского текста	8	0	0	6	0	0	0	1
9.	Тема 9. Чтение и интерпретация арабской литературы	8	0	0	6	0	0	0	2
10.	Тема 10. Работа с арабскими медиа-ресурсами	8	0	0	6	0	0	0	2
	Итого		0	0	70	0	0	0	46

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

## Тема 1. Фонетика и фонология арабского языка

### 1. Базовые звуки арабского языка:

- Арабский язык состоит из 28 согласных и 6 гласных (а, и, у). Гласные могут быть как короткими, так и длинными (ā, ī, ū), что влияет на смысл слов.

- Звуки делятся на звонкие и беззвонкие, а также на глухие и сонорные. Например, /b/ - звонкий, а /t/ - беззвонкий.

### 2. Фонемы:

- Арабский язык имеет уникальные фонемы, такие как /ʕ/ (гортанный звук) и эмфатические согласные, которые произносятся с дополнительным напряжением (например, /s/ и /sˤ/).

- Важно отметить, что некоторые звуки могут отсутствовать в других языках, что делает их трудными для произношения носителями этих языков.

### 3. Трудные звуки для носителей других языков:

- Эмфатические согласные могут быть сложными для произношения. Например, различие между /s/ и /sˤ/ может быть неочевидно для носителей языков без аналогичных звуков.

- Гортанные звуки, такие как /ʕ/, также могут вызывать трудности у людей, не знакомых с арабским.

### 4. Звуковые явления:

- Долгие гласные имеют большое значение в образовании слов. Например, изменение длины гласного может изменить смысл слова (например, بَاتَكَ "он написал" против بَاتَكَ "писатель").

- Эмфатические согласные влияют на произношение соседних звуков и могут изменять значение слов.

## Тема 2. Базовые грамматические структуры арабского языка

### 1. Существительные:

- Существительные могут быть определенными (с артиклем ال) или неопределенными. Например, الكتاب (книга) - определенное существительное, а كتاب (книга) - неопределенное.

- Существительные также изменяются по роду (мужской/женский) и числу (единственное/множественное).

### 2. Глаголы:

- Глаголы в арабском языке строятся на основе трех- или четырехбуквенных корней. Спряжение зависит от времени (прошедшее, настоящее, будущее) и лица (я, ты, он и т.д.).

- Например, корень ك-ت-ب (писать) может дать формы كَتَبَ (он написал), كَاتِبٌ (он пишет) и كَاتِبٌ (он будет писать).

### 3. Прилагательные и наречия:

- Прилагательные согласуются с существительными по роду и числу. Например: جميل (красивый) и جميلة (красивая).

- Наречия часто образуются от прилагательных с помощью суффиксов.

### 4. Формы множественного числа:

- В арабском языке существуют регулярные и неправильные формы множественного числа. Регулярные формы обычно образуются добавлением суффиксов.

- Неправильные формы требуют изменения корней. Например: كتاب (книга) - كتب (книги).

### 5. Порядок слов:

- Основной порядок слов в арабском языке - VSO (глагол-субъект-объект), но SVO (субъект-глагол-объект) также используется в разговорной речи.

- Порядок слов может изменяться для акцентирования определенных частей предложения.

## Тема 3. Лексика и ее особенности в арабском языке

### 1. Корневая система слов:

- Арабский язык основан на корневой системе, где слова формируются от трех- или четырехбуквенных корней.

- Например, корень ك-ت-ب может привести к словам как كَاتِبٌ (писатель), كَاتِبَةٌ (писательница).

### 2. Способы словообразования:

- Слова образуются с помощью различных префиксов и суффиксов. Например, добавление префикса ي- к корню глагола образует настоящее время.

- Также используются различные шаблоны для образования прилагательных и существительных.

### 3. Лексические особенности:

- Арабский язык богат синонимами и антонимами, что позволяет точно передавать смысл.
- Различные диалекты могут иметь свои уникальные слова и выражения.

### 4. Стиль различных типов текстов:

- Художественная литература может использовать метафоры и аллегории, тогда как научные тексты требуют точности и ясности.
- В новостных текстах часто используются краткие формулировки и факты.

## **Тема 4. Основы морфологии: глаголы и времена**

### 1. Основные времена глагола:

- Прошедшее время образуется с помощью определенных суффиксов к корню глагола.
- Настоящее время требует добавления префикса к корню.

### 2. Построение форм:

- Формы глаголов изменяются в зависимости от лица: я, ты, он/она/они.
- Например: **كَتَبَ** (он написал), **كَتَبَتْ** (она написала).

### 3. Повелительное наклонение:

- Образуется от основы глагола без изменений в корне.
- Пример: **اكتب!** (пиши!).

## **Тема 5. Синтаксические структуры арабского языка**

### 1. Базовые синтаксические конструкции:

- Простые предложения содержат подлежащее и сказуемое.
- Сложные предложения могут включать подчиненные и соединительные конструкции.

### 2. Использование и порядок слов:

- Важно понимать контекст: порядок слов может изменяться для акцентирования определенных элементов.
- Использование предлогов также влияет на структуру предложения.

### 3. Различия между арабским и другими языками:

- Арабский язык отличается от многих языков наличием корневой системы и специфическим порядком слов.

## **Тема 6. Стили и жанры текстов на арабском языке**

### 1. Жанры текста:

- Художественная литература включает романы, поэзию; научные тексты - статьи, исследования; новостные тексты - репортажи, аналитические материалы.

### 2. Анализ текста разных стилей:

- Разработка навыков распознавания стиля текста: формальная лексика в научных текстах против разговорной в художественной литературе.
- Использование стилистических приемов: метафоры в поэзии против логики в научных текстах.

## **Тема 7. Основы перевода арабского текста на русский**

### 1. Методы перевода:

- Дословный перевод подходит для технических текстов; адаптация необходима для художественных произведений.

### 2. Культурные реалии и понятия:

- Учет культурного контекста: некоторые слова могут не иметь аналогов в русском языке.
- Передача смысловой нагрузки требует глубокого понимания обеих культур.

## **Тема 8. Анализ структуры и содержания арабского текста**

### 1. Структурный анализ текста:

- Выделение основных идей и аргументов; работа с тезисами помогает понять основную мысль текста.

### 2. Аннотации:

- Навыки написания аннотаций помогают кратко изложить содержание текста, выделяя ключевые моменты.

## **Тема 9. Чтение и интерпретация арабской литературы**

### **1. Работа с отрывками литературы:**

- Чтение классических произведений помогает понять культурный контекст; современные произведения отражают актуальные социальные проблемы.

### **2. Ключевые идеи и исторический контекст:**

- Обсуждение значимости произведений в контексте времени их создания; анализ влияния исторических событий на литературу.

## **Тема 10. Работа с арабскими медиа-ресурсами**

### **1. Поиск текстов из СМИ:**

- Умение находить актуальные новости на арабском языке; работа с различными источниками информации.

### **2. Современный арабский язык:**

- Изучение терминологии в области политики, экономики и культуры; понимание контекста новостей помогает лучше ориентироваться в современных реалиях.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Al Jazeera Learning Arabic - <https://www.youtube.com/channel/UC2nTCWUO6a-bWBhmk9PzSQ>

Arabic Language Institute - Princeton - <https://www.princeton.edu/academics/area-of-study/arabic-language>

Madina Arabic - <https://www.madinaharabic.com/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Занимайтесь повторением основных грамматических и синтаксических конструкций, регулярно выполняйте упражнения на чтение и анализ текстов. Для лучшего понимания изучайте лексику и её особенности, используя дополнительную литературу. Рекомендуется создавать собственные конспекты и таблицы по трудным темам.
самостоятельная работа	Планируйте регулярные занятия, выделяя время на повторение каждой пройденной темы. Читайте тексты разного жанра, отмечайте новые слова и фразы, обращая внимание на контекст их использования. Учащимся рекомендуется использовать арабские онлайн-ресурсы и СМИ для расширения словарного запаса и практики понимания текста.
экзамен	Составьте списки ключевых тем, кратких конспектов и таблиц с основными грамматическими и синтаксическими конструкциями. Проработайте все темы, фокусируясь на трудных моментах. Упражняйтесь в переводе коротких отрывков текстов и наизусть учите основные лексические конструкции, уделяя внимание нюансам переводческой работы.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.08.05 Синтетическое чтение (второй иностранный язык)*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

Жураковский А. В. 'Арабская грамматика' - учебник, представляющий собой всесторонний обзор грамматических структур арабского языка.

Хроленко В. В. 'Основы арабского языка' - пособие, которое включает упражнения и материалы для глубокого изучения базовых конструкций арабского языка.

**Дополнительная литература:**

Халифа Б. 'Чтение на арабском языке: тексты и упражнения' - учебное пособие для развития навыков чтения.

Баранникова И. Н. 'Арабская морфология и синтаксис' - справочник для углубленного изучения грамматики и синтаксиса арабского языка.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.08.05 Синтетическое чтение (второй иностранный язык)

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.